

تبیینی جامع دریارداماسی و جانشینی پیامبر اسلامﷺ





درسنامه کلیات امامت

نويسنده:

مهدی یوسفیان

ناشر چاپي:

بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود (علیه السلام)

ناشر ديجيتالي:

مركز تحقيقات رايانهاى قائميه اصفهان

فهرست

Δ	ى ست بى ست
١٨	رسنامه کلیات امامت
١٨	مشخصات کتاب
١٨	اشاره ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
TT	فهرست مطالب
٣٩	
۴۱	مقدمه
fy	درس اول: کلیات ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
fr	اشاره
FT	تبيين موضوع بحث
FF	ضرورت طرح بحث امامت
۴۵	تاریخچه بحث
F¢	A 4 - A
f9	
۴۸	وجوب امامت
۵٠	امامت خاصه و عامه
۵۲	درس دوم: مفهوم شناسی ۰
۵۲	اشاره
۵۳	مفهوم شناسی
۵۳	امام و امامت
۵۳	
۵۳	معنای لغوی
۵۴	کار بر دهای ، واژه امام در قر آن
۵۶	معنای اصطلاحی
۵۶	تعریف امامت در بیان دانشمندان شیعه

۵۸	تحلیل و بررسی
۶۵	خلیفه و خلافت
99	ولیّ و ولایت
97	وصتی و وصایت
YY	درس سوم: رابطه نبوت و امامت
YY	اشاره
Υ۵	راز ختم نبوت
۸۲	درس چهارم: دلایل عقلی: قاعده لطف۱ (تبیین قاعده لطف)
۸۲	اشاره
۸۳	دلایل عقلی امامت (ضرورت امامت در نگاه عقل)
۸۳	اشاره
۸۳	اول. قاعده لطف
۸۳	اشاره ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۸۴	تعریف قاعدہ لطف .۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
۸۶	اقسام لطف، محصل و مقرب ·
AY	برهان لطف و حکمت الهی ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
٩٠	درس پنجم: قاعده لطف۲ (قاعده لطف و وجوب امامت)
٩٠	اشاره
91	برهان لطف و وجوب امامت ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
91	پیش فرض ها
91	اشاره ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
91	
91	
98	لزوم امتثال تكاليف
٩٧	انسان، زندگی اجتماعی و حکومت
1	انسان، ویژگی ها و کج رفتاری های او

1.9	درس ششم: قاعده لطف۳ (تبيين قاعده لطف و امامت)
1.9	اشاره
1 · Y	تبیین قاعده لطف و اثبات امامت
)·Y	اشاره ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
111	تحلیل و بررسی
117	تكمله
110	ولايت خدا
114	درس هفتم: قاعده لطف۴ (بررسی شبهات ۱)
114	اشاره
119	بررسی چند شبهه
119	اشاره
119	
177	دو. تعدد امام
177	سه. کفایت خبر از پیامبر (و بحث فترت)
170	چهار. نصب الهى امام
17Y	پنج. بدل داشتن امامت (عدم انحصار لطف در امام)
١٣٠	
١٣٠	اشاره
1771	شش. امامت و احتمال وجود مفسده
\\rac{\rac{\rac{\rac{\rac{\rac{\rac	هفت. قاعده لطف و غيبت امام ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
\f`·	امامت ۲۵۰ ساله
147	
149	
149	اشاره
\fY	دوم. ضرورت وجود کارشناس دینی
۱۵۲	سوم. برهان حفظ شريعت

۵۲ -	اشاره ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۵۴.	چهارم. چالش های چشم گیر
۵۸ -	درس دهم: انسان کامل
۵۸ -	اشاره
۵۹ -	پنجم. انسان کامل
۵۹ -	اشارها
۶۰ ـ	تنوع استدلال بر ضرورت وجود انسان کامل
۶۰ ـ	برهان عرفانی بر ضرورت انسان کامل
۶۱ -	دلیل دیگر بر لزوم انسان کامل
۶۳ -	تطبیق انسان کامل بر امام
	درس يازدهم: واسطه فيض ٠
99 <u>-</u>	اشاره
۶۷ -	ششم. واسطه فیض
۶۷ ـ	اشاره
۶۸ -	بيان اول: امام، تحقق بخش هدف خلقت
۶۹ -	بيان دوم: امام، واسطه پيدايش خلقت
٧٠	بيان سوم: امام، امان مردم
٧۴ -	درس دوازدهم: دلایل نقلی قرآنی۱ (همراهی با صادقین)
٧۴ -	اشارهاشاره
۷۵ -	بررسی دلایل نقلی امامت
۷۵ -	اشارها
۷۵ -	الف. اَ يات امامت ·
۷۵ -	اشاره
۷۵ -	آیه اول: همراهی با صادقین
۷۵ -	اشارها
٧٧ -	دیدگاه مفسرین پیرامون آیه

١٨١	اشكالات
١٨۴	درس سيزدهم: دلايل نقلي قرآني ٢ (آيه اطاعت)
14.5	اشاره
1AA	آیه دوم: اطاعت از اولوا الامر
١٨۵	اشاره ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
١٨۶	دیدگاه مفسرین
1AY	مصداق اولوا الامر
1AY	اشاره ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
1AY	۱. حاکمان و سلاطین
	۲. دانشمندان دینی
	۳. فرماندهان جنگی
19.	۴. اقامه کنندگان شعائر دینی
19.	۵. اصحاب پیامبر ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
19.	۶. دو خلیفه اول و دوم (ابوبکر و عمر)
19.	
197	۸ . ائمه اهل بیت
198	بیان چند روایت ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
190	سؤالات و شبهات
Y•1	درس چهاردهم: دلایل نقلی قرآنی۳ (آیه هادی)
Y·1	اشاره
Y · Y	آیه سوم: وجود هادی برای هر قوم
Y · Y	اشاره ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
Y.9	مصداق هادی
Y.9	درس پانزدهم: دلایل نقلی قرآنی۴ (آیه دعوت)
Y.9	اشاره
۲۱۰	آیه چهارم: دعوت مردم با امامشان در قیامت

۲۱۰	اشاره ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
717	بررسی و تبیین ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
Y18	جایگاه امام
71Y	امامِ نور، منصوبِ خدا
۲۲۰	درس شانزدهم: دلایل نقلی روایی۱ (حدیث معرفت)
77.	اشاره
771	ب. روایات امامت
771	اشاره
771	۱. حدیث معرفت
771	اشاره
YYY	الف) علم و معرفت
YYW	ب) عمومیت ازمانی و افرادی
777	ج) امام حتى و حاضر
777	د) مرگ جاهلیت
774	ه) حقيقت معرفت
۲۲۵	و) حدّ معرفت
ΥΥΛ	درس هفدهم: دلایل نقلی روایی۲ (حدیث ثقلین)
ΥΥΛ	اشاره
ΡΥΥ	۲. حدیث ثقلین
ΡΥΥ	اشاره
777	بحث اول: معنای ثقلین
777	بحث دوم: صحت و تواتر
777	بحث سوم: کیستی اهل بیت
779	بحث چهارم: سنتی و عترتی
Υ٣٧	بحث پنجم: نكات حديث
۲۳۷	الف) بقای قرآن و عترت

777	ب) جامعیت در علم و معرفت
777	ج) عصمت قرآن و عترت
749	د) هدایت مطلق در کتاب و عترت
۲۳۹	ه) لزوم تمسک به قرآن و عترت ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
741	درس هیجدهم: دلایل نقلی روایی۳ (سایر روایات)
741	اشاره
747	٣. حديث امان
747	۴. حدیث سفینه
747	۵. احادیث اضطرار به حجت
۲۵۳	درس نوزدهم: اوصاف امام ۱ (عصمت)
۲۵۳	اشاره
754	اوصاف امام
۲۵۵	الف. عصمت
۲۵۵	اشارها
۲۵۵	مفهوم شناسی
۲۵۶	دیدگاه شیعه
۲۵۸	منشأ عصمت
781	مراتب عصمت ٠
787	انکار عصمت
780	درس بيستم: اوصاف امام ۲ (عصمت)
780	اشاره
788	دلایل اثبات عصمت امام
788	۱. برهان امتناع تسلسل
788	اشارها
797	بررسی اشکالات
۲۷۵	درس بيست و يكم: اوصاف امام ٣ (عصمت)

۲۷۵	اشاره
۲۷۶	٢. برهان حفظ شريعت
	٣. حجيّت كلام امام
۲۷۸	۴. اعتماد مردم
779	۵. نقض غرض
779	عصمت امام از منظر قرآن و روایات
	۱. آیه عهد
۲۸۵	درس بيستم و دوم : اوصاف امام۴ (عصمت)
	اشاره
۲۸۶	٢. اطاعت از اولوا الامر
	٣. همراهي با صادقين ٠
۲9.	۴. تزکیه
	۵. حدیث ثقلین ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
۲91	۶. مقام حجيت
791	۷. مقام امامت
۲۹۵	درس بیست و سوم: اوصاف امام۵ (عصمت)
۲۹۵	اشارها
	مباحث جانبی
۲9 ۶	راه تحقّق عصمت
۲9 ۷	راز عصمتراز عصمت
۲ 9,	عصمت و اختیار
۳۰۱	درس بیست و چهارم: اوصاف امام ۶ (علم) ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۳۰۱	اشاره
٣٠٢	ب. دانایی و علم
٣٠٢	اشاره
٣٠٢	محورهای اصلی علم امام

٠٣	علم امام از منظر قرآن
• ۴	ضرورت علم امام و محدوده آن
• ۴	اشاره
· F	دیدگاه زیدیه
٠۵	دیدگاه اسماعیلیه
٠۵	دیدگاه اهل سنت
.9	
٠٩	
١٣	
١٣	
14	
14	
14	
١٨	
۲۱	
۲۳	
۲۳	اشاره
Y۴	ج. افضلیت
YF	اشاره
۲۴	شیعه امامیه و افضلیت مطلق
۲۵	امامت مفضول قبيح است ٠
79	بررسی اشکالات
۲۹	قرآن و افضلیت امام
۳۱	درس بیست و هفتم: شؤون امام ۱ (مرجعیت ۱)
٣١	اشاره
٣٢	شئون و مناصب امام

****	الف. مرجعیت دینی و علمی
****	اشاره
TTT	ضرورت وجود مرجع دینی و علمی
٣٣4	اهل سنت و نیازمندی به مرجعیت دینی
٣٣۵	دلایل قرآنی مرجعیت اهل بیت
٣۴۵	درس بیست و هشتم: شؤون امام۲ (مرجعیت۲و رهبر ی)
٣۴۵	اشاره
٣۴۶	دلایل روایی مرجعیت دینی و علمی اهل بیت
٣۴۶	اشارها
٣۴۶	حديث ثقلين
٣۴۶	حديث سفينه
٣ ۴ ٧	حدیث امان
TF9	
ΨF9	اشاره
۳۵٠	دیدگاه امامیه
۳۵٠	اشاره
۳۵۰	۱. حفظ نظام اجتماعی مسلمانان
۳۵۰	۲. برقراری عدالت اجتماعی
٣۵٠	٣. تكاليف اجتماعي
~Δ1	۴. اجرای حدود الهی
۳۵۱	دیدگاه اهل سنت
ΥΔΔ	
ΥΔΔ	اشاره
٣Δ <i>γ</i>	
٣۵۶	اشاره
% ΔΥ	انواع ولايت

تكوينى	مراتب ولايت
عام ۴ (ولايت ۲)	درس سى ام: شؤون ام
°9°	اشاره
	ولايت اهل بيت ٠٠
~\$F	اشاره
نبرعي (در تشريع)	الف) ولايت ش
ىرىغى	ب) ولايت تش
رینی ۶۸"	ج) ولايت تكو
كوينى كوينى	تکیه گاه تصرف تـُ
ين امام ۵ (خلافت)	
~Y~	
*YF	
~V۴	اشاره ٠
*YF	
ﺖ ٧٥٣	محدوده خلاف
ΥΛ	تذکّر
~A·	
~A1	
[*] λ۱	
ت ۱۳۸۳	
و انتخاب در نگاه فریقین ۱	
[*] Λ۵	
در نگاه فریقین	
ں و انتصاب)	
~AA	
ں و دعوت) ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	دیدگاه زیدیه (نص

۱۳۳	دیدگاه اهل سنت (بیعت و انتخاب)
۲۹۱	استدلال شیعه امامیه بر لزوم نص در تعیین امام
۲۹۱	اشاره
۲۹۱	۱. صفات امام
	۲. سیره پیامبر ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
٣9 ۴	٣. عدم مشروعيت روش انتخاب
۳۹۵	۴. امامت، خلافت از پیامبری
۳۹۵	۵. امامت، عهد الهي
٣٩٩	درس سی و سوم: نص و انتخاب در نگاه فریقین ۲
٣٩٩	اشاره
۴	استدلال اهل سنت بر انتخاب
۴	اشارها
	الف) عدم وجود نص
۴۰۱	اشارها
۴۰۱	یک. شواهد تاریخی
۴۰۳	دو. عدم احتجاج بر نص
۴۰۳	سه. امامت و سایر فرایض
۴۰۵	درس سی و چهارم: نص و انتخاب در نگاه فریقین۳
۴۰۵	اشاره
4.5	بررسی و نقد
4.5	اشارهاشاره على المناطقة
4.5	يكم. وجود نصوص متعدد
4.5	اشارها
4.5	حديث اول. حديث منزلت
۴۰۸	حدیث دوم. حدیث دار
4.9	حديث سوم. حديث هدايت

دير	حدیث چهارم. حدیث غ
F1F	دوم. احتجاج به نصوص
.وبکر ····· ۴۱۶	سوم. عدم امکان قیام علیه اب
F1Y	چهارم. امامت و سایر فرایض
F1Y	پنجم. قرائن و شواهد
F19	ب) رفتار صحابه
FT	ج) تعارض نصوص امامت
FT9	کتابنامه
FT9	الف) كتاب ها
۴۵۰	ب) مجلات
FB1	درباره مرکز ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

درسنامه كليات امامت

مشخصات كتاب

سرشناسه: يوسفيان، مهدى، ١٣٤٩ -

Yusufiyan, Mahdi

عنوان و نام پدید آور: در سنامه کلیات امامت: تبیینی جامع درباره امامت و جانشینی پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم/مهدی یوسفیان.

مشخصات نشر:قم: حوزه علميه قم، مركز تخصصي مهدويت، ١٣٩٧.

مشخصات ظاهری:۴۱۶ص.

شابك: ۹۷۸-۳۰-۶۰۰ ا

وضعيت فهرست نويسي:فيپا

یادداشت: کتابنامه: ص.۴۰۱.

موضوع:امامت

موضوع:Imamate

موضوع:امامت -- دفاعيه ها

موضوع:Imamate -- Apologetic works

رده بندی کنگره:BP۲۲۳/ی ۹ د ۴ ۱۳۹۷

رده بندی دیویی:۲۹۷/۴۵

شماره کتابشناسی ملی: ۵۱۳۹۶۲۶

ص:۱

اشاره

بسم الله الرحمن الرحيم

درسنامه كليات امامت

تبیینی جامع درباره امامت و جانشینی پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم

مهدى يوسفيان

درسنامه كليات امامت (تبييني كامل درباره امامت و جانشيني پيامبر اسلام صلى الله عليه و آله و سلم)

مؤلف: مهدى يوسفيان

ناشر: انتشارات مركز تخصصي مهدويت

صفحه آرا: رضا فریدی

طراح جلد: عباس فريدي

نوبت چاپ: اول/ بهار ۱۳۹۷

مجری چاپ: گروه فرهنگی آثار غدیر

شابک: ۱-۳۰-۸۳۷۲ ۸۳۷۹

شمارگان: هزار نسخه

قیمت: ۲۰۰۰۰ تو مان

تمامي حقوق© محفوظ است.

0 قم: انتشارات مركز تخصصي مهدويت/ خيابان شهدا/كوچه آمار (٢٢)/ بن بست شهيد عليان، پ٢٢/

ص.پ: ۱۱۹–۳۷۱۳۵/ تلفن: ۳۷۸۴۱۴۴۰/ ۳۷۷۴۹۵۶۵ و ۳۷۷۳۷۸۰۱ (داخلی ۱۲۳) / فاکس: ۹۲۰۳۷۲۱۶۰ – ۰۲۵

o www.mahdir\r.ir

o entesharatmarkaz@chmail.ir

کد فایل ۳-۰۲۹۰۱۰۲

فهرست مطالب

مقدمه ناشر ۱۴

مقدمه ۱۶

درس اول: كليات ١٧

تبيين موضوع بحث ١٨

ضرورت طرح بحث امامت ١٩

تاریخچه بحث ۲۰

پیشینه بحث ۲۱

وجوب امامت ۲۳

امامت خاصه و عامه ۲۵

درس دوم: مفهوم شناسی ۲۷

مفهوم شناسی ۲۸

امام و امامت ۲۸

کاربردهای واژه امام در قرآن ۲۹

معنای اصطلاحی ۳۱

تعریف امامت در بیان دانشمندان اهل سنت ۳۲

تحلیل و بررسی ۳۳

خلیفه و خلافت ۴۰

ولیّ و ولایت ۴۱

وصیّ و وصایت ۴۲

درس سوم: رابطه نبوت و امامت ۴۷

راز ختم نبوت ۵۰

درس چهارم: دلایل عقلی: قاعده لطف ۱ (تبیین قاعده لطف). ۵۷

دلایل عقلی امامت (ضرورت امامت در نگاه عقل) ۵۸

اول. قاعده لطف... ۵۸

تعريف قاعده لطف... ۵۹

اقسام لطف، محصل و مقرب.. ۶۱

برهان لطف و حكمت الهي.. ۶۲

درس پنجم: قاعده لطف ۲ (قاعده لطف و وجوب امامت). ۶۵

برهان لطف و وجوب امامت... ۶۶

پیش فرض ها. ۶۶

خاتمیت دین اسلام. ۶۶

استمرار هدایت... ۶۶

لزوم امتثال تكاليف... ٧١

انسان، زندگی اجتماعی و حکومت... ۷۲

انسان، ویژگی ها و کجرفتاری های او ۷۵

درس ششم: قاعده لطف ٣ (تبيين قاعده لطف و امامت). ٨١

تبیین قاعده لطف و اثبات امامت... ۸۲

تحلیل و بررسی.. ۸۶

تكمله. ۸۷

ولايت خدا ٩٠

درس هفتم: قاعده لطف ۴ (بررسی شبهات ۱). ۹۳

بررسی چند شبهه. ۹۴

یک. نارسایی استدلال به سیره عقلائیه. ۹۴

دو. تعدد امام. ۹۷

سه. کفایت خبر از پیامبر (و بحث فترت) ۹۷

چهار. نصب الهي امام. ١٠٠

پنج. بدل داشتن امامت (عدم انحصار لطف در امام) ۱۰۲

درس هشتم: قاعده لطف۵ (بررسی شبهات۲). ۱۰۵

شش. امامت و احتمال وجود مفسده ۱۰۶

هفت. قاعده لطف و غيبت امام ١٠٨

امامت ۲۵۰ ساله. ۱۱۵

سخن پایانی.. ۱۱۷

درس نهم: ساير ادله عقلي.. ١٢١

دوم. ضرورت وجود كارشناس ديني.. ۱۲۲

سوم. برهان حفظ شریعت... ۱۲۷

چهارم. چالش های چشمگیر. ۱۲۹

درس دهم: انسان کامل.. ۱۳۳

پنجم. انسان کامل.. ۱۳۴

تنوع استدلال بر ضرورت وجود انسان کامل ۱۳۵

برهان عرفانی بر ضرورت انسان کامل ۱۳۵

دلیل دیگر بر لزوم انسان کامل.. ۱۳۶

تطبیق انسان کامل بر امام. ۱۳۸

درس یازدهم: واسطه فیض.... ۱۴۱

ششم. واسطه فیض.... ۱۴۲

بيان اول: امام، تحقق بخش هدف خلقت... ۱۴۳

بیان دوم: امام، واسطه پیدایش خلقت... ۱۴۴

بیان سوم: امام، امان مردم. ۱۴۵

درس دوازدهم: دلایل نقلی قرآنی ۱

(همراهي با صادقين). ۱۴۹

بررسی دلایل نقلی امامت... ۱۵۰

الف. آيات امامت... ۱۵۰

آیه اول: همراهی با صادقین.. ۱۵۰

دیدگاه مفسرین پیرامون آیه. ۱۵۲

اشكالات.. ١٥۶

درس سيزدهم: دلايل نقلي قرآني ٢ (آيه اطاعت). ١٥٩

آیه دوم: اطاعت از اولوا الامر. ۱۶۰

دیدگاه مفسرین.. ۱۶۱

مصداق اولوا الامر. ١٤٢

بیان چند روایت... ۱۶۷

سؤالات و شبهات.. ۱۶۹

درس چهاردهم: دلایل نقلی قرآنی (۳ آیه هادی). ۱۷۵

آیه سوم: وجود هادی برای هر قوم. ۱۷۶

مصداق هادی.. ۱۸۰

درس پانزدهم: دلایل نقلی قرآنی ۴(آیه دعوت). ۱۸۳

آیه چهارم: دعوت مردم با امامشان در قیامت... ۱۸۴

بررسی و تبیین.. ۱۸۶

جایگاه امام. ۱۸۹

امام نور، منصوبِ خدا ۱۹۰

درس شانزدهم: دلایل نقلی روایی ۱ (حدیث معرفت). ۱۹۳

ب. روایات امامت... ۱۹۴

۱. حدیث معرفت... ۱۹۴

الف) علم و معرفت... ۱۹۵

ب) عمومیت ازمانی و افرادی.. ۱۹۶

ج) امام حيّ و حاضر. ۱۹۶

د) مرگ جاهلیت... ۱۹۶

ه) حقیقت معرفت... ۱۹۷

و) حدّ معرفت... ۱۹۸

درس هفدهم: دلایل نقلی روایی۲ (حدیث ثقلین). ۲۰۱

٢. حديث ثقلين.. ٢٠٢

بحث اول: معنای ثقلین.. ۲۰۵

بحث دوم: صحت و تواتر. ۲۰۶

بحث سوم: كيستى اهل بيت... ۲۰۶

بحث چهارم: سنتی و عترتی.. ۲۰۹

بحث پنجم: نكات حديث... ٢١٠

درس هیجدهم: دلایل نقلی روایی۳ (سایر روایات). ۲۱۳

٣. حديث امان.. ٢١٤

۴. حدیث سفینه. ۲۱۹

۵. احادیث اضطرار به حجت... ۲۲۰

درس نوزددهم: اوصاف امام ۱ (عصمت ۱). ۲۲۵

اوصاف امام. ۲۲۶

الف. عصمت... ٢٢٧

مفهوم شناسی.. ۲۲۷

دیدگاه شیعه. ۲۲۸

منشأ عصمت... ٢٣٠

مراتب عصمت ۲۳۳

انكار عصمت... ٢٣٤

درس بیستم: اوصاف امام ۲ (عصمت ۲). ۲۳۷

دلايل اثبات عصمت امام. ٢٣٨

۱. برهان امتناع تسلسل ۲۳۸

بررسى اشكالات ٢٣٩

درس بیست و یکم: اوصاف امام۳ (عصمت۳). ۲۴۷

۲. برهان حفظ شریعت ۲۴۸

٣. حجيّت كلام امام. ٢٥٠

۴. اعتماد مردم. ۲۵۰

۵. نقض غرض.... ۲۵۱

عصمت امام از منظر قرآن و روایات.. ۲۵۱

۱. آیه عهد. ۲۵۱

درس بیستم و دوم : اوصاف امام ۴ (عصمت ۴). ۲۵۷

٢. اطاعت از اولوا الامر. ٢٥٨

۳. همراهی با صادقین.. ۲۶۱

۴. تزکیه. ۲۶۲

۵. حدیث ثقلین.. ۲۶۲

۶. مقام حجیت... ۲۶۳

۷. مقام امامت... ۲۶۳

درس بیست و سوم: اوصاف امام۵ (عصمت۵). ۲۶۷

مباحث جانبي.. ۲۶۸

راه تحقّق عصمت... ۲۶۸

راز عصمت... ۲۶۹

عصمت و اختيار ۲۷۰

درس بیست و چهارم: اوصاف امام ۶ (علم ۱). ۲۷۳

دانایی و علم. ۲۷۴

محورهای اصلی علم امام. ۲۷۴

علم امام از منظر قرآن.. ۲۷۵

ضرورت علم امام و محدوده آن.. ۲۷۶

دیدگاه زیدیه. ۲۷۶

دیدگاه اسماعیلیه. ۲۷۷

دیدگاه اهل سنت... ۲۷۷

دیدگاه شیعه امامیه. ۲۷۸

نوع و كيفيت علم امام. ٢٨١

درس بیست و پنجم: اوصاف امام۷ (علم۲). ۲۸۵

علم امامان اهل بیت... ۲۸۶

گستره علوم اهل بیت... ۲۸۶

منابع علوم امامان اهل بیت... ۲۹۰

ازدیاد علم امام و ارادی بودن آن.. ۲۹۳

درس بیست و ششم: اوصاف امام ۸ (افضلیت). ۲۹۵

ج. افضلیت... ۲۹۶

شیعه امامیه و افضلیت مطلق ۲۹۶

امامت مفضول قبيح است ٢٩٧

بررسي اشكالات ۲۹۸

قرآن و افضلیت امام ۳۰۱

درس بیست و هفتم: شؤون امام ۱ (مرجعیت ۱). ۳۰۳

شئون و مناصب امام. ۳۰۴

الف. مرجعیت دینی و علمی.. ۳۰۵

ضرورت وجود مرجع دینی و علمی.. ۳۰۵

اهل سنت و نیازمندی به مرجعیت دینی.. ۳۰۶

دلایل قرآنی مرجعیت اهل بیت... ۳۰۷

درس بیست و هشتم: شؤون امام ۲ (مرجعیت ۲و رهبری). ۳۱۷

دلایل روایی مرجعیت دینی و علمی اهل بیت... ۳۱۸

ب. رهبری سیاسی جامعه. ۳۲۱

دیدگاه امامیه. ۳۲۲

١. حفظ نظام اجتماعي مسلمانان ٣٢٢

۲. برقراری عدالت اجتماعی ۳۲۲

٣. تكاليف اجتماعي ٣٢٢

۴. اجرای حدود الهی ۳۲۳

دیدگاه اهل سنت... ۳۲۳

درس بیست و نهم: شؤون امام ۳ (ولایت ۱). ۳۲۷

ج. ولايت تكويني و تشريعي.. ٣٢٨

انواع ولايت... ٣٢٩

مراتب ولايت تكويني.. ٣٣١

درس سى ام: شؤون امام ۴ (ولايت ٢). ٣٣٥

ولايت اهل بيت... ٣٣۶

تکیه گاه تصرف تکوینی.. ۳۴۲

درس سی و یکم: شؤون امام۵ (خلافت). ۳۴۵

د. خلافت الهي.. ۳۴۶

انواع خلافت... ۳۴۶

محدوده خلافت... ۳۴۷

تذكّر. ۳۵۰

سرّ خلافت... ۳۵۲

```
شرايط خليفه. ٣٥٣
```

تعیین خلیفه. ۳۵۳

استمرار خلافت... ۳۵۵

درس سی و دوم: نص و انتخاب در نگاه فریقین ۱. ۳۵۷

انتصاب و انتخاب در نگاه فریقین.. ۳۵۸

دیدگاه امامیه (نص و انتصاب) ۳۵۹

دیدگاه اسماعیلیه. ۳۶۰

دیدگاه زیدیه (نص و دعوت) ۳۶۱

دیدگاه اهل سنت (بیعت و انتخاب) ۳۶۳

استدلال شیعه امامیه بر لزوم نص در تعیین امام. ۳۶۳

۱. صفات امام. ۳۶۳

۲. سیره پیامبر. ۳۶۴

۳. عدم مشروعیت روش انتخاب.. ۳۶۶

۴. امامت، خلافت از پیامبری.. ۳۶۷

۵. امامت، عهد الهي.. ۳۶۷

درس سی و سوم: نص و انتخاب در نگاه فریقین ۲. ۳۷۱

استدلال اهل سنت بر انتخاب.. ۳۷۲

الف) عدم وجود نص.... ۳۷۳

یک. شواهد تاریخی.. ۳۷۳

دو. عدم احتجاج بر نص.... ۳۷۵

سه. امامت و سایر فرایض.... ۳۷۵

درس سی و چهارم: نص و انتخاب در نگاه فریقین.. ۳۷۷

بررسی و نقد. ۳۷۸

یکم. وجود نصوص متعدد ۳۷۸

دوم. احتجاج به نصوص.... ۳۸۶

سوم. عدم امكان قيام عليه ابوبكر. ٣٨٨

چهارم. امامت و سایر فرایض.... ۳۸۹

پنجم. قرائن و شواهد. ۳۸۹

ب) رفتار صحابه ۳۹۱

ج) تعارض نصوص امامت ۳۹۲

کتابنامه ۴۰۷

مقدمه ناشر

بحث پیرامون امامت، فقط گفتگو درباره یک حاکم اجتماعی و سرپرست جامعه نیست؛ بلکه سخن درباره کسی است که به عنوان خلیفه و جانشین رسول خدا، امامت مسلمین را به عهده می گیرد. واقعیت آن است که وجوب وجود امام و نظام امامت اگرچه مورد اتفاق دو گروه شیعه و اهل سنت است، ولی ماهیت و تعریفی که پیرامون حقیقت امامت پذیرفته شده متفاوت است. شیعه امام را در جایگاه جانشینی پیامبر، عهده دار اموری می داند که بر دوش پیامبر بود(البته به جز اختصاصات پیامبر) در حالی که مراد متکلمین اهل سنت از ریاست عامه در امور دین و دنیا، رهبری فراگیر امام فقط در حوزه امور اجرایی و اجتماعی است.

در اندیشه شیعه، امامت عهدی الهی بوده و مأموریت امام آسمانی است. امام را باید جانشین پیامبر اسلام و امامت را ادامه نبوت و رسالت دانست. وظیفه اصلی امام در نظام دینی و الهی اسلام آن است که مردم را در مسیر دین و نیل به تکامل و قرب به خدا هدایت و مدیریت کند و رهبری و حاکمیت سیاسی یکی از شؤون و کار کردهای او محسوب می شود. امامت یعنی انسانی در حدی قرار بگیرد که به اصطلاح یک انسان کامل باشد که این انسان کامل به تمام وجودش می تواند پیشوای دیگران باشد.

هویت مکتب شیعه با امامت پیشوایان آسمانی به عنوان واسطه بین عرش و فرش در هر زمان عجین شده است. حقیقت شیعه یعنی اعتقاد به وجود حجت الهی در هر زمان. شیعه با اعتقاد به امامت گره خورده است و با این طرح، راه خویش را در تاریخ آغاز کرده و در این راه رنیج ها برده است. و آن قدر که در این راه جان فشانی شد، در مورد هیچ یک از دیگر آموزه های دین، فداکاری نشده است. این اهتمام، از آن جا برخاسته که بنابر سخن

خدا در قرآن، امام مکمل دین و متمّم همه ی نعمت هایی است که خداوند در هستی قرار داده است. (مائده/۳)

نوشتار پیش رو، تبیینی از بحث امامت از منظر شیعه، متناسب با سرفصل های آموزشی مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم می باشد که با همکاری «پژوهشکده مهدویت و موعودگرایی» تدوین گردیده است. امید است این کتاب گامی مفید و مستدل برای نشر معارف مکتب شیعه باشد.

مركز تخصصي مهدويت حوزه علميه قم

مهرماه۱۳۹۶

مقدمه

امامت اهل بیت بی بدیل ترین هدیه و عنایتی است که از طرف پروردگار مهربان به پیامبر خاتم ارزانی شد تا به عنوان ثقل دوم میراث پیامبر در کنار قرآن کریم، (۱) راه گشای زندگی بشر باشد. والا آموزه ای که در منظومه معارف دین چون خورشید تابنده ای درخشیده و سراج منیر راهبران قله کمال و سعادت است.

نوشتار پیش رو، اثری ناچیز و برگرفته از تلاش سخت و پیگیر علمای شیعه است که در طول قرون متمادی و در دوران سخت و پر آشوب عصر غیبت آخرین حجت الهی و پیشوای آسمانی حضرت امام مهدی علیه السلام پرچم دار تبیین معارف دینی بودند. نویسنده با اعتقاد به اینکه اندیشمندان شیعه حق مطلب را در زمینه تبیین مباحث امامت ادا کرده و حجت را بر همگان تمام کرده اند، استفاده فراوانی از کلمات آنان در این نوشتار برده است؛ که علق درجات و همنشینی با اولیای ابرار الهی را برایشان خواستارم. و برای استاد بزرگوارم حضرت حجت الاسلام و المسلمین علی ربانی گلپایگانی که از اندیشه و سخن ایشان در این کتاب بیشترین استفاده ها را بردم بالاترین توفیقات خداوند را مسئلت دارم.

این کتاب بر اساس درخواست مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم و مطابق با سرفصل های آموزشی آن مؤسسه علمی برای سطح ۳ نگارش یافته است. امیدوارم به عنوان خدمتی هرچند ناچیز به آستان مقدس حضرت ولی عصر امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف مورد قبول واقع شده و گامی در راستای تبیین و ترویج معارف دین قرار گیرد.

تابستان ۱۳۹۵

ص: ۱۶

۱ – اشاره به حدیث ثقلین دارد که در این نوشتار مورد بررسی قرار می گیرد.

درس اول: کلیات

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

تبيين موضوع بحث

ضرورت طرح بحث امامت

تاريخچه بحث

پيشينه بحث

وجوب امامت

امامت خاصه و عامه

تبيين موضوع بحث

اراده الهی بر این قرار گرفت که پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله پس از طی ۶۳ سال عمر با برکت به عالم آخرت پرواز کند و جامعه اسلامی را به سوگ و عزای خود بنشاند. شخصیتی که برای برپایی جامعه اسلامی زحمت زیادی کشید و خون دل ها خورد تا دستورات الهی را به گوش مردم برساند و با کمک مردم آنها را در جامعه پیاده کند. همو که آیات نورانی قرآن را بر مردم تلاوت میکرد، به تهذیب و تزکیه نفوس مردم میپرداخت، به تبیین معارف دین و تعلیم مسایل مورد نیاز مردم همت میگمارد و آنچه را مردم نمیدانستند به آنها میآموخت، سعی داشت قسط و عدل را در جامعه اقامه کرده و با رفع اختلافات مردم و داوری میان آنها آرامش و امنیت را در جامعه حاکم کند، به سؤالات و شبهات گوناگون مردم گوش میداد و برای رفع آنها اقدام میکرد، مصالح مسلمین را به خوبی درک نموده و روابط خود را با سایر اقوام و گروه ها برقرار میکرد، زمان و نوع جنگ و صلح را به درستی تشخیص میداد، به فکر نجات و آزادی مردم از هر قید و بند و اسارت بود و با روش و کردار مناسب خود بهترین الگو برای مردم به شمار میرفت.

پس از آنکه پیامبر رحمت و آخرین نبی پروردگار از میان مردم رفت و به دیدار معبود شتافت، اولین و مهمترین پرسش جامعه این خواهد بود: کدام یک از صحابه برای تصّدی مسئولیت نیابت و خلافت از رسول الله صلاحیت و شایستگی دارد؟

جواب این پرسش وقتی روشن میشد که پاسخ بعضی پرسش های دیگر معلوم شود. مثلًا: جانشین پیامبر چه شرایطی باید داشته باشد؟ شیوه انتخاب وی چگونه است؟ آیا نبی گرامی دراین زمینه سخن و کلامی فرموده است؟

شیعه معتقد است با توجه به آیات نورانی قرآن و فرمایشات نبی اکرم و با نگاه دقیق به تاریخ، تنها تعداد معدودی از مسلمین که در سقیفه بنی ساعده جمع شده بودند در رابطه با جانشین رسول خدا به گفتگو نشستند و اکثریت مسلمین در ابتدا از این جریان و واقعه به دور بودند. شاید بتوان گفت که مردم در ابتدا خلیفه پیامبر را میشناختند و لذا به دنبال یافتن حاکم مسلمین برنیامدند. ولی پس از واقعه سقیفه و با توجه به ادعای عدهای که از معروفین صحابه بودند عده زیادی دچار تردید شدند و با توجه به اینکه حقیقت امامت و نیابت از پیامبر را به درستی درک نکرده بودند بیعت با خلیفه انتخابی را پذیرفتند.

ضرورت طرح بحث امامت

ممکن است کسی به طرح این مباحث اعتراض کند و بگوید: مسأله جانشینی پیامبر بحثی متعلق به تاریخ گذشته است که تمام شده است، زیرا اینکه جانشین واقعی پیامبر امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام بود یا ابوبکر، دیگر در حیات امروز مردم نقشی ندارد. چه خوب بود که شیعه نیز از مذهب جمهور مسلمین (مذاهب اربعه) پیروی میکرد و با این کار سبب وحدت و دوستی میان مسلمین میشد نه اینکه با طرح این گونه مباحث اختلافات فرقهای را تشدید کند.

در پاسخ به این اعتراض باید گفت:

یکم: بحث امامت یک بحث صرفاً تاریخی نیست، بلکه مسئله اعتقادی است و یک مسلمان همان گونه که باید مباحث خداشناسی، نبوت و معاد را بررسی و تحقیق نماید لازم است به مبحث امامت نیز بپردازد تا در جهالت و گمراهی زندگی خویش را به پایان نرساند. از نبی گرامی اسلام حضرت محمد صلی الله علیه و آله و سلم روایت معروفی از عامه و خاصه نقل شده که «من مات و لم یعرف امام زمانه مات میته جاهلیه؛ هر کس بمیرد و امام زمان خود را نشناسد به مرگ جاهلیت از دنیا رفته است». (۱)

دوم: امامت و خلافت جانشینان پس از پیامبر اسلام در دین (عقاید و احکام) مسلمین در هر زمان و مکان، نقش آفرین است. اعتقاد به پذیرش امامت امیرالمؤمنین علی و ائمه

ص: ۱۹

۱- برای آشنایی با منابع حدیث به صورت کامل ر.ک: زهادت، عبدالمجید، حدیث معرفت.

معصومین علیهم السلام بدین معنی است که آنان پس از نبی اکرم صلی الله علیه و آله و سلم، مهمترین محل برای اخذ حقایق دین و تعالیم اسلام هستند و تفسیر آنان از قرآن تفسیری صحیح و قابل پذیرش است. باید توجه داشت که علت اساسی اختلاف و تفاوت در آموزه های دین و احکام فقهی این است که خاصه (شیعه) مرجعیت علمی اهل بیت را پذیرفت و عامه (اهل سنت) از دیگران پیروی کردند. (به راستی کدام حق است؟)

سوم: به چه دلیل باید مذهب اهل بیت را که از امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام (باب علم نبی) آغاز میشود رها کنیم و به مذاهب اربعه که هیچکدام حداقل در قرن اول نبوده و تقریباً در قرن دوم به وجود آمده، بپیوندیم؟ علاوه که مسلمانان قرن اول و تا حدودی قرن دوم متدین به هیچ کدام از این مذاهب نبودند. به راستی اگر خداوند در روز قیامت از ما بپرسد: به چه دلیل تن به این مذهب دادید و با کدام مجوز شرعی آن ها را پذیرفتید، چه پاسخی باید داد؟ چه چیز سبب شده باب اجتهاد بسته شود و فقط در اصول از اشعری و در فروع از این چهار نفر باید پیروی کرد؟

چهارم: اگر واقعاً سخن از وحدت است چرا شیعه به عنوان یک مذهب رسمی اسلامی پذیرفته نمیشود؟ مگر تفاوت و اختلاف بین چهار مذهب کم است؟ مگر خود اهل سنت مخالف یک دیگر نیستند؟ پس به صرف دست برداشتن شیعیان از عقیده خویش وحدت به دست نمیآید، بلکه وحدت در صورتی حاصل میشود که به دور از تعصب، دیدگاهها بررسی و تحقیق شود و حق روشن گردد و همه آن را بپذیرند.

پنجم: تبیین مسایل و مباحث در محیطی علمی و به دور از تعصّب، باعث روشن شدن حقایق و نزدیک تر شدن دیدگاه ها به یکدیگر می شود. روشن است علت بسیاری از دشمنی و مخالفت ها، جهل نسبت به اندیشه و باورها و رفتارهای طرف مقابل است. (۱)

تاريخچه بحث

اولین خاستگاه مباحث کلام و امامت را باید در قرآن و در عصر رسالت جستجو کرد. قرآن کریم با دعوت همگان به پذیرش دین مبین اسلام و رسالت پیامبر خاتم۶ و دعوت به

ص: ۲۰

۱- سبحاني، جعفر، الإلهيات على هدى الكتاب و السنه و العقل، ج ۴، ص١٠٣.

تفکر و تدبر، امکان و لزوم طرح این مباحث را میسر ساخت. البته در این دوره با توجه به حضور پیامبر اسلام به عنوان تنها مرجع دینی، و با توجه به شرایط حاکم بر آن دوره که دوران تقابل با مشرکین و بت پرستان بوده و جامعه اسلامی در حال شکل گیری بود، اختلافی در بین امت اسلامی در زمینه معارف دینی وجود نداشت. هرچند منافقانی که اصولا پذیرش واقعی نسبت دین اسلام و رسالت پیامبر نداشتند در مواردی انتقادات و شبهاتی را مطرح می کردند.

شهرستانی اولین شبهه ای که در ملت اسلامی مطرح شد را توسط منافقین و در زمان پیامبر اسلام برمی شمرد و علت آن را عدم رضایت و پذیرش حکم پیامبر در اوامر و نواهی از طرف آن ها معرفی می کند. (۱) وی در ادامه، به اختلاف های عمده در زمان بیماری و پس از رحلت پیامبر اسلام اشاره کرده و آن ها را اختلافاتی اجتهادی و با هدف اقامه مراسم شرع و دوام دین دانسته، و سپس به ده اختلاف به ترتیب زمانی اشاره می کند و پنجمین آن ها را اختلاف در امر امامت شمرده و آن را عظیم ترین اختلاف ها مطرح می کند و می گوید:

بزرگترین خلافی که میان امت به هم رسید، اختلاف در امامت بود، چه در اسلام بر پایه دیانت درباره هیچ چیز به اندازه ای که در باب امامت شمشیر کشیده و خون ریزی شد، در هیچ مسأله ای در هیچ زمان نشد.(۲)

پیشینه بحث

گفته شده در میان متکلّمان شیعه گویا نخستین کسی که به تألیف کتاب در کلام (به ویژه در باب امامت) پرداخته عیسی بن روضه (۳) از موالی و همنشینان منصور خلیفه عباسی (۱۳۶–۱۵۸ ق) است؛ و نخستین متکلّمی که بر حسب اصول عقاید امامیه و با ادلّه کلامی با مخالفان به مناظره پرداخته ابو الحسن علی بن اسماعیل بن میثم تمّار از متکلمان نیمه اوّل سده سوم هجری است. (۴)

ص: ۲۱

۱- شهرستانی، ملل و نحل، ج۱، ص۲۸.

٢- «الخلاف الخامس: في الإمامه، و أعظم خلاف بين الأمه خلاف الإمامه، إذ ما سلّ سيف في الإسلام على قاعده دينيه مثل ما
 سلّ على الإمامه في كل زمان»؛ (همان، ص ٣١).

۳- رجال نجاشی، ص۲۹۴، ش۷۹۶؛ رجال ابن داود، ص۲۶۷، ش۱۱۴۹.

۴- حلبی، علی اصغر، تاریخ علم کلام در ایران و جهان، ص۵۷.

این نظر که برگرفته از بیان ابن ندیم در «الفهرست» است مورد خدشه قرار گرفته است. به نظر برخی از محققین باید از هشام بن حکم (م۱۴۶ق)، ابن رئاب (۱۴۸ به بعد)، زراره بن أعین (م۱۵۰ق) و ابوجعفر محمد بن علی بن نعمان (مؤمن طاق، م۱۶۰ق) قبل از علی بن میثم نام برد.(۱)

با توجه به این که یکی از وظایف متکلمین شیعه تبیین لزوم وجود امام (با نگرش شیعه) و ضرورت وجود امام حی معصوم بوده و هست، لذا از دیرباز به بحث امامت، صفات امام و کیستی او اهتمام خاص شده و در غالب کتب و نوشتارهایی که در مورد اثبات عقیده شیعه نوشته شده است از آن سخن به میان آمده است. متکلمین بزرگی چون سید مرتضی در الشافی فی الامامه و الذخیره فی علم الکلام، شیخ طوسی در تلخیص الشافی و الاقتصاد فیما یتعلق بالاعتقاد، حمصی رازی در المنقذ من التقلید، خواجه نصیرالدین طوسی در تجرید الاعتقاد و تلخیص المحصل المعروف بنقد المحصل، ابن میثم بحرانی در قواعد المرام فی علم الکلام، علامه حلی در کشف المراد فی شرح تجریدالاعتقاد و الالفین، فاضل مقداد در ارشاد الطالبین الی نهج المستر شدین و الاعتماد فی شرح واجب الاعتقاد، علامه مجلسی در بحارالانوار و حیوه القلوب، فیاض لاهیجی در سرمایه ایمان در اصول اعتقادات و گوهر مراد، نظرعلی طالقانی در کاشف الاسرار، جعفر سبحانی در الإلهیات علی هدی الکتاب و السنه و العقل و حسینی تهرانی در امام شناسی... به شکل گسترده به بررسی امامت پرداخته اند.

برخی از آثار در مورد امامت به صورت تک نگاره است. صاحب الذریعه به بیش از ۱۲۰ تک نگاره اشاره کرده است. (۲) ابن ندیم برای ابن میثم دو تک نگاره با عناوین «الامامه» و «الاستحقاق» ذکر کرده است. همچنین وی برای هشام بن حکم نیز رساله های متعددی می گوید که «الامامه» و «امامه المفضول» از جمله آنها است. الامامه و التبصره من الحیره از صدوق اول علی بن حسین بن موسی بن بابویه، رساله الامامه از شیخ صدوق (م ۳۸۶) الارشاد فی معرفه حجج الله علی العباد شیخ مفید (م ۴۱۳) الشافی فی الامامه و ابطال

ص: ۲۲

۱- رضانژاد، عزالدین، «متکلمان و تألیفات کلامی امامیه تا سده ۵۳.ق»، مجله تخصصی کلام اسلامی، ش۴۴، ص۱۱۸؛ جبرئیلی، محمد صفر، سیر تطور کلام شیعه، ص۵۰.

۲- آقا بزرگ تهرانی، الذریعه الی تصانیف الشیعه، ج۲، ص ۳۲۰.

الحجج العامه از سید مرتضی (م۴۳۶) تلخیص الشافی از شیخ طوسی، رسایل الامامه از خواجه طوسی از تک نگاره های مهم در مسئله امامت است. همچنین برخی تک نگاره ها پیرامون برخی مسایل و فروعات امامت است مانند رساله عصمت از سید مرتضی، رساله فرق بین نبی و امام از شیخ مفید.

لا نرم به ذكر است به موازات تأليفات شيعه، مخالفان امامت نيز به بحث پرداختند. ابوبكر اصم و هشام فوطى از نخستين بحث كنندگان هستند. از معروف ترين اين كتب كتاب تحفه اثنى عشريه است كه جديدا و به زبان فارسى نوشته شد و ميرحامد حسين عبقات الانوار را در پاسخ آن نوشت. (1)

البته متكلمين اهل سنت نيز به صورت گسترده به بحث امامت پرداخته اند كه در بحث «مفهوم شناسی» به برخی از آنان همراه با آثارشان اشاره می شود.

وجوب امامت

اندیشمندان مذاهب و فرق اسلامی (به جز گروهی از خوارج)(۲) امامت را واجب می دانند.(۳) دلایل وجوب امامت هم از نوع ادله نقلی است و هم ادله عقلی. رویکرد عموم متکلمین اهل سنت وجوب نقلی و سمعی امامت است. بدین معنا که وجوب امامت بر پایه مستندات شرع است. از این رو، امامت را امری فقهی شمرده و انتخاب امام را از امور مربوط به مکلفین می دانند. اما از دیدگاه شیعه وجوب امامت عقلی است و مستندات شرعی مؤیّدی

ص: ۲۳

۱- جمعی از نویسندگان زیر نظر دکتر یزدی مطلق، محمد، امامت پژوهی، ص۲۳.

۲- برخی متکلمان مانند فخر زاری (تلخیص المحصل، ص۴۰۶) و محقق طوسی (قواعد العقاید، ص۱۱۱)، اعتقاد به عدم وجوب امامت را به صورت مطلق به خوارج نسبت داده اند، هرچند برخی دیگر مانند تقتازانی (شرح المقاصد، ج۵، ص۲۳۶)، فاضل مقداد (ارشاد الطالبین، ص۳۲۷)، علامه حلی (کشف المراد، ص۴۹۰) و شهرستانی (ملل و نحل، ج۱، ص۱۱۶)، قول به عدم وجوب امامت را به گروهی از خوارج نسبت داد اند. البته گفته شده گروه اباضیه که تنها فرقه باقی مانده از فرقه های خوارج است، به وجوب امامت اعتقاد دارند. رک: علی ربانی گلپایگانی، امامت در بینش اسلامی، ص۵۳.
 ۳- ر.ک: همان، ص ۴۹.

محکم برای حکم عقل است. از منظر شیعه امامت نه امری فقهی، بلکه کلامی و مربوط به صفات فعل خدا شمرده شده می شود. از این رو، انتصاب امام از طرف خداوند است.

آیه شریفه «یاأَیهُٔ الَّذِینَ ءَامَنُواْ أَطِیعُواْ اللَّهَ وَ أَطِیعُواْ الرَّسُولَ وَ أُوْلَى الْأَمْرِ مِنكم» (۱) از جمله آیاتی است که بر وجوب امامت به آن استدلال شده است. (۲) تفتازانی وجوب اطاعت از اولوا الامر را مقتضای وجوب تحقق آن دانسته است. (۳)

ممكن است گفته شود: از وجوبِ فعلى بر انسان، نمى توان وجوب تحقّق بخشيدن و تحصيل موضوع آن را استنباط كرد، همان طور كه از وجوب زكات يا خمس، نمى توان وجوب كسب مال و ثروتى را كه متعلّق زكات يا خمس است نتيجه گرفت؛ بلكه چنين احكامى، در حقيقت به صورت قضيه شرطيه اند كه بر وجوب تالى در فرض وجود مقدَّم، دلالت مى كنند. در بحث ما نيز مفاد آيه، چنين خواهد شد كه اگر اولى الامر موجود باشد، بايد از آنان اطاعت كرد، امّا اين كه بايد اُولى الامر موجود باشد يا نه، از اين آيه به دست نمى آيد.

در پاسخ این اشکال می توان گفت، اگرچه مقتضای قاعده اوّلیه، همان است که گفته شد، ولی در این جا، از قرینه ی سیاق، به دست می آید که وجود اُولی الأمر، مسلَّم و مفروغ عنه گرفته شده است؛ زیرا، اُولی الأمر، بر رسول عطف شده است و می دانیم که نبوت، امری است قطعی و در وجوب آن، سخنی نیست. (۴)

یکی دیگر از دلایل وجوب امامت، ضرورت پاسداری از کیان اسلام و امت اسلامی و اجرای حدود است که فقط در صورت وجود پیشوای با کفایت امکان پذیر است.(<u>۵)</u>

ممکن است گفته شود: اگر اجرای حـدود و امور دیگری که در اسـتدلال، به آنهـا اشاره شـد، مشـروط به وجود امام است، در این صورت، از قبیل واجب مشروط خواهد بود و

ص: ۲۴

۱- نساء/۵۹.

۵- تفتازانی، شرح المقاصد، ج۵، ص۲۳۶؛ ایجی، شرح المواقف، ج۸، ص۳۴۶؛ علامه حلی، الألفین، ص۷.

٢- محقق طوسي، تلخيص المحصل، ص٤٠٧.

۳- تفتازانی، شرح المقاصد، ج۵، ص۲۳۹.

۴- ربانی گلپایگانی، علی، «خلافت و امامت در کلام اسلامی»، فصل نامه علمی- ترویجی انتظار موعود، ش۴.

تحصیل شرط در واجب مشروط، بر مکلَّف واجب نیست. وجوب حج، مشروط به استطاعت است، ولی تحصیل استطاعت، بر مکلَّف واجب نیست، بلکه هر گاه شرط تحقّق یافت، مشروط هم واجب خواهد بود. واجب، اگر مشروط به وجود امام نباشد، پس وجود امام لازم نخواهد بود و نصب امام بر خداوند یا بر مسلمانان، واجب نیست.

پاسخ این است که فرق میان وجوب مشروط و واجب مشروط این است که هرگاه وجوب فعل، مشروط باشد، تا شرط تحقّق نیابد وجوبی در کار نیست، مانند وجوب حج که مشروط به استطاعت است، ولی هرگاه واجب، مشروط باشد، معنایش این است که وجوب، مطلق است، ولی تحقّق آن، متوقّف بر تحقّق شرط خاصی است. نماز، بر مکلَّف واجب است، ولی انجام دادن آن، مشروط به داشتنِ طهارت است، در این صورت، تحصیل شرط، یعنی طهارت، برای انجام دادن واجب، یعنی نماز، واجب خواهد بود. وجوب اجرای حدود و حفظ ثغور اسلام و دفاع از کیان اسلام و امّت اسلامی، نسبت به وجود امام، از این قبیل است؛ یعنی، شارع مقدّس، امور یاد شده را از مسلمانان خواسته است، ولی تحقّق این خواست شارع، مشروط به وجود امام و پیشوای با کفایت و با تدبیر است. (۱)

امامت خاصه و عامه

امامت عامه مباحث كلى امامت را شامل است مانند ضرورت وجود امام، صفات امام و... اين مباحث شامل دلايل عقلى و نقلى در مورد اصل امامت است. مراد از امامت خاصه مباحثى است كه پيرامون امامت يك امام خاص مطرح مى شود. اين مباحث شامل دلايل عموماً نقلى براى اثبات امامت يك شخص خاص مانند اميرالمؤمنين امام على عليه السلام است؛ همچون حديث منزلت. (٢)

ص: ۲۵

۱- ربانی گلپایگانی، علی، «خلافت و امامت در کلام اسلامی»، فصل نامه علمی- پژوهشی انتظار موعود، ش۴. ۲- مجلسی، بحارالانوار، ج۳۷، ص۲۵۴-۲۸۹.

سؤالات این درس

۱. ضرورت طرح مباحث مهدویت را بیان کنید.

۲. بحث امامت از چه زمانی آغاز شد؟ بررسی کنید.

۳. اولین تألیف در مسئله امامت کدام است؟

۴. وجوب امامت از منظر فریقین را بررسی کنید.

۵. امامت عامه و خاصه را توضیح دهید.

پژوهش بیشتر

۱. دیدگاه ائمه اهل بیت علیهم السلام در مورد بحث امامت

۲. بررسی تنوع کتب تألیفی در مسئله امامت

منابع بيشتر مطالعاتي

محاضرات في الالهيات، جعفر سبحاني و على رباني گلپايگاني.

فصل نامه علمي _ پژوهشي انتظار موعود، شمارگان اول و چهارم.

درس دوم: مفهوم شناسي

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

واژه امام

کاربردهای واژه امام در قرآن

تعریف امامت در بیان دانشمندان شیعه و اهل سنت

واژه خلافت

واژه ولايت

واژه وصايت

مفهوم شناسي

امام و امامت

اشاره

شایع ترین واژه ای که در فرهنگ شیعه به جانشین رسول خدا اطلاق شده است لفظ «امام» است. فراوانی استفاده از این کلمه در کتب دانشمندان شیعه که در مباحث اعتقادی پیرامون این مقام نگاشته شده است گواه بر این ادعا است. روایات و ادعیه صادر شده از پیشوایان معصوم علیهم السلام و فرهنگ عمومی شیعه نیز مؤید این مطلب است. در فرهنگ اهل سنت هرچند واژه «خلیفه» در ابتدا به کار رفت و ابوبکر خود را خلیفه پیامبر نامید و به سایر حاکمان نیز اطلاق شد، (۱) ولی تعبیر رایجی که علمای اهل سنت در کتاب های کلامی خود (۲) برای جانشین پیامبر و رهبر مردم استفاده کردند واژه «امام» است.

معناي لغوي

لغت شناسان عرب، این واژه را به مقتدا، پیشوا بودن و آنچه قصد می شود، معنا کرده و سپس مصادیق و کاربردهایی برای آن ذکر کرده اند مانند قرآن (القرآن امام المسلمین)،

ص: ۲۸

۱- علامه عسكرى، سيد مرتضى، معالم المدرستين، ج ١،ص٢٠٢-٢٢١.

٢- قاضى عبد الجبار، المغنى فى أبواب التوحيد و العدل، الجزء العشرون فى الإمامه؛ غزالى، ابوحامد، الاقتصاد فى الاعتقاد، الباب الثالث فى الامامه، ص١٤٧؟ آمدى، سيف الدين، أبكار الأفكار فى أصول الدين، القاعده الثامنه فى الإمامه، ج ٥، ص١١٧ و غايه المرام فى علم الكلام، القانون الثامن فى الإمامه، ص٣٠٨؛ رازى، فخرالدين، الأربعين فى أصول الدين، المسأله التاسعه و الثلاثون فى الإمامه، ج ٢، ص ٢٥٥ و المحصل، القسم الرابع فى الامامه، ص٣٧٣؛ تفتازانى، سعدالدين، شرح العقائد النسفيه، [الخلافه ثلاثون سنه]، [نصب الامام واجب]، ص ٩٥ و شرح المقاصد، الفصل الرابع - فى الإمامه، ج ٥، ص ٢٣٢؛ ايجى، مير سيد شريف، شرح المواقف، المرصد الرابع فى الامامه و مباحثها، ج ٨، ص ٣٤٣.

پيامبر گرامي اسلام (رسول الله امام أمته و امام الأئمه)، خليفه (الخليفه امام الرعيه)، فرمانده سپاه (قائد الجند). (١)

راغب این واژه را از ریشه أمم معرفی کرده و می گوید: امام کسی است که به پیشوایی او در قول و فعل اقتدا می شود و یا کتابی و چیزی است، چه بر حقّ باشد و چه بر باطل. جمع امام- أَئِمَه- است.، در آیه (یوْمَ نَدْعُوا کلَّ أُناسٍ بإِمامِهِمْ،اسراء/۷۱) یعنی به کسی که به او اقتدا می کردند، و گفته شده به إمامهم یعنی به کتابشان.(۲)

ابین منظور امام را از ریشه أمم گفته و تعریف آن را معنای قصد بیان کرده است و در ادامه معنای امام و امامت را به آن برگردانده و معنای پیشوا و مقصود بودن را به آن برگردانده است. (۳) ابن فارس در مقاییس اللغه (۴) و ابن أثیر در النهایه فی غریب الحدیث و الأثر (۵) نیز به همین معنا اشاره دارند. طریحی نیز همین مضمون را در تعریف بیان کرده است و به تبعیت و پیروی کردن از امام، به صورت خاص اشاره کرده است. (۶)

کاربردهای واژه امام در قرآن

لفظ امام و جمع آن (أئمه) دوازده بار در قرآن ذكر شده و در مصاديق گوناگوني به كار رفته است كه به دو دسته كلي قابل تقسيم است: مصاديق بشري و غير بشري.(٧)

مصادیق غیر بشری امام عبارتند از: کتاب آسمانی، (\wedge) لوح محفوظ (\bullet) و راه آشکار. (\bullet)

ص: ۲۹

١- ابن منظور، لسان العرب، ج١، ص٢١٢، ذيل كلمه أمم.

٢- راغب، المفردات، ص٣٢، ذيل كلمه أمم.

٣- ابن منظور، لسان العرب، ج١، ص٢١٢، ذيل كلمه أمم.

۴- احمد بن فارس، مقاييس اللغه، ج١، ص٢١.

۵- ابن اثير، النهايه في غريب الحديث و الأثر، ج١، ص٧٤.

9- طريحي، مجمع البحرين، ج١، ص١٠٤.

۷- ربانی گلپایگانی، علی، امامت در بینش اسلامی، ص۲۱.

٨- «وَ مِنْ قَبْلِهِ كتابُ مُوسى إِماماً وَ رَحْمَه»؛ (هود/١٧؛ احقاف/١٢).

٩- «إِنَّا نَحْنُ نُحْى الْمَوْتى وَ نَكتُبُ ما قَدَّمُوا وَ آثارَهُمْ وَ كلَّ شَى ءٍ أَحْصَيناهُ فى إِمامٍ مُبين»؛ (يس/١٢). غالب مفسران «امام مبين»
 را در اينجا به عنوان «لوح محفوظ» همان كتابى كه همه اعمال و همه موجودات و حوادث اين جهان در آن ثبت و محفوظ است تفسير كرده اند. (مكارم شيرازى، ناصر، تفسير نمونه، ج١٨، ص٣٣٣).

۱۰- «فَانتَقَمْنَا مِنهُمْ وَ إِنهُّمَا لَبِإِمَامٍ مُّبِينٍ»؛ (حجر/۷۹). در تفسير جمله «إِنَّهُما لَبِإِمامٍ مُبِينٍ» مشهور و معروف اين است كه اشاره به شهر قوم لوط و شهر اصحاب الايكه مي باشد، و كلمه «امام» به معنى راه و جاده است. (مكارم شيرازي، تفسير نمونه، ج۱۱، ص۱۲۹؛ علامه طباطبايي، الميزان، ج۱۲، ص۱۸۵؛ طبرسي، مجمع البيان، ج۶، ص۵۲۹).

مصادیق بشری نیر به دو گروه تقسیم می شوند: امام حق و امام باطل. مصادیق امام حق عبارتند از:

۱. پیامبران آسمانی: «وَ إِذِ ابْتَلی إِبْراهیمَ رَبُّهُ بِکلِماتٍ فَأَتَمَهُنَّ قالَ إِنِّی جاعِلُـک لِلنَّاسِ إِماماً»،(۱) و «وَ جَعَلْناهُمْ أَئِمَّهُ يَهْدُونَ بِأَمْرِنا» (۲) که در ادامه معرفی حضرت ابراهیم، لوط، اسحاق و یعقوب علیهم السلام آمده است: «وَ جَعَلْنا مِنْهُمْ أَئِمَّهُ يَهْدُونَ بِأَمْرِنا لَمَّا صَبَرُوا وَ کَانُوا بِآیاتِنا یوقِنُون» (۳) که در ادامه ذکر حضرت موسی علیه السلام و برخی از بنی اسرائیل آمده است.

۲. بنـدگان شایسته خداونـد (عباد الرحمن): «وَ اجْعَلْنا لِلْمُتَّقینَ إِماما» (۴) خداونـد در سوره مبـارکه فرقـان از آیه ۶۳ به بعـد، به معرفی عباد الرحمن می پردازد و در ادامه از جمله خواسته های آنان را این دعا برمی شمرد.

٣. مستضعفان: «وَ نُريدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةُ وَ نَجْعَلَهُمُ الْوارِثين». (۵)

اما مصداق امام باطل: «فَقَاتِلُواْ أَئمَّهَ الْكَفْر» (ع) و «وَ جَعَلْناهُمْ أَئِمَّهُ يدْعُونَ إِلَى النَّار». (٧)

در یک آیه نیز واژه امام به گونه ای به کار رفته است که هم پیشوای حق را شامل می شود و هم پیشوای باطل را: «یوْمَ نَـدْعُواْ کلَّ أُنَاس بِإِمَامِهِم».(<u>۸)</u>

با دقت در کاربردهای قرآنی امام می توان دریافت که اولاً نگاه قرآن به امام، پیشوایی و

ص: ۳۰

۱- بقره/۱۲۴.

۲- انبیاء/۷۳.

۳- سجده/۲۴.

۴- فرقان/۷۴.

۵– قصص ۵/.

۶- توبه/۱۲.

٧- قصص/۴١.

۸- انبیاء/۷۱.

مقتـدا بودن و سـرپرستی است؛ و ثانیـاً امـام حق دارای ویژگی هایی چون غیر ظالم (معصوم) و دارای صبر و یقین است؛ و ثالثاً امام حق منتخب خداوند است.

معناي اصطلاحي

با مروری گذرا به تعاریف دانشمندان اسلامی در مورد امامت به تعریفی تقریبا مشابه و واحد می رسیم که این سؤال را در ذهن ایجاد می کند که آیا دیدگاه دانشمندان هر دو فرقه در ماهیت و حقیقت امامت یکی است و اختلاف تنها در مصداق آن است؟ و اگر چنین است چرا نظام بحث امامت در بیان علمای فریقین این همه متفاوت است؟ آیا می توان یک حقیقت را پذیرفت ولی برای واجد و مصداق آن، شرایط متفاوت و متضاد قائل شد؟ چگونه است که استدلال های هر دو گروه در مورد اصل امامت و شرایط امام با یکدیگر تفاوت اساسی و جوهری دارد به گونه ای که یکی دیگری را نفی می کند؟ و اینکه چگونه یک حقیقت واحد نزد یک گروه کلامی بوده و نزد گروه دیگر فقهی است؟

تعریف امامت در بیان دانشمندان شیعه

1. شيخ صدوق (م٣٨۶): «أن الإمامه إنما هي مشتقه من الايتمام بالإنسان و الايتمام هو الاتباع و الاقتداء و العمل بعمله و القول بقوله». (1) ايشان مرادشان از تبعيت و اطاعت را چنين بيان مي كند: «و يجب أن يعتقد أنه يلزمنا من طاعه الإمام ما يلزمنا من طاعه النبي صلى الله عليه و آله و سلم، و أن كل فضل آتاه الله عز و جل نبيه فقد آتاه الإمام إلا النبوه». (٢)

۲. شيخ مفيد (م۴۱۳): «الإمام هو الإنسان الـذى له رئاسه عامه فى أمور الـدين و الـدنيا نيابه عن النبي». (٣) به نظر مى آيـد مراد ايشـان از ريـاست عامه چنين باشـد: «انّ الائمه القائمين مقام الانبياء فى تنفيـذ الاحكام و اقامه الحـدود و حفظ الشرائع و تأديب الأنام، معصومون كعصمه الانبياء». (٩)

٣. سيد مرتضى علم الهدى (م ٤٣٤): «الامامه رياسه عامه في الدين بالاصاله لا بالنيابه عمن

ص: ۳۱

١- شيخ صدوق، الهدايه في الاصول و الفروع، المقدمه، ص١٥٢؛ معاني الاخبار، ص٩٩.

٢- شيخ صدوق، الهدايه في الأصول و الفروع، المتن، ص٧٧.

٣- شيخ مفيد، النكت الاعتقاديه، ص٣٩.

۴- شيخ مفيد، اوائل المقالات، ص ۶۵.

هو في دار التكليف». (۱)

۴. شيخ طوسى (م ۴۶۰): «الإمامه رئاسه عامه لشخص من الأشخاص في أمور الدين و الدنيا». (٢)

تعریف امامت به ریاست عامه در امور دین و دنیا از بعد از شیخ طوسی در بیان اغلب متکلمین شیعه مانند: خواجه نصیر الدین طوسی (م(77))؛ کمال الدین میثم بن میثم بحرانی (699))؛ علامه حلّی (697))؛ فاضل مقداد سیوری (677)())؛ عبد الرزاق لاهیجی (677)()) و جعفر سبحانی (699)() مطرح شده است. (8)()

تعریف امامت در بیان دانشمندان اهل سنت

۱. عبد الجبار همداني معتزلي (م۴۱۵): «الامام اسم لمن له الولايه على الامه و التصرف في امورهم على وجه لا يكون فوق يده بد». (٩)

۲. ماوردي اشعري (م ۴۵۰): «موضوعه لخلافه النبوه في حراسه الدين وسياسه الدنيا». (۱۰)

ص: ۳۲

١- سيد مرتضى، رسائل الشريف المرتضى، ج٢، الحدود و الحقايق، ص ٢٥٤.

٢- شيخ طوسي، الرسائل العشر، ص١٠٣.

٣- «الأمامه رياسه عامه دينيه مشتمله على ترغيب عموم الناس في حفظ مصالحهم الدينيه و الدنيويه و زجرهم عمّا يضرهم بحسبها».

4- بحراني، ابن ميثم، قواعد المرام، ص١٧٤؛ «رياسه عامه في امر الدين و الدنيا بالاصاله»؛ (طوسى، خواجه نصيرالدين، قواعد العقائد، ص٨٣).

۵- «الإمامه رئاسه عامّه في امور الدّين و الدّنيا لشخص من الأشخاص»؛ (علامه حلى، تسليك النفس الى حظيره القدس، ص ١٩٩).

9- «رياسه عامه لشخص من الاشخاص في امور الدين و الدنيا بحق الاصاله»؛ (فاضل مقداد، الاعتماد في شرح واجب الاعتقاد، ص ۸۷).

۷- «ریاست عامه مسلمین در امور دنیا و دین بر سبیل خلیفگی و نیابت از پیغمبر صلی الله علیه و آله و سلم»؛ (لاحیجی، عبدالرزاق، گوهر مراد، ص ۴۶۲).

۸- «الإمامه رئاسه عامّه في أمور الدين و الدنيا... و الأولى أن تعرّف الإمامه بأنّها رئاسه عامه إلهيه»؛ (سبحاني، جعفر، الإلهيات على هدى الكتاب و السنه و العقل، ج۴، ص ٨٠).

٩- قاضى عبدالجبار، شرح الاصول الخمسه، ص٥٠٩.

١٠- ماوردي، الاحكام السلطانيه، ص١٥.

تعبیر خلافت در تعریف برخی متکلمین اهل سنت مانند ابو الحسن سیف الدین آمدی اشعری (م ۶۳۱)(۱)؛ قاضی عضدالدین ایجی اشعری (م ۷۵۶)(۲)؛ قاضی عضدالدین ایجی اشعری (م ۷۵۶)(۲) و ابن خلدون (م ۸۰۸)(۳) نیز آمده است.

٣. سعد الدين تفتازاني اشعرى (م٧٩٣): «رياسه عامه في امر الدين و الدنيا خلافه عن النبي صلى الله عليه و آله و سلم». (٢)

تعبیر به ریاست عامه در امر دین و دنیا در تعریف متکلمین دیگری مانند: قوشیچی اشعری (م۸۷۹)(۵) و میر سید شریف الدین جرجانی اشعری (م۸۱۶)(۶) نیز آمده است.

تحلیل و بررسی

تعاریف یاد شده از دانشمندان بزرگ دو مکتب این سؤال را همچنان در ذهن خواننده بی پاسخ می گذارد که چرا با وجود تعریفی تقریباً همسان از امامت، این همه اختلاف در تبیین بحث امامت دیده می شود؟ آیا مراد و منظور آنان از الفاظ یاد شده در تعاریف متفاوت بوده و تحلیلی که از این واژه ها ارائه می شود گوناگون است؟

مرحوم عبـد الرزاق لاهیجی تشابه ظاهری تعاریف شیعه و سنّی از امامت را معمّایی تلقّی کرده انـد که باید حل شود؛ زیرا در باطن این تشابه، تخالف بین و غیر قابل جمعی وجود دارد. او می گوید:

از عجایب امور آن است که تعریف مذکور برای امامت متّفق علیه است میان ما و

ص: ۳۳

۱- «خلافه شخص من الاشخاص للرسول صلى الله عليه و آله و سلم فى اقامه قوانين الشرع و حفظ حوزه المله على وجه يجب اتباعه على كافه الامه»؛ (آمدى، سيف الدين، أبكار الأفكار فى أصول الدين، ج ۵، ص ١٢١).

٢- .«خلافه الرسول في اقامه الدين بحيث يجب اتباعه على كافه الامه»؛ (ايجي، عضدالدين، شرح المواقف، ج٨، ص٣٤٥).

٣- . «خلافه عن صاحب الشرع في حراسه الدين و سياسه الدنيا»؛ (ابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، ج١، ص٢٣٩).

۴- تفتازانی، سعدالدین، شرح المقاصد، ج۵، ص۲۳۲.

۵- «رياسه عامه في امر الدين و الدنيا خلافه عن النبي صلى الله عليه و آله و سلم»؛ (قوشجي، علاءالدين على بن محمد، شرح تجريد الاعتقاد، ص٣٤٥).

۶- «هو الذي له الرئاسه العامه في الدين و الدنيا جميعا»؛ (جرجاني، مير سيد شريف، التعريفات، ص١٤).

مخالفین ما. و حال آنکه هیچ یک از خلفا و ائمه که ایشان مختصّ انه به قول به امامت ایشان، متّصف نیستند به جمیع امور معتبره در مفهوم امامت به تعریف مذکور. چه ریاست در امور دین لا محاله موقوف است بر معرفت امور دینیه، بالضروره. و ایشان عالم بودن امام را شرط نمی دانند در امامت. و مدّعی آن هم نیستند که هیچ یک از ائمه ایشان عالم به جمیع امور دین بوده اند..(۱)

شهید مطهری در این زمینه می گوید:

این بسیار اشتباه بوده از قدیم در میان متکلمین اسلامی که مسأله را به این صورت طرح کرده اند: شرایط امامت چیست؟ مسأله را طوری فرض کردند که امامت را هم ما قبول داریم و هم اهل تسنن، ولی در شرایطش با همدیگر اختلاف داریم. ما می گوییم شرط امام این است که معصوم و منصوص باشد، آنها می گویند نه، در صورتی که آن امامتی که شیعه به آن اعتقاد دارد، اصلا سنی معتقد به آن نیست. آنچه اهل تسنن به نام امامت معتقدند، یک شأن دنیایی امامت است که یکی از شئون آن است، مثل اینکه در باب نبوت، یکی از شئون پیغمبر این بود که حاکم مسلمین بود، اما نبوت که مساوی با حکومت نیست. نبوت خودش یک حقیقتی است که هزاران مطلب در آن هست. از شئون پیغمبر این است که با بودن او مسلمین حاکم میان دیگری ندارند و وی حاکم مسلمین هم هست. اهل تسنن می گویند امامت یعنی حکومت و امام یعنی همان حاکم میان دیگری ندارند و وی حاکم مسلمین که باید او را برای حکومت انتخاب کنند. آنها بیش از حکومت بالا نرفتند.(۲)

یکی از اندیشمندان معاصر با لزوم بازنگری در تعریف مشهور امامت اعتقاد دارد تعریف امام به ریاست سیاسی نظام اسلامی و اداره شئون امت، نقطه مرکزی تفکر اهل سنت در بحث خلافت و جانشینی پیامبر اسلام بوده و مناسب با نظریه انتخاب است. زیرا هم مناسب با ذوق عرفی است و هم حکومت امر و عهدی بین مردم و امام معنی می شود که باید انتخاب امت لحاظ شود؛ در چنین امام و امامتی، علم و عدالت معمول کافی می باشد و نیازی به عصمت و علم کامل به دین نیست. (۳)

۱- لاهیجی، عبدالرزاق، گوهر مراد، ص۴۶۲.

۲- مطهری، مرتضی، مجموعه آثار استاد شهید مطهری، ج ۴، ص۹۱۷.

٣- حيدري، سيد كمال و على كسار، جواد، بحث حول الامامه، ص١٤.

برخی در مقام بحث و رفع مشکل به تبیین هویت امامت نزد دو گروه پرداختند که «اگر مراد متکلمان اهل سنّت از تعریف امامت، همان گونه که ظاهر الفاظ اقتضا می کند، حقیقتا همان تصویر شیعی از چیستی امامت باشد، این تناقض، قابل حل نیست، اما به نظر می رسد ورای ظاهر الفاظ متکلمان شیعی و سنّی، امامت از دیدگاه آنها دو هویت کاملا متخالف دارد که به دلالت صریح مطابقی نمی توان از بیان آنها به این هویت رسید.»(۱)

سپس در تبیین کلام خود اشاره دارند که: «ریشه اختلاف تشیع و تسنّن در مسائل امامت، به دوگانگی تصویر آنها از امامت بر می گردد؛ امامت در تصویر شیعی، تـداوم نبوت است و هویت لطف الهی بودن و مأموریت آسمانی در هـدایت و مـدیریت جامعه دینی را داراست.»(۲)

واقعیت آن است که وجوب وجود امام و نظام امامت اگرچه مورد اتفاق دو گروه شیعه و اهل سنت است (۳) ولی ماهیت و تعریف تعریفی که پیرامون حقیقت امامت پذیرفته شده است متفاوت است. از تعاریف اندیشمندان اسلامی استفاده می شود تعریف امامت به ریاست عامه در امور دین و دنیا از ابتکارات متکلمین شیعه بوده است. آنان با این تعبیر خواسته اند حوزه امامت را فراتر از امور دنیایی معرفی کرده و امام را مرجع اصلی در امور دین بشناسانند. به عبارت دیگر، شیعه امام را در جایگاه جانشینی پیامبر، عهده دار اموری می داند که بر دوش پیامبر بود. البته با این تفاوت که آنچه از اختصاصات پیامبر و مربوط به شخص ایشان بود با رحلت آن بزرگوار، دیگر به کسی واگذار نمی شود. و به اتفاق شیعه و اهل سنت، با رحلت پیامبر اسلام، فقط نبوت و مقام اخذ و ابلاغ وحی خاتمه یافت. روشن است چنین امامی باید از علم لازم و عصمت قابل اعتماد برخوردار باشد. در حالی که مراد متکلمین اهل سنت از ریاست عامه در امور دین و دنیا، رهبری فراگیر امام فقط در حوزه امور اجرایی و اجتماعی است.

۱- جمعی از نویسندگان، امامت پژوهی، ص۵۳.

۲ – همان، ص۵۷.

۳- طوسی، خواجه نصیرالدین، تلخیص المحصل، ص۴۰۶؛ ربانی گلپایگانی، علی، «خلافت و امامت در کلام اسلامی»، فصلنامه علمی – پژوهشی انتظارموعود، ش۴.

تبیین و تحلیل تاریخ صدر اسلام و نظام سرپرستی و حکومتی پذیرفته شده توسط این دو گروه همراه با تأمل در اندیشه فکری آنان، گواه روشنی بر این ادعا است. اهل سنت در تبیین و تاریخ صدر اسلام در مورد خلافت خلفا، با اعتقاد به صحت عمل صحابه، ابتدا با قبول نتیجه جریان سقیفه بنی ساعده، برقراری این جلسه را امری پسندیده و لازم شمرده و ابوبکر را به عنوان خلیفه اول پذیرفتند. اینان با درست دانستن خلافت و حکومت سایر خلفا و حاکمان مانند خلافت عمر با وصیت ابوبکر، خلافت عثمان توسط شورای شش نفره، خلافت امام علی علیه السلام، توسط عموم مردم و حکومت معاویه و بنی امیه و بنی مروان و بنی عباس که به زور و ارث همراه بود، برای تعیین خلیفه راهکار مشخص و روشنی ارائه نمی دهند. در حالی که شیعه این روند را رد می کند و با استناد به واقعه غدیر و یوم الدار و حدیث منزلت و مانند آن در کنار دلایل عقلی، ضمن ارائه تحلیلی دیگر از وقایع صدر اسلام فقط امامت و خلافت را برای امام علی و یازده فرزند معصوم اوعلیهم السلام ثابت می داند و تعیین و معرفی خلیفه را نص الهی بیان می کند.(۱)

در اندیشه شیعه، امامت عهدی الهی بوده و مأموریت امام آسمانی است. امام را باید جانشین پیامبر اسلام و امامت را ادامه نبوت و رسالت دانست. وظیفه اصلی امام در نظام دینی و الهی اسلام آن است که مردم را در مسیر دین و نیل به تکامل و قرب به خدا هدایت و مدیریت کند و رهبری و حاکمیت سیاسی یکی از شؤون و کار کردهای او محسوب می شود. در حالی که نظام امامت در تفکر اهل سنت از امور مربوط به مردم است و امام حاکم بر جامعه و حافظ آن است.(۲)

بنابر این بحث پیرامون امامت، فقط گفتگو درباره یک حاکم اجتماعی و سرپرست جامعه نیست؛ بلکه سخن درباره کسی است که به عنوان خلیفه و جانشین رسول خدا امامت مسلمین را به عهده می گیرد و بر اساس حدیث مشهور دوازده خلیفه، دوام و عزت اسلام

ص: ۳۶

۱- ربانی گلپایگانی، علی، امامت در بینش اسلامی، ص۲۸۲؛ سبحانی، جعفر، الإلهیات علی هدی الکتاب و السنه و العقل، ج ۴، ص۲۰؛ جمعی از نویسندگان، امامت پژوهی، ص۱۲۷.

۲- ربانی گلپایگانی، علی، «خلافت و امامت در کلام اسلامی»، فصلنامه علمی - ترویجی انتظارموعود، ش۴ و ش۶ سبحانی،
 جعفر، الإلهیات علی هدی الکتاب و السنه و العقل، ج۴، ص۱۳.

در سایه خلافت اینان است. در روایاتی که از جابر بن سمره نقل شده است پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم فرمود:

لاَيَزال الدينُ قائِماً حَتّى تَقُومَ الساعَه اَو يَكُون عَلَيكُم اثَنَتَى عَشَرَ خَليفَهَ كُلُّهُم مِن قُرَيش؛ دين اسلام برپا است تا قيامت و اين كه دوازده خليفه بر شما حكومت كنند كه همه از قريش هستند.(۱)

مرحوم علامه طباطبایی در تبیین امامت می گوید:

امام و پیشوا به کسی گفته می شود که پیش جماعتی افتاده رهبری ایشان را در یک مسیر اجتماعی یا مرام سیاسی یا مسلک علمی یا دینی به عهده گیرد و البته به واسطه ارتباطی که با زمینه خود دارد در وسعت و ضیق، تابع زمینه خود خواهد بود. (۲)

وی در تعریفی دیگر می گوید:

امام هدایت کننده ای است که با امری ملکوتی که در اختیار دارد هدایت می کند، پس امامت از نظر باطن یک نحوه ولایتی است که امام در اعمال مردم دارد، و هدایتش چون هدایت انبیا و رسولان و مؤمنین صرف راهنمایی از طریق نصیحت و موعظه حسنه و بالأخره صرف آدرس دادن نیست، بلکه هدایت امام دست خلق گرفتن و به راه حق رساندن است. (۳)

از نظر شهید مطهری امامت یعنی انسان در حدی قرار بگیرد که به اصطلاح یک انسان کامل باشد که این انسان کامل به تمام وجودش می تواند پیشوای دیگران باشد. طبق آیه «لاینالُ عَهْدِی الظَّالِمِینَ»(۴) مسأله امامت «عهد خدا» است. این که شیعه می گوید امامتی که ما می گوییم، با خداست چون قرآن می گوید: «عهدی» یعنی عهد من است نه عهد مردم. وقتی که دانسته شود امامت غیر از مسأله حکومت است، دیگر تعجب ندارد که گفته شود

ص: ۳۷

۱- بعضی از منابع روایی حدیث دوازده خلیفه از کتب اهل سنت عبارتنداز: صحیح بخاری، ج۶، ص ۲۶۴۰؛ صحیح مسلم، ج۳، کتاب الاماره، ص ۱۰۶، قندوزی حنفی، ینابیع الموده، ج۳، ص ۶۴، سنن ابی داود، ج۴، ص ۱۰۶، ش ۴۲۷۹ و ۴۲۸۰؛ مسند احمد بن حنبل، ج۵، ص ۸۶ تا ۱۰۸؛ صواعق المحرقه، ص ۵۳ و ۵۴.

۲- علامه طباطبایی، محمد حسین، شیعه در اسلام، ۱۷۶.

٣- همو، الميزان، ج١، ص٢٧٢.

۴ بقره/۱۲۴.

با خداست. اگر بگویند حکومت با خداست یا با مردم؟ این حکومت غیر از امامت است. امامت عهد خداست. (۱) از نظر ایشان آنچه قرآن تحت عنوان رهبری از آن بحث می کند، ما فوق رهبری ای است که بشریت می شناسد. رهبری ای که بشریت می شناسد از حدود رهبری در مسائل اجتماعی تجاوز نمی کند، ولی منظور قرآن از رهبری، علاوه بر رهبری اجتماعی، رهبری معنوی یعنی رهبری به سوی خداست و آن خود حساب دقیق و حسّاسی دارد و از رهبریهای اجتماعی بسی دقیق تر و حسّاس تر است. (۲)

برخی، امامت را خلافت کلیه الهیه دانسته و خلافت ظاهری را از شئون آن برشمرده اند. از این منظر، امام انسان کاملی است که عالم به همه نیازمندی های انسان است. او امین احکام و اسرار الهی، حجت خدا بر بندگان، حافظ دین، مرجع علمی مردم، هادی نفوس به مراتب بالای کمالات معنوی و واسطه فیض پروردگار بر خلایق است. (۳) یکی دیگر از نویسندگان نیز با نقد تعریف امامت به ریاست در امور دین و دنیا، تعریف آن را اینگونه صحیح می داند: «الإمامه هی الولایه و السلطنه الإلهیه علی العباد». (۴)

تأمل در تاریخ ائمه و صحابی بزر گوارشان و همچنین روایاتی که از اهل بیت علیهم السلام به ما رسیده بیانگر آن است که نگاه اصلی آنان در بحث امامت به شأن هدایت گری امام و تبیین قرآن و کنترل انسان در مسیر صحیح دین توسط امام معطوف بوده و متفرع بر آن سایر مقامات مطرح می شده است. روایات متعددی از اهل بیت تحت عنوان «ان الارض لاتخلوا عن حجه» (۵) نقل شده است که به هدایت گری قابل تفسیر است.

اشاره به برخی از تعابیری که در روایات وارد شده مناسب است؛ازجمله:

امام صادق عليه السلام: «إِنَّ الْأَرْضَ لَا تَخْلُو إِلَّا وَ فِيهَا إِمَامٌ كيمَا إِنْ زَادَ الْمُؤْمِنُونَ شَيئاً رَدَّهُمْ وَ إِنْ

ص: ۳۸

۱- مطهری، مرتضی، مجموعه آثار استاد شهید مطهری، ج ۴، ص ۹۲۱.

۲- همان، ج۳، ص۳۱۹.

٣- خرازى، سيد محسن، بدايه المعارف الإلهيه في شرح عقائد الإماميه، ج ٢، ص ٩.

۴- محمد جميل، حمود، الفوائد البهيه في شرح عقائد الإماميه، ج ٢، ص١٢.

۵- کلینی، کافی، ج۱، ص۱۷۸.

نَقَصُوا شَيئاً أَتَمَّهُ لَهُم» ؟ (١)

امام صادق عليه السلام: «مَا زَالَتِ الْأَرْضُ إِلَّا وَ لِلَّهِ فِيهَا الْحُجَّهُ يَعَرِّفُ الْحَلَالَ وَ الْحَرَامَ وَ يَدْعُوا النَّاسَ إِلَى سَبِيلِ اللَّهِ »؛ (٢) الله عَرِّفُ الْحَجَّهُ يَعَرِّفُ الْحَلَالَ وَ الْحَرَامَ وَ يَدْعُوا النَّاسَ إِلَى سَبِيلِ اللَّهِ »؛ (٣) المام صادق عليهما السلام: «إِنَّ اللَّهَ لَمْ يَدَعِ الْأَرْضَ بِغَيرِ عَالِمٍ وَ لَوْ لَا ذَلِكَ لَمْ يعْرَفِ الْحَقُّ مِنَ الْبَاطِل»؛ (٣)

امام باقر عليه السلام: «وَ اللَّهِ مَا تَرَك اللَّهُ أَرْضاً مُنْذُ قَبَضَ آدَمَ٧ إِلَّا وَ فِيهَا إِمَامٌ يهْتَدَى بِهِ إِلَى اللَّهِ وَ هُوَ حُجَّتُهُ عَلَى عِبَادِهِ وَ لَا تَبْقَى الْأَرْضُ بِغَيرِ إِمَامٍ حُجَّهٍ لِلَّهِ عَلَى عِبَادِه».(۴)

گفتگوی منصور بن حازم با امام صادق علیه السلام، (۵) مناظره هشام بن حکم با عمرو بن عبید در مسجد بصره، (۶) و مناظره وی با مرد شامی در محضر امام صادق علیه السلام، (۷) در همین راستا قابل تبیین است.

ص: ۳۹

۱- «کره زمین از وجود امام و حجت خالی نخواهد ماند. وجود امام و حجت از این رو ضرور است که اگر مردمان بر دین خدا افزودند، افزوده را برگرداند و اگر از دین خدا کاستند، کاستی را به کمال رساند»؛ (همان، ح۲).

۲- «زمین از حالی به حالی نگردد جز آنکه برای خدا در آن حجتی باشد که حلال و حرام را به مردم بفهماند و ایشان را به راه خدا خواند»؛ (همان، ح۳).

۳- «خدا زمین را بدون عالم وانگذارد و اگر چنین نمی کرد حق از باطل تشخیص داده نمی شد»؛ (همان، ح۵).

۴- «به خدا سو گند از زمانی که خدا آدم را قبض روح نمود زمینی را بدون امامی که به وسیله او به سوی خدا رهبری شوند وانگذارد و او حجت خداست بر بندگانش و زمینی بدون امامی که حجت خدا باشد بر بندگانش و جود ندارد»؛ (همان، ح۸). ۵- «من به مردم (اهل سنت) گفتم: آیا شما می دانید که پیغمبر حجت خدا بود در میان خلقش؟ گفتند: آری. گفتم: چون پیغمبر در گذشت، حجت خدا بر خلقش کیست؟ گفتند: قرآن، من در قرآن نظر کردم و دیدم سنی و تفویضی مذهب و زندیقی که به آن ایمان ندارد، برای مباحثه و غلبه بر مردان در مجادله به آن استدلال می کنند، (و آیات قرآن را به رأی و سلیقه خویش بر معتقد خود تطبیق می کنند) پس دانستم که قرآن بدون قیم (سرپرستی که آن را طبق واقع و حقیقت تفسیر کند) حجت نباشد و آن قیم هر چه نسبت به قرآن گوید حق است»؛ (همان، ص۱۶۸).

۶- همان، ص ۱۶۹.

۷- همان، ص ۱۷۱.

بنابر این، تعریف امام به «هادی و راهبر مردم به سوی کمال در بستر دین»، صحیح تر به نظر می آید؛ و مدیریت سیاسی و حاکمیت اجتماعی و سایر وظایف نیز، از شئون و مقامات ایشان است.

خليفه و خلافت

شاید اولین تعبیری که برای جانشین (ظاهری) پیامبر استعمال شد واژه «خلیفه» است. ابوبکر خود را خلیفه رسول خدا خواند و عمر ابتدا عنوان خلیفه خلیفه رسول خدا بر خود نام نهاد و سپس او را امیرالمؤمنین خواندند و بعد از وی نیز این عنوان برای سایر حاکمان به کار رفت.(۱)

خلیفه به معنای جانشین از ریشه «خلف» گرفته شده است. ابن فارس برای این واژه سه اصل و معنا قائل است: چیزی بعد از چیز دیگر و در جای او، برخلاف جلو، تغیر.(۲) راغب نیز در مفردات با پذیرش این معنا به تبیین خلف از دیگری نیز پرداخته است. او می گوید: خَلْف یعنی پشت، نقطه مقابل قدّام است، یعنی پیشاروی و جلو... تَخَلَّفَ فلاین فلانا به کسی گفته می شود که از دیگری عقب بیفتد و پشت سر دیگری بیاید و هر گاه جانشین او بشود مصدرش – خِلَافَه – است با کسره حرف (خ)... خِلافَه، یعنی نیابت و جانشینی به جای دیگری که: ۱. یا در غیاب و نبودن کسی است؛ ۲. یا به خاطر مرگ کسی است که دیگری جانشین او می شود؛ ۳. یا به علّت ناتوانی کسی؛ ۴. و یا به خاطر بزرگی و شرافت است که دیگری جانشین او می شود. (۳)

لفظ «خلف» به معنای جانشین ۲۲ بار در قرآن کریم در ۱۹ آیه استعمال شده است مانند «وَ إِذْ قَالَ رَبُّک لِلْمَلَائکهِ إِنی ِ جَاعِلٌ فی الْأَرْض خَلِیفَه»؛ <u>(۴)</u> و «وَ هُوَ الَّذی جَعَلَکمْ خَلائِفَ الْأَرْض». <u>(۵)</u>

ص: ۴۰

۱- علامه عسكرى، مرتضى، معالم المدرستين، ج١، ص٢٠١-٢٢١.

٢- .[٢] احمد بن فارس، مقاييس اللغه، ذيل واژه.

٣- راغب، المفردات، ص١٥۶، ذيل واژه.

۴- «و چون پروردگار تو به فرشتگان گفت: من در زمین جانشینی خواهم گماشت»؛ (بقره/۳۰).

۵- «و اوست کسی که شما را در زمین جانشین [یکدیگر] قرار داد»؛ (انعام/۱۶۵).

پیامبر اکرم در احادیث متعددی این واژه را به کار بردند؛ از جمله در روایتی نقل شده است:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ٩: اللَّهُمَّ ارْحَمْ خُلَفَائِي؛ اللَّهُمَّ ارْحَمْ خُلَفَائِي؛ اللَّهُمَّ ارْحَمْ خُلَفَائِي. قِيلَ: يا رَسُولَ اللَّهِ! وَ مَنْ خُلَفَاؤُك؟ قَالَ: الَّذِينَ يَا تُسُولُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُمَّ ارْحَمْ خُلَفَائِي؟ اللَّهُمُّ ارْحَمْ خُلَفَائِي؟ اللَّهُمَّ ارْحَمْ خُلَفَائِي؟ اللَّهُمُّ ارْحَمْ خُلَفَائِي

نکته ای که باید به آن توجه شود این است که خلافت برای کسی شایسته و زیبنده است که در محدوده خلافت، بیشترین شباهت را با مستخلف عنه (کسی که برای او خلیفه قرار داده می شود) داشته باشد و از حیث صفات نزدیکترین افراد به او باشد تا بتواند به بهترین صورت از عهده مقام خلافت برآید و آنچه را که اراده مستخلف عنه است پیاده نماید.

وليّ و ولايت

ابن فارس معنای اصلی این واژه را «قُرب و نزدیکی» می داند و معنای دیگر مانند ناصر، همسایه و... را از این باب و برگرفته از معنای قرب بیان می کند. و کلّ من ولی أمر آخر فهو ولیه؛ کسی که امور کسی دیگر را در اختیار دارد ولیّ او گفته می شود. فلان أولی بکذا، أی أحری به و أجدر؛ یعنی به او سزاوارتر است.(۲)

راغب اصفهانی می گوید: الوّلَاءُ و التّوّالِی: اینکه ایجاد شود (بین) دو شی ء و بیشتر وجودی (و رابطه ای) که نباشد بین آن دو چیزی که از آن دو نیست، و گرفته شده از آن برای نزدیکی از جهت مکان، و از حیث نسبت، و از جهت دین، و از حیث دوستی و یاری و اعتقاد. ولایت (به کسره «و») به معنای یاری کردن است، و ولایت (به فتحه «و») به معنای سرپرستی امر است، و گفته شده که حقیقت ولایت (به فتحه و کسره «و») سرپرستی امر است. (۳) فیّومی نیز معنای ابتدایی این واژه را «قُرب» بیان می کند و می گوید: و (الْوَلِی) فَعِیلٌ بِمَعْنَی فَاعِلٍ مِنْ (وَلِیهُ) إِذَا قَامَ بِهِ وَ مِنْهُ «اللّهُ وَلِی الّذِینَ آمَنُوا» و الْجَمْعُ (أَوْلِیاءُ)؛ سپس به معانی دیگری که برای ولیّ آورده شده مانند معتِق، معتَق و ناصر و...

ص: ۴۱

۱- مجلسي، بحارالانوار، ج۲، ص۱۴۵.

٢- ابن فارس، مقاييس اللغه، ذيل واژه.

٣- راغب، المفردات، ذيل واژه.

اشاره می کند.(۱)

این واژه و مشتقات آن ۲۳۱ مرتبه به کار رفته است که برخی از آنها قطعاً به معنای سرپرستی امور استعمال شده است؛ مانند «اللَّهُ وَلِی الَّذینَ آمَنُوا...».(۲) در واقعه غدیر پیامبر گرامی اسلام امام علی علیه السلام را با این واژه به مردم معرفی کرد و فرمود: «من کنت مولاه فهذا علیّ مولاه».

مرحوم علامه طباطبایی در این زمینه می فرماید:

اگر ولایت را که قرب مخصوصی است در امور معنوی فرض کنیم لازمه اش این است که برای ولی قربی باشد که برای غیر او نیست مگر به واسطه او، پس هر چه از شئون زندگی مولی علیه که قابل این هست که به دیگری واگذار شود تنها ولی می تواند آن را عهده دار شده و جای او را بگیرد. مانند ولی میت که او نیز همینطور است، یعنی همانطوری که میت قبل از مرگش می توانست به ملاک مالکیت انواع تصرفات را در اموال خود بکند، ولی او در حال مرگ او می تواند به ملاک وراثت آن تصرفات را بکند، و همچنین ولی صغیر با ولایتی که دارد می تواند در شؤون مالی صغیر اعمال تدبیر بکند...پس آنچه از معانی ولایت در موارد استعمالش به دست می آید این است که ولایت عبارت است از یک نحوه قربی که باعث و مجوز نوع خاصی از تصرف و مالکیت تدبیر می شود. (۳)

وصيّ و وصايت

ابن فارس معنای اصلی این واژه را «وصل» کردن می داند. (۴) فیومی نیز همین معنا را گفته است. (۵) ابن منظور معنای «عهد» را برای این واژه آورده است. (۶) راغب در معنای آن

ص: ۴۲

۱- فيومى، مصباح المنير، ص۶۷۲.

۲ - بقره/ ۲۵۷. ر.ک: مکارم شیرازی، ناصر، تفسیر نمونه، ج۲، ص۲۸۴.

٣- الميزان، ج٤، ص١٤.

۴- «وصي: أصل يدلّ على وصل شي ء بشي ء. و وصيت الشي ء: وصلته»؛ (ابن فارس، مقاييس اللغه، ذيل واژه).

۵- «وَصَيتُ: الشَّى ءَ بِالشَّى ءِ (أَصِيهِ) مِنْ بَابِ وَعَد وَصَلْتُه»؛ (فيومي، مصباح المنير، ج٢، ص٤٤٢).

۶- «وصي: أوْصي الرجلَ و وَصَّاه: عَهِدَ إِليه»؛ (ابن منظور، لسان العرب، ج١٥، ص٣٩۴).

گفته است با پند و موعظه بر دیگری تقدم داشتن و سفارش کردن که عمل کند.(۱) آقای مصطفوی در تبیین معنای این واژه می گوید: وصیی در اصل عهد به ایصال امر است، و از مصادیق آن توصیه و تملیک مال به غیر، توصیه به شخص در اجرای یک عمل و مانند آن می باشد. و وصی کسی است که متصّف به تعهّد و ایصال است.(۲)

این واژه و مشتقات آن ۳۲ مرتبه در قرآن به کار رفته که به معنای سفارش و توصیه استعمال شده است ماننـد «وَ وَصَّی بِها إِبْراهیمُ بَنیهِ وَ یعْقُوبُ یا بَنِی إِنَّ اللَّهَ اصْطَفی لَکُمُ الدِّینَ فَلا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَ أَنْتُمْ مُسْلِمُون».(٣)

وصیت از انبیاء و رسولان به این معنا است که آنها تعهد می گیرند از اوصیائشان برای آنکه شریعتشان را حفظ کرده، آن را بین مردم تبلیغ کرده و مردم را به رعایت قوانین آن وا دارند.

در روایات متعدد، جانشینان پیامبر اسلام با عناوین «خلیفه و وصی» یاد شده اند.

در روایتی از پیامبر اسلام نقل شده است:

إِنَّ خُلَفَائِي وَ أَوْصِ يائِي وَ حُجَےجُ اللَّهِ عَلَى الْخَلْقِ بَعْدِى اثْنَا عَشَرَ أَوَّلُهُمْ أَخِي وَ آخِرُهُمْ وَلَمدِى؛ قِيلَ:يا رَسُولَ اللَّهِ! وَ مَنْ أَخُوك؟ قَالَ: عَلِى بْنُ أَبِي طَالِبٍ؛ قِيلَ: فَمَنْ وَلَدُك؟ قَالَ: الْمَهْدِي يمْلَأُهَا قِسْطاً وَ عَدْلًا كمَا مُلِئَتْ جَوْراً وَ ظُلْما.(۴)

محمد بن جریر طبری در کتاب تاریخ خود از حضرت علی علیه السلام نقل میکند که وقتی این آیه نازل شد: «وَ أنذر عشیرتک الاقربین»(۵) پیامبر مرا خواند و از من خواست طعامی تهیه کنم و بنی عبدالمطلب را جمع کنم تا پیامبر با آنان صحبت کند. من چنین کردم. ۴۰ نفر جمع شدند از جمله ابوطالب، حمزه، عباس، ابولهب. پس از طعام تا پیامبر خواست صحبت کند ابولهب با صحبت خود مجلس را متفرق کرد. پیامبر به من فرمود: فردا نیز چنین کن.

ص: ۴۳

۱- «التّقدّمُ إلى الغير بما يعمل به مقترنا بوعظ»؛ (راغب، المفردات، ج١، ص٨٧٣).

٢- مصطفوي، حسن، التحقيق في كلمات القرآن، ج١٣و١، ص١٢٨.

۳- «و ابراهیم و یعقوب، پسران خود را به همان [آیین] سفارش کردنـد [و هر دو در وصیتشان چنین گفتنـد:] ای پسران من، خداوند برای شما این دین را برگزید پس، البته نباید جز مسلمان بمیرید»؛ (بقره/۱۳۲).

۴- مجلسي، بحارالانوار، ج ۵۱، ص ۷۱.

۵- «و خویشاوندان نزدیکت را انذار کن»؛ (شعرا/۲۱۴).

پس روز دوم نیز طعام آماده کردم و آنها را دعوت نمودم.

پس از غذا پيامبر فرمود: «اني والله ما اعلم شاباً في العرب جاء قومه بأفضل مما قد جئتكم به، اني قد جئتكم بخير الدنيا و الآخره، و قد امرني الله تعالى ان ادعوكم اليه، فأيّكم يوازرني على هذا الامر على ان يكون اخي و وصيّي و خليفتي فيكم؟»(١)

همه خودداری کردنید و من از همه جوان تر بودم. من گفتم: «انا یا نبیّ الله أکون وزیرک علیه؛ من ای نبی خدا یاور تو بر این امر میباشم»؛ پس پیامبر فرمود: «ان هذا اخی و وصیی و خلیفتی فیکم، فاسمعوا له و اطیعوا».

قوم خندیدند و به ابیطالب گفتند: به تو امر کرد که به حرف پسرت گوش دهی و از او اطاعت کنی. (۲)

ص: ۴۴

۱- قسم به خدا نمیشناسم مردی را در عرب که برای قومش آمده باشد افضل از آنچه من برای شما آمدهام. من آمده ام شما را به خیر دنیا و آخرت، و خدا به من امر نموده که شما را به آن دعوت کنم؛ پس کدام یک از شما مرا در این امر یاری میکند تا برادر من و وصی من و خلیفه من در میان شما باشد؟

۲- طبری، تاریخ طبری، ج۱، ص۵۴۲.

```
سؤالات این درس
```

۱. ضمن بررسی لغوی واژه امام، کاربردهای قرآنی آن را بگویید.

۲. ضمن بررسی اصطلاحی واژه امام، بگویید چرا این همه اختلاف در تبیین بحث امامت دیده می شود؟

۳. دیدگاه شهید مطهری را در تبیین مفهوم امامت بیان کنید.

۴. واژگان خلافت، ولایت و وصایت را معنایابی کنید.

پژوهش بیشتر

١. بحث امامت را با چه رويكردهايي مي توان تحليل كرد؟

۲. چه پیوندی بین واژگان امام، خلیفه، ولی و وصی با جانشینی پیامبر اسلام وجود دارد؟

منابع بيشتر مطالعاتي

امامت در بینش اسلامی، علی ربانی گلپایگانی.

امامت پژوهشی، جمعی از مؤلفان زیر نظر دکتر محمد یزدی مطلق.

درس سوم: رابطه نبوت و امامت

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

دليل خاتميت

راز خاتمیت

یکی از اصول قطعی دین مقدس اسلام، اصل خاتمیت است؛ بدین معنا که دین اسلام آخرین شریعت آسمانی و پیامبر اسلام، آخرین نبیّ از سلسله پیام آوران الهی و قرآن آخرین کتاب آسمانی است. و لذا بعد از اسلام، هیچ آیین آسمانی دیگر نازل نشده و بعد از پیامبر گرامی اسلام، پیامبر دیگری برانگیخته نخواهد شد. این اصل که یکی از پیش فرض های مهم بحث ما نیز هست مورد قبول همه مسلمانان است و کسی در آن شک و تردید ندارد.

البته این نکته قابل اشاره است که بعثت پیامبر جدیدی بعد از پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم به دو صورت قابل تصور است:

الف) رسول آسمانی جدید دارای آئین و شریعتی باشد که دین اسلام به واسطه آن نسخ شود.

ب) پیامبر جدید مبلغ و مروّج دین اسلام باشد. هر دو صورت، بر اساس آیات قرآن و روایات متعدد دلالت کننده بر خاتمیت پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم باطل است.

معروف ترین آیه ای که برای ختم نبوت مورد استشهاد قرار گرفته، آیه شریفه «مَا کانَ مُحمَّدٌ اَبا اَحَد مِن رِجالِکم وَ لکن رَسُولَ الله وَ خاتَمَ النّبِیین»(۱) است. خداوند در این آیه شریفه با صراحت پیامبر اسلام را خاتم انبیای الهی اعلام می کند. کلمه «خاتم» از ریشه «ختم» به معنای به پایان رسیدن و مهر زدن است، و «ختمت القرآن: بلغت اخره» یعنی قرآن را به آخر رساندم، و «اختتمت الشی ء نقیض افتتحته» اختتام نقیض افتتاح است.(۲)

ص: ۴۸

۱- «محمد صلى الله عليه و آله و سلم پدر هيچ يك از مردان شما نبوده و نيست، ولى رسول خدا و ختم كننده و آخرين پيامبران است»؛ (احزاب/۴۰).

٢- ابن فارس، مقاييس اللغه، ذيل ماده «ختم»؛ راغب، المفردات، ج١، ص٢٧۴.

جهانی و جاودانی بودن دین اسلام از دلایل دیگری است که برای خاتمیت می توان از آن بهره برد. آیات متعددی بر جهانی و جاودانی بودن اسلام دلالت دارد که در چند گروه قرار می گیرند:

در برخی آیات پیام آوری رسول گرامی اسلام صلی الله علیه و آله و سلم را برای همه مردم می داند و از کلمه «عالمین» و «ناس» استفاده شده است: «تَبارَک الَذَّی نَزَّلَ الْفُرقانَ عَلی عَبدِهِ لِیکوُنَ لِلْعالَمینَ نَذیراً» (۱) و «وَ أَرْسَ لِناک لِلنَّاسِ رَسُولاً وَ کفی بِالله شَهِیداً» (۲) کلمه عالمین هم عمومیت مکانی را شامل می شود و هم عمومیت از جهت زمان را، یعنی پیامبر برای همه مردم در هر مکان و در هر زمان نذیر است.

در بعضى از آيات، خطاب به «يا ايها الناس» و «يا بنى آدم» شده و هيچ قيدى نيز همراه آن نيامده است: «يا آيهَا النَّاسُ قَدْ جاءَ كُمُ الرَسُولُ بِالْحَقِّ مِنْ رَّبَكم»؛ (٣) «يا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكم عِندَ كلِّ مَسجِد». (۴)

در آیه ای اشاره دارد که دعوت پیامبر شامل هر کس که از پیام قرآن اطلاع و آگاهی یابد، می شود: «وَ اُوحِی اِلَی هَذا القُرآنُ لاُنْذِرَکم بِهِ وَ مَنْ بَلَغ»؛(۵) و قرآن کتاب هدایت برای همه دانسته شده و از تعبیر «ناس» استفاده شده است: «شَهْرُ رَمَضانَ الَّذِی اُنْزِلَ فِیهِ القُرآنُ هُدَی لِلنَّاس».(۶)

تعدادی از آیات پیروان سایر ادیان را که «اهل کتاب» نامیده می شونید مورد خطاب قرار داده و دعوت پیامبر را شامل آنها دانسته است: «یا اَهلَ الْکتابِ قَد جاءَکم رَسِولُنَا یبَینُ لَکم عَلی فَتْرَه مِنَ الْرُّسُلِ أَن تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِن بَشیر وَ لا نَذیر فَقَد جَاءَکم بَشیرٌ وَ نَذیرٌ وَ الله عَلَی کلِّ

ص: ۴۹

۱- «زوال ناپذیر و پر برکت است کسی که قرآن را بر بنده اش نازل کرد تا بیم دهنده جهانیان باشد»؛ (فرقان/۱).

۲- «و ما تو را رسول برای مردم فرستادیم، و گواهی خدا در این باره، کافی است»؛ (نساء/۷۹).

۳- نساء/۱۷۰.

۴- اعراف/۳۱.

۵- انعام/۱۹.

۶- بقره/۱۸۵.

شَىء قَدير».(۱)

در پاره ای از آیات، از پیروزی دین اسلام بر همه ادیان سخن می گوید: «هُوَ الَّذِی اَرسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُـدَی وَ دینِ الْحَقِّ لِیظهِرَهُ عَلَی الدّینِ کلّهِ وَ لَو کرِهَ الْمُشرِکون».(۲)

در موردی خداوند تصریح دارد که قرآن اعتبار خود را از دست نمی دهد و نسخ نمی شود: «وَ اِنَّهُ لَکتابٌ عَزِیزٌ * لایأتیه الباطلُ مِنْ بَینِ یدَیهِ وَلا مِنْ خَلْفِهِ تَنزیلٌ مِن حَکیم حَمید».(۳)

روایات متعددی نیز بر خاتمیت پیامبر اسلام گواهی می دهد که به چند نمونه اشاره می کنیم:

الف) حـدیث منزلت؛ پیامبر در این حدیث ضـمن بیان مقام و موقعیت حضـرت علی علیه السـلام ختم نبوت را نیز مطرح نموده است: «اَما تَرْضی اَنْ تَکوُنَ مِنّی بِمَنزِلِهِ هارُونَ مِنْ موُسی اِلّا اَنّهُ لانَبِی بَعدی».(۴)

ب) در روایت دیگری پیامبر فرمود: «اَیها النّاس اِنَّهُ لا نَبِی بَعدی وَ لا اُمَّهَ بَعْدَ کم». (۵)

ج) امام على عليه السلام در وصف پيامبر صلى الله عليه و آله و سلم فرمود: «اَمينُ وَحْيهِ وَ خاتَمُ رُسُله». (<u>4)</u>

د) امام صادق عليه السلام فرمود: «حَلالُ مُحَمَّد حَلالٌ إلى يؤم الْقيامَهِ وَ حَرامُهُ حَرامٌ إلى يوم الْقيامَهِ». (٧)

راز ختم نبوت

در فرهنگ قرآن، دین خداونـد از حضرت آدم علیه السـلام تا خاتم پیامبران حضرت محمد صـلی الله علیه و آله و سـلم یکی است. همه پیامبران انسان ها را به یک دین دعوت می کردند؛ «اِنَّ الدّینَ عِنْدَ اللهِ

ص: ۵۰

۱ – مائ*د*ه/۱۹.

۲- توبه/۳۳.

٣- فصلت/٤١ و ٤٢.

۴- «آیا راضی نیستی که نسبت به من همانند هارون نسبت به موسی باشی؟ به جز آنکه پس از من هیچ پیامبری نخواهد بود».

۵- شیخ حرّ عاملی، وسایل الشیعه، ج ۱، ص۲۳؛ «ای مردم به درستی که پیامبری بعد از من نیست و امتی نیز بعد از شما نیست».

۶- نهج البلاغه، خطبه ۱۷۳ «پیامبر، امین وحی خدا و آخرین رسول اوست»؛ (مجلسی، بحارالانوار، ج۳۷، ص۲۵۴-۲۸۹).

۷- «حلال محمد صلى الله عليه و آله و سلم تا روز قيامت حلال است، و هر چه او حرام كرده تا روز قيامت حرام خواهد بود»؛ (مجلسى، بحارالانوار، ج ۱۱، ص ۵۶).

الاشلام». (۱) بنابراین اصول مکتب انبیا یکی می باشد و تفاوت هایی که در میان شریعت و آیین پیامبران بود دو علت و جهت داشت:

الف) نیاز به برخی مسایل فرعی و جزئی با توجه به شرایط زمان و محیط و نیازمندی های انسان ها.

ب) سطح تعالیم؛ به این معنی که با رشد عقلی و فکری بشر انبیا معارف عمیق تری را در اختیار بشر می گذاشتند.

با اعلام پایان یافتن سلسله انبیا توسط پیامبر اسلام، این سؤال مطرح شد که چرا در گذشته نبوت ها تجدید می شد و پیامبران متعددی می آمدند، اما پس از حضرت محمد صلی الله علیه و آله و سلم پیامبر دیگری نمی آید؟

برای پاسخ به این سؤال، باید حکمت تعدد و تجدید نبوت ها را با دقت بیشتری بررسی کرد. در این زمینه باید چند نکته مورد توجه قرار گیرد:

۱. در زمان گذشته با توجه به عدم امکانات ارتباطی، تبلیغ رسالت الهی و پیام خدا در همه زمین و در میان امت ها به وسیله
 یک نفر ممکن نبود.

۲. گسترش و پیچیده شدن روابط پدیده های اجتماعی، قوانین کامل تری را می طلبد و بشر قدیم با توجه به مقدار رشد عقلی
 قادر نبود که نقشه کلی و کامل زندگی را دریافت کند و با استفاده از آن راه خویش را ادامه دهد.

۳. به علت پایین بودن سطح درک و معرفت بشر، مردم توانایی حفظ، تبیین و توضیح وحی را نداشتند و لذا لازم بود علاوه بر پیامبران تشریعی (که شریعت برای مردم می آوردند) انبیاء تبلیغی نیز مبعوث شوند تا ضمن حفظ وحی و آیین الهی، به توضیح و تبیین آن با توجه به نیاز مردم زمان خود بپردازند.

۴. مردم قدیم با توجه به عدم رشد و بلوغ فکری و عقلی و با توجه به دخالت های عده ای جاهل و مغرض نتوانستند کتاب آسمانی خود را حفظ کنند. لذا کتاب های آسمانی گذشته یا به کلی از بین رفت و یا به گونه ای تحریف شد و تغییر پیدا کرد که استفاده از آن را غیر ممکن می نمود و نیاز به تجدید پیام و پیام آور بود.

ص: ۵۱

۱- «دین نزد خدا اسلام (و تسلیم بودن در برابر خدا) است»؛ (آل عمران/۱۹).

حال، اگر شرایط به گونه ای شود که تبلیغ رسالت الهی در همه جهان به وسیله یک پیامبر و جانشینان و یاران او امکان داشته باشد، و احکام و قوانین یک شریعت پاسخگوی نیازهای مردم و جامعه در همه زمان ها بوده و برای مسایل جدید پیش بینی هایی شده باشد، و نیز کتاب آسمانی از نابودی و تحریف حفظ گردد و مردم خود توانایی تبیین پیام الهی را پیدا کنند، دیگر دلیلی ندارد که پیامبر جدیدی مبعوث شود.

البته دانش و علم بشر عادی نمی تواند تشخیص دهد که چه زمانی این شرایط فراهم می گردد بلکه فقط خدا از آن آگاهی دارد و چون قرآن کریم، کتاب آسمانی و الهی پیامبر، ختم نبوت را اعلان نموده است می توان چنین نتیجه گرفت که در زمان پیامبر اسلام این شرایط فراهم شد.

نکته مهمی که باید به آن توجه داشت اینکه هرچند قرآن کریم از تحریف محفوظ بوده و تمام حقایق لازم برای هدایت بشر، در آن لحاظ شده است، امّ این حقایق را قرآن به طور اجمال و کلّی در خود دارد و هر کس نمی تواند مراد از آیات را بفهمد، بلکه معلمی می خواهد که اجمال و ابهام را توضیح دهد. در زمان حیات رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم عهده دار تعلیم و تفصیل آیات قرآن، خود پیامبر بود. نکته مهمی که باید مورد کنکاش قرار گیرد این است که بعد از پیامبر اسلام، تبیین دین به عهده چه کسی است؟

تاریخ صدر اسلام و اختلافاتی که در مورد مسایل دینی به وجود آمد به گونه ای که منجر به پیدایش فرقه های مختلف اصولی و فقهی شد به روشنی گواه بر این است که عموم مردم توانایی حفظ و تبیین حقایق دین را نداشتند. بنابراین پایان دوره رسالت و ختم نبوت زمانی قابل پذیرش خواهد بود که امامان و جانشینان رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم عهده دار این کار شوند و سایر علما و فقها در پرتو ارشادات ایشان، مردم را در مسیر عمل به وظایف دینی یاری کنند.(۱)

در بخشى از فرمايش امام رضا عليه السلام پيرامون امامت آمده است:

همانـا خـدای عز و جـل پیغمبر خویش را قبض روح نفرمود تا دین را برایش کامل کرد و قرآن را بر او نازل فرمود که بیان هر چیز در اوست؛ حلال و حرام و حدود و احکام

ص: ۵۲

۱- مصباح يزدى، محمد تقى، راهنماشناسى، ص ۴۳۰؛ سبحانى، جعفر، الإلهيات على هدى الكتاب و السنه و العقل، ج ۴، صباح يزدى، محمد تقى، راهنماشناسى، ص ۴۷.

و تمام احتیاجات مردم را در قرآن بیان کرده و فرمود: «چیزی در این کتاب فرو گذار نکردیم»(۱) و در حجه الوداع که سال آخر عمر پیغمبر بود این آیه را نازل فرمود: «امروز دین شما را کامل کردم و نعمتم را بر شما تمام نمودم و دین اسلام را برای شما پسندیدم»(۲) و موضوع امامت از کمال دین است. پیغمبر از دنیا نرفت تا آنکه نشانه های دین را برای امتش بیان کرد و همه راه ایشان را روشن ساخت و آنها را بر شاهراه حق واداشت و علی علیه السلام را به عنوان پیشوا و امام منصوب کرد و همه احتیاجات امت را بیان کرد پس هر که گمان کند خدای عز و جل دینش را کامل نکرده قرآن را رد کرده و هر که قرآن را رد کند به آن کافر است... همانا چون خدای عز و جل بنده ای را برای اصلاح امور بندگانش انتخاب فرماید سینه اش را برای آن کار باز کند و چشمه های حکمت در دلش گذارد و علمی به او الهام کند که از آن پس از پاسخی در نماند و از درستی منحرف نشود. (۳)

طبق آنچه گذشت وجه بطلان دیدگاه یکی از روشنفکران جدید عرب نیز که فلسفه خاتمیت را بر ویژگی های جهانی و جاودانی بودن اسلام، حفظ قرآن از تحریف، سازگاری شریعت اسلام با فطرت بشر و شرایط مختلف و جامعیت اسلام مترتب کرده بود روشن می شود.(۴)

آنچه نباید مورد غفلت واقع شود لطایفی است که در واقعه غدیر و آیات نازل شده در آن، نهفته است. بر اساس آیه ابلاغ (۵) پیامی باید به اطلاع مردم رسانده شود که معادل کل رسالت است. این پیام یأس و ناأمیدی ابدی کفاری را به همراه دارد که همه تلاش خود را برای نابودی دین به کار گرفتند و اکنون باید برای همیشه زمان ها، بر باد رفتن آرزو و امیدشان را نظاره گر باشند. (۶) پیامی که کمال دین و تمامیت آن را به دنبال دارد. (۷) روشن

ص: ۵۳

۱ – انعام/۳۸.

۲ مائده/۳.

۳- کلینی، کافی، ج۱، ص۱۹۸.

۴- الغامدي، احمد بن حمدان، عقيده ختم النبوه، ص۸۴.

۵- «يا أَيهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ ما أُنْزِلَ إِلَيك مِنْ رَبِّك وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَما بَلَّغْتَ رِسالَتَهُ وَ اللَّهُ يعْصِ مُك مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لا يهْ بِدِى الْقَوْمَ الْكافِرين»؛ (مائده/۶۷).

﴿الْيَوْمَ يَئْسَ الَّذِينَ كَفَرُواْ مِن دِينِكُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَ اخْشَوْنِ ﴾؛ (مائده ٣).

٧- «الْيوْمَ أَكَمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَ أَتَمْمْتُ عَلَيكُمْ نِعْمَتَى وَ رَضِيتُ لَكُمُ الْاسْلَامَ دِينًا»؛ (مائده/٣).

است محتوای آیات این معنا را افاده می دهد که اگر در ابلاغ این پیام (که بر اساس تاریخ و روایات بیان ولایت امام علی علیه السلام بود) خللی وارد شده هم دین ناقص خواهد بود، و کفار نسبت به هدم آن امیدوار خواهند بود، و هم اینکه گویا اصلاً رسالتی انجام نشده است. بنابراین، امامت در متن دین است و با آن کمال و تمامیت دین و در نتیجه خاتمیت نبوت، مفهوم می شود.

سؤالات این درس

١. دلايل ختم نبوت را بيان كنيد.

۲. تفاوت شرایع با یکدیگر را تحلیل کنید.

٣. حكمت تعدد و تجديد نبوت ها را تبيين كنيد.

۴. راز ختم نبوت را بررسی کنید.

پژوهش بیشتر

١. آيا تجديد نبوت ها را به علت ضرورت نسخ بايد تحليل كرد يا وقوع تحريف در شرايع؟

۲. آیا زمان پیامبر اسلام تحول خاصی رخ داده بود که به ختم نبوت منتهی شد و یا صاحبان شریعت اسلام ویژگی خاصی
 داشتند؟

منابع بيشتر مطالعاتي

محاضرات في الالهيات، جعفر سبحاني و على رباني گلپايگاني.

راه و راهنما شناسی، محمد تقی مصباح یزدی.

مجموعه آثار ج۳، استاد شهید مرتضی مطهری.

درس چهارم: دلایل عقلی: قاعده لطف (تبیین قاعده لطف)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

تعريف قاعده لطف

اقسام لطف

قاعده لطف و حكمت الهي

دلایل عقلی امامت (ضرورت امامت در نگاه عقل)

اشاره

در بررسی دیدگاه شیعه و اهل سنت می توان دریافت که این دو گروه در برخی امور مرتبط با امامت اشتراک نظر دارند. به عنوان نمونه هر دو گروه امامت را واجب می دانند، اثبات امامت از طریق شرع را قبول دارند، راه ثبوت امامت فردی از راه نص را معتقدند، و برخی ویژگی ها مانند قریشی بودن را می پذیرند و حکومت بر جامعه اسلامی را فقط برای امام مشروع می دانند.

همچنین در برخی امور بین دو گروه اختلاف است؛ مثلاً شیعه امامت را از اصول دین و فعل الهی می داند و اهل سنت آن را از فروع دین و از وظایف مکلفین برمی شمرند؛ شیعه برای امامت دلیل عقلی معتقد است، ولی اهل سنت فقط از راه شرع وجوب امامت را ثابت می دانند؛ شیعه اثبات امامت امام را فقط به نص الهی معتقد است، ولی اهل سنت انتخاب مردمی را را نیز قبول دارند؛ شیعه صفاتی مانند عصمت و علم الهی را برای امام لازم می داند، ولی اهل سنت این صفات را برای امام نمی پذیرند و شیعه امام را حجت خدا دانسته و حکومت بر جامعه را یکی از شؤون و وظایف او می داند، ولی اهل سنت وظیفه اصلی امام را حکومت معرفی می کند.

ما در ادامه بحث، دیدگاه شیعه را بررسی می کنیم و در ضمن بحث، نظر اهل سنت را نیز مورد کنکاش قرار می دهیم.

اول. قاعده لطف

اشاره

مهم ترین دلیل عقلی متکلّمان امامیه بر وجوب امامت، مبتنی بر قاعده لطف است.

قاعده لطف، یکی از قواعد مهم و اساسی در کلام عدلیه (امامیه ومعتزله) به شمار می رود و مسایل کلامی بسیاری بر این قاعده، استوار شده است. وجوب نبوّت، عصمت پیامبران، تکالیف شرعی و وعد و وعید، از جمله مسایل کلامی ای است که از مصادیق و متفرعات قاعده لطف به شمار می روند. متکلّمان امامیه، بر این عقیده اند که امامت نیز از مصادیق و فروع قاعده لطف است.

تعريف قاعده لطف

شیخ مفید (م۴۱۳ق) در تعریف آن گفته است:

اللطف ما يقرب المكلَّف معه إلى الطاعه و يبعد عن المعصيه، و لا حظّ له فى التمكين و لم يبلغ حدّ الإلجاء؛ لطف، آن است كه به سبب آن، مكلّف به طاعت نزديك و از معصيت دور مى شود و در قدرت مكلّف بر انجام دادن تكليف، مؤثّر نيست و به مرز اجبار نيز نمى رسد.(1)

سيد مرتضى (م۴۳۶ق) در تعريف لطف گفته است: «إنّ اللطف ما دعا إلى فعل الطاعه. ؛ لطف، آن است كه مكلَّف را به انجام دادن طاعت دعوت مى كند».(٢)

خواجه نصيرالدين طوسي (م٧٧٢ق) گفته است:

اللطف عندهم عباره عن جميع ما يقرّب العبد إلى الطاعه و يبعّده عن المعصيه حيث لا يؤدّى إلى الالجاء و هو من أفعال الله تعالى و عندهم واجب بعد ثبوت التكليف؛ لطف عبارت است از آنچه عبد را به طاعت نزديك و از معصيت دور مى كند و به مرز اجبار نمى رسد. لطف از افعال الهى است كه بعد از ثبوت تكليف در حق مكلف واجب مى شود. (٣)

علامه حلّی (م۷۲۶ق) در تعریف لطف چنین آورده است:

اللطف ما كان المكلّف معه أقرب إلى الطاعه و أبعد من المعصيه، و لم يكن له حظّ في التمكين، و لم يبلغ حدّ الإلجاء؛ (۴) لطف چيزي است كه مكلّف با وجود آن، به فعل طاعت نزديك تر، و

١- شيخ مفيد، النكت الاعتقاديه، ص٣٥.

٢- سيد مرتضى، الذخيره في علم الكلام، ص١٨٥.

٣- طوسى، خواجه نصيرالدين، تلخيص المحصل المعروف بنقد المحصل، النص، ص٣٤٢.

۴- علامه حلى، معارج الفهم في شرح النظم، ص ۴۲۱.

از فعل معصیت، دورتر خواهد بود. قدرت و تمکین نمی دهد، و به مرز اجبار نمی رسد.

تعریف متکلمین معتزله از لطف نیز مشابه تعریفی است که از اندیشمندان شیعه ارائه شده است. قاضی عبدالجبار معتزلی در تعریف لطف گفته است:

إنّ اللطفَ هو كلُّ ما يختار عنده المرءُ الواجبَ و يتجنّب القبيحَ، أو يكون عنده أقرب إمّيا إلى اختيار [الواجب] أو إلى ترك القبيح؛ لطف، عبارت است از آن چه انسان به سبب آن، فعل واجب را برمى گزيند و از قبيح اجتناب مى كند، يا به انجام واجب و ترك قبيح نزديك تر مى گردد.(1)

مروری بر کلمات اندیشمندان و متکلمین در تعریف لطف روشن می سازد تعریف این قاعده در طول سالیان و قرون متمادی تغییر خاصی پیدا نکرده است. ماهیت اصلی و مفهوم کلیدی لطف در تعاریف ارائه شده برای قاعده، فعلی الهی برای نزدیکی انسان به اطاعت الهی و دور شدن او از معصیت خدا است.

در تبیینی که متکلمان پیرامون قاعده لطف ارائه کرده اند نکات و شرایطی مطرح شده است که مناسب است مورد توجه قرار گرند:(۲)

۱. لطف، در اصطلاح متكلَّمان، از صفات فعل خداوند است و عنايتي است كه از طرف او نسبت به بندگان افاضه مي شود.

۲. لطف به مكلفان اختصاص دارد. به عبارت ديگر، پايه و اساس قاعده لطف، وجود تكاليف الزامي الهي است كه بايد توسط انسان مكلف انجام پذيرد. بنابر اين اگر تكليف و مكلفي وجود نداشت، قاعده لطف نيز مطرح نبود.

۳. اثر لطف، ایجاد زمینه مناسبی است که مکلّف بتواند در بستر آن، با انجام دستورات الهی به وظیفه خویش عمل کند و اطاعت الهی را انجام دهد. بنابر این لطف فقط حالت داعویت و ایجاد انگیزه برای مکلف داشته و راه را برای انجام طاعت توسط مکلف و نیل او به سعادت هموار می کند.

۴. یکی از شرایط مهم برای آنکه فعلی از افعال الهی، تحت عنوان لطف قرار گیرد این

١- قاضى عبدالجبار، شرح الأصول الخمسه، ص ٣٥١.

۲- ربانی گلپایگانی، علی، «قاعده لطف و وجوب امامت»، فصل نامه علمی – ترویجی انتظار موعود، ش۵.

است که آن فعل در انسان ایجاد قدرت نکند. در نکته اول اشاره شد که لطف به مکلف اختصاص دارد. مکلف به کسی گفته می شود که شرایط تکلیف نیز قدرت است. بنابر این، قبل از آنکه لطف جاری شود انسان باید واجد قدرت باشد. در تعاریف پیش یاد شده از متکلمین، این شرط اینگونه یاد شده است «لاحظ له فی التمکین».

۵. شرط اصلی و مهم دیگر برای آنکه فعل الهی مصداق لطف باشد آن است که اختیار انسان را سلب نکرده و او را مجبور نکند؛ زیرا یکی از شرایط تکلیف، اختیار است و چون تکلیف بر موجود مجبور معقول نیست، لذا فرد مجبور اصولا مکلف نیست. در تعاریف متکلمین، این شرط با عبارت «لم یبلغ حد الإلجاء» ذکر شده است.

اقسام لطف، محصل و مقرب

لطف، به لحاظ تأثیر آن در بهره مندی انسان ها از هدایت الهی، دو قسم می شود: لطف محصل و لطف مُقرّب. (۱) شاید مرحوم سید مرتضی (۲) از متکلمین شیعه و قاضی عبدالجبار (۳) از متکلمین معتزلی اولین کسانی باشند که به این انقسام اشاره کرده اند.

الف) لطف محصّ ل؛ به لطفی اطلاق می شود که مکلّف به واسطه آن طاعت را اختیار کرده و آن را اتیان می کند و از معصیت الهی دوری می گزیند. مرحوم سید مرتضی در تبیین آن، امکان اختیار طاعت و عدم اختیار طاعت توسط مکلف را مطرح کرده و می گوید: «یَنْقَسِمُ إلی ما یختار المکلّف عنده فعل الطاعه و لولاه لم یختره». (۴) این بیان در کلام مرحوم نوبختی، (۵) حمصی رازی (۶) و قاضی عبدالجبار معتزلی (۷) نیز دیده می شود.

ص: ۶۱

١- محمد جميل حمود، الفوائد البهيه في شرح عقائد الإماميه، ج ١، ص٣٩٩.

٢- سيد مرتضى، الذخيره في علم الكلام، ص١٨٥.

٣- قاضى عبدالجبار، شرح الأصول الخمسه، ص ٣٥١.

۴- سيد مرتضى، الذخيره في علم الكلام، ص١٨٥.

۵- نوبختى، ابواسحاق، الياقوت في علم الكلام، ص۵۵.

۶- حمصى رازى، المنقذ من التقليد، ج ١، ص٢٩٧.

٧- قاضى عبدالجبار، شرح الأصول الخمسه، ص ٣٥١.

ب) لطف مقرّب؛ به لطفی اطلاق می شود که مکلّف را به انجام طاعت نزدیک کرده و از فعل معصیت دور می کند. ویژگی لطف مقرّب در این است که انتخاب مسیر صحیح زندگی و عبودیت الهی، و حرکت در آن را برای انسان هموار می کند، به گونه ای که با عدم آن، عموم انسان ها در انتخاب راه درست دچار مشکل شده و به انحراف دچار می شوند و لذا غرض از خلقت نقض می شود.

برهان لطف و حكمت الهي

از كلمات متكلمين عدليه استفاده مي شود حكمت الهي، وجوب لطف را اقتضا دارد زيرا ترك آن مستلزم نقضِ غرض است، و اين امر بر خداي حكيم محال است. مرحوم طوسي در بياني كوتاه مي گويد: «و اللّطف واجب، لتحصيل الغرض به».(١)

حکمت خداوند اقتضا دارد آفرینش بشر، هدف مند باشد. از منظر متکلمین عدلیه، هدف الهی در سایه تکلیف و عمل به آن تحقق می یابد. لذا لطف واجب است، زیرا غرض به واسطه آن حاصل می شود.

شيخ مفيد مى گويد: «فإن قيل: ما الدليل على أن اللطف واجب فى الحكمه؟ فالجواب: الدليل على وجوبه توقف غرض المكلف عليه فيكون واجبا فى الحكمه و هو المطلوب». (٢)

مرحوم ابن میثم بحرانی در تبیین برهان حکمت بر وجوب لطف می گوید: اگر اخلال به لطف، جایز باشد، هر گاه فاعل حکیم، آن را انجام ندهد، غرض خود را نقض کرده است، ولی لازم یعنی نقض غرض، بر حکیم محال است، پس ملزوم که اخلال به لطف است نیز محال خواهد بود، بنابراین، انجام دادن لطف، به مقتضای حکمت، واجب خواهد بود.

ایشان در تبیین ملازمه، بحث طاعت الهی را در سایه تکلیف بیان کرده و اینگونه تقریر کرده است: خداوند، از مکلّف خواسته است که طاعت را بر گزیند. پس هنگامی که بداند که مکلَّف، اطاعت را انتخاب نخواهد کرد یا به انتخاب آن نزدیک نخواهد شد، مگر این که خداوند فعل خاصّی را در مورد او انجام دهد به شرطی که نه انجام دادن آن فعل بر

١- طوسى، خواجه نصيرالدين، تجريد الاعتقاد، ص٢٠٤.

٢- شيخ مفيد، النكت الاعتقاديه، ص٣٥.

خداوند مشقَّت دارد و نه موجب نقص و عیب خواهد بود، به مقتضای حکمت، انجام دادن آن فعل، واجب خواهد بود؛ زیرا، انجام ندادن آن، کاشف از آن است که خداوند، طاعت را از مکلَّف نخواسته است. و این مانند آن است(۱) که فردی می خواهد که شخصی در مجلس او حاضر شود، و می داند یا ظنّ قوی دارد که او بدون فرستادن رسول توسط وی، به مجلسش حاضر نخواهد شد، در این صورت، اگر آن رسول را نفرستد، نقض غرض محسوب خواهد شد.

سپس ایشان به تبیین بطلان لازم پرداخته و می گوید: عقلا نقض غرض را عملی سفیهانه می شمارند، که مخالف حکمت بوده و نقص محسوب می شود، و چنین کاری بر خداوند متعال، محال است. (۲) شبیه این تبیین از مرحوم علامه حلی (۳) و فاضل مقداد نیز ارائه شده است. (۴)

مرحوم حمّصی رازی نیز این استدلال را برای وجوب قاعده لطف مورد توجه قرار داده و همراه با مثال معروف میهمانی که گذشت، آورده است.(۵) این بیان در کلمات متکلمین معتزله نیز دیده می شود.(۶)

ص: ۶۳

۱- به نظر می آید این تمثیل ابتدا توسط سید مرتضی در بحث کلام و وجوب قاعده لطف مطرح شد. الذخیره فی علم الکلام، ص ۱۹۰؛ و مرحوم شیخ طوسی نیز به دنبال ایشان وجوب لطف را در قالب چنین مثالی بیان کرده است. الاقتصاد فیما یتعلق بالاعتقاد، ص ۱۳۵.

- ٢- بحراني، ابن ميثم، قواعد المرام في علم الكلام، ص١١٧.
- ٣- علامه حلى، كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد، ص٣٢٥.
- ۴- فاضل مقداد، إرشاد الطالبين إلى نهج المسترشدين، النص، ص٢٧۶.
 - ۵- حمصی رازی، المنقذ من التقلید، ج ۱، ص۳۰۴.
 - ٤- قاضى عبدالجبار معتزلى، شرح الأصول الخمسه، ص٣٥٣.

سؤالات این درس

١. قاعده لطف را تعریف كنید.

۲. در تعریف قاعده لطف، چه نکات و شرایطی لحاظ شده است؟

۳. لطف محصل و مقرب را تبيين كنيد.

۴. ضرورت لطف را بر اساس حكمت الهي توضيح دهيد.

پژوهش بیشتر

۱. بررسی امامت با رویکرد عقلی چه ضرورتی دارد؟

۲. قاعده لطف در امامت از چه زمانی و چرا مطرح شد؟

منابع بيشتر مطالعاتي

امامت در بینش اسلامی، علی ربانی گلپایگانی.

قاعده لطف و امامت امام حيّ، مهدى يوسفيان.

فصل نامه علمي _ پژوهشي انتظار موعود، شمار گان پنجم و ششم.

درس پنجم: قاعده لطف۲ (قاعده لطف و وجوب امامت)

اشاره

در این درس با بحث ذیل آشنا می شویم:

پیش فرض های قاعده لطف در مورد امامت

١. خاتميت دين اسلام

۲. استمرار هدایت

٣. لزوم امتثال تكاليف

۴. انسان، زندگی اجتماعی و حکومت

۵. انسان ویژگی ها و کج رفتاری های او

برهان لطف و وجوب امامت

پیش فرض ها

اشاره

برای اثبات برهان لطف بر وجوب امام معصوم در هر زمان از پیش فرض های ذیل می توان بهره برد:

خاتمیت دین اسلام

پیرامون خاتمیت و ارتباط آن با امامت قبلا بحث شد.

استمرار هدايت

انسان ها در مسیر حرکت در بستر دین و نیل به سعادت، دائماً نیازمند به هدایت و راهبری هستند. ضرورت استمرار هدایت با توجه به ضعف ها و نقایصی که در انسان وجود دارد، و نیز وجود هوا و هوس و همچنین دشمن قسم خورده ای به نام شیطان امر روشنی است. انسان درست بسان کودکی می ماند که وارد مدرسه عبودیت شده و برای طی طریق و نیل به مدارج بالاتر، محتاج معلم و راهنمایی است که او را هدایت و دستگیری نماید.

هدایت تشریعی یا هدایتی که در پرتو دین برای انسان در نظر گرفته شده است به دو صورت «ارائه طریق» و «ایصال به مطلوب» اجرا می شود. مرحوم علامه طباطبایی می گوید: «این قسم هدایت(۱) دو گونه است؛یکی ارائه طریق یعنی صرف نشان دادن راه است که

ص: ۶۶

۱- البته برخی از دانشمندان با پذیرش «ایصال الی المطلوب» آن را از نوع هدایت تکوینی دانسته اند. در تفسیر نمونه آمده است: «هدایت در لغت به معنی دلالت و راهنمایی تو أم با لطف و دقت است و آن را به دو شعبه تقسیم کرده اند: "ارائه طریق" و "ایصال به مطلوب" و به تعبیر دیگر "هدایت تشریعی" و "هدایت تکوینی". توضیح اینکه: گاه انسان راه را به کسی که طالب آن است با دقت تمام و لطف و عنایت نشان می دهد، اما پیمودن راه و رسیدن به مقصود بر عهده خود او است. ولی گاه دست طالبان را می گیرد و علاوه بر ارائه طریق او را به مقصد می رساند. (تفسیر نمونه، ج۱۹، ص ۴۹۱)؛ و برخی دیگر فقط به دو نوع هدایت اشاره کرده اند. آیت الله حسن زاده می گوید: «هدایت دو قسم است؛ یکی ارائه طریق، یعنی راه را نشاندادن بدون اینکه دست طرف را بگیرند و به مطلوب برسانند. دوم ایصال به مطلوب، یعنی شخص هدایت کننده کسی را به مطلوب خود برساند». (هزار و یک کلمه، ج۲، ص ۲۵۵)؛ آیت الله جوادی آملی با پذیرش هدایت به معنای «ایصال به مطلوب» آن را هدایت پاداشی و از سنخ هدایت تکوینی می داند. (تفسیر موضوعی قرآن کریم، ج۱۶، هدایت در قرآن، مطلوب» آن را هدایت پاداشی و از سنخ هدایت تکوینی می داند. (تفسیر موضوعی قرآن کریم، ج۱۶، هدایت در قرآن،

آیـاتی ماننـد «إنَّا هَ<u>ـ</u>دَیناهُ السَّبِیلَ إِمَّا شاکراً وَ إِمَّا کفُوراً»(۱) از آن قبیـل اسـت. و دیگر، ایصـال به مطلـوب یعنی دست طرف را گرفتن و به مقصـدش رساندن است که در آیه «وَ لَوْ شِـِ ثُنا لَرَفَعْناهُ بِها وَ لکنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَ اتَّبَعَ هَواهُ»(۲) به آن اشاره شده است.

سپس ایشان در تبیین حقیقت هدایت تشریعی در بُعد ایصال به مطلوب به آیه شریفه «فَمَنْ یِرِدِ اللَّهُ أَنْ یهْدِیهُ یشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلامِ» (۳) اشاره کرده و می گوید: این قسم هدایت عبارت است از اینکه قلب به نحو مخصوصی انبساط پیدا کرده و در نتیجه بدون هیچ گرفتگی قول حق را پذیرفته به عمل صالح بگراید و از تسلیم بودن در برابر امر خدا و اطاعت از حکم او إبا و امتناع نداشته باشد. آیه شریفه «أَ فَمَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلامِ فَهُوَ عَلَی نُورٍ مِنْ رَبِّهِ» (۴) به همین معنا اشاره نموده و این حالت را نور خوانده است، چون قلب با داشتن این حالت نسبت به اینکه چه چیزهایی را باید در خود جای دهد و چه چیزهایی را قبول نکند روشن و بینا است. (۵)

مرحوم علامه حلی به گونه ای دیگر به این هدایت ها اشاره کرده است. ایشان هدایت در برابر ضلالت را سه نوع معرفی می کند: ۱. طریقی را به کسی به درستی ارائه کردن و به

ص: ۶۷

۱ – انسان/۳.

۲ – اعراف/۱۷۶.

٣- انعام/١٢٥.

۴ - زمر /۲۲.

۵- علامه طباطبایی، المیزان، ج۷، ص۳۴۶.

حق اشاره نمودن (این همان ارائه طریق است)؛ ۲. عملا شخصی را هدایت کردن و او را به مطلوب واقعی رساندن، یعنی کاری کنیم که او به واقع برسد و به حق آنگونه که هست معتقد شود، (این را ایصال الی المطلوب گویند)؛ ۳. ثواب دادن شخصی بر اعمال خیری که انجام داده چنانکه در قرآن می خوانیم: «سَیهْدِیهِمْ وَ یصْدِلِحُ بالَهُمْ»(۱) یعنی سیثیبهم (به آنها ثواب می دهد).(۲)

در قرآن کریم سه واژه «نبوت، رسالت و امامت» برای پیشوایان آسمانی مطرح شده که هدف و معنای اصلی در آنها، هدایت و راهنمایی و راهبری انسان در مسیر تقرب به خدا است. زیرا اصولا نیاز انسان به حجت های آسمانی غیر از این نیست. هرچند این راهنمایی و راهبری به شکل های مختلف و در مراحل متعددی قابل انجام است. گاه صرف ابلاغ وحی و رساندن پیام الهی و اتمام حجت است: «کانَ النَّاسُ أُمَّةً واحِدَهً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِینَ مُبَشِّرینَ وَ مُنْذِرین»، (۳) و «رُسُلًا مُبَشِّرینَ وَ مُنْذِرینَ لِئَلًا یکونَ لِلنَّاسِ عَلَی اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُل»، (۴) که مقام نبوت و رسالت است، و گاه به نوع دیگری از هدایت اشاره شده: «وَ جَعَلْناهُمْ أَنِّمَةً یهْدُونَ بَأَمْرنا» (۵) که هم از لفظ امام استفاده شده و هم قید «هدایت به امر» دارد.

در تفسیر نمونه برای امامت، سه معنا شده است: امامت به معنی ریاست و زعامت در امور دنیای مردم؛ امامت به معنی ریاست در امور دین و دنیا؛ وسوم اینکه امامت عبارت است از تحقق بخشیدن برنامه های دینی اعم از حکومت به معنی وسیع کلمه و اجرای حدود و احکام خدا و اجرای عدالت اجتماعی و همچنین تربیت و پرورش نفوس در ظاهر و باطن و این مقام از مقام رسالت و نبوت بالاتر است، زیرا نبوت و رسالت تنها إخبار از سوی خدا و ابلاغ فرمان او و بشارت و انذار است، اما در مورد امامت همه اینها وجود دارد به اضافه اجرای احکام و تربیت نفوس از نظر ظاهر و باطن. (البته روشن است که بسیاری از

ص: ۶۸

۱- محمد/۵.

٢- علامه حلى، كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد، ص٣١٧.

۳- بقره/۲۱۳.

۴ نساء/۱۶۵.

۵- انبیاء /۷۳.

پیامبران دارای مقام امامت نیز بوده اند).

در حقیقت مقام امامت، مقام تحقق بخشیدن به اهداف مذهب و هدایت به معنی «ایصال به مطلوب» است، نه فقط (ارائه طریق). علاوه بر این «هدایت تکوینی» را نیز شامل می شود، یعنی تأثیر باطنی و نفوذ روحانی امام و تابش شعاع وجودش در قلب انسان های آماده و هدایت معنوی آنها. امام، از این نظر درست به خورشید می ماند که با اشعه زندگی بخش خود گیاهان را پرورش می دهد، و به موجودات زنده جان و حیات می بخشد. نقش امام در حیات معنوی نیز همین نقش است. در قرآن مجید می خوانیم: «هو الذی یصلی علیکم و ملائکته لیخرجکم من الظلمات الی النور و کان بالمؤ منین رحیما». (۱)

از این آیه استفاده می شود که رحمت های خاص خداوند و امدادهای غیبی فرشتگان می توانند مؤمنان را از ظلمت ها به نور رهبری کنند. این موضوع درباره امام نیز صادق است، و نیروی باطنی امام و پیامبران بزرگ که مقام امامت را نیز داشته اند برای تربیت افراد مستعد و آماده و خارج ساختن آنان از ظلمت جهل و گمراهی به سوی نور هدایت تأثیر عمیق داشته است. (۲)

آیت الله طهرانی برای حدیث شریف «علی قسیم الجنه و النار»، سه معنا می گوید که معنای سوم از نقطه نظر تابش شعاع ولایت و ظهور و بروز حقائق و مخفیات و بروز استعدادات است. وی با مثال فصل زمستان و بهار، بیان می کند همین که خورشید با فرا رسیدن فصل بهار به زمین نزدیک شد، و شعاع های حیات بخش خود را به زمین فرستاد، آن استعدادات به مرحله فعلیت می رسند. مثلا از درختان میوه، محصولات خاص بیرون می آید، و از درختان بی بار متمایز می شوند.

قرآن؛ شفا، نور و رحمت براى مؤمنين و موجب ترقى و تكامل آنها است و براى ظالمين موجب ظلمت و خسارت آنهاست: «وَ نُتزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ ما هُـوَ شِـَفاءٌ وَ رَحْمَهٌ لِلْمُؤْمِنينَ وَ لاـ يزيـدُ الظَّالِمينَ إِلاَّـ خَسـارا»(٣) و چـون امـام، حقيقـت و روح قرآن اسـت، وجودش داراى اين اثر است.

۱ – احزاب/۴۳.

۲- مکارم شیرازی، ناصر، تفسیر نمونه، ج۱، ص۴۳۷.

٣- اسر اء/٨٢.

خورشید ولایت نیز هنگامی که طلوع کرد، نفوس را به جنبش انداخته، سرائر و ضمائر و غرائز هر یک از افراد انسان آشکار شده و بـا اختیار، راه سـعادت یا شـقاوت را طی می کنـد: «لِیهْلِک مَنْ هَلَک عَنْ بَینَهٍ وَ یحیی مَنْ حَی عَنْ بَینَهٍ وَ إِنَّ اللَّهَ لَسَـمیعٌ عَلیم».(۱) خورشید ولایت که تابید دل های مؤمنین چون چراغ نورانی از آن حرارت و نور بهره می گیرد.(۱)

در روایات اهل بیت نیز به حقیقت نورانیت امام در قلوب انسان ها اشاره شده است. امام باقر علیه السلام در تفسیر قول خدای عزوجل «فَآمِنُوا بِاللّهِ وَ رَسُولِهِ وَ النّورِ الّذِي أَنْزَلْنا» (٣) به ابو خالد کابلی فرمود:

به خدا سوگند که مقصود از نور ائمه از آل محمد صلی الله علیه و آله و سلم باشند تا روز قیامت، به خدا که ایشانند همان نور خدا که فرو فرستاده، به خدا که ایشانند نور خدا در آسمانها و زمین، به خدا ای ابا خالد! نور امام در دل مؤمنین از نور خورشید تابان در روز روشن تر است، به خدا که ائمه دل های مؤمنین را منور سازند و خدا از هر کس خواهد نور ایشان را پنهان دارد. (۴)

مرحوم علامه طباطبایی در تبیین هدایت امام می فرماید: باید دانست که قرآن کریم هر جا نامی از امامت می برد، دنبالش متعرض هدایت می شود، تعرضی که گوئی می خواهد کلمه نامبرده را تفسیر کند، از آن جمله در ضمن داستانهای ابراهیم می فرماید: «وَ وَهَبْنَا لَهُ إِسْ حَاقَ وَ یعْقُوبَ نَافِلَهُ وَ کلا جَعَلْنَا صَالِحِینَ * وَ جَعَلْنَاهُمْ أَنْمَهُ یهْدُونَ بِأَمْرِنَا»(۵) و نیز می فرماید: «وَ جَعَلْنَاهُمْ أَنْمَهُ یهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَهُ اِسْ حَاقَ وَ یعْقُوبَ نَافِلَهُ وَ کلا جَعَلْنَا مَالِحِینَ * وَ جَعَلْنَاهُمْ أَنْمَهُ یهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمًا صَبرُواْ وَ کانُواْ بِایاتِنَا یوقِنُون».(۶) که از این دو آیه بر می آید وصفی که از امامت کرده، وصف تعریف است و می خواهد آن را به مقام هدایت معرفی

ص: ۷۰

۱ – انفال/۴۲.

۲- حسینی تهرانی، سید محمد حسین، امام شناسی، ج۱،ص۱۴۸.

۳- تغابن/۸.

٣- «يا أَبَا خَالِدٍ النّورُ وَ اللّهِ الْأَئِمّةُ مِنْ آلِ مُحَمّدٍ (صلى الله عليه و آله و سلم) إِلَى يوْمِ الْقِيامَهِ وَ هُمْ وَ اللّهِ يَا أَبَا خَالِدٍ لَنُورُ الْإِمَامِ فِى قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ أَنْوَرُ مِنَ الشّمْسِ الْمُضِيئَةِ بِالنّهَارِ وَ هُمْ وَ اللّهِ يَا أَبَا خَالِدٍ لَنُورُ الْإِمَامِ فِى قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ أَنْوَرُ مِنَ الشّمْسِ الْمُضِيئَةِ بِالنّهَارِ وَ هُمْ وَ اللّهِ يَنَورُونَ قُلُوبَ الْمُؤْمِنِينَ وَ يحْجُبُ اللّهُ عَز وَ جَلّ نُورَهُمْ عَمّنْ يشَاءُ»؛ (كليني، كافي، ج ١، كتاب الحجه، ب ١٤ ان الائمه نور الله، ح١).

۵- انبیاء/۷۲-۷۳.

۶ سجده/۲۴.

کند. از سوی دیگر همه جا این هدایت را مقید به امر کرده و با این قید فهمانده که امامت به معنای مطلق هدایت نیست، بلکه هدایتی است که با امر خدا صورت می گیرد و این امر هم همان است که در یکجا درباره اش فرموده: «إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَیا أَن یقُولَ لَهُ کن فَیکونُ * فَسُ بِحَانَ الَّذِی بِیدِهِ مَلکوتُ کلُ بِشی ه»(۱) و نیز فرموده: «وَ مَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَهُ کلَمْحِ بِالْبَصَر».(۲) امام هدایت کننده ای است که با امری ملکوتی که در اختیار دارد هدایت می کند، پس امامت از نظر باطن یک نحوه ولایتی است که امام در اعمال مردم دارد، و هدایتش چون هدایت انبیاء و رسولان و مؤمنین صرف راهنمائی از طریق نصیحت و موعظه حسنه و بالاخره صرف آدرس دادن نیست، بلکه هدایت امام دست خلق گرفتن و به راه حق رساندن است.(۳)

لزوم امتثال تكاليف

هدف اصلی خداوند از تشریع دین، اطاعت و پیروی از آن است. قرآن کریم هبوط انسان به دنیا را همراه با هدایت الهی و امتثال آن بیان کرده و چگونگی سرانجام آدمی را با نوع برخورد او با دستورات خداوند مرتبط دانسته است «فرمودیم: «جملگی از آن فرود آیید. پس اگر از جانب من شما را هدایتی رسد، آنان که هدایتم را پیروی کنند بر ایشان بیمی نیست و غمگین نخواهند شد. * و [لی] کسانی که کفر ورزیدند و نشانه های ما را دروغ انگاشتند، آنانند که اهل آتشند و در آن ماندگار خواهند بود». (۴)

آیاتی از قرآن شامل تکالیف الهی و وجوب عمل به آنها است. (۵) از نظر قرآن ایمان و عمل صالح، هر دو باعث نجات انسان است. (۶) در آیات متعددی از قرآن، از قیامت سخن به

ص: ۷۱

۱ – یس/۸۲ –۸۳.

۲ - قمر /۵۰.

٣- علامه طباطبايي، الميزان، ج١، ص٢٧٢.

۴- «قُلْنَىا اهْبِطُواْ مِنهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِينَّكم مِّنى ِ هُـِدًى فَمَن تَبَعَ هُـدَاى فَلَا خَوْفٌ عَلَيهْمْ وَ لَا هُمْ يَخْزَنُونَ * وَ الَّذِينَ كَفَرُواْ وَ كَذَّبُواْ بِاياتِنَا أُوْلَئك أَصِخَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُون»؛ (بقره/٣٨–٣٩).

۵- «يا أَيهَا الَّذينَ آمَنُوا كتِبَ عَلَيكمُ الصِّيامُ كما كتِبَ عَلَى الَّذينَ مِنْ قَبْلِكمْ لَعَلَّكمْ تَتَّقُونَ»؛ (بقره/١٨٣).

۶- «إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُواْ وَ الَّذِينَ هَ ادُواْ وَ النَّصَرَى وَ الصَّابِئِينَ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَ الْيوْمِ الأَّخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنــَدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خُوفٌ عَلَيهُمْ وَ لَا هُمْ يَخْزَنُونَ»؛ (بقره/۶۲).

میان آمده و به انسان هشدار داده است که ببین برای آن زندگی، چه چیزی آماده کرده و فرستاده ای.(۱) اصولا فراز و نشیب زندگی و ابتلائات آن چیزی جز رجوع به خدا و آمادگی و کسب نتایج لازم نیست. (۲)

خداوند در قرآن کریم قسم یاد کرده است که انسان در خسران و زیان کاری است و نه تنها سودی کسب نکرده بلکه متضرر شده و آنچه را نیز که داشته از دست می دهد، مگر انسان هایی که ایمان آورده و عمل صالح انجام دهند. (۳)

روشن است که تکالیف، برای عموم بشر (نه برای عده قلیلی از اولیاء) جعل شده است تا در اثر پیروی از آن به سعادت نایل شونـد. بنابر ایـن بایـد راه برای عمـوم انسان ها فراهـم و همـوار گردد و بر اساس حکمت و رحمت و محبت الهی نسبت به بنـدگان، آنچه آنهـا را در این مسـیر یاری کرده و ایجاد آن علاوه بر اینکه مصـلحت دارد، مفسـده ای به همراه نداشـته باشـد، تحقق يابد.

انسان، زندگی اجتماعی و حکومت

زیست اجتماعی انسان امری بـدیهی و بی نیاز از اثبات است. تاریخ زندگی بشـر به روشـنی گواهی می دهد که انسان در هیچ برهه ای از زندگی خویش، زندگی فردی را تجربه نکرده است. اجتماعی بودن انسان به گونه ای قطعی و حتمی است که برخی از اندیشمندان انسان را مدنی بالطبع می داند. (۴<u>)</u>

قانون و مجری آن که در قالب حکومت تفسیر شده است تنها راه برای حفظ جامعه و امکان بهره مندی آحاد جامعه از منافع در سایه عدالت اجتماعی است. قرآن کریم بعثت انبیا و

ص: ۷۲

رَحْمَهٌ وَ أَوْلَئك هُمُ الْمُهْتَدُونَ»؛ (بقره/١٥٥–١٥٧).

٣- «بِشْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحيم * وَ الْعَصْرِ * إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفَى خُشْرٍ * إِلَّا الَّذينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحاتِ وَ تَواصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَواصَوْا بِالصَّبْرِ»؛ (سوره عصر).

۴- علامه طباطبایی، المیزان، ج۲، ص۱۱۷.

نزول کتب آسمانی را برای رفع اختلاف بین مردم و طغیان گری گروهی از آنان بیان می کند «مردم، امّتی یگانه بودند؛ پس خداوند پیامبران را نویدآور و بیم دهنده برانگیخت، و با آنان، کتاب [خود] را به حق فرو فرستاد، تا میان مردم در آنچه با هم اختلاف داشتند داوری کند. و جز کسانی که [کتاب] به آنان داده شد – پس از آنکه دلایل روشن برای آنان آمد – به خاطر ستم [و حسدی] که میانشان بود، [هیچ کس] در آن اختلاف نکرد. پس خداوند آنان را که ایمان آورده بودند، به توفیق خویش، به حقیقت آنچه که در آن اختلاف داشتند، هدایت کرد. و خدا هر که را بخواهد به راه راست هدایت می کند».(۱)

قوانین و مقرراتی که برای جامعه انسانی وضع شده است به تنهایی و بدون پشتوانه اجرایی و حکومتی کارایی لازم را نداشته و جامعه دچار هرج و مرج خواهد شد. درباره اهمیت وجود حاکم همین کافی است که شخصیتی مانند امام امیرالمؤمنین علی علیه السلام که تجسم کامل عدالت بود، ضرورت آن را چنین بیان فرموده است: «إِنَّهُ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَمِیرٍ بَرٍّ أَوْ فَاجِر».(٢) اهل سنت نیز وجود امام و حاکم را واجب دانسته و برای آن دلایل متعددی را مطرح کرده اند.(٣) سیف الدین آمدی به نقل از صحیح بخاری آورده است: ابوبکر بعد از رحلت پیامبر خطبه خواند و گفت: «ألا إن محمدا قد مات، و لا بد لهذا الدین ممن یقوم به»، و احدی از مسلمانان نیز با او در این مطلب مخالفتی نکرد.(۴)

با رجوع به سیره مسلمانان به ویژه مسلمانان صدر اسلام روشن می شود که آنان، وجوب امامت را امری مسلّم و تردیدناپذیر می دانستند. از این رو، پس از رحلت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم بی درنگ، به این مسئله پرداختند. اگرچه همه صحابه پیامبر که در مدینه بودند در اجتماع سقیفه حضور نداشتند، ولی آنان که شرکت نکرده بودند، هرگز اصل نیاز جامعه اسلامی به امام را منکر نبودند، بلکه عدم حضور آنان، دلایل دیگری داشت. اختلافاتی که میان صحابه پیامبر

۱ – بقره/۲۱۳.

۲- «مردم به زمامداری نیک یا بد، نیازمندند»؛ (نهج البلاغه، خ ۴۰).

٣- تفتازاني، سعدالدين، شرح المقاصد، ج ۵، ص٢٣٥؛ ايجي، مير سيد شريف، شرح المواقف، ج ٨، ص٣٤٥.

۴- آمدی، سیف الدین، غایه المرام فی علم الکلام، ص ۳۱۰.

درباره خلافت و امامت رخ داد، مربوط به مصداق آن بود و نه وجوب آن. (۱)

تحلیل رابطه انسان با جامعه و حاکم را اینگونه نیز می توان مورد ارزیابی قرار داد: انسان موجودی اجتماعی است. درجامعه کار میکند و تأثیر میگذارد و دیگران از کار او سود میجویند، همان گونه که او از کار دیگران بهره میبرد و از آنان تأثیر میپذیرد.

بدون تردید جامعه سالم فرد را به رشد میرساند و جامعه فاسد حرکت فرد را کُند و گاه متوقف میکند و حتی به آن سیر نزولی میدهد. خداوند علیم و حکیم و مهربان با توجه به شناخت کاملی که از انسان و ابعاد وجودی او دارد برنامهای جامع و کامل برای زندگی اجتماعی انسان تدوین نموده و به عنوان بخشی از دین بر پیامبر خویش نازل نمود تا آدمیان با به کارگیری آنها جامعهای سالم ایجاد نموده و در بستر آن، حرکت خویش به سوی هدف نهایی را شروع کرده و ادامه داده و به پایان برسانند. روشن است که هر جامعهای ناچار از حکومت و حاکم است. جامعه اسلامی نیز که میخواهد قانون خدا را پیاده کند باید حکومتی اسلامی همراه با حاکمی مسلمان داشته باشد. حاکمی که هم قانون خدا را خوب بشناسد، و هم نیاز جامعه به پیشرفت را به خوبی درک کرده و نیازهای آن را بداند، و هم از حال افراد آگاهی داشته باشد تا با استفاده از افراد توانمند و دانا و دلسوز قانون خدا را پیاده کرده و امتیت سیاسی، قضایی، اقتصادی را برای مردم فراهم کند.

غزالي درباره ضرورت وجود حاكم گفته است:

بدون شک، نظام دین، مطلوب و مقصود شارع است، و از طرفی، نظام دین، جز با امامی که از دستورهای وی اطاعت شود، پایدار و استوار نخواهد شد. نتیجه این دو مقدمه، وجوب نصب امام است.(۲)

وی، در ادامه، یاد آور شده است که نظام دنیا، بدون امام و رهبر ثبات و استقرار نخواهد داشت و از طرفی نظام دنیا، در ثبات و استقرار نظام دین، ضرورت دارد، و نظام دنیا، در رستگاری بشر و نیل به سعادت اخروی، امری است ضروری که مقصود همه ی

۱- ربانی گلپایگانی، علی، «خلافت و امامت در کلام اسلامی»، فصل نامه علمی - پژوهشی انتظار موعود، ش۴. ۲- غزالی، ابوحامد، الاقتصاد فی الاعتقاد، ص۱۴۷.

پیامبران الهی بوده است. بر این اساس، امامت، از ضروریات شریعت به شمار می رود. (۱)

سیف الدین آمدی نیز با توجه به نیاز انسان به معاش دنیا و سعادت آخرتی، درباره وجوب و فلسفه امامت اشاره کرده است که مقصود از اوامر و نواهی شرعی در موارد مختلف، از قبیل حدود و قصاص و جهاد و اظهار شعایر اسلامی در مراسم اعیاد و جمعه ها، همگی، برای اصلاح امور معاش و معاد بشر بوده است، و این غرض، بدون این که امام و رهبری مُطاع، زمام امور جامعه ی اسلامی را عهده دار شود، تحقّق نخواهد یافت. بر این اساس، نصب امام، از مهم ترین مصالح مسلمانان و برترین پایه های دین است.

ابوحفص نسفی لزوم امامت را در جهات ذیل می داند: تنفیذ و اجرای احکام اسلامی، اقامه حدود اسلامی، پاسداری از مرزها، تجهیز نیروهای دفاعی، گرفتن زکات و مالیات های شرعی، سرکوبی آشوب طلبان و دزدان و راهزنان، اقامه نمازهای جمعه و اعیاد اسلامی، فصل خصومت ها و منازعه ها، قبول شهادت گواهان در زمینه حقوق، تقسیم غنایم و ثروت های عمومی. (۳) این نوع بیان در کلمات سایر اندیشمندان متکلمین اهل سنت مانند شهرستانی (۴) و تفتازانی (۵) نیز به روشنی دیده می شود.

انسان، ویژگی ها و کج رفتاری های او

انسان موجودی ممتاز در عالم ممکنات است. خداوند پس از خلقت او، خویش را احسن الخالقین خواند، (2) و او را در زمین خلیفه قرار داده، (2) و امانتش را به او سپرد. (3) با دادن نیروی

- ۱- همان، ص۱۴۹.
- ٢- آمدى، سيف الدين، غايه المرام في علم الكلام، ص ٣١١.
 - ۳- تفتازانی، سعد الدین، شرح العقاید النسفیه، ص۹۷.
 - ۴- شهرستاني، نهايه الأقدام في علم الكلام، ص٢٤٧.
 - ۵- تفتازانی، شرح المقاصد، ج ۵، ص۲۳۶.
- 9- «ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَهَ عَلَقَهُ فَخَلَقْنَا الْعَلَقَهَ مُضْغَهُ فَخَلَقْنَا الْمُضْغَه عِظاماً فَكسَوْنَا الْعِظامَ لَحْماً ثُمَّ أَنْشَأْناهُ خَلْقاً آخَرَ فَتبارَك اللَّهُ أَحْسَنُ الْخالِقين»؛ (مؤمنون/١٤).
 - ٧- ﴿ وَ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلائِكِهِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَهِ ﴾؛ (بقره/٣٠).
 - ٨- «إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمانَهَ عَلَى السَّماواتِ وَ الْأَرْضِ وَ الْجِبالِ فَأَبِينَ أَنْ يحْمِلْنَها وَ أَشْفَقْنَ مِنْها وَ حَمَلَهَا الْإِنْسان»؛ (احزاب/٧٢).

عقل به وی، او را مخاطب قرار داد و در کلامش (آیات مختلف قرآن)، وی را دعوت به تعقل و تفکر نمود.

البته انسان با داشتن این امتیازات، دارای نواقص مهمی نیز است. او بسیار دچار نسیان و فراموشی شده (۱) و غفلت وجودش را می گیرد؛ (۲) او بسیار در جهالت سپری می کند و بسیار اهل ظلم است (۳) و ناسپاسی او فراوان است. (۴) طبع وجودی او از پلیدی و خون ریزی بیگانه نیست. (۵) او دشمن قسم خورده ای دارد که به دنبال اغوا و نابودی اوست. (۶)

او امتحان بدی در مورد شرایع گذشته داده است. با دستان خویش، دین و کتاب آسمانیش را تحریف کرد(۷) و پاره ای از آن را کتمان کرد.(۸) این انسان حتی از پیامبر خود درخواست الهه کرد،(۹) و حتی با غیبت چند روزه پیامبرش و با آنکه جانشینش در بین آنها بود به گوساله پرستی روی آورد.(۱۰) او با کنار گذاشتن کلام خدا و رسولش، ادعاهای باطلی

ص: ۷۶

۱- «الَّذينَ اتَّخَذُوا دينَهُمْ لَهُواً وَ لَعِباً وَ غَرَّتْهُمُ الْحَياهُ الدُّنْيا فَالْيُوْمَ نَنْساهُمْ كما نَسُوا لِقاءَ يوْمِهِمْ هذا وَ ما كانُوا بِآياتِنا يجْحَدُدُون»؛ (اعراف/۵۱). همچنين بقره/۴۴و ۲۸۶؛ مائده/۱۳و ۱۳۶؛ اعراف/۵۲و ۱۶۵؛ توبه ۶۷و... .

٢- «وَ لَقَدْ ذَرَأْنا لِجَهَنَّمَ كثيراً مِنَ الْجِنِّ وَ الْإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لا يفْقَهُونَ بِها وَ لَهُمْ أَعْينٌ لا يبْصِرُونَ بِها وَ لَهُمْ آذانٌ لا يشِمَعُونَ بِها أُولِئِ كَ كَالْأَنْعامِ بَلْ هُمْ أَضَلُ أُولِئِ كَ هُمُ الْعَافِلُون»؛ (اعراف/١٧٩). همچنين انعام/١٣١؛ اعراف/١٣٥و ١٢٩و ١٧٢؛ يونس/٧و ٢٩و....

٣- «إنَّهُ كانَ ظَلُوماً جَهُولا»؛ (احزاب/٧٢).

۴- «وَ الَّذينَ كَفَرُوا لَهُمْ نارُ جَهَنَّمَ لا يقْضي عَليهِمْ فَيمُوتُوا وَ لا يخَفَّفُ عَنْهُمْ مِنْ عَذابِها كذلِك نَجْزى كلَّ كفُور»؛ (فاطر/٣٤).

۵- «قَالُواْ أَ تَجْعَلُ فِيهَا مَن يَفْسِدُ فِيهَا وَ يَسْفِكُ الدِّمَاء»؛ (بقره/٣٠).

٥- (قالَ فَبِعِزَّ تِكَ لَأُغْوِينَّهُمْ أُجْمَعين)؛ (ص/٨٢).

٧- «أَ فَتَطْمَعُونَ أَنْ يَوْمِنُوا لَكُمْ وَ قَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلامَ اللَّهِ ثُمَّ يَحَرِّفُونَهُ مِنْ بَعْدِ ما عَقَلُوهُ وَ هُمْ يَعْلَمُونَ»؛ (بقره/٧٥).

٨- «إِنَّ الَّذينَ يكتُمُونَ ما أَنْزَلْنا مِنَ الْبَيناتِ وَ الْهُدى مِنْ بَعْدِ ما بَينَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكتابِ أُولِئِك يلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَ يلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُون»؛ (بقه ١٩٥٧).

٩- «وَ جاوَزْنا بِبَنى إِسْرائيلَ الْبَحْرَ فَأَتَوْا عَلَى قَوْمٍ يعْكَفُونَ عَلَى أَصْنامٍ لَهُمْ قالُوا يا مُوسَى اجْعَلْ لَنا إِلهاً كما لَهُمْ آلِهَهُ قالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُون»؛ (اعراف/١٣٨).

١٠ - «فَأَخْرَجَ لَهُمْ عِجْلًا جَسَدًا لَّهُ خُوَارٌ فَقَالُواْ هَاذَا إِلَاهُكُمْ وَ إِلَاهُ مُوسى فَنسى»؛ (طه/٨٨).

کرد و برای احبار و رهبان (عالمان یهود و مسیحیت) حق قانون گزاری قائل شد و به شرک با قالب و نام شریعت دچار گشت.(۱)

اکنون جای این سؤال است که آیا به مردمی با این ویژگی ها و سابقه تاریک می توان اعتماد کرد و دین خاتم را به او سپرد و این انتظار را داشت تا هم به درستی از آن محافظت کند و به اندازه لازم و کامل نیاز خود را به صورت صحیح از آن به دست آورد؟ آیا امت پیامبر اسلام که اکثر آنان سابقه چند ساله شرک داشته و قومیت و قبیله گری در آنان وجود داشت، دگرگونی کاملی پیدا کرده، از بند شیطان رها گشته، از صفاتی چون ظلوم و جهول و غفلت... پاک گردیده، عقلشان کامل شده، از لغزش و خطا مبرّا و دور شدند، و از لحاظ معرفت و درک به درجه ای رسیده بودند که دین بدون آنکه متولی و مسؤولی داشته باشد به آنها تسلیم شود؟

تاریخ صدر اسلام چیز دیگری می گوید. ما در بخش پاسخ به شبهات، در پایان جواب به شبهه غیبت، به گوشه ای از انحرافات آن روزگار که اثراتش تا دوران ما باقی است اشاره خواهیم کرد. در اینجا فقط به این نکته اشاره می کنیم که خداوند در آیات متعددی از قرآن به وجود منافقان تصریح کرده و نسبت به عملکرد آنان هشدار داده است. منافقان کسانی هستند که به ظاهر اسلام آورده و در بین مسلمانان و با قیافه اسلامی حضور داشته و خود را همرنگ آنان می کنند. خداوند ویژگی آنان را چنین بیان می کند:

و چون با کسانی که ایمان آورده انـد برخورد کنند، می گویند: «ایمان آوردیم»، و چون با شیطان های خود خلوت کنند، می گویند: «در حقیقت ما با شماییم، ما فقط [آنان را] ریشخند می کنیم».(۲)

خداوند از اینان به عنوان کسانی یاد می کند که شناخته نمی شوند «و برخی از

ص: ۷۷

٢- «وَ إِذَا لَقُواْ الَّذِينَ ءَامَنُواْ قَالُواْ ءَامَنًا وَ إِذَا خَلَوْاْ إِلَى شَياطِينِهِمْ قَالُواْ إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهَٰزِءُونَ»؛ (بقره/١٤).

بادیه نشینانی که پیرامون شما هستند منافقند، و از ساکنانِ مدینه [نیز عدّه ای] بر نفاق خو گرفته اند. تو آنان را نمی شناسی، ما آنان را می شناسیم» (۱) و لـذا گمان می رود که مسلمان واقعی هستند. از جمله اقدامات آنان ساختن مسجد بود تا در لباس دین و پوشش دینی به اسلام ضربه بزنند:

و آنهایی که مسجدی اختیار کردند که مایه زیان و کفر و پراکندگی میان مؤمنان است، و [نیز] کمینگاهی است برای کسی که قبلًا با خدا و پیامبر او به جنگ برخاسته بود، و سخت سوگند یاد می کنند که جز نیکی قصدی نداشتیم. و [لی] خدا گواهی می دهد که آنان قطعاً دروغگو هستند. (۲)

ص: ۷۸

۱- «وَ مِمَّنْ حَوْلَكُمْ مِنَ الْأَعْرابِ مُنافِقُونَ وَ مِنْ أَهْلِ الْمَدينَهِ مَرَدُوا عَلَى النِّفاقِ لا تَعْلَمُهُمْ نَحْنُ نَعْلَمُهُم»؛ (توبه/۱۰۱). ۲- «وَ الَّذِينَ اتَخَذُواْ مَسْجِدًا ضِـرَارًا وَ كَفْرًا وَ تَفْرِيقَا بَينْ َ الْمُؤْمِنِينَ وَ إِرْصَادًا لِّمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ مِن قَبْلُ وَ لَيحْلِفُنَّ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا الْحُسْنَى وَ اللَّهُ يشهَّدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ»؛ (توبه/۱۰۷).

```
سؤالات این درس
```

۱. انواع هدایت های تکوینی و تشریعی در مورد انسان را بیان کنید.

۲. ضرورت استمرار هدایت و هادی الهی برای انسان در هر زمان را شرح دهید.

۳. رابطه زندگی اجتماعی انسان و حکومت را تبیین کنید.

۴. کج رفتاری های انسان باعث چه اختلالاتی در شرایع شده است؟

پژوهش بیشتر

۱. از منظر قرآن انواع هدایت در مورد انسان را تحلیل کنید.

۲. دیدگاه شما در رابطه با پیش فرض های مطرح شده چیست؟

منابع بيشتر مطالعاتي

قاعده لطف و امامت امام حيّ، مهدى يوسفيان.

فصل نامه علمی _ پژوهشی انتظار موعود، شمارگان اول و ششم.

درس ششم: قاعده لطف۳ (تبيين قاعده لطف و امامت)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

بيان انديشمندان شيعه

تحلیل و بررسی

تكمله

ولايت خدا

تبيين قاعده لطف و اثبات امامت

اشاره

متكلّمان امامیه، بر این عقیده اند كه امامت، از مصادیق لطف خداوند است، و چون لطف، به مقتضای حكمت الهی، واجب است، امامت نیز واجب است و خداوند باید امامی را برای مردم قرار دهد.

مرحوم شیخ مفید برای اثبات امامت بر مبنای حکمت و قاعده لطف، نیاز جامعه به سرپرست عادل را یاد آور شده است:

فمن ذلك وجوب وجود إمام في كل زمان. لما يجب من اللطف للعباد و حسن التدبير لهم و الاستصلاح لحصول العلم بأن الخلق يكونون أبدا عند وجود الرئيس العادل أكثر صلاحا منهم و أقل فسادا عند الانتشار و عدم السلطان.(١)

ایشان وجود امام و حُسن تـدبیر او را برای صـلاح جـامعه و جلوگیری از فسـاد مطرح می کنـد. نیز در جـایی دیگر با اشاره به تعریف امام، امامت را لطف دانسته که حکمت الهی اقتضای وجوب آن را دارد.(۲)

پس از مرحوم مفید، مرحوم سید مرتضی (م۴۳۶) با پیمودن راه استاد، به تحلیل و بررسی بیشتری پیرامون قاعده لطف پرداخته و لزوم امامت را از باب نیاز جامعه به حاکم دینی تبیین کرد. وی در کتاب «الشافی فی الامامه» به شکل گسترده به بحث پیرامون امامت پرداخت و لطف در امامت را لطف در دین بیان کرد. (۳) سپس در کتاب دیگرشان،

ص: ۸۲

١- شيخ مفيد، المسائل الجاروديه، ص ٢٤.

٢ - همو، النكت الاعتقاديه، ص ٣٩.

٣- سيد مرتضى، الشافى فى الامامه، ج١، ص٤٧.

برای تبیین وجوب امامت بر اساس قاعده لطف با توجه به نیاز اجتماع، به شرایط دلیل لزوم امام بر اساس قاعده لطف اشاره کرده و می گوید: ما، امامت و رهبری را به دو شرط لازم می دانیم: یکی این که تکالیف عقلی وجود داشته باشد، و دیگری این که مکلّفان معصوم نباشند. هر گاه هر دو شرط یا یکی از آن دو، منتفی گردد، امامت و رهبری لازم نخواهد بود.

ایشان ابتدا به ریاست مطلق و فراگیر امام اشاره کرده و در ادامه، با طرح لزوم معصوم بودن امام، لطف بودن امام را چنین تبیین می کند:

دلیل بر وجوب امامت و رهبری، با توجه به دو شرط یاد شده، این است که هر انسان عاقلی که با عرف و سیره عقلا آشنایی داشته باشد، این مطلب را به روشنی تصدیق می کند که هر گاه در جامعه ای، رهبری با کفایت و تدبیر باشد که از ظلم و تباهی جلوگیری و از عدالت و فضیلت دفاع کند، شرایط اجتماعی برای بسط فضایل و ارزش ها فراهم تر خواهد بود، و مردم از ستمگری و پلیدی دوری می گزینند و یا در اجتناب از پلیدی و تبهکاری، نسبت به وقتی که چنین رهبری در بین آنان نباشد، وضعیت مناسب تری دارند. این، چیزی جز لطف نیست؛ زیرا، لطف، چیزی است که با تحقیق آن، مکلفان به طاعت و فضیلت روی می آورند، و از پلیدی و تباهی دوری می گزینند، و یا این که در شرایط مناسب تری قرار می گیرند. پس امامت و رهبری، در حقی مکلفان، لطف است؛ زیرا، آنان را به انجام دادن واجبات عقلی و ترک قبایح برمی انگیزد و مقتضای حکمت الهی، این است که مکلفان را از آن محروم نسازد؛ و دلیلی که بر وجوب لطف اقامه شد شامل امامت می شود. (۱)

مرحوم شیخ طوسی (م۴۶۰) نیز در بحث امامت به صورت ویژه ای به قاعده لطف توجه کرده و امامت را از مصادیق لطف واجب دانسته است. (۲) ایشان در باب وجوب وجود امام دو طریق عقلی را مطرح می کند: یک راه وجوب عقلی امامت است، چه دلیل نقلی و شرعی موجود باشد و چه چنین دلیلی نباشد؛ و راه دوم دلیل عقلی بر لزوم وجود امام با ویژگی

ص: ۸۳

١- سيد مرتضى، الذخيره في علم الكلام، ص٢٠٩.

٢- شيخ طوسى، العقائد الجعفريه، ص ٢٥٠؛ الرسائل العشر، ص٩٨؛ «ان الإمامه لطف، و اللطف واجب على اللَّه تعالى في كل وقت». های خاص است با وجود دلیل شرعی.(۱) ایشان قاعده لطف را از نوع اول معرفی کرده و در تبیین آن به لزوم مدیریت جامعه توسط امام معصوم اشاره می کند. تبیین ایشان از وجوب امامت بر اساس قاعده لطف، همان تبیینی است که توسط سید مرتضی اقامه شده است.(۲)

مرحوم خواجه طوسی (م 9۷۲) در کتاب تجریدشان با عبارتی کوتاه لطف بودن امام و وجوب نصب او را توسط خداوند چنین بیان می کند: «الإمام لطف، فیجب نصبه علی الله تعالی تحصیلا للغرض». (۳) تعلیل ایشان بر وجوب امام این است که به واسطه او غرض از تکلیف تحقق می یابد. ایشان در بیانی دیگر علت لزوم امام بر اساس قاعده لطف را نزدیکی به اطاعت و دوری از معصیت مطرح می کند: «نصب الامام لطف، لأنه مقرّب من الطاعه و مبعید عن المعصیه، و اللطف واجب علی الله تعالی». (۴) آنچه در کلام ایشان قابل دقت است اینکه ایشان در ضرورت وجود امام و مقرّبیت او برای صلاح و مبعدیت وی از فساد، بحث تحصیل غرض را به جای جامعه و نیاز اجتماعی مطرح کردند. شاید بتوان از کلام ایشان چنین استفاده کرد که از منظر مرحوم خواجه طوسی نیاز به امام را باید فراتر از یک نیاز اجتماعی دانست. غرض از تحصیل غرض و انجام تکلیف امری نیست که فقط در مورد جامعه و احکام اجتماعی دین اسلام خلاصه شود.

مرحوم علامه حلی (م۷۲۶) در کتب متعددی که از خود به یادگار گذاشته است به قاعده لطف و امامت اشاره کرده و به بررسی آن پرداخته است. ایشان نیز امامت را از مصادیق لطف واجب دانسته و قائل به وجوب عقلی آن شده است. ایشان در جای جای مکتوبات خود، وجود امام معصوم و امامت او را باعث تقرب مکلفین به طاعت الهی و دوری آنها از فساد بیان کرده و نصب چنین امامی را با توجه به وجوب لطف، واجب می داند و می گوید:

بحث چهارم: در اینکه نصب امام از طرف خداونـد بزرگ لطف می باشـد. بدان امامی که معرّفی کردیم اگر از طرف خداوند بزرگ تعیین شده باشد مکلّف به سبب او به

ص: ۸۴

١- [١] همو، الاقتصاد الهادي إلى طريق الرشاد، ص١٨٣؛ همو، الاقتصاد فيما يتعلق بالاعتقاد، ص٢٩٧.

٢- همو، الاقتصاد فيما يتعلق بالاعتقاد، ص٢٩٧.

٣- طوسي، خواجه نصيرالدين، تجريد الاعتقاد، ص٢٢١.

۴- همو، تلخيص المحصل المعروف بنقد المحصل، ص۴٠٧.

کارهای نیک نزدیک شده و از کارهای زشت دوری می گزیند، و در غیر این صورت، شخص مکلّف از نیکی ها دور و به بدی ها نزدیک می شود. این حکم برای هر فرد عاقلی از روی تجربه آشکار و بدیهی خواهد بود و کسی نمی تواند منکر آن شود. و هر چه مکلّفین را به طاعات نزدیک و از معاصی دور گرداند اصطلاحا لطف نامیده می شود.(۱)و (۲)

مرحوم مقدس اردبیلی (م۹۹۳) نیز امامت را لطف دانسته و نصب آن را مانند نصب پیامبر واجب می شمارد: «کون الإمام لطفا ظاهر فیجب نصبه مثل النبی من غیر فرق». (۳) تبیین ایشان در باب وجوب امامت به نیازمندی انسان به دین باز می گردد. ایشان در حاشیه بر الهیات شرح تجرید به صورت خلاصه می گوید: «أنّه لا شک أنّه موجب لدفع الضرر و حصول النفع فی الدنیا فلا ینتظم أمر المبدأ و المعاد إلّا به، فیجب علی اللّه نصبه و تعینه»، ولی در جایی دیگر چنین شرح می دهد:

و اما بیان حاجت به وجود امام در وقتی که رسول موجود نباشد آنکه چنانچه رحمت شامله الهیه اقتضای برانگیختن و فرستادن نبی و رسول نموده تا آنچه مقصود اوست از اوامر و نواهی بی زیاد و کم به بندگان رسانند و بندگان خدا در هر چه محتاج الیه ایشان است از مصالح و مفاسد و هر چه ایشان را نفع و نقصان رساند به پیغمبران رجوع نمایند، همان غرض الهی بعد از رحلت پیغمبران به حال خود باقی است و هر پیغمبری را بعد از آنکه از دار دنیا رحلت کند نایبی و جانشینی به حکم خدا در کار است که احکام شریعت را پاسبانی نماید تا زیاده و نقصان بدان راه نیابد و دزدان راه و شیاطین جن و انس که در کمین و منتظر فرصتند که در بنای ایمان بندگان خللی اندازند به آن احکام راه نیابند.... و به اوصاف پیغمبری متصف باشد، چه او جانشین پیغمبر است و حفظ شرع بعد از پیغمبر به او تعلّق دارد و چنانچه او ارشاد بندگان می کرد و احکام الهی را به ایشان می رسانید، امام همان کار می کند؛ پس باید که هر چه گوید و کند موافق خواسته الهی باشد و هر فایده که از جانب رسول به بندگان

١- علامه حلى، الألفين، ص١٥.

٢- همو، أنوار الملكوت في شرح الياقوت، ص٢٠٣؛ الباب الحادي عشر، ص١٠؛ تسليك النفس الى حظيره القدس، ص١٩٩؛
 كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد، ص٣٤٢؛ مناهج اليقين في أصول الدين، ص٣٩٩.

٣- اردبيلي، احمد، الحاشيه على إلهيات الشرح الجديد للتجريد، ص ١٧٩.

عاید می شده در زمان خلیفه و امام نیز همان فایده به بندگان خدا عاید گردد و شریعت مطهره او از نقص و نقصان و عیب و زیادتی مبرّا و منزّه باشد؛ پس، از این جهت باید که خدا و رسول تعیین امام کنند و دلایل که دلالت بر امامت آن شخص کند بر بندگان ظاهر سازند.(۱)

تحلیل و بررسی

با توجه به اقوال اندیشمندان امامیه و تبیینی که در مورد قاعده لطف و امامت ارائه کرده اند می توان نکات ذیل را از کلمات آنان برداشت کرد:

۱. امامت لطف مقرّب است، یعنی لطفی است که انسان به واسطه آن به طاعت الهی و عمل به وظایف دینی نزدیک تر و از فساد و تباهی دور می شود و می تواند به درستی رضایت الهی را در عمل به تکالیف امتثال کند.

۲. باطن و حقیقت لزوم امامت انجام تکالیف و تقرب به طاعت است، یعنی وظیفه اصلی امام آن است که انسان را در مسیر
 انجام خواست الهی هدایت و راهبری کند تا او بتواند با عمل به وظایف شرعی و دینی به سعادت نایل آید.

در این رویکرد، تکیه زدن امام بر کرسی ریاست جامعه با ایجاد تشکیلات حکومتی شأنی از شئون وجودی او و در راستای وظیفه اصلی او که همان هدایت و راهنمایی و سرپرستی انسان در مسیر انجام اطاعت الهی است ارزیابی می شود. یعنی چون انسان موجودی اجتماعی بوده، وظایفی در قبال جامعه دارد، از جامعه تأثیر گرفته و در آن تأثیر می گذارد، لذا هدایت کامل این انسان مستلزم آن است که امام حاکمیت جامعه را نیز در دست بگیرد و با ایجاد محیط اسلامی، راه را برای تقرب مردم به طاعت و دوری از معصیت فراهم تر بکند.

۳. برخی از متکلمین مانند سید مرتضی و شیخ طوسی، لطف بودن امامت را نسبت به تکالیف عقلی تقریر کرده است. برخی دیگر مانند ابن میثم بحرانی، برهان لطف بر وجوب امامت را با توجّه به تکالیف شرعی تبیین کرده اند. گروه سوم از متکلمان امامیه، بدون این که از تکلیف عقلی یا شرعی سخنی به میان آورند، به تبیین لطف بودن وجود امام و رهبر عادل و با کفایت پرداخته اند و یاد آور شده اند که وجود چنین پیشوایی، در جامعه بشری،

ص: ۸۶

-1 همو، حديقه الشيعه، ج

نقشى مؤثّر و تعيين كننده در گسترش خير و صلاح دارد، چنان كه نبود چنين پيشوايى، زمينه ساز گسترش فساد و تباهى در جوامع بشرى خواهد بود. ابوالصلاح حلبى در «تقريب المعارف»، سديدالدين حمّصى در «المُنقذ من التقليد»، علّامه حلّى در «كشف المراد» و فاضل مقداد در «ارشاد الطالبين»، چنين روشى را برگزيده اند.

تكمله

برای تحلیل کامل تر قاعده لطف و ضرورت وجود امام بر پایه آن مناسب است برخی آیات الهی را مرور کنیم.

به تصریح قرآن کریم خداوند آسمان و زمین را برای انسان خلق کرد؛ (۱) و هدف از خلقت انسان را عبادت و عبودیت قرار داد. (۲) انسان برای حرکت صحیح در این راه و نیل به کمال لایق خویش، به علت نارسایی و نقصان دانش (چه دانش عقلی و چه معرفت های حسی) نیاز به وحی و راهنمایی الهی داشت. لذا خداوند انبیای بزرگوار را برگزید و برای هدایت مبعوث نمود تا با ابلاغ وحی الهی و تزکیه نفوس و تعلیم حکمت، راه و رسم صحیح زندگی را به مردم بیاموزند. (۳)

پیامبران دستورات و تکالیف الهی را در چارچوب شریعت در اختیار مردم گذاشتند. آنان در قالب ارائه طریق، مردم را در مسیر دین هدایت و راهنمایی کردند. ایشان همچنین در قالب ایصال به مطلوب (رساندن مردم به مقصود) سعی در پیاده کردن احکام الهی در زندگی مردم داشتند و در این زمینه سختی های فراوانی را تحمل کردند. مقام امامت که علاوه بر نبوت و رسالت مطرح شده است گویای این مرحله از فعالیت حجت های الهی است. (۴)

ص: ۸۷

١- «هُوَ الَّذِى خَلَقَ لَكم مَّا فى الْأَرْضِ جَمِيعًا»، و لقمان/٢٠؛ «أَ لَمْ تَرَوْاْ أَنَّ اللَّهَ سَــخَّرَ لَكم مَّا فى السَّمَاوَاتِ وَ مَا فى الْأَرْضِ وَ أَسْبَغَ عَلَيكمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَهُ وَ بَاطِنَه»؛ (بقره/٢٩).

٢- «وَ مَا خَلَقْت الجِنَّ وَ الانس إلا لِيعْبُدُونِ»؛ (ذاريات/٥٤).

٣- «هُوَ الَّذَى بَعَثَ فِى الْأُمِّينَ رَسُولاً مِنْهُمْ يتْلُوا عَلَيهِمْ آياتِهِ وَ يزَكيهِمْ وَ يعَلِّمُهُمُ الْكتابَ وَ الْحِكمَهَ وَ إِنْ كانُوا مِنْ قَبْلُ لَفى ضَلالٍ مُبين»؛ (جمعه/٢).

۴- «وَ جَعَلْنَاهُمْ أَنَّمَهُ يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَ أَوْحَينَا إِلَيهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَ إِقَامَ الصَّلَوهِ وَ إِيتَاءَ الزَّكوهِ وَ كَأَنُواْ لَنَا عَابِدِينِ»؛ (انبياء/٧٣).

از نظر شیعه بعد از پیامبر خاتم باید امامی همانند او در جامعه باشد، زیرا مقصود خداوند از فرستادن پیامبران در صورتی تحقق یافته، الطافش به حد کمال رسیده و حجت بر بندگان تمام میشود که هم تمام پیام های خدا بدون هیچ کم و زیادی در بین بشر محفوظ و باقی بماند و هم دستورات او اجرا شود. این مهم توسط جانشین پیامبر امکان پذیر میگردد. لذا امام نیز باید علمی الهی همراه با عبودیتی تام داشته و کمالات انسانی در وی فعلیّت یافته باشد تا بتواند پیشرو قافله انسان ها باشد. با وجود امام است که دین و پیام های الهی از تحریف و نابودی در امان مانده و باعث می شود افاضات و عنایات خدا قطع نشود. در غیر این صورت، نه تنها فرامین و تکالیف الهی محقّق نمی شود، بلکه با نابودی دین و پیام های خدا (هر چند برخی از آن ها) دیگر هدف تکاملی برای انسان قابل دسترسی نخواهد بود. و در چنین فرضی، وجود انسان نیز لغو و بیهوده خواهد بود.

نکته بسیار مهمی که نباید از نظر دور داشت اینکه هدایت امام را نباید در قالب هدایت ظاهری و ارائه طریق و صرف یک مدیریت ظاهری جامعه خلاصه کرد. امام چنانکه نسبت به ظاهر اعمال مردم پیشوا و راهنماست، همچنین در باطن نیز سمت پیشوایی و رهبری دارد. او قافله سالار کاروان انسانیت است که از راه باطن و معنی به سوی خدا سیر میکند.

طبق بیان مرحوم علامه طباطبایی این حقیقت با دو مقدمه تبیین می شود:

۱. از نظر اسلام و سایر ادیان آسمانی یگانه وسیله سعادت و شقاوت (خوشبختی و بدبختی) واقعی و ابدی انسان، همانا اعمال نیک و بد اوست که دین آسمانی تعلیم میدهد و از راه وحی و نبوت، این اعمال را به صورت امر و نهی و تحسین و تقبیح بیان می کند.

و جای شک نیست که میان اعمال نیک و بد و میان آنچه در جهان ابدیت از زندگی و خصوصیات آن هست، رابطه واقعی برقرار است که خوشی و ناخوشی آینده مولود آن است و به عبارت ساده تر در هر یک از اعمال نیک و بد، در درون انسان واقعیتی به وجود میآید که چگونگی زندگی آینده مرهون آن است.

انسان بفهمد یا نفهمد درست مانند کودکی است که تحت تربیت قرار میگیرد. وی جز

دستورهایی که از مربی با لفظ «بکن و نکن» میشنود و پیکر کارهایی که انجام میدهد، چیزی نمیفهمد. ولی پس از بزرگ شدن و گذرانیدن ایام تربیت به واسطه ملکات روحی ارزندهای که در باطن خود مهیا کرده، در اجتماع به زندگی سعادتمندی نایل خواهد شد و اگر از انجام دستورهای مربی نیکخواه خود سرباز زده باشد، جز بدبختی بهره ای نخواهد داشت. خلاصه؛ انسان در باطن این حیات ظاهری، حیات باطنی (حیات معنوی) دیگری دارد که از اعمال وی سرچشمه میگیرد و رشد میکند. آیات نورانی قرآن کریم نیز با تأیید این بیان عقلی، برای اهل ایمان حیاتی دیگر برشمرده است: «یاأیها الَّذِینَ ءَامَنُوا استَجِیبُوا للَّهِ وَ لِلرَّسولِ إِذَا دَعَاکمْ لِمَ ا یحییکم» (۱)؛ و آیه دیگر «مَنْ عَمِلَ صالِحاً مِّن ذَکرٍ أَوْ أُنثی وَ هُو مَوْمِنٌ فَلَنْحیینَهُ حَیوهً طیبَهً». (۲)

۲. پیامبران و امامان که هدایت و رهبری آنها به امر خداست، به دینی که هدایت میکنند و رهبری آن را به عهده دارند خودشان نیز عاملند و وقتی مردم را به سوی حیات معنوی سوق میدهند خودشان نیز همان حیات را دارند، زیرا تا خدا کسی را خود هدایت نکند هدایت دیگران را به دست او نمیسپارد.

از بیان فوق چنین نتیجه گرفته میشود که در هر امتی، امام بالاترین درجه حیات معنوی را دارد و رهبری حیات معنوی به عهده اوست. خداوند متعال میفرماید: «وَ جَعَلْنَهُمْ أَئمَّهُ یهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَ أَوْحَینَا إِلَیهِمْ فِعْلَ الْخَیراتِ».(۳)

از این آیات استفاده میشود که امام علاوه بر ارشاد و هدایت ظاهری، دارای یک نوع هدایت و جذبه معنوی است که از سنخ عالم امر و تجرد میباشد و به واسطه حقیقت و نورانیت و باطن ذاتش، در قلوب شایسته مردم تأثیر و تصرف مینماید و آنها را به سوی مرتبه کمال و غایت ایجاد جذب میکند.(۴)

ص: ۸۹

١ – انفال/٢۴.

۲ نحل/۹۷.

۳- انساء/۷۳.

۴- علامه طباطبایی، محمد حسین، شیعه در اسلام، ص۱۹۳.

ولايت خدا

حقیقت پیش گفته را می توان با آیه شریفه ولایت خداوند توضیح بیشتری داد. آیه شریفه «اللَّهُ وَلی ُ الَّذِینَ ءَامَنُواْ یخْرِجُهُم مِّنَ النُّورِ إِلی الظُّلُمَاتِ أُوْلَئِکُ أَصْ حَبُ النَّارِ هُمْ فِیهَا خَلِدُون »(۱) الظُّلُمَاتِ إِلی النُّلُورِ إِلی الظُّلُمَاتِ أُوْلَئِکُ أَصْ حَبُ النَّارِ هُمْ فِیهَا خَلِدُون »(۱) حاوی حقیقت بلندی است که در باب قاعده لطف باید به آن توجه کرد.

خداوند در این آیه شریفه اشاره به یک تقابل و رویارویی بسیار جدی و سرنوشت ساز دارد، ولایت و سرپرستی خدا در برابر ولایت و سرپرستی طاغوت. از یک سو، خداوند برنامه ریزی و تدبیر امور می کند و از سوی دیگر، طاغوتیان برنامه ریزی و تدبیر امور می کنند. انسان یا با پذیرش ایمان تحت ولایت خدا قرار می گیرد که نتیجه آن، خروج از ظلمت ها به سمت نور است؛ و یا با روی آوردن به کفر و الحاد، ولایت اولیای طاغوت را می پذیرد که خروج از نور به طرف تاریکی ها را به دنبال داشته و سرانجام آن نیز آتش جهنم است.(۲)

به نظر می آید اجرای ولایت خداوند در زندگی انسان و سوق دادن او به طرف نور و نیکی توسط اولیای الهی انجام می شود (۳) و حجت های الهی جبهه حق را در این جنگ سرنوشت ساز فرماندهی می کنند؛ (۴) همانگونه که فرماندهی جبهه باطل و ولایت برای کافران بر عهده ابلیس و اعوان اوست. (۵)

برداشت فوق را بـا توجه به این مجموعه آیـات می توان مسـتند و مسـتدل کرد. خداونـد در آیه ای، کیفیت حشـر انسان ها در قیامت را با امامشان بیان می کند: «یوْمَ نَدْعُواْ کلَّ أُنَاسِ

ص: ۹۰

۱- بقره/۲۵۷.

۲- بلاغی نجفی، محمد جواد، آلاء الرحمن فی تفسیر القرآن، ج ۱، ص۲۲۹؛ سبزواری، محمد، إرشاد الأذهان إلی تفسیر القرآن، ج ۱۳، ص۲۲۹؛ طالقانی، سید محمود، پرتوی از قرآن، ج ۲، ص۲۰۹؛ طالقانی، سید محمود، پرتوی از قرآن، ج ۲، ص۲۰۸.

- ٣- شريف لاهيجي، تفسير شريف لاهيجي، ج ١، ص٢٥٤.
- ۴- «وَ إِذْ قَالَ رَبُّك لِلْمَلَئكِهِ إِني ِ جَاعِلٌ في الْأَرْض خَلِيفَه»؛ (بقره/٣٠).
 - ۵- «قالَ فَبِعِزَّ تِک لَأُغْو يَنَّهُمْ أَجْمَعين»؛ (ص/٨٢).

بِإِمَامِهِم». (١) امامانى از جنس نور كه براى هـدايت در نظر گرفته شـده انـد: «وَ جَعَلْناهُمْ أَئِمَّهُ يَهْ لُـونَ بِأَمْرِنا وَ أَوْحَينا إِلَيهِمْ فِعْلَ الْخَيراتِ وَ إِقَامَ الصَّلاَهِ وَ إِيتَاءَ الزَّكَاهِ وَ كَانُوا لَنا عابِدين»؛ (٢) و امامانى از جنس نـار كه پيروانشـان را به سوى تباهى و آتش سوق مى دهنـد: «وَ جَعَلْناهُمْ أَئِمَّهُ يَدْعُونَ إِلَى النَّار»؛ (٣) و اينان همان اولياى طاغوت هسـتند كه در سوره بقره از آنان ياد شـده است.

پس همانگونه که فرماندهان جبهه کفر همه تلاش خود را به کار می گیرند تا با دعوت انسان ها به سوی خودشان، آنها را به گونه ای مدیریت کنند که آهسته آهسته از نور حق جدا شده و وارد گرداب ضلالت و تباهی شوند، لازم است خداوند فرماندهانی را نیز برای جبهه حق قرار دهد تا با برنامه ریزی مناسب، راه را برای هدایت یافتن آدمیان و حرکتشان در مسیر بندگی هموار کنند و آنان را از تاریکی ها و ناشایستگی ها به سمت نور و روشنایی رهنمون گردند. از این رو، و بر پایه این نیاز، خداوند ولایت اولیای خود را بیان کرد(۴) و به مؤمنان فرمان اطاعت از آنان را صادر کرد.(۵)

طبق آنچه گذشت قاعده لطف و ضرورت وجود امام که باعث تقرب به طاعت و دوری از معصیت است تبیین کامل تری پیدا می کند. در اینجا مناسب است روایت امام باقر علیه السلام را مورد توجه قرار دهیم.

ابی خالد کابلی میگوید: از امام باقر علیه السلام پیرامون کلام خدا: «پس ایمان بیاورید به خدا و رسولش و نوری که نازل کردیم» (9) پرسیدم. فرمود: ای ابا خالد! قسم به خدا نور، نور ائمه از آل پیامبر است تا روز قیامت؛ قسم به خدا آنان نور خدایند که نازل کرده؛ قسم به خدا آنان نور خدایند در آسمان ها و در زمین؛ قسم به خدا ای ابا خالد! هر آینه نور خدا در قلوب مومنین از پرتو خورشید در روز تابنده تر است؛ و قسم به خدا آنان نورانی میکنند قلوب مؤمنین را.(۷)

ص: ۹۱

۱ – اسراء/۷۱.

۲ - انبیاء /۷۳.

۳ قصص ۴۱٪.

۴- «إِنَّمَا وَلِيكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ ءَامَنُواْ الَّذِينَ يقِيمُونَ الصَّلَوهَ وَ يؤْتُونَ الزَّكُوهَ وَ هُمْ رَاكُعُونَ * وَ مَن يَتَوَلَّ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ وَ الَّذِينَ ءَامَنُواْ فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَلِبُون»؛ (مائده/۵۵-۵۶).

٥- «يأَيهًا الَّذِينَ ءَامَنُواْ أَطِيعُواْ اللَّهَ وَ أَطِيعُواْ الرَّسُولَ وَ أَوْلَى الْأَمْرِ مِنكم»؛ (نساء/٥٩).

۶- تغابن/۸.

٧- كليني، كافي، ج١،باب الائمه نورالله، ح١.

```
سؤالات این درس
```

۱. دیدگاه سید مرتضی را پیرامون ضرورت وجود امام بر اساس قاعده لطف بیان کنید.

۲. با توجه به اقوال اندیشمندان امامیه و تبیینی که در مورد قاعده لطف و امامت ارائه کرده اند چه نکاتی قابل برداشت است؟

۳. دیدگاه علامه طباطبایی را در مورد ضرورت امام تبیین کنید.

۴. تقابل بين ولايت خدا و ولايت طاغوت را توضيح دهيد.

پژوهش بیشتر

۱. تطور رابطه لطف و امامت را در تبیین دانشمندان شیعه بررسی کنید.

٢. آيا امامت را با لطف محصل نيز مي توان تحليل كرد؟

منابع بيشتر مطالعاتي

الشافي في الامامه، سيد مرتضي.

امامت در بینش اسلامی، علی ربانی گلپایگانی.

قاعده لطف و امامت امام حيّ، مهدى يوسفيان.

درس هفتم: قاعده لطف4 (بررسي شبهات1)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

نارسایی استدلال به سیره عقلائیه

تعدد امام

كفايت خبر از پيامبر (و بحث فترت)

نصب الهي امام

بدل داشتن امامت (عدم انحصار لطف در امام)

بررسي چند شبهه

اشاره

اثبات و ضرورت امامت و نصب الهی آن بر اساس قاعده لطف مورد اشکال و انتقاد متکلمین اهل سنت قرار گرفته است. متکلمین معتزلی با آنکه قاعده لطف را قبول داشته و آن را اثبات می کنند، ولی با نفی مصداق لطف بودن امام، استدلال شیعه به این قاعده را برای ضرورت وجود امام مورد نقد قرار داده و باطل می دانند. اشاعره نیز هرچند اصل قاعده لطف را قبول ندارند (و لذا مبنایی با آن مخالفند)، اما به استدلال شیعه برای نصب امام با استناد به این قاعده نیز اشکالاتی وارد کرده اند.

به نظر می آید اولین کسی که به ضرورت وجود امام بر اساس قاعده لطف اشکال کرده قاضی عبدالجبار معتزلی (م۴۱۳) است. او به تفصیل به طرح اشکالات متعددی در کتاب «المغنی فی ابواب التوحید و العدل» پرداخته و به گمان خود استدلال شیعه را بر مدعایش باطل دانسته است. سید مرتضی (م۴۳۶) از علما و متکلمین برجسته شیعه در کتاب «الشافی فی الامامه» در مقام پاسخگویی بر آمده و به شکل مفصلی ایرادات قاضی عبدالجبار را جواب داده است. سایر متکلمین عامه و خاصه به نحوی وامدار این دو عالم بوده و در کتب خود آنها را نقل کرده و مورد نقض و ابرام قرار داده اند. هرچند در طول این سالها، اشکالات و پاسخ های دیگری نیز مطرح شده است. اکنون به بیان اشکالات و پاسخ آنها می پردازیم.

یک. نارسایی استدلال به سیره عقلائیه

وجوب وجود حاكم در هر قبيله و اجتماع، مورد مناقشه بوده و سيره عقلا آن را ثابت نمي كند:

اولاً، ممكن است گفته شود عقلاً فقط در موارد نیاز و هنگام وقوع حوادث مانند جنگ،

رئیسی را نصب می کنند، همچنانکه در انتخاب و کیل چنین می کنند.

ثانیا، عقلا۔ گاهی کاری را که واجب و یا حسن نیست انجام می دهند و یا کارهایی که انجام می دهند گاهی اتفاق نظر در اسباب آن ندارند. بر این اساس، با انجام یک فعل، از کجا می توان گفت همه آنها بر سبب وجوب امری اتفاق نظر دارند. این مطلب بیانگر این است که استناد به سیره عقلا۔ درباره اهمیت و لزوم وجود رهبر در جامعه، به خودی خود، حجیت شرعی ندارد، تا آن را مبنای وجوب امامت به عنوان رهبری دینی به شمار آوریم.

ثالثا، نظر عقلاً در مورد انتخاب امام مختلف است: برخی نصب رئیس را برگزیده اند، برخی دیگر آن را نفی می کنند، و برخی راه شورا را برمی گزینند.(۱)

در پاسخ به قسمت اول اشکال باید گفت موضوع امام چیزی نیست که جامعه زمانی به آن نیاز داشته باشد و زمانی به آن نیازی نداشته باشد. زیرا، ظلم و فساد و تباهی فقط در صورت جنگ نیست، بلکه در حالت آرامش و امنیت نیز، تعدی به حقوق ضعیفان توسط اقویا و سایر امور مفسده انگیز اتفاق می افتد. (۲) همچنین باید توجه داشت که اصولا وجود آرامش و امنیت (هرچند نسبی) و جلوگیری از هرج و مرج به خاطر وجود حاکم است.

چنانچه گذشت و در آینده نیز خواهد آمد اهل سنت امامت را امری واجب دانسته و هرچند وجوب آن را از راه شرع ثابت می کنند، اما ضرورت اجتماعی امام و نیاز به حکومت در جامعه را مورد لحاظ جدّی قرار داده اند.

در پاسخ به قسمت دوم اشکال گفته شده است توجه به سیره عقلا فقط بر اساس فعل آنان نیست، بلکه به پشتوانه علم و درکی است که باعث وجوب این فعل شده است و اینکه در صورت وجود امام چه مصالحی مترتب شده و اگر امامت رها شود چه ضررها و پیامدهای بدی گریبان گیر جامعه می شود. (۳)

ضرورت وجود رهبر در جامعه بشری، فقط یک امر عرفی و عقلایی نیست، بلکه سیره متشرعه نیز بر آن جاری بوده است. بدین جهت، مسلمانان، پس از رحلت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم

١- قاضى عبدالجبار، المغنى في ابواب التوحيد و العدل، ج ٢٠، ص٢٨.

۲- سيد مرتضى، الشافى فى الامامه، ج١، ص٩٤.

٣- همان، ص۶۷.

در این باره که جامعه اسلامی به رهبری دینی نیاز دارد، هیچ درنگی نکردند. به علاوه یکی از وجوهی که متکلّمان اسلامی بر ضرورت امامت به آن استدلال کرده اند، سیره و روش امّت اسلامی از آغاز تاکنون بوده است.(۱)

قسمت سوم اشکال نیز اینگونه پاسخ داده شده است که این که عقلای بشر نیز، پیوسته، به ضرورت وجود رهبر در جوامع انسانی اهتمام داشته اند، به دلیل تأثیر گذاری مهم و بی تردید رهبری صالح و با کفایت در حاکمیت خیر و صلاح در جامعه بشری بوده است.

ضرورت وجود حکومت و رهبری در جوامع بشری، چیزی نیست که بتوان با مخالفت های برخی از خوارج یا کسانی از معتزله آن را مورد تردید قرار داد. با تأمّل در گفتار و دلایل مخالفان حکومت و رهبری، روشن می شود که آن چه موجب چنین برداشت نادرستی شده است، یکی فهم نادرست از ظواهر دینی بوده است مانند برداشت خوارج از «لاحکم إلاّ لله»،(۲) زیرا حکم را به زمامداری تفسیر می کردند چنان که امام علی علیه السلام در رد سخن آنان فرمود: «نعم لاحکم الاّ لله لکن هولاء یقولون لا إمره الا لله، و لابد للناس من امیر».(۳) و دیگر، تحلیل نادرستی است که از حکومت های مستبد شده است؛ یعنی، حکم موارد و مصادیق نامطلوب حکومت و رهبری، به اصل این مقوله سرایت داده شده است. چنین افرادی، گرفتار مغالطه خاص و عام و مقید و مطلق شده اند، و حکم خاص را به عام سرایت داده اند.

گواه روشن بر این که حکومت و رهبری، یکی از ضرورت های حیات اجتماعی بشر است، این است که کسانی چون خوارج که شعار «لا حکم إلاّ للّه» را سر می دادنـد، در عمل، دست به برنامه ریزی و تنظیم امور و انتخاب رهبر زده اند. گزارش های تاریخی نیز، هرگز، از جامعه ای خبر نداده است که فاقد نظام سیاسی و رهبری بوده باشد. (۴)

ص: ۹۶

۱- ربانی گلپایگانی، علی، امامت در بینش اسلامی، ص ۸۰.

۲ ـ يوسف/۴۰.

۳- «آری، حکم مخصوص خداوند است، ولی ایشان می گویند، زمامداری مخصوص خداوند است، درحالی که مردم به زمامدار (بشری) نیاز دارند»؛ (نهج البلاغه، خ۴۰).

۴- سيد مرتضى، الذخيره في علم الكلام، ص ٤١١؛ رباني گلپايگاني، على، امامت در بينش اسلامي، ص ٨١.

نبایید از نظر دور داشت که پذیرش شورا دلیل بر ضرورت رهبری و حاکمیت است نه آنکه آن را نفی کند. زیرا شورا زمانی مطرح می شود که فردی که شایستگی و استحقاق ریاست را داشته باشد موجود نیست و چون جامعه نیاز به حکومت دارد چند نفر به جای یک نفر مسئولیت سرپرستی مردم را به صورت شورایی به عهده بگیرند.(۱)

دو. تعدد امام

اگر لطف بودن امامت بدین معنا است که مردم به طاعت نزدیک و از معصیت دوری می گزینند، باید بتوان امامان متعددی را تصور کرد. بلکه لازم است در هر شهر و دیاری، امامی از جانب خداوند تعیین گردد، و لازمه آن، تعدّد امام در یک زمان است؛ (۲) در حالی که اجماع مسلمانان بر این است که امام، در هر زمان، یکی بیش نیست.

پاسخ این است که تعدد امام، با صفات ویژه ای چون عصمت، منع عقلی ندارد، ولی دلیل نقلی و اجماع، بر وحدت امام دلالت می کند. بنابر این امکان دارد در هر شهر و دیاری رهبر و پیشوایی الهی وجود داشته باشد، هرچند فقط یک نفر امام همه بوده و افراد شایسته را به عنوان والیان و رهبران مناطق مختلف تعیین می کند. (۳) در نتیجه، امام همه، از دو طریق، به رهبری امّت اسلامی می پردازد، یکی بی واسطه، و دیگری با واسطه. این، روشی است که در عصر پیامبران الهی: نیز به کار گرفته شده است. در میان عقلای بشر نیز همین روش جاری بوده است.

سه. كفايت خبر از پيامبر (و بحث فترت)

بنابر دیدگاه شیعه، اگر دیدن و ارتباط با امام لازم نیست و خبر رساندن از طرف او توسط و کلا و یا علما کافی باشد، همین مطلب را در مورد پیامبر نیز می توان گفت. و در این فرض، نیازی به امام و اثبات او نیست، بلکه اصحاب و علمای امت کلمات پیامبر را به

ص: ۹۷

۱- سيد مرتضى، الشافى في الإمامه، ج ١، ص ۶۸.

٢- قاضى عبدالجبار معتزلى، المغنى في ابواب التوحيد و العدل، ج ٢٠، ص ٢٣.

٣- سيد مرتضى، الشافى فى الامامه، ج١، ص٤٥و ٥٠. و همچنين رك: سيد مرتضى، الـذخيره فى علم الكلام، ص٢١٠؛ شيخ طوسى، الاقتصاد فيما يتعلق بالاعتقاد، ص٢٩٨. همچنين ر.ك: سديدالدين حمصى رازى، المنقذ من التقليد، ج٢، ص٢٥٠.

مردم می رسانند. (۱) علاوه آنکه وقتی از نظر قرآن فترت رسول جایز است، (۲) فترت و نبودن امام نیز به طریق اولی قابل پذیرش است. (۳)

پاسخ این اشکال روشن است. بین اخباری که از پیامبر و شریعت او به ما می رسد و امام حاضر و معصومی پشتوانه آن است با اخباری که چنین پشتوانه ای ندارد، تفاوت مهم و غیر قابل انکاری وجود دارد. در فرض اول، امام معصوم مانع از خطا و اشتباه شده و از انحراف در روایات پیامبر جلوگیری می کند. وجود این پشتوانه بی بدیل اطمینان خاطری به نسل های آینده می دهد که متدین به همان شریعتی هستند که پیامبر گرامی اسلام آورده است. (۴) به علاوه، نیازهای معرفتی جدید نیز با ارشادات امام پاسخ صحیح دینی پیدا می کند.

با این بیان اشکال فترت نیز دفع می شود. مرحوم شیخ صدوق در مورد بحث فترت در بیانی مفصل و جامع می گوید: گروهی به فترت معتقد شده اند و می پندارند که امامت پس از پیامبر اسلام منقطع شده است؛ همچنان که نبوّت و رسالت منقطع گردید. و من به توفیق الهی می گویم: این قول مخالف حقّ است و دلیل آن کثرت روایات وارده در این باب است که می گوید: زمین تا روز قیامت هیچ گاه از وجود حجّت خالی نمی ماند و از زمان آدم علیه السلام تا این زمان خالی نبوده است و این اخبار فراوان و شایع است.

هارون بن خارجه گوید: هارون بن سعد عجلی به من گفت: اسماعیلی که در انتظار امامت او بودید مرد و جعفر نیز پیرمردی است که فردا یا روز بعد آن می میرد و شما بدون امام باقی می مانید و من ندانستم چه بگویم. بعد از آن امام صادق علیه السلام را از گفتار او آگاه کردم. فرمود: هیهات! هیهات! به خدا سو گند که او ابا دارد که این امر منقطع شود، مگر آنکه شب و روز منقطع گردد، وقتی او را دیدی بگو این موسی بن جعفر است، بزرگ

ص: ۹۸

١- قاضى عبدالجبار معتزلى، المغنى في ابواب التوحيد و العدل، ج ٢٠، ص ٢٤.

٢- «يا أَهْلَ الْكتابِ قَدْ جاءَكمْ رَسُولُنا يبَينُ لَكمْ عَلى فَتْرَهٍ مِنَ الرُّسُل»؛ (مائده/١٩).

۳- همانگونه که در مورد انبیاء فترت اتفاق افتاد و در پاره ای از زمان پیامبری در بین مردم نبود، در مورد امامان نیز فترت می تواند رخ دهد و در وقتی از اوقات، امام در بین مردم نباشد. و در نتیجه دیدگاه امامیه مبنی بر ضرورت وجود امام در هر زمان باطل می شود. (قاضی عبدالجبار، المغنی فی ابواب التوحید و العدل، ج۲۰، ص۱۹).

۴- سيد مرتضى، الشافى فى الامامه، ج١، ص٥١؛ شيخ طوسى، الاقتصاد فيما يتعلق بالاعتقاد، ص٣٠٣.

می شود و او را زن می دهیم و برای او نیز فرزندی متولّد می شود و جانشین او خواهد شد، إن شاء اللّه.

فترت بین رسولان جایز است، زیرا آنان مبعوث به شرایع و ادیان و تجدید آنها هستند؛ امّا انبیا و ائمّه چنین نیستند، زیرا به واسطه آنها شریعت و دینی تجدید نمی گردد. ما می دانیم که بین نوح و ابراهیم و بین ابراهیم و موسی و بین موسی و عیسی و بین عیسی و محمّه : انبیا و اوصیای فراوانی بودند که فقط مذکر امر خدا بودند و حافظ و نگاهدارنده چیزهایی بودند که خدای تعالی نزد آنها قرار داده بود از قبیل وصایا و کتب و علوم و چیزهایی که رسولان از جانب او برای امّتهای خود آورده بودند و برای هر پیامبری وصی و مذکری بود که علوم و وصایای او را حافظ باشد و چون خدای تعالی سلسله رسولان را به وجود محمّد صلی الله علیه و آله و سلم ختم فرمود: روا نگردید که زمین از وجود وصی هادی مذکر خالی بماند که به امر او قیام کند و حافظ دین خدای تعالی باشد و جایز نیست آثار پیامبر اسلام و دین و آئین و فرایض و سنن و احکامش از بین برود، زیرا پس از او نبی و رسولی نخواهد بود.

البته ما اخباری را که می گوید بین عیسی و محمّد علیهما السلام فترتی بوده و در آن فترت، نبی و وصی وجود نداشته است دفع نمی کنیم و منکر آنها نیستیم و می گوئیم که آنها اخبار صحیحی است و لیکن تبیین آنها غیر آن چیزی است که مخالفان ما در انقطاع انبیا و ائمّه و رسولان علیهم السلام گفته اند.

بدان که معنای فترت در آن روایات این است که بین آنها رسول و نبی و وصی ظاهر و مشهوری چنان که معمول بوده وجود نداشته است و خدای تعالی می فرماید که محمّد صلی الله علیه و آله و سلم را هنگام فترت رسولان مبعوث فرمود و نه فترت پیامبران و اوصیا. آری، میان رسول اکرم و عیسی علیهما السلام پیامبران و امامانی بودند که مستور و خائف بودند که از زمره آنها خالد بن سنان عبسی پیامبری است که هیچ کس منکر آن نیست و آن را دفع نمی کند، زیرا اخبار نبوّت او مورد اتّفاق خاصّ و عامّ و مشهور است و دخترش زنده بود تا رسول خدا ۹ را درک کرد. (۱)

١- شيخ صدوق، كمال الدين و تمام النعمه، ج٢، ص٩٥٥.

بدر الدین عینی از علمای اهل سنت در شرح کتاب صحیح بخاری می گوید: مراد از فترت، مدتی است که در آن دوره رسول الهی مبعوث نشد، و ممتنع نیست که در آن دوره نبی باشد که دعوت می کند به شریعت پیامبر آخرین. از انبیائی که در دوره فترت بودنید حنظله بن صفان پیامبر «اصحاب الرّس» است که از فرزندان اسماعیل علیه السلام است. همچنین خالد بن سنان عبسی که ابن عباس می گوید دختر او پیامبر را ملاقات کرد. (۱)

ابن حجر از شارحین معتبر کتاب صحیح بخاری می گوید: روایتی از رسول خدا۶ نقل گردیده است که فرمودند: بین من و عیسی پیامبری نبوده است. برخی به این روایت استدلال کرده اند که بعد از عیسی علیه السلام پیغمبری جز رسول خدا نیست. این مطلب را نمی توان قبول کرد، زیرا روایتی وارد شده است که رسولانی از جانب خدای متعال به سوی اصحاب قریه ارسال گردید (این مطلب در سوره پس آمده است) و این انبیا بعد از دوران عیسی علیه السلام بوده اند. همچنین جرجیس و خالد بن سنان نیز پس از حضرت عیسی علیه السلام از انبیا بوده اند.

سپس ابن حجر در مقام جمع بین روایات و توجیه دو دسته از روایات نقل شده می گوید: می تواند مراد از این روایات این باشد که بعد از عیسی، رسولی که صاحب شریعت بوده و نقض کننده دین مسیحیت باشد، وجود ندارد. اما انبیایی بوده اند که شریعت عیسی علیه السلام را تبلیغ می نمودند و حجت بین خدا و مردم بوده اند. (۲)

چهار. نصب الهي امام

مقتضای قاعده لطف فقط وجوب امام است و اینکه وجود امام لطف است، ولی بر این مطلب دلالت ندارد که وجوب امامت «وجوب علی الله» است و باید امام معصوم باشد، بلکه می تواند انتخاب امام توسط مردم باشد. بنابر این، ادعای نصب الهی امام اولویتی نسبت به

ص: ۱۰۰

۱- بدرالدین عینی، عمده القاری شرح صحیح البخاری، ج۱۷، ص۷۲، باب اسلام سلمان فارسی، ذیل حدیث ۳۹۴۸. ۲- ابن حجر عسقلانی، فتح الباری فی شرح صحیح البخاری، ج۶، ص۴۸۹، باب قول الله تعالی: «واذکر فی الکتاب مریم اذ انتبذت من اهلها». پاسخ این شبهه روشن است. بدین بیان که اگر اقتضای قاعده وجوب امام است، وجوب «علی الله» آن ثابت است، زیرا اصولا بحث قاعده لطف، فعل خداوند است. زیرا اصولا بحث از ضرورت امام با توجه به قاعده لطف مطرح بود. و در مباحث گذشته در تعریف لطف چنین بیان شد که لطف یعنی عنایتی از خداوند که مکلف را به طاعت قرین و از معصیت دور کند، و سپس ثابت شد که خداوند لطف در حق مکلفان را حتماً انجام می دهد و هر آنچه که مصداق لطف باشد و منعی از تحقق آن نباشد در اختیار مکلف قرار می دهد، و نیز ثابت شد که امامت لطف برای مکلفان است؛ چنانچه مستشکل نیز به آن معترف است. بنابر این اگر امامت مصداق لطف است، پس وجود و نصب امام از طرف خداوند ضرورت دارد، و این همان چیزی است که امامیه در صدد اثبات آن است.

همچنین نباید این نکته اساسی را فراموش کرد که امامتی که شیعه آن را تعریف کرده و برایش حدودی را مشخص کرده و بر اساس آن، برای امام اوصاف و وظایف ویژه ای قایل است، اصولاً نمی تواند از طرف مردم انتخاب شود. او حجت خدا بوده و جانشین پیامبر در همه امور به جز مقام اخذ وحی است.

اگر گفته شود اختیار و انتخاب مردم و پذیرش «وجوب علی الناس» مانع از انجام لطف از طرف خدا است، زیرا با انتخاب مردم، مطلوب حاصل می شود؛ در پاسخ باید گفت:

اولاً با نگاهی که شیعه به امام و امامت دارد مردم توان انتخاب چنین امام خاصی (جانشین پیامبر و نه فقط حاکم جامعه) را ندارند؛

ثانیاً، انتخاب امام توسط مردم و «وجوب علی الناس» حتی فقط به عنوان حاکم جامعه نیز ادعایی است که ثابت نشده و هیچ مستند قرآنی و روایی ندارد، بلکه به عکس انتخاب حتی فرمانده جنگی با عنوان جهاد فی سبیل الله نیز با خداست؛ (۲)

ثالثاً، با وجود احتمال خطا و بلکه تحقق خطا در تشخیص مصداق مناسب برای حاکم جامعه توسط مردم (که تاریخ گذشته شاهد آن است)، مانع بودن «وجوب علی الناس»

١- قاضى عبدالجبار معتزلى، المغنى في ابواب التوحيد و العدل، ج ٢٠، ص ٢٤.

٢- «وَ قَالَ لَهُمْ نَبِيهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكمْ طَالُوتَ مَلِكا»؛ (بقره/٢٤٧).

نسبت به فعل و نصب الهي مردود است.

پنج. بدل داشتن امامت (عدم انحصار لطف در امام)

امامیه امامت را قرین نبوت می داند. در نتیجه باید امام، حجت بوده و معصوم باشد. همچنین باید مانند پیامر، از جانب او اموری (دینی) دانسته شود تا بتواند استمرار داشته باشد. این دیدگاه باطل است، زیرا همانگونه که شنیدن کلام پیامبر ما را بی نیاز از دیدن شخص پیامبر می کند، همچنین اخبار متواتر ما را از امام بی نیاز می کند. بنابر این، تواتر می تواند جایگزین امام باشد. (۱) به عبارت دیگر، به فرض قبول این که امامت لطف است، نمی توان وجوب آن را وجوب تعیینی دانست؛ زیرا، وجوب تعیینی لطف، در صورتی است که لطف، جایگزین نداشته باشد، امّ می توان فرض کرد که لطف امامت، بدل و جایگزینی دارد، بنابراین، وجوب آن، تخییری خواهد بود، مانند وجوب خصال کفّارات، و این، برخلاف مذهب امامیه است؛ همچنانکه عصمت مردم نیز می تواند به عنوان جایگزین امام مطرح شود. (۲)

در پاسخ باید گفت برای حفظ و عدم تحریف شریعت و نقل آن برای نسل های بعدی احتمالاتی قابل طرح است: ۱. شریعت، با قرآن کریم حفظ شود؛ ۲. شریعت، با امام معصوم حفظ شود؛ ۲. شریعت، با امام معصوم حفظ شود؛ ۲. شریعت، با امام معصوم حفظ شود.

فرض نخست، نادرست است؛ زیرا، قرآن، اوّلاً، تفاصیل احکام شریعت را بیان نکرده است و ثانیاً، قرآن، به خودی خود، سخن نمی گوید، بلکه دیگران به عنوان فهم معارف و مفاهیم قرآن، از زبان آن سخن می گویند و چه بسا آنان، در فهم قرآن کریم، دچار خطا شوند. تشخیص خطای آنان، به معیار و میزان دیگری نیاز دارد. آن معیار و میزان، هر چه باشد، در حقیقت، همان است که سبب حفظ شریعت خواهد بود.

اشکال یاد شده، بر فرض دوم نیز وارد است. علاعوه بر این، چه بسا، ناقلان، در مراحل بعدی، عمداً یا سهواً، دست از نقل بردارند و در نتیجه، تواتر مخدوش خواهد شد. اصولاً، احکام و معارفی که به صورت متواتر نقل شده، محدود است و همه احکام شریعت را بیان نمی کند.

١- قاضي عبدالجبار معتزلي، المغنى في ابواب التوحيد و العدل، ج ٢٠، ص٣٧.

۲- آمدى، سيف الدين، أبكار الأفكار في أصول الدين، ج ۵، ص ١٣١. همچنين ر.ك: رازى، فخرالدين، الأربعين في أصول الدين، ج ٢، ص ٢٤٠؛ تفتازاني، سعد الدين، شرح المقاصد، ج ۵، ص ٢٤١.

فرضیه اجماع نیز نادرست است؛ زیرا، اوّلاً اجماع، به خودی خود حجیت و اعتبار ندارد. ثانیاً، احکام اجماعی، در شریعت اسلام، محدود است و در برگیرنده همه احکام شریعت نیست.

بنابر این، یگانه فرض درست، این است که شریعت، با امام و پیشوایی معصوم حفظ شود؛ زیرا، در این صورت، رأی او، به دلیل عصمت، از هر گونه خطایی مصون است و می توان با آن، دیگر آرا و اقوال درباره تفسیر قرآن و تبیین شریعت را ارزیابی کرد.(۱)

از آنچه گذشت روشن می شود برای امامت نمی توان جایگزین تصوّر کرد. مرحوم خواجه طوسی اینگونه تعبیر می کند: «و انحصار اللّطف فیه معلوم للعقلاء».(۲)

اما اینکه عصمت می تواند جایگزین امام شود مطلب قابل بیانی نیست، زیرا بحث امامت و وجوب عقلی آن در مورد جامعه و انسان کنونی است. خداوند به انسان و جامعه انسانی ما که بحث امامت در آن مطرح است عصمت نداده است. (۳) این سخن مثل آن است که بگوییم خدا به همه علم کامل می داد و به همه وحی می کرد و دیگر نیازی به پیامبر نبود. بله، اگر چنین بود نیازی به بعثت انبیا نبود، اما جامعه انسانی ما چنین نیست.

وجوب و ضرورت وجود امام و جایگزین نداشتن امام مطلبی است که حتی مخالفان امامیه نیز آن را پذیرفته اند. هرچند اکثر قریب به اتفاق آنان، وجوب امامت را بر اساس دلایل نقلی ثابت می کنند. قاضی عبدالجبار معتزلی در پاسخ به اشکال «امتی که اجتماع بر خطا ندارند، پس قیام به واجب را مهمل نمی گذارند، و لذا امامت واجب نیست»، می گوید: ممکن است کل یا بعض مردم به جهت عذر، واجب را مهمل گذارند. (۴)

ص: ۱۰۳

۱- سید مرتضی، الشافی فی الامامه، ج۱، ص۱۷۹؛ ابن میثم بحرانی، قواعد المرام، ص۱۷۸؛ علامه حلّی، کشف المراد، ص۹۳؛ فاضل مقداد، إرشاد الطالبین، ص۳۵۵ و دیگر متکلمان امامیه در کتاب های کلامی خویش، این استدلال را آورده اند.

٢- طوسي، خواجه نصيرالدين، تجريد الاعتقاد، ص٢٢١.

٣- موسوى شفتى، سيد اسد الله، الإمامه، ص١٣٥؛ بياضى، الصراط المستقيم إلى مستحقى التقديم، ج ١، ص٩٨.

۴-قاضى عبدالجبار، المغنى في ابواب التوحيد و العدل، ج ۲۰، ص ۵۰. همچنين رك: در صفحات ۴۱ به بعد از همين كتاب؛ ابو الثناء حنفي ماتريدي، التمهيد لقواعد التوحيد، ص ۱۴۹؛ غزالي، ابوحامد، الاقتصاد في الاعتقاد، ص ۱۴۷.

```
سؤالات اين درس
```

١. آيا وجوب وجود حاكم در جامعه، از نگاه سيره عقلا قابل مناقشه است؟ اشكال را بيان و نقد كنيد.

۲. آیا بر اساس قاعده لطف، در هر منطقه ای وجود امام ضروری است؟ تبیین کنید.

٣. آيا فترت بين امامان مانند فترت بين رسولان الهي جايز است؟ اشكال را بيان و بررسي كنيد.

۴. آیا مقتضای قاعده لطف، فقط نصب امام است؟ یا نصب الهی امام را اثبات می کند؟ تبیین کنید.

۵. آیا امامت می تواند بدل داشته باشد و آنچه را از امام توقع می رود، پاسخ دهد؟ اشکال را بیان و نقد کنید.

پژوهش بیشتر

۱. آیا فترت در مجموعه حجج الهی در گذر تاریخ قابل اثبات است؟

٢. آيا عالمان ديني مي توانند وظايف امام را به عهده بگيرند؟

منابع بيشتر مطالعاتي

الشافي في الامامه، سيد مرتضي.

امامت در بینش اسلامی، علی ربانی گلپایگانی.

قاعده لطف و امامت امام حيّ، مهدى يوسفيان.

درس هشتم: قاعده لطف۵ (بررسی شبهات۲)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

امامت و احتمال وجود مفسده

قاعده لطف و غيبت امام

امامت ۲۵۰ ساله

سخن پایانی

شش. امامت و احتمال وجود مفسده

یک شیء زمانی لطف خواهد بود که علاوه بر اینکه دارای مصلحت است، از همه جهات مفسده نیز دور باشد. بر این اساس، امامت نیز تنها با وجود مصلحت، واجب نخواهد بود، بلکه هیچ مفسده ای نیز نباید بر آن متر تب باشد. و از کجا می توان چنین مطلبی را ثابت کرد؟(۱) بلکه مفاسدی نیز می توان برشمرد مانند وجود فتنه ها و جنگ ها مانند زمان امامان علی و حسن و حسین:، و یا انجام دستورات دینی به علت هراس از امام، نه قرب خدا، و یا ثواب بیشتر برای افعال در صورت نبود امام و وجود مشکلات فراوان.

پاسخ ابتدایی به این شبهه که مورد توجه برخی از متکلمین امامیه (۲) نیز قرار گرفته این است که اگر امامت دارای مفسده بود نباید خداوند خود را جاعل آن معرفی کرده و آن را برای پیامبرانش قرار دهد، در حالی که خداوند حداقل در دو آیه تصریح به امامت پیامبران داشته (۳) و آن را عهد الهی نیز برشمرده است. (۴) به راستی اگر مفسده در امامت باشد، در

ص: ۱۰۶

۱- رازی، فخرالدین، الأربعین فی أصول الدین، ج ۲، ص ۲۶۰. همچنین رک: تفتازانی، سعد الدین، شرح المقاصد، ج ۵، ص ۲۴۱؛ قزوینی، سید امیر محمد، الآلوسی و التشیع، ص ۳۴۹.

٢- علامه حلى، معارج الفهم في شرح النظم، ص ٤٧٧؛ علوى عاملي، مير سيد محمد، علاقه التجريد، ج ٢، ص ٩٥٥.

٣- «وَ إِذِ ابْتَلَى إِبْراهيمَ رَبُّهُ بِكُلِماتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّى جَاعِلُـكُ لِلنَّاسِ إِماما» و انبياء/٧١-٣٧؛ «وَ نَجَيناهُ وَ لُوطاً إِلَى الْأَرْضِ الَّتَى بَارَكنا فيها لِلْعالَمينَ * وَ جَعَلْناهُمْ أُئِمَّهُ يَهْدُونَ بِأَمْرِنا»؛ (بقره/١٢۴). ٢- «قالَ لا ينالُ عَهْدِي الظَّالِمين»؛ (بقره/١٢۴).

نبوت نیز خواهد بود، زیرا آنچه در امامت می آید در نبوت نیز جاری است.(۱) همچنین نباید از نظر دور داشت که اگر امامت دارای مفسده باشد، دیگر بین عقلی و نقلی بودن آن فرقی نبوده و وجوب سمعی آن نیز زیر سؤال رفته و باطل خواهد بود.(۲) و نه تنها نباید آن را واجب کند، بلکه باید مردم را از آن نهی کند.(۳)

مرحوم شیخ طوسی این مطلب را با توجه به غیبت امام مطرح کرده است که صرف ادعای وجود قبح کافی نیست، بلکه باید تبیین شود. به علاوه، وجوه قبح در اموری مانند ظلم و فساد و جهل و کذب و مفسده است که اینها منتفی است. (۴) یعنی در امامت و غیبت این امور وجود ندارد.

مرحوم خواجه طوسى در بياني بسيار موجز مي گويد: «و المفاسد معلومه الانتفاء». (۵)

مرحوم علامه حلى در بياني مي گويد:

مفاسد مشخص و محصور است، و بر ما نیز معلوم بوده و واجب است از آنها اجتناب کنیم. زیرا ما مکلف هستیم و تکلیف نیز فقط بر معلوم امکان دارد. بنابر این، لطف امامت مشتمل بر مفسده نبوده و بر خداست که امام را نصب کند. به علاوه، اگر مفاسد لازمه امامت باشد از آن جدا نمی شود، و این باطل است با توجه به کلام خداوند که جاعل امامت است: «إِنِّی جاعِلُک لِلنَّاسِ إِماماً».(ع)

مرحوم علامه حلی در پاسخ به شبهه وجود مفسده، و در تبیین و توضیح کلام مرحوم خواجه طوسی به گونه دیگری نیز بحث را پی گرفته است. وی می گوید: اگر امامت بر مفسده ای مشتمل می بود، هر آینه خداوند آن را بر مکلفین واجب نمی کرد و اطاعتش را بر

ص: ۱۰۷

١- قزويني، سيد امير محمد، الآلوسي و التشيع، ص٣٥٥.

۲- علامه حلى، مناهج اليقين في أصول الدين، ص۴۴۴؛ مقدس اردبيلي، الحاشيه على إلهيات الشرح الجديد للتجريد، ص١٩۴.٣- بياضي، الصراط المستقيم إلى مستحقى التقديم، ج ١، ص ۶٩.

۴- شيخ طوسي، كتاب الغيبه، ص٧.

۵- طوسى، خواجه نصيرالدين، تجريد الاعتقاد، ص ٢٢١.

9- علامه حلى، معارج الفهم في شرح النظم، ص ٤٧٧ ؛ كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد، ص ٣٤٣. همچنين ر.ك: بياضي، الصراط المستقيم إلى مستحقى التقديم، ج ١، ص ٩٤٩؛ علوى عاملي، مير سيد محمد، علاقه التجريد، ج ٢، ص ٩٥٥.

مردم واجب نمی کرد. همچنین اگر بر مفسده ای مشتمل بود هر آینه خداوند از برقرار کردن امام نهی می کرد؛ در حالی که این مطلب باطل است. (۱)

برای اثبات وجوب امامت و رد شبهه احتمال مفاسد، اینگونه نیز می توان استدلال کرد: مصلحت امامت یا هیچ مفسده ای ندارد و یا مصلحت آن رجحان دارد. بنابر تقدیر اول، وجود امامت واجب است. بنابر تقدیر دوم نیز، امامت لازم است، زیرا ترک مصلحت دارای رجحان به خاطر مفسده مرجوح، ناصواب و باطل است. (۱)

هفت. قاعده لطف و غيبت امام

الف) امامیه، به غیبت امام اعتقاد دارد و وجه غیبت را این می داند که مکلّفان به وظایف خود نسبت به امام که اطاعت و انقیاد از او و نصرت و یاری دادن او است عمل نکردند، بلکه در صدد قتل وی برآمدند. از طرفی، لطف بودن امام، مشروط به این است که امام در میان مردم حضور داشته و دسترسی به او امکان پذیر باشد. بنابراین، در عصر غیبت، لطف بودن امام در حقّ مکلّفان، تحقّق نخواهد پذیرفت. (۳)

ب) به علاموه، یک انسان به همان اندازه که از حاکم مخفی بدون اثر در شهر، هراس داشته و از پلیدی دوری می کند، همچنین از حاکمی که هر لحظه ممکن است به شهر وارد شود نیز، بیمناک بوده و از زشتی ها فاصله می گیرد. یعنی اثر خوف از مترقب الوجود یکی است. (۴)

ج) همچنین اینکه شما وجود بدون تصرف امام را لطف می گویید مورد قبول نیست. (۵)

ص: ۱۰۸

۳- قاضی عبدالجبار، المغنی فی أبواب التوحید و العدل، ج ۲۰، ص ۵۸؛ رازی، فخر الدین، الأربعین فی أصول الدین، ج ۲۰ ص ۲۶۰؛ سمیح دغیم، مصطلحات الإمام الفخر الرازی، ص ۸۱۰؛ آمدی، سیف الدین، أبكار الأفكار فی أصول الدین، ج ۵، ص ۱۳۱؛ تفتازانی، سعدالدین، شرح المقاصد، ج ۵، ص ۲۴۰؛ ایجی، میر سید شریف، شرح المواقف، ج ۸، ص ۴۳۹؛ قوشجی، شرح تجرید العقاید، ص ۳۶۷؛ أحمد بن عبد الحلیم بن تیمیه، منهاج السنه النبویه فی نقض كلام الشیعه و القدریه، ج ۱، ص ۵۵. ۴۰ تفتازانی، سعدالدین، شرح المقاصد، ج ۵، ص ۲۲۰.همچنین ر. ك: قوشجی، شرح تجرید العقاید، ص ۳۶۷.

١- علامه حلى، الألفين، ص٢٤.

٢- علامه حلى، معارج الفهم في شرح النظم، ص٢٧٨.

د) بين قاعده لطف و روايات شيعه در مورد لزوم امامت تنافى وجود دارد. شيعه از يك سو معتقد است بر اساس قاعده لطف، ضرورت وجود امام در هر زمان ثابت است؛ و اين عقيده را با رواياتى مانند «رووا عن النبى صلى الله عليه و آله و سلم أنه قال: من مات وليس له إمام يسمع له ويطيع مات ميته جاهليه»، (۱) «وعن الصادق عليه السلام: الحجه لا تقوم لله على خلقه إلا بإمام حى يعرف»، (۲) «وفى روايه: من مات وليس عليه إمام حى ظاهر مات ميته جاهليه، قيل: إمام حى؟ قال: إمام حى، إمام حى»، (۳) «وعن يعقوب السراج قال: قلت لأبى عبدالله: تخلو الأرض من عالم منكم حى ظاهر تفزع إليه الناس فى حلالهم وحرامهم؟ فقال: لا، إذاً لا يعبد الله يا يوسف»، (۴) «وعن الصادق عليه السلام: إن الله لا يدع الأرض إلا وفيها عالم يعلم الزياده والنقصان، فإذا زاد المؤمنون شيئاً ردهم، وإذا نقصوا أكمله لهم، فقال: خذوه كاملاً، ولولا ذلك لالتبس على المؤمنين أمرهم ولم يفرق بين الحق والباطل»؛ (۵) اثبات مى كند.

از سوى ديگر رواياتى نقل مى كنند كه منافات با لطف و ضرورت وجود امام در هر زمان دارد و اين لطف با وفات عسكرى تمام مى شود مانند: «عن المغيره قال: قلت لأبى عبدالله: يكون فتره لا يعرف المسلمون إمامهم فيها؟ قال: يقال ذلك، قلت: فكيف نصنع؟ قال: إذا كان ذلك فتمسكوا بالأمر الأول حتى يتبين لكم الآخر».(٩) «وفى روايه: إذا أصبحت وأمسيت يوماً لا ترى فيه إماماً من آل محمد، فأحب من كنت تحب، وأبغض من كنت تبغض، ووال من كنت توالى، وانتظر الفرج صباحاً ومساءً».(٧) «وفى أخرى: كيف أنتم إذا صرتم فى حال لا يكون فيها إمام هدى ولا علم

ص: ۱۰۹

١- شيخ مفيد، الاختصاص، ص ٢٥٨؛ مجلسي، بحارالانوار، ج٣٣، ج٩٢.

٢- شيخ مفيد، الاختصاص، ص ٢٦٨؛ مجلسي، بحارالانوار، ج٢٣، ص ٥١؛ شيخ حر عاملي، إثبات الهداه، ج١، ص ١٩٧.

٣- شيخ مفيد، الاختصاص، ص ٢٤٩؛ مجلسي، بحار الانوار، ج٣٣، ص ٩٢؛ شيخ حر عاملي، إثبات الهداه، ج١، ص ١٥٨.

۴- مجلسي، بحارالانوار، ج٣٣، ص ٢١، ٥١؛ شيخ حر عاملي، إثبات الهداه، ج١، ص١٤٧.

۵- شيخ صدوق، علل الشرايع، ج ١، ص ١٩۶؛ صفار، محمد بن حسن، بصائر الدرجات، ج ١، ص ٣٣١؛ شيخ مفيد، الاختصاص، ص ٢٨٩؛ شيخ مفيد، الاختصاص، ص ٢٨٩؛ شيخ صدوق، كمال الدين و تمام النعمه، ج ١، ص ٢٠٣.

8- مجلسي، بحارالانوار، ج ٥٢، ص ١٣٢.

۷- کلینی، کافی، ج۱، ص۳۴۲.

يرى، فلا ينجوا من تلك الحيره إلا من دعا بـدعاء الغريق، فقيل: هـذا والله البلاء فكيف نصنع - جعلت فـداك- حينئذٍ؟ قال: إذا كان ذلك ولن تدركه، فتمسكوا بما في أيديكم حتى يصح لكم الأمر».(١) اين تهافت ظاهر نياز به توضيح ندارد.(٢)

ه) انحصار امامان به دوازده نفر با ضرورت وجود امام در هر زمان بر اساس قاعده لطف منافات دارد.

اینها مجموعه شبهاتی بود که به لطف بودن امامت با توجه به غیبت امام مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف مطرح شده است. اکنون دیدگاه متکلمین امامیه را در این زمینه بیان می کنیم.

اما در پاسخ به این شبهه گفته شده است در اینکه تصرف امام لطف بوده و مصلحت دین مردم در آن نهفته است، شکی نیست. اما باید توجه داشت که تمامیت لطف در امامت به تحقق مجموع اموری است که برخی به خدا ارتباط دارد که باید به آنها بیردازد، و برخی به مردم مربوط است که باید انجام دهند. بر خداست که با ایجاد امامت و وجود امام، اطاعت او را بر ما واجب کند؛ و بر ما است که اطاعت او بکنیم و راه را برای امامت و ولایت او باز کنیم و موانع موجود را با سرپرستی او برطرف کنیم. در این صورت، عصیان و کوتاهی ما، حجتی بر علیه ما است و نباید از خدا بخواهیم آنچه فعل ما و مربوط به ما است او انجام دهد. و اگر نمی توانیم از او بهره مند شویم به جهت کوتاهی ما است. البته این کوتاهی باعث سقوط تکلیف از ما نمی شود، و لذا باید برای ظهور و امکان تصرف او به وظیفه خود عمل کنیم. (۳)

باید توجه داشت آنچه لطف واجب است وجود امامی است که برای امر و نهی امکان داشته باشد. اما اگر عواملی انسانی مانند ظلم ستمکاران مانعی در برابر فعالیت امام باشد، از جهات لطف خارج است. بر خدا ایجاد مقتضی که همان امام است لازم است نه رفع موانع. در غیر این صورت، اجبار به میان می آید که نفی آن در تعریف لطف گذشت. (۴) البته

١- نعماني، الغيبه، ص١٥٩.

٢- فيصل نور، الامامه و النص، ص ٢٩٠-٢٩٤.

٣- شيخ مفيد، النكت الاعتقاديه، ص ٤٥؛ سيد مرتضى، الذخيره في علم الكلام، ص ٤١٥.

۴- موسوى شفتى، سيد اسد الله، الإمامه، ص١٣٨.

در صورتی که عموم انسان ها برای رفع موانع قیام کنند کمک الهی را می توان مترقّب و منتظر بود.

شبیه این بیان (اصل وجود و تکلیف مردم در این زمینه) در کلام قاضی عبدالجبار معتزلی نیز مطرح شده است. او حتی بر این بیاور است اگر امام غایب شد لا نرم نیست کسی به جای او قرار گیرد، زیرا امامی که زنده است تمکن از تنفیذ دارد و امید اینکه قیام به امر کند وجود دارد. در چنین فرضی، وجود امام دیگر در جایگاه او، تجویز دو امام در زمان واحد است. البته مردم در چنین حالتی می توانند به چیزی که می تواند نیابت از امام کند روی آورند تا زمانی که امام بتواند قیام به امر کند. (۱)

باید دانسته شود لطف، در باب امامت، در حقیقت از سه لطف تشکیل می شود:

الف) لطفی که فعل خداوند است. آن، عبارت است از آفریدن امام و اعطای منصب امامت به او.

ب) لطفی که فعل امام است. آن، عبارت است از این که امام، منصب امامت را پذیرا شود و برای تحقّق بخشیدن به آن، آمادگی داشته باشد.

ج) لطفی که فعل مکلِّفان است. آن، این که آنان، امامت امام را پذیرا شوند و از او اطاعت کنند و او را یاری دهند.

اقسام یاد شده بر هم ترتب دارند؛ یعنی، تا لطف نخست تحقق نیابد، نوبت به لطف دوم نمی رسد و تا لطف دوم تحقق نیابد، لطف سوم، فعل مکلفان است، آن چه به خداوند مربوط می شود، لطف سوم تحقق نخواهد یافت. بر این اساس، از آن جا که لطف سوم، فعل مکلفان است، آن چه به خداوند مربوط می شود، این است که اطاعت از امام و یاری دادن او را بر آنان واجب کند. و چون فعل لطف بر خداوند واجب است، پس واجب کردن اطاعت از امام و یاری دادن او، مقتضای لطف خداوند، و واجب است. از طرفی، این تکلیف، بدون این که امام را بیافریند و منصب امامت را به او بدهد، تکلیف مالایطاق است. و این نوع تکلیف کردن، برخداوند محال است. بنابراین، فرض نیافریدن امام؛ خلاف موازین عدل و حکمت الهی است. همچنین اجبار مردم نیز بر

ص: ۱۱۱

١- قاضى عبدالجبار، المغنى في أبواب التوحيد و العدل، ج ٢٠، ص ٥١.

پذیرش او خلاف قاعده لطف است؛ چنانچه در مورد پیامبران نیز چنین است. (۱)

مرحوم خواجه طوسی در بیانی موجز، این مراحل را که جواز غیبت امام و عدم تنافی آن را با لطف بودن او اثبات می کند، چنین گفته است: «وجوده لطف، و تصرّفه [لطف] آخر، و غیبته منّا». (۲)

شیخ طوسی مطلب مهم دیگری را مورد توجه قرار داده است. وی می گوید جواز غیبت، مجوز جواز عدم نیست. عدم اطاعت از امام به جهت عدم وجود او، حجتی بر خداست. زیرا وقتی امام نباشد اطاعت از او نیز امکان ندارد. در حالی که وجود او امکان اطاعت را فراهم می آورد. در این صورت، عدم اطاعت از امام به علت غیبت او، حجتی بر بندگان است. (۳)

مطلب دیگری که در بیان متکلمین شیعه به آن توجه شده است لطف بودن امام حتی در زمان غیبت است به این بیان که کسی که وجود امام را پذیرفته و به اطاعت از او اعتقاد دارد از بسیاری از افعال قبیح دوری می کند. او هیچ زمان خود را از ظهور و حاکمیت و تأدیب امام ایمن نمی بیند، مانند فردی که در زمان ظهور امام در شهری دور از امام ساکن است. چنین فردی حتی با دوری مسافت، خود را ایمن از مجازات امام نمی داند و لذا از قبایح اجتناب می کند.(۴)

این مطلب اینگونه تکمیل شده است که اگر صرف علم به وجود چیزی در آینده کافی در زجر بوده و مانع مردم از انجام قبایح باشد، علم به مرگ و عقاب خدا در آخرت نیز کافی بوده و دیگر اصولا نیازی به وجوب امام چه از حیث عقل و چه از حیث نقل نیست. (۵) همچنین بین امامی که هرچند غایب است ولی حاضر و ناظر است، رفتار مردم را می بیند،

ص: ۱۱۲

1- سيد مرتضى، الذخيره في علم الكلام، ص٤١٩. همچنين رك: فاضل مقداد، إرشاد الطالبين إلى نهج المسترشدين، ص٣٣١؛ مقدس اردبيلي، الحاشيه على إلهيات الشرح الجديد للتجريد، ص١٨٨؛ حسيني لواساني، سيد حسن، نور الأفهام في علم الكلام، ج٢، ص١٤١.

- ٢- طوسى، خواجه نصيرالدين، تجريد الاعتقاد، ص ٢٢١.
 - ٣- شيخ طوسي، الاقتصاد فيما يتعلق بالاعتقاد، ص ٣٠٠.
- ۴- شيخ طوسى، الاقتصاد فيما يتعلق بالاعتقاد، ص ٣٠٠. همچنين ر. ك: علامه حلى، الالفين، ص ٥٤؛ مقدس اردبيلى، الحاشيه على إلهيات الشرح الجديد للتجريد، ص ١٩٩.
 - ۵- موسوى شفتى، سيد اسد الله، الإمامه، ص١٣٧.

هر آن می تواند ظاهر شود هرچند به صورت محدود و برای فردی خاص، با امامی که وجود ندارد و تا به حال نیامده، فرق آشکاری وجود دارد. به عبارت دیگر بین حضور مأمور حاضر مخفی که در جمع هست با مأموری که هر لحظه می تواند وارد شود فرق است. هراس مردم و کنترل خویشتن در صورت اول به مراتب شدیدتر و قوی تر از صورت دوم است به ویژه اگر از نیامدن مأمور از بیرون مدتی طولانی گذشته باشد.

نباید از نظر دور داشت که نظارت هرچند غایبانه و غیر محسوس می تواند مانع خلاف باشد (اگرچه تا حدودی)، در حالیکه امامی که تازه موجود می شود فقط رافع است و می آید تا پلیدی های موجود را از بین ببرد. توضیح اینکه امامی که به عنوان منجی و موعود در آخرالزمان به دنیا می آید و برای اصلاح قیام می کند فقط در رفع پلیدی ها و فسادهای موجود اقدام می کند، و نیز انسان ها را ارشاد کرده و با توبه دادنشان، آنها را در مسیر حق قرار می دهد؛ اما دیگر کاری به گذشته ندارد و اصولاً نمی تواند کنترلی داشته باشد. در این صورت انسان هایی که قبل از حضور او بودند و حتی انسان هایی که پاره ای دوران زندگی خود را قبل از ظهور او سپری کردند از نظارت و کنترل او برای دوری از پلیدی و تقرب به طاعت محروم خواهند بود.

در اینکه وجود امام بدون تصرفش، چگونه می تواند لطف باشد گفته شده است: با وجود امام دین و شریعت حفظ می شود؛ مردم مراقبت بیشتری نسبت به رفتارهای خود دارند؛ و اصولا تصرف فرع وجود است، یعنی باید امامی باشد تا تصرف کند، پس وجودش نیز لطف است.(۱)

اما در مورد شبهه تقابل روایات با یکدیگر، شاید بتوان این شبهه را از عجیب ترین و غیر منصفانه ترین نوع اشکالات دانست. این خیلی روشن است که برای درک درست یک مطلب و حقیقت، باید مجموعه روایات را با هم مورد توجه قرار داد و با عرضه آنها به یکدیگر، معرفت اصلی را استنباط کرد. این مسئله امری است که در تفسیر آیات و یا در استنباط احکام فقهی از روایات استفاده می شود و بر پایه عقل و منطق نیزمی باشد. آیا می توان آیه شریفه «قُلِ اللَّهُمَّ مَالِک الْمُلْک تُؤْتی الْمُلْک مَن تَشَاء و تَنزعُ الْمُلْک مِمَّن تَشَاء الله الله مَمْن تَشَاء الله الله مَمْن تَشَاء الله الله مَمْن تَشَاء الله مَان الله مَان الله الله مَان الله الله مَان الله الله مَان اله من مَان الله مَان الله مَان الله مَان الله مِان الله مَان الله مِان الله مَان الله مَان الله مَان الله مَان الله مِان الله مِان الله مَان الله مِان الله مُن الله مِان الله مِن الله مِان الله مِان الله مِان الله مِن

ص: ۱۱۳

١- مقدس اردبيلي، الحاشيه على إلهيات الشرح الجديد للتجريد، ص١٩٩.

وَ تُعِزُّ مَن تَشَاءُ وَ تُذِلَّ مَن تَشَاءُ بِيدِك الْخَيرُ إِنَّك عَلى كُلُ بِشَى وَ قَدِير»(١) را با آيه شريفه ﴿وَ أَنْ لَيسَ لِلْإِنْسَانِ إِلاَّ ما سَعى»(٢) (نعوذ بالله) متناقض دانست؟ يا آنكه بايـد آنها را با يكـديگر و همراه با آيات ديگر بررسي كرده و معناى صحيح آيات را به دست آورد؟ يا محتواى اين آيه را ﴿وَ لَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّماواتِ وَ الْأَرْضَ لَيقُولُنَّ اللَّهُ قُلْ أَ فَرَأَيتُمْ ما تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرادَنِي بِرَحْمَهِ هَلْ هُنَّ مُمْسِكاتُ رَحْمَتِه»(٣) داراى تناقض دانست كه چگونه كسى كه خدا را خالق مى داند ديگرى غير از خدا را مى خواند؟

روایات مطرح در مورد امامت نیز باید به صورت مجموعه ای و همراه با آیات قرآن ملاحظه شود. کسی که اندک توجهی داشته باشد به روشنی می یابد که این دو دسته روایات (به گمان ایشان) قابل تفسیر با یکدیگر و قابل برگشت به یکدیگر است. لزوم اصل امامت و ضرورت وجود امام در هر زمان منافات با این ندارد که در پاره ای از زمان، امام در انجام برخی از وظایفش دچار مشکل و موانع باشد. همچنانکه پیامبران نیز در مقام اجرای وظیفه هدایت و اطلاع رسانی شان دچار مشکل شده و حتی جان خود را نیز فدا کردند. یک سؤال منطقی این است که اگر به خاطر موانع و سنگ اندازی دشمنان، امام دچار می محدودیت شد، پیروان ایشان در این صورت چه باید بکنند؟ وقتی پیشوایان معصوم غیبت امام مهدی علیه السلام را خبر می دهند، جای این سؤال است که وظیفه شیعیان چیست؟ مشکلات را تا زمان حضور امام، با چه شیوه ای مدیریت کرده و پشت سر بگذارند؟ اگر معرفت جدیدی حاصل نشد چه باید کرد؟

این مشکل برای پیروان دیگر مکاتب نیز مطرح است. آیا دین اسلام دینی جهانی نیست؟ اگر به برخی از مردم هنوز هم دین اسلام نرسیده باشد، مقصر کیست؟ (آیا نعوذ بالله پیامبر کوتاهی کرده است؟) آن مردم چه حکمی دارند؟ اگر به برخی از مسلمین حکم مسئله مستحدثه و جدید نرسید، او چه باید بکند؟ و...

۱- آل عمران/۲۶.

۲- نجم/۳۹.

٣- زمر/٣٨.

بنابر این، برخی سؤالات و مشکلات مانند مطالب فوق، از جمله نیازهای رایجی است که پیشوایان یک مکتب بایـد برای آن جواب داشته و پیروانشان را راهنمایی بکنند.

اما اشکال انحصار امامان به دوازده نفر کاملا بدون ارتباط به قاعده لطف است. آنچه قاعده عقلی لطف ثابت کرد ضرورت وجود امام در هر زمان است. اما تعداد آن نه در توان عقل است و نه این قاعده به آن می تواند بپردازد. تعداد امامان بر اساس دلایل نقلی متعدد و مشهور است که حتی اهل سنت نیز بر اساس حدیث دوازده خلیفه، این عدد را پذیرفته اند.(۱)

امامت 200 ساله

در پایان این شبهه لازم است مطلب مهمی مورد توجه قرار گیرد. آنچه مورد غفلت واقع شده است نقش بی نظیر اهل بیت در دوران ۲۵۰ سال فاصله بین رحلت پیامبر و غیبت امام است. اگر شیعه معتقد است عالمان دینی جانشینی امام را در دوران غیبت به عهده دارند اولا با تکیه بر سیره اهل بیت و معارف بسیار ارزشمندی است که در طول این دوره به دست آمده است؛ ثانیا خود را تحت مدیریت و سرپرستی امام غایب دانسته و او را حاضر غایب می داند.

توضیح آنکه در صدر اسلام، انحرافات بزرگی در جامعه اسلامی پدید آمد که به نوعی نظام دینی را تضعیف می کرد. (۲) برخی از این رویکردهای غلط عبارت است از:

الف) تنزل شخصیت پیامبر و او را همسان سایر افراد قرار دادن، به گونه ای که هر کس بتواند در جای ایشان قرار گیرد. مثلا گفته می شد ایشان بشری مثل ما است و لذا می تواند سخنان او بر اساس علاقه و یا خشم فردی و نه الهی و دارای اعتبار خدایی باشد؛ (۳) و حتی در بیماری ممکن است هذیان بگوید (نعوذ بالله). (۴)

ص: ۱۱۵

۱- ر.ك: ص۱۹ و ۲۰ در همين رساله.

۲- یثربی، سید یحیی، فلسفه امامت، ص۱۰۵، با تلخیص.

۳- سنن دارمی، ج۱، ص۱۲۴-۱۲۵؛ مسند احمد، ج۲، ص۱۶۲.

۴- صحیح بخاری، ج۱، ص۵۴، ش۱۱۴ ابن سعد، الطبقات الکبری، ج۲، ص۲۴۴.

ب) حذف سنت با شعار «حسبنا کتاب الله»؛ (۱) و در این راستا، مردم از نقل احادیث پیامبر نهی شدند. (۲)

ج) نامحدود کردن اعتبار عنوان صحابی؛ تدریجاً صحابی (کسی که شهادتین را گفته و پیامبر را دیده هرچند یکبار) چنان اعتباری پیدا کرده و کلام او از حجیتی برخوردار شد که با هیچ عقل و منطقی سازگار نبوده و نیست. او حتی می تواند با نام اجتهاد به جنگ خلیفه مسلمین برود و باعث بروز فتنه در جامعه اسلامی و قتل هزاران مسلمان در جنگ هایی مانند جمل و صفین بشود.

د) برابری صحابه با پیامبر؛ به گونه ای که او حق دارد حتی در برابر نص پیامبر نظر بدهد. (۳) در نتیجه صحابی می تواند احکام دین را تغییر دهد؛ (۴) و یا با زیر پا گذاشتن سیره پیامبر، تقسیم تساوی مالی از بیت المال را تغییر دهد. (۵)

ه) توجه و اعتبار دادن به قیاس و استحسان و احکام را بر اساس عقل (ناقص) و نه نقل بیان کردن.

در برابر این رویکردها و موارد دیگر انحرافی مانند ترویج عقاید باطل و تفسیر به رأی، اهل بیت موضع گیری شفافی داشتند که برای همیشه در تاریخ باقی ماند و مانند چراغی پر فروغ حقایق را آشکار کرد. رفتار سنجیده و محکم و سخنان گهربار، قیام و شهادت، تبیین معارف صحیح دینی در قالب دعا، احادیث، مناظره و زیارت توسط امامان معصوم علیهم السلام، علاوه بر غفلت زدایی مسیر صحیح حق مداری را در اختیار انسان ها قرار داد.

دوران پر برکت ۲۵۰ ساله امامان شیعه از رحلت پیامبر تا غیبت امام دوازدهم بر کسی پوشیده نیست و نباید به بهانه غیبت امام مهدی علیه السلام این پشتوانه مورد غفلت و کم توجهی

۱- صحیح بخاری، ج۴، ص۱۶۱۲، ش۴۱۶۹.

٢- ذهبي، تذكره الحفاظ، ج١، ص٩و١٢؛ ابن سعد، الطبقات الكبرى، ج٩، ص٧.

٣- ابن حجر هيتمي، الصواعق المحرقه، ج١، ص١١٤؛ ذهبي، تذكره الحفاظ، ج٣، ص٣٩.

۴- مانند تغییر حکم متعه و نماز نافله شبهای ماه مبارک رمضان؛ تذکره الحفاظ، ج۱، ص ۲۷۰و ج۳، ص ۳۹؛ ابن سعد، الطبقات الکبری، ج۲، ص ۷۰۷و ج۵، ص ۵۹.

۵- ابن سعد، الطبقات الكبرى، ج٣، ص٢٩۶و ٣٠٠.

قرار گیرد. علاوه اینکه، حضور امام در جامعه و امداد رسانی علمی و دستگیری او در طول این سالیان، بارها اتفاق افتاده است که عنایت علمی ایشان به مقدس اردبیلی و یا نجات شیعیان بحرین(۱) از حیله وزیر ناصبی یکی از هزاران کمک های ایشان است.

سخن پایانی

از نوع اشکالات و پاسخ هایی که گذشت می توان دریافت نگاه نقادانه و شبهاتی که بر قاعده لطف در باب امامت وارد شده است، و همچنین اکثر جواب ها و تبیین هایی که در رد شبهات وارد شده است بر این پایه استوار بوده که مراد از امام کسی است که رهبر و حاکم سیاسی- اجتماعی جامعه دینی است، و مراد از نظام امامت یعنی نظام حکومت و حاکمیتی که در جامعه نیاز است.

در حالی که نگاه ما به امام و امامت فراتر از حاکمیت سیاسی و حکومتی بود. در بحث واژگان کلیدی و همچنین در بررسی پیش فرض های قاعده لطف و امامت بیان کردیم که ما امامت را در قالب دین و شریعت مورد توجه قرار می دهیم. از این منظر، امامت را عهدی الهی بیان کردیم، و وظیفه اصلی امام را هدایت مردم در بستر دین برشمردیم. او از طرف خداوند مأموریت دارد از روش های متعددی که در قالب هدایت انسان قابل به کار گیری بوده و با اختیار آدمی تنافی ندارد استفاده کند و او را به سوی تکامل و سعادت و مقام قرب الهی رهنمون گردد. در این راستا، رهبری جامعه انسانی و تشکیل حکومت نیز به عنوان ابزاری برای این هدف مهم، یکی از شئون امامت دانسته شد.

در تعریف قاعده لطف نیز گذشت که مراد از آن «مقربیّت به طاعت و مبعدیّت از معصیت» است. یعنی امام وظیفه دارد در قالب یک مدیریت و برنامه ریزی دقیق، انسان را در مسیر اطاعت الهی قرار دهد و نیازمندی های او را در این حرکت اختیاری، چه از بُعد معرفتی و چه از بُعد رفتاری تأمین کند. همچنین او باید انسان را در راه مبارزه با انحرافاتی که ممکن است دچار شود یاری نماید. و اگر دچار لغزشی شد، برای گذر از آن و رفع نواقص به وجود آمده مدد رساند.

ص: ۱۱۷

۱- مجلسی، بحارالانوار، ج۵۲، ص۱۷۴و ۱۷۸.

اکنون جای این سؤال است که آیا لازم است انسان ها، همه ابعاد و زوایای تدبیر زندگیشان را به صورت شفاف ببینند؟ آیا اگر خداوند عادل است و امور خلایق و از جمله انسان را بر اساس عدالت تدبیر می کند، به این معنا است که انسان باید به همه جزئیات و کیفیات عدالت الهی در زندگی خود آگاه بوده و بتواند آن را در زندگی به صورت کامل مشاهده کند؟ آیا مدیریت و سیاست گزاری یک حاکم برای تدبیر امور جامعه در ابعاد گوناگون فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی... باید به گونه ای باشد که همه مردم آن را به روشنی دیده و درک کنند؟ آیا مدیریت اقتصادی... یک پدر خانواده باید به گونه ای باشد که همه امر خانه از ریز برنامه ها و دخل و خرج خانه مطلع باشند؟ و آیا در این موارد، حضور ظاهری حاکم و پدر همیشه لازم است؟

روشن است پاسخ به این سؤال ها منفی است. ما علم داریم خداوند عادل است و هر چه می کند بر اساس حق و راستی است، ولی بسیاری از کارهای او را در این زمینه نمی شناسیم. مدیریت جامعه نیز چنین است. آیا نمی توان مدیریت و برنامه هایی را تصور کرد که حالت پنهان و سایه دارد و افراد بدون آنکه خود متوجه باشند تحت یک برنامه قرار گیرند؟ جواب کاملا واضح است. نمونه روشن آن در بُعد منفیش، برنامه ریزی کلان دولت های استکبار و استثمار گر برای استحاله فرهنگی سایر ملل و اقوام است.

در اینجا مناسب است به مدیریت پنهان یک ولیّ خدا (حضرت خضر) که با دستور پروردگار انجام شد و پرده از روی آن برای ما (نه مردم آن زمان) برداشته شده است توجه بیشتری بشود.(۱)

در این راستا تشبیه بسیار زیبای «خورشید پشت ابر» کاملا_مفهوم می شود. پیامبر در پاسخ سؤال جابر پیرامون کیستی اولوا الامر،(۲) به معرفی جانشینان دوازده گانه خود پرداخت و در هنگام معرفی امام مهدی علیه السلام فرمود:

«او کسی است که خدای تعالی مشرق و مغرب زمین را به دست او بگشاید، او کسی است که از شیعیان و اولیائش غایب شود، غیبتی که بر عقیده به امامت او باقی نماند

ص: ۱۱۸

۱- کهف/۶۵-۸۲.

٢- «يأاً يها اللَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولى الْأَمْرِ مِنكم»؛ (نساء/٥٩).

مگر کسی که خداوند قلبش را به ایمان امتحان کرده است». جابر گوید: گفتم: یا رسول الله! آیا در غیبت او برای شیعیانش انتفاعی هست؟ فرمود: «آری، قسم به خدایی که مرا به نبوّت مبعوث فرمود به نور او استضائه می کنند و به ولایت او در دوران غیبتش منتفع می شوند مانند انتفاع مردم از خورشیدی که در پس ابر است».(۱)

این تشبیه از امام مهدی علیه السلام نیز وارد شده است. ایشان در توقیعی در پاسخ به سؤالات اسحاق بن یعقوب فرمود: «و امّا وجه انتفاع از من در غیبتم، مانند انتفاع از خورشید است چون ابر آن را از دیدگان نهان سازد».(۲) آیا بین روز و زمانی که خورشید پشت ابر است، با شب فرق آشکاری نیست؟ آیا مردم از روشنایی و حرارت خورشید حتی پشت ابر بهره نمی برند؟ آیا برای امام غایب نیز نمی توان راهنمایی و مقربیّت به طاعت و مبعدیّت از معصیت را لحاظ کرد؟ هرچند ما از کیفیت آن آگاه نباشیم. البته این را می پذیریم که در دوران غیبت، محدودیت هایی نیز وجود دارد.

ص: ۱۱۹

١- شيخ صدوق، كمال الدين و تمام النعمه، ج١، ص٢٥٣، ب٢٣، ح٣.

۲ – همان، ج۲، ص۴۸۳، ب۴۵، ح۴.

```
سؤالات این درس
```

 ۱. آیا می توان ضرورت وجود امام را امری مفسده انگیز دانسته و از شمول قاعده لطف خارج دانست؟ اشکال را بیان و بررسی کنید.

۲. امکان لطف بودن امام غایب را بر پایه تبیین سید مرتضی و شیخ طوسی توضیح دهید.

٣. مراد از امام «مترقب الوجود» و «مترقب الظهور» چیست و چه تفاوتی دارد؟

۴. چه انحرافات و رویکردهای غلطی در جامعه در اسلام به وجود آمد و اهل بیت چه نقشی ایفا کردند؟

۵. جایگاه امام را با توجه به مدیریت پنهان شرح دهید.

پژوهش بیشتر

١. نقش امامان معصوم اهل بيت عليهم السلام را در حفظ بنيان ديني جامعه بررسي كنيد.

۲. از مثال «غیبت امام مهدی علیه السلام به خورشید پشت ابر» چه حقیقتی قابل برداشت است؟

منابع بيشتر مطالعاتي

الشافي في الامامه، سيد مرتضي.

امامت در بینش اسلامی، علی ربانی گلپایگانی.

قاعده لطف و امامت امام حيّ، مهدى يوسفيان.

فلسفه امامت، سید یحیی یثربی.

نقش ائمه در احیای دین، سید مرتضی عسکری.

انسان ۲۵۰ ساله، سید علی خامنه ای.

درس نهم: سایر ادله عقلی

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

ضرورت وجود کارشناس دینی

برهان حفظ شريعت

چالش های چشم گیر

دوم. ضرورت وجود کارشناس دینی

این تبیین که از سوی برخی از اندیشمندان امامیه مورد توجه قرار گرفته است(۱) بر چند مقدمه استوار گشته، به گونه ای که دقت در مقدمات، ضرورت وجود امام را نتیجه می دهد.

۱. در بحث نبوت ثابت شده است که آدمی برای رسیدن به هدف از خلقت خویش و رسیدن به سعادت واقعی نیازمند راهنمایی از طریق وحی الهی است، لذا حکمت الهی اقتضا داشت که خداوند پیامبرانی را مبعوث کند تا راه سعادت را به بشر بیاموزند.

۲. سلسله پیامبران الهی از حضرت آدم علیه السلام شروع شد و به پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم منتهی گشت. آن بزرگوار آخرین و کیاملترین آیین الهی را که همیان دین اسلام است برای بشر به ارمغان آورد. دینی که پاسخگوی همه نیازهای بشر در همه زمانهاست و تا پایان جهان باقی بوده و نسخ نخواهد شد، همان گونه که بعد از پیامبر اسلام دیگر پیامبری مبعوث نخواهد گشت.

۳. با بعثت پیامبر اسلام، قرآن، آخرین کتاب آسمانی و معجزه جاوید پیامبر نیز در اختیار بشر قرار گرفت؛ قرآنی که کتاب نور و هدایت است و خود اعلام کرده که «نَزَّ لُنَا عَلَیک الْکتَب تِبْیاناً لِّکلِّ شیءٍ»(۲) و نیز فرموده «ما فَرَّطْنا فِی الْکتابِ مِنْ شَی ء».(۳) قرآنی که از هر تغییر و تحریفی مصون و محفوظ مانده و مصونیت آن توسط خداوند تضمین شده است: «إِنَّا نَحْنُ

ص: ۱۲۲

۱- شهید مطهری، مرتضی، مجموعه آثار، ج ۴، ص۸۵۸؛ مصباح، محمد تقی، آموزش عقاید، ج۲، ص۱۷۶.

۲ نحل/۸۹.

۳- انعام/۳۸.

نَزَّ لُنَا الذِّكرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ».(١)

۴. کتاب، هیچ گاه نمی تواند کار راهنما را انجام دهد و انسان ها را بدون نیاز به راهنمایی و تفسیر پیامبر به طور کامل به سعادت همه جانبه برساند، زیرا:

اولاً کتاب و قانون که وجود لفظی داشته و توان تاثیر در روابط خارجی انسان ها را نـدارد و خود نیازمنـد به مجری توانمند است که مسئول تعلیم، حفظ و اجرای آن باشد.

ثانیا، از آنجا که کتاب الهی در قالب الفاظ است در مواردی عبارات آن محتمل چند معناست؛ از این رو خود به مفسری معصوم نیازمند است تا تفسیری صحیح و معنایی شفاف از آن ارائه دهد. روشن است افراد عادی بشر همان طور که توان تدوین قانون و برنامه جامع (مانند قرآن) را ندارند، توان تفسیر کامل، اجرا و ساماندهی و پرورش نفوس انسانها بر اساس تعالیم الهی را ندارند.

ثالثا، همه احکام و قوانین از ظاهر کتاب استفاده نمی شود و قرآن که آخرین کتاب آسمانی هدایت بشر است معمولا درصدد بیان تفاصیل احکام و قوانین نیست و تعلیم و تبیین آنها را به عهده راهنمای الهی که پیامبر باشد گذاشته است. به عنوان مثال تعداد رکعات نماز و شکیات آن. خداوند می فرماید: «و أَنزَلْنَا إِلَیک الذِّکرَ لِتُبَینَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَیهِمْ»،(۲) و در همین سوره به یکی از آثار تبین وحی اشاره میشود: «و مَا أَنزَلْنَا عَلَیک الْکتب إِلا لِتُبینَ لَهُمُ الَّذِی اخْتَلَفُوا فِیهِ». (۳) از آیه چنین فهمیده میشود که تبیین وحی امری لازم است تا جلوی اختلافات گرفته شود و پیام صحیح الهی با برداشتهای ناصواب و غلط مخلوط نگردد و امر مشتبه نشود، لذا سنّت (قول و فعل) پیامبر حجّت شرعی بوده و یکی از منابع اصیل برای شناخت اسلام میباشد.

۵. پیامبر گرامی اسلام در طول حیات پر برکت خویش با مشکلات و موانع متعددی روبرو بودند. از یک طرف دوران ۲۳ سال رسالت آن بزرگوار همراه با فراز و نشیبها و محدودیتهای زیادی بود. سیزده سال در مکه با اقسام مختلف فشارها روبرو شده و حتی

١- حجر/٩.

۲- نحل/۴۴.

٣- نحل/۶۴.

حدود سه سال در شعب ابی طالب محصور گشتند. ده سال در مدینه نیز با تهدیدات مختلف مواجه گردیدند به نحوی که فقط حدود ۷۰ جنگ کوچک و بزرگ بر ایشان تحمیل شد. از سویی دیگر، سطح فرهنگ و علم مردم آنقدر بالا نبود که بتوانند حقایق ناب دین را به طور کامل درک کنند و یا به علت صدور بعضی احکام آگاهی حاصل کنند، لذا فقط به خاطر استحباب یا کراهت عملی، آن را انجام داده یا ترک میکردند. و از جهت دیگر نیازی به بعضی احکام نداشتند تا در آن زمینه سؤال کرده و پاسخ آن را بر طبق حکم خدا دریافت کنند. همه این عوامل با توجه به محدودیت عمر مبارک پیامبر باعث گردید که ایشان نتواند همه مطالب و حقایق دین، و تمامی احکام و فروعات مسائل و موضوعات دینی را که مورد نیاز مردم زمان های آینده هست را در اختیار عموم مردم گذاشته و برای آنها تبیین فرمایند. این امری است که هیچ کس توانایی انکار آن را ندارد. وجود تفاسیر مختلف و عقاید و مکاتب گوناگون اعتقادی و فقهی شاهدی روشن بر این ادعا است. اکنون اهل سنت در مسائل فقهی و عبادی پیرو چهار فرقه حنفی، حنبلی، شافعی و مالکی هستند که بنیان گذاران این گروه ها در قرن دوم تاریخ اسلام زندگی می کردند و در بیان احکام روش خاص خود را داشتند.

۶. نکتهای که نباید از آن غفلت کرد وجود اختلاف در میان مسلمین پیرامون افعال و گفتار پیامبر است، بدین معنا که، حتی همان اندازه از معارف و احکام نیز که توسط پیامبر در اختیار مردم قرار گرفت ضمانتی برای حفظ آنها نبود و لذا در عملی مثل وضو که انگیزه چندانی برای تغییر و تحریف آن نبود اختلاف افتاد.

۷. در کنار این مسائل، مسئله مهم دیگری که حائز اهمیت است وجود دشمنانی است که از زمان پیامبر تا زمان حاضر از راههای گوناگون به دنبال نابودی دین بوده و هستند و از هیچ تلاشی فرو گذاری نکردند. اینان که دین را در تضاد با زندگی مادی و هوسهای حیوانی و شیطانی خود میدیدند از تمام ابزارهای ممکن استفاده میکردند تا از پیشرفت دین جلوگیری کرده و آن را به صورتی نشان دهند که یا مردم به دین رغبت پیدا نکنند و یا دینی را بپذیرند ناقص و بی محتوا که کمترین خاصیتی نداشته و عامل حرکت و تلاش نباشد. دینی که کاری به فرهنگ و سیاست نداشته باشد و در گوشه مساجد و خانه ها باقی بماند.

برخی از دشمنان و دنیا طلبان در نقش جاعلان، در صدد تحرف دین بودند. آنان مطالبی را به نام دین ساخته و به عنوان کلام پیامبر به ایشان نسبت داده و بین مردم پخش می کردند. این کار ناپسند حتی در زمان خود ایشان نیر اتفاق می افتاد و لذا در حدیث مشهور از فریقین به نحو تواتر رسیده که پیامبر فرمود: «مَن کَذبِ عَلَیَّ مُتَعَمِّداً فَلیَتَبَوَّاً مَقَعَدَهُ مِنَ النار؛ هرکس عمداً به من دروغ ببندد پس جایگاهش درآتش است».(۱)

با توجه به نکات فوق، روشن میشود که هنگامی دین اسلام میتواند به عنوان یک دین کامل و پاسخگوی نیازهای همه انسانها تا پایان جهان، مطرح باشد که در متن دین راهی برای حفظ دین، تبیین و اجرای آن و تأمین مصالح ضروری جامعه پیش بینی شده باشد، مصالحی که با رحلت پیامبر در معرض تهدید و تفویت قرار میگرفت. و این راه، چیزی جز نصب جانشین شایسته برای رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم از جانب خدا نخواهد بود، جانشینی که دارای علم خدادادی باشد تا بتواند حقایق دین را به همه ابعاد و دقایقش بیان کند، و دارای ملکه عصمت باشد تا تحت تأثیر انگیزه های نفسانی و شیطانی واقع نشود و مرتکب تحریف در دین نگردد.

امام رضا عليه السلام فرمود: «إِنَّ اللَّه عَزَّ وَ جَلَّ لَمْ يَقْبِضْ نَبِيهُ حَتَّى أَكْمَلُ لَهُ الدِّينَ وَ أَنْزَلَ عَلَيهِ الْقُرْآنَ فِيهِ تِبْيانُ كلِّ شَي عِ)(٢) فِيهِ الْحَلَالَ وَ الْحُدُودَ وَ الْأَحْكَامَ وَ جَمِيعَ مَا يحْتَاجُ إِلَيهِ النَّاسُ كَمَلًا فَقَالَ عَزَّ وَ جَلَّ: ((ما فَرَّطْنا فِي الْكتابِ مِنْ شَي عِ))(٢) وَ وَ أَنْزَلَ فِي حَجَّهِ الْوَدَاعِ وَ هِي آخِرُ عُمُرِهِ: ((الْيوْمَ أَكَمَلْتُ لَكمْ دِينَكمْ وَ أَتْمَمْتُ عَلَيكمْ نِعْمَتِي وَ رَضِيتُ لَكمُ الْإِسْلامَ دِيناً))(٣) وَ أَنْزَلَ فِي حَجَّهِ الْوَدَاعِ وَ هِي آخِرُ عُمُرِهِ: ((الْيوْمَ أَكمَلْتُ لَكمْ دِينِكمْ وَ أَوْضَحَ لَهُمْ سَبِيلَهُمْ وَ تَرَكهُمْ عَلَى قَصْ دِ سَبِيلِ الْحَقِّ وَ أَقَامَ أَمُرُ الْإِمَامَةِ مِنْ تَمَامَ اللَّهِ يَنْ لِلْمُ يَعْمَلِ الْحَقِّ وَ أَقَامَ لَمُ عَلَى قَصْ دِ سَبِيلِ الْحَقِّ وَ أَقَامَ لَمُ عَلَي عَلَيهُ مَعْ عَلَى قَصْ دِ سَبِيلِ الْحَقِّ وَ أَقَامَ لَمُ عَلَيهُ مَعْلَى عَلَيْ وَ مَعْ تَرَك لَهُمْ شَيئاً يحْتَاجُ إِلَيهِ الْأُمَّةُ إِلَّا بَينَهُ فَمَنْ زَعَمَ أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَ جَلَّ لَمْ يكمِلْ دِينَهُ فَقَدْ رَدًّ كَتَابَ اللَّهِ وَ لَهُمْ عَلَي عَمْلُ عَلَي عَمْ رَقِ وَ جَلَ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ وَ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ وَعَلَى اللَّهُ عَلَيْكُونُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعُلْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى

١- نهج البلاغه، خ ٢١٠.

۲- انعام/۳۸.

٣- مائده/٣.

۴- کلینی، کافی، ج ۱، ص۱۹۸، ح ۱.

هر چیز در آن است، حلال و حرام و حدود و احکام و آنچه مردم بدان نیاز دارند همه را در آن بیان کرده و فرمود: «ما در این کتاب چیزی را فرو گذار نکردیم». در سفر حجه الوداع که آخر عمر پیغمبر بود نیازل فرمود: «امروز دین را برای شما کامل کردم و نعمت خود را بر شما تمام کردم و اسلام را برای شما پسندیدم، تا دین شما باشد»؛ امر امامت از تمام نعمت است. پیغمبر از دنیا نرفت تیا برای مردم همه معالم دین آنها را بیان کرد و راه آنان را بر ایشان روشن ساخت و آنها را بر جاده حق واداشت و علی علیه السلام را برای آنها رهبر و پیشوا ساخت و از چیزی که مورد نیاز امت باشد صرف نظر نکرد تا آن را بیان نمود، هر که گمان برد که خدا دینش را کامل نکرده کتاب خدا را رد کرده است و هر که کتاب خدا را رد کند کافر است.

پس ختم نبوت هنگامی موافق حکمت الهی خواهد بود که همراه با نصب امام معصوم باشد.

این دلیل با آیاتی مانند «وَ أَنْزَلْنا إِلَیک الذِّکرَ لِتُبَینَ لِلنَّاسِ ما نُزِّلَ إِلَیهِم»؛ (۱) «وَ ما أَنْزَلْنا عَلَیک الْکتابَ إِلَّا لِتُبَینَ لَهُمُ الَّذِی اخْتَلَفُوا فیهِ»؛ (۲) «إِنَّهُ لَقُرْآنٌ کریمٌ * فی کتابٍ مَکنُونٍ * لا یمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ»؛ (۳) و احادیثی چون حدیث ثقلین معاضدت می شود.

این دلیل با براهین «بیان تفاصیل شریعت» که توسط برخی از متکلمین امامیه (۴) مطرح شده است بسیار نزدیک است. و شاید بتوان گفت برهان «بیان تفاصیل شریعت» بخشی از این دلیل است.

ص: ۱۲۶

۱- «و این قرآن را به سوی تو فرود آوردیم، تا برای مردم آنچه را به سوی ایشان نازل شده است توضیح دهی»؛ (نحل/۴۴). ۲- «و ما [این] کتاب را بر تو نازل نکردیم، مگر برای اینکه آنچه را در آن اختلاف کرده اند، برای آنان توضیح دهی»؛ (نحل/۶۴).

۳- «که این [پیام] قطعاً قرآنی است ارجمند، * در کتابی نهفته، * که جز پاک شدگان بر آن دست نزنند»؛ (واقعه/۷۷-۷۹). ۴- ربانی گلپایگانی، علی، «فلسفه امامت از دیدگاه متکلمین اسلامی»؛ فصل نامه علمی – پژوهشی انتظار موعود، ش۶.

سوم. برهان حفظ شريعت

اشاره

از دلایل متکلّمان امامیه بر وجوب امامت امام معصوم، این است که دین اسلام ابدی بوده و همه افراد بشر تا قیامت، باید به آن عمل کنند. بدون شک، عمل به شریعت هنگامی امکان دارد که شریعت و احکام آن، نقل و حفظ شود. این مهم، جز با وجود امام معصوم تحقّق نخواهد پذیرفت. بنابراین، نقل و حفظ شریعت، یکی از اهداف مهم و بنیادین امامت است.

مرحوم سدیدالدین حمصی، این برهان را چنین تقریر کرده است:

این مطلب، مسلّم است که شریعت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم برای همه انسان ها از زمان رسالت ایشان تا پایان عمر دنیا، حبّت بوده و لازم است از آن تبعیت شود. در ایمان به شریعت ایشان، میان افراد عصر رسالت و افرادی که پس از آن آمده و خواهند آمد، تفاوتی وجود ندارد. از این رو، دین اسلام باید حفظ شود، تا به دست افرادی که پس از عصر رسالت آمده و خواهند آمد، برسد. در غیر این صورت، آنان به این که همه شریعت به آنان رسیده است، اطمینان نخواهند داشت. اکنون، اگر آنان به همه شریعت مکلّف نباشند، در این صورت، میان مردم عصر رسالت و مردم عصرهای دیگر، در تعبّد به شریعت اسلام تفاوت خواهد بود. بطلان این مطلب نیز مورد اتفاق است.

احتمالاتی که در خصوص حفظ دین مطرح شده عبارت است از:

١. شريعت، با قرآن كريم حفظ شود؛

٢. شريعت، با سنّت متواتر محفوظ بماند؟

٣. شريعت، با اجماع حفظ شود؛

۴. شریعت، با خبرهای واحد محفوظ بماند؟

۵. رأى و قياس؛ وسيله ى حفظ شريعت باشد؛

ع. شریعت، با امام معصوم حفظ شود.

فرض نخست، نادرست است؛ زیرا، قرآن، اوّلًا، تفاصیل احکام شریعت را بیان نکرده است و ثانیاً، قرآن، به خودی خود، سخن نمی گوید، بلکه دیگران به عنوان فهم معارف و مفاهیم قرآن،

از زبـان آن سـخن می گوینـد، و چه بسـا آنـان، در فهم قرآن کریم، دچار خطا شونـد. تشخیص خطای آنان، به معیار و میزان دیگری نیاز دارد. آن معیار و میزان، هر چه باشد، در حقیقت، همان است که سبب حفظ شریعت خواهد بود.

این اشکال بر فرض دوم نیز وارد است. علاوه بر این، چه بسا، ناقلان، در مراحل بعدی، عمداً یا سهواً، دست از نقل بردارند، و در نتیجه، تواتر مخدوش خواهد شد. اصولاً احکام و معارفی که به صورت متواتر نقل شده، محدود است و همه احکام شریعت را بیان نمی کند.

فرضیه اجماع نیز نادرست است؛ زیرا، اوّلا، اجماع، به خودی خود، و بدون استناد به رأی معصوم، حجیت و اعتبار ندارد. ثانیاً، احکام اجماعی، در شریعت اسلام، محدود است و در برگیرنده همه احکام شریعت نیست.

فرضیه خبرهای واحد نیز تمام نیست؛ زیرا، حجیت شرعی آن ها ثابت نشده است. (۱)

رأی و قیاس نیز حجیت شرعی ندارد، و ظنّی و خطاپذیر است. با تنتیع در شریعت، روشن می شود که گاهی، موضوعات مختلف، احکام یک سان دارند، و گاهی، حکم موضوعات همانند، متفاوت است. مثلاً بول و غایط، دو موضوع مختلف اند و هر دو ناقض و مبطل طهارت از حدث هستند، و قتل و ظهار، دو موضوع متفاوت اند که موجب کفاره اند، و از طرفی، روزه آخرین روز ماه مبارک رمضان، واجب و روزه اوّلین روز ماه شوال، حرام، و

ص: ۱۲۸

1-استاد علی ربانی گلپایگانی در مقاله «فلسفه امامت از دیدگاه متکلمین اسلامی» پیرامون این قسمت توضیحی دارند که قابل دقت است. وی می گوید: شاید، مقصود این است که بسیاری از این اخبار، از نظر سند، قابل مناقشه اند، و آن چه از جهت سند قابل اعتماد است، ناچیز است و بیان کننده همه احکام شریعت نیست. چنان که گفته شده است، ابوحنیفه، کم تر از بیست حدیث را قابل اعتماد می دانست. ابن خلدون گفته است: ((ائمه مجتهدان، درباره احادیث، نظر متفاوتی داشتند. گفته شده است که ابوحنیفه، حدود هفده حدیث را بر گزیده است. مالک، احادیثی را که در کتاب الموطّأ نقل کرده، انتخاب کرده است که حدود سیصد حدیث است. احادیثی که احمد بن حنبل در مسند خویش آورده، پنجاه هزار حدیث است)) وی، آن گاه، دلیل این تفاوت را به کار گیری دقّت بیش تر یا تساهل در نقل احادیث دانسته است و این توهم را که امثال ابوحنیفه، عمداً، از نقل و قبول احادیث صرف نظر کرده اند، مردود شمرده است. [مقدّمه ابن خلدون، ص ۴۴۴ – ۴۴۵.]. گذشته از این، در احادیث، گاهی تعارض و تهافت یافت می شود. پس چه گونه می توان آن را میزان حفظ شریعت دانست؟ (فصل نامه علمی احادیث، گاهی تعارض و تهافت یافت می شود. پس چه گونه می توان آن را میزان حفظ شریعت دانست؟ (فصل نامه علمی

دومین روز آن، مستحب است در حالی که از نظر طبیعی، میان آن دو، تفاوتی یافت نمی شود.

بدین جهت است که در احادیث ائمه طاهرین:، به شدّت، از به کارگیری روش قیاس در استنباط احکام شریعت نهی شده است. امام صادق علیه السلام خطاب به ابان بن تغلب فرموده است: سنت و شریعت الهی را نمی توان از طریق قیاس (مقایسه و تشبیه) به دست آورد. مگر نه این است که قضای روزه، بر زن واجب است، ولی قضای نماز واجب نیست! ای ابان! اگر سنّت (شریعت) از طریق قیاس بررسی شود، دین نابود خواهد شد!».(۱)

بدین جهت، یگانه فرض درست، این است که شریعت، با امام و پیشوایی معصوم حفظ شود؛ زیرا، در این صورت، رأی او، به دلیل عصمت، از هر گونه خطایی مصون است و می توان با آن، دیگر آرا و اقوال درباره تفسیر قرآن و تبیین شریعت را ارزیابی کرد.(۲)

چهارم. چالش های چشم گیر

استاد سبحانی برای اثبات امامت به وظایف مهم پیامبر و خلل های بزرگی که با رحلت پیامبر به وجود می آید اشاره می کند. ایشان در تقریر برهان چنین می گوید:

پیامبر اکرم در طول حیات خود، مسؤولیت هایی داشت که عبارت بود از:

١. شرح و تفسير آيات الهي و كشف اسرار آنها؛

۲. شرح و بیان احکام مستحدثه در زمان حیات پربرکت خویش؛

٣. دفع شبهات و پاسخ به سؤالات اهل كتاب؛

۴. حفظ دین از تحریف.

اینها امور چهارگانه ای بود که پیامبر اکرم در حیاتش بـدان ممارست می کرد. حال، بعـد از رسول اکرم چه کسـی بایـد عهده دار چنین مسؤولیتی باشد؟ سه احتمال وجود دارد:

ص: ۱۲۹

۱- «إنّ السّينه لاتقاس! ألاترى أنَّ المرأه تقضى صومها ولاتقضى صلاتها؟ يا أبان! إنّ السّنه إذا قيستْ مُحِقَ الدينُ!»؛ (شيخ حر عاملي، وسائل الشيعه، ج ٢٧، ص ٤١).

٢- حمصى رازى، المنقذ من التقليد، ج ٢، ص ٢٤١. همچنين ر. ك: سيد مرتضى، الشافى فى الامامه، ج ١، ص ١٧٩؛ بحرانى، ابن ميثم، قواعد المرام فى علم الكلام، ص ١٧٨؛ علامه حلى، كشف المراد، ص ٩٣؛ فاضل مقداد، إرشاد الطالبين إلى نهج المسترشدين، ص ٣٣٣.

الف) شارع مقدّس، مسأله را مهمل بگذارد و كارى به بعد دوران حيات پيامبر نداشته باشد! اين احتمال محال است.

ب) مسأله را مهمل نگذارد؛ بلکه امّت بعد از پیامبر مسئولیت های او را انجام دهد. این هم با توجه به مسائل بعد از رحلت پیامبر و حوادثی که بعد از رحلت اتفاق افتاد و جامعه اسلامی را دچار تفرقه و جدایی کرد، قابل پذیرش نیست.

ج) خداوند این مسؤولیت را به شخصی مانند پیامبر بسپارد که شئون مختلفی (مثل تفسیر معصومانه از دین و...) داشته باشد.

از این سه، دو احتمال نخست باطل است، و احتمال درست نصب جانشین پیامبر و امام از سوی خداوند است. (۱)

ص: ۱۳۰

١- سبحاني، جعفر، الإلهيات على هدى الكتاب و السنه و العقل، ج ٢، ص٢٤.

```
سؤالات این درس
```

۱. ضرورت وجود امام را بر پایه دلیل ضرورت کارشناس دینی تبیین کنید.

٢. چرا قرآن به عنوان يک كتاب تحريف ناشده، نمي تواند كار انسان راهنما را انجام دهد؟

۳. تحلیل مرحوم حمصی را در مورد «برهان حفظ شریعت» بیان کنید.

۴. برهان «چالش های چشمگیر» را در ضرورت وجود امام تبیین کنید.

پژوهش بیشتر

۱. در مقایسه بین دلایل گفته شده امامت، کدام دلیل را کامل تر است؟ چرا؟

۲. آیا دلیل دیگری در مسئله ضرورت وجود امام می توان اقامه کرد؟

منابع بيشتر مطالعاتي

كشف المراد، علامه حلى.

الإلهيات على هدى الكتاب و السنه و العقل، ج ۴، جعفر سبحاني.

قاعده لطف و امامت امام حيّ، مهدى يوسفيان.

فصل نامه علمی _ پژوهشی انتظار موعود، شماره ۳۵.

درس دهم: انسان کامل

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

تنوع استدلال بر ضرورت وجود انسان کامل

برهان عرفانی بر ضرورت انسان کامل

دلیل دیگر بر لزوم انسان کامل

تطبیق انسان کامل بر امام

ينجم. انسان كامل

اشاره

اصطلاح «انسان کامل» که در عرفان و تصوف مطرح است، از نظرانسان شناسی و جهان بینی عرفانی مورد توجه ویژه شیعه امامیه در مبحث امامت و ولایت است.(۱)

انسان کامل، انسانی است که متخلق به اخلاق الهی و علت غایی آفرینش، سبب بقای عالم وجود، مظهر جامع اسمای الهی، واسطه میان خالق و مخلوق، واسطه فیض الهی و یگانه خلیفه خداوند در زمین است. او به طور یقین، به طریقت، شریعت و حقیقت آگاهی یافته، به ظاهر و باطن راهنمای انسان ها است.

او را شیخ، پیشوا، هادی، مهدی، امام، خلیفه، قطب، صاحب الزمان، جام جهان نما، اکسیراعظم، عبدالله و مرآت الحق نامیده اند.

او انسانی است که همه ارزش های انسانی اش، هماهنگ و متناسب به حد اعلا رشد کرده و در حقیقت تا حد قهرمان همه ارزش های انسانی، ارتقا، عظمت و تکامل یافته باشد.

انسان کامل، کسی است که مراحل تجرد برزخی و عقلی را گذرانده و به تجرد تام عقلی برسد؛ به دلیل این که درطول علل قرارگرفته به همه مراتب پایین تر اشراف علمی و تسلط عینی دارد و در علم و عمل از آگاهی کامل برخوردار است.

ص: ۱۳۴

۱- در تـدوین این دلیـل از مقـاله حجت الاسـلام رحیم لطیفی در فصل نامه علمی - پژوهشـی انتظارموعود، ش ۱۲و ۱۸، ومقاله اثبات امامت و انسان کامل نوشته یدالله دادجودر فصل نامه علمی - پژوهشی انتظارموعود، ش ۳۰ استفاده شده است.

تنوع استدلال بر ضرورت وجود انسان كامل

می توان انسان کامل را بر عناوین نبی، ولی، وصی، امام و حجّت، در اصطلاح متکلمین و بر «اول ما صدر» نزد شیخ اشراق و ملاصدرا، یا «عقل اول» نزد مشاء، و بر «حقیقت نور محمدی» و «اول ما خلق» در لسان روایات تطبیق کرد؛ لذا هر کدام برای اثبات وجود مستمر چنین موجودی به اقامهِ برهان و بیان استدلال دست زده اند.

تفاوت تنها در چگونگی استدلال و راه اهل کلام، فلسفه و عرفان در تبیین حقیقت و بیان ضرورت وجود انسان کامل است.

اهل کلام با استناد به قاعدهِ لطف، وجود انسان کامل را برای راهنمایی و ارشاد جامعهِ بشری ضروری می شمارند. فلاسفه در علم النفس با نگاه به مراتب حسی، خیالی، وهمی و هم چنین مراتب عقـل عملی و نظری به تبیین حقیقت انسان کامـل می پردازند و امکان وجود وی را ثابت می کنند.

وجه مشترک این دو گروه در نگاه زمینی آن ها است؛ زیرا بیان و برهان خود را با توجه به نیازها و یا مـدارج زمینی انسان شکل می دهند.

ولى اهل عرفان با نگاه آسمانى، ضرورتِ الهى وجودِ انسان كامل را ثابت مى كنند. در اين برداشت هدف ذاتى و اساسى از خلقت انسان كامل، اصلاح جامعه و امورى كه در دايرهِ تكوين است نمى باشد، بلكه هر چند همه مخلوقات به ويژه جامعه بشرى از نعمت وجود او بهره مند مى شوند، غرض از خلقت او همانا ظهور تام خالق است، و اين مطابق با همان تفسير است كه مى فرمايد: «خلقت الاشياء لاجلك و خلقتك لاجلى» و «لايسعنى ارضى و لاسمائى بل يسعنى قلب عبدى المؤ من».

به بیان دیگر استدلال متکلمان بر اثبات ضرورت امام متوجه امامت و جایگاه اجرایی و مدیریتی او برای انسان و جامعه است، ولی استدلال عارفان بیشتر معطوف به امام و جایگاه وجودی او در عالم هستی است.

برهان عرفانی بر ضرورت انسان کامل

همهِ عالم مظهر و جلوهِ حق هستند، مظهریت هر شیء محدود به حدود آن است. در این میان تنها انسان است (به خاطر حقیقت هستی و جایگاهش) که مظهر حق است، آن

گونه که حق می خواهد جلوه کند. قیود و حدود هر مظهری مانع از نمایش جامع و کلی اسماء الهی اند و خداوند تنها در مظهر انسان کامل می تواند سراسر اسماء خود را مشاهده کند. خدا هر چه را که در خود دارد، در او می بیند. به عبارت دیگر، اصل اسم جامع الله با هویت جمعی اش تنها در انسان جای می گیرد. و این است سرّ ضرورت انسان کامل در عالم هستی.

به عبارت دیگر، هیچ کمالی وجود ندارد که خداوند متعال فاقد آن باشد. از این رو ذات الهی سرشار از کمالات است. فیض علی الدوام الهی نیز، اقتضای پاسخ گویی به هر نیاز و استعدادی را دارد. این جاست که آن کمالات متجلی می شوند. از طرفی انسان، تقاضای استعداد و دریافت چنین وجودی را دارد.

بدین ترتیب، انسان کاملی که دارای جمیع مظاهر تفصیلی و اجمالی و نیز جمیع حقایق سری اسمای ذاتی، صفاتی و فعلی است، پا به عرصه هستی می گذارد. او توحید را با بیانی که ناظر به این سه مرتبه است اظهار می کند و این است معنای ذکر «لا اله الا الله وحده وحده وحده»؛ زیرا عبارت «وحده» تکرار نیست؛ بلکه به ترتیب ناظر به توحید ذاتی، صفاتی و افعالی است.

دلیل دیگر بر لزوم انسان کامل

دلیل پیشین ناظر به سرِّ پیدایش عالم و آدم بود؛ یعنی پاسخی به این پرسش که چرا جهان و انسان کامل، موجود شد؟ دلیل حاضر به استمرار آفرینش انسان کامل می پردازد.

انسان کامل دارای شئون و وظایفی است؛ مانند: رسالت، نبوّت، امامت، ولایت و... . مدار رسالت و نبوت، بر نیازمندی هایی مانند: سیاسات، معاملات و عبادات استوار است. هر گاه تشریع دین کامل شده و به تمام این نیازمندی ها پاسخ گفته شود؛ دیگر به نبی و رسول جدید نیازی نیست؛ لذا نبوّت و رسالت، پایان پذیر است. لذا رسول و نبی از اسماءُ الله نیستند.

«ولی» نیز از اسماء الهی است؛ اما منقطع نمی شود. چنانکه وظیفه و مقام امامت، که مقام راهنمایی و پیشوایی انسانها به سرمنزل مقصود است، منقطع نمی شود. امام، ریاست عامه در امور دین و دنیای مردم را دارد و تا راه و راهرو و منزل است، راهنما نیز لازم

است. شأن ولايت، بسيار عميق تر وگسترده تر از مقام نبوّت و حتى امامت است. «ولى» يعنى سرپرست نظام هستى به اذن خداى سبحان.

بنابراین، محور برهان حاضر، جنبه امامتی و ولایتی انسان کامل است که به اذن خداوند و اقتضای جایگاه وجودیش، این موهبت را دریافته است. برهان عقلی اثبات این مقام و جایگاه (ولایت بر آفرینش) برای انسان کامل و تحلیل آن، از بررسی ریزش نظام هستی، از مبدأ فیاض آشکار می شود.

حقیقت انسان کامل، همه حقایق را در خود گرد آورده است. او می توانید مقامات گوناگونی را در خود جای دهید و جامع جهت حقانی و الهی باشد. سرّ اشرفیت، خلافت و ولایت او، همین دوسویه بودنش است؛ لذا واسطه فیوضات الهی و مواهب ربوبی، به ما سوا و مایه حفظ آفرینش است.

این برهان عرشی، در لسان روایات و سخنان اهل فن، به خوبی در قالب فرشی تمثیل شده است؛ امیر بیان فرمود: جایگاه من نسبت به خلافت، مانند جایگاه قطب (محور) نسبت به آسیاب است؛ یعنی خلافت الهی، حقیقتی است که من محور و اساس آن هستم و خلافت، گرد من می چرخد.

خلافت الهی، آن امانتی است که آسمانها، زمین و کوهها از برداشتن آن امتناع ورزیدند. علامه طباطبایی با بیانی زیبا و استناد به خود قرآن، ثابت می کند که مراد از امانت در این جا همان ولایت الهی است. بر همین اساس، امام صادق علیه السلام فرمود: «اگر زمین، بی امام شود، خراب می شود».(۱)

امام هشتم علیه السلام نیز فرمود: «امام، ابر بارنده، باران سیل آسا، خورشید رخشنده، آسمان سایه افکن، زمین گسترده، چشمه جوشنده و... است».(۲)

خداوند، آفرینش را به واسطه انسان کامل حفظ می کند. پیش از آفرینش انسان، خود خداوند حافظ بود. انسان، به سبب خلافتی که دارد، عالم را حفظ می کند و به همین سبب خلیفه نامیده شد... . حق تعالی در آینه دل انسان کامل تجلّی می کند و انوار الهی از دل او

ص: ۱۳۷

۱- کافی، ج ۱، ص ۱۷۹.

۲ – همان، ص۱۹۸.

بر عالم مى تابد؛ پس عالم، به واسطه اين فيض، باقى است.

تطبیق انسان کامل بر امام

همواره یک انسان کامل در عالم وجود دارد. انسان کامل و خلیفه الهی، همواره در زمین وجود دارد؛ چرا که خداوند متعال، برای بیان موضوع جعل خلیفه از فعل ماضی (جعلت) یا مضارع (اجعل) که بر انجام یک بار فعل دلالت دارند، استفاده نکرده است؛ بلکه آن را با صیغه اسم فاعل آورده که بر استمرار این امر دلالت دارد. انسان کامل، قطب جهان هستی است که احکام عالم بر محور او می چرخد و او از ازل تا ابد، مرکز دایره وجود و واحد است.

از سوی دیگر، یک امام و حجت نیز همواره در جهان وجود دارد و هیچ گاه عالم، خالی از او نیست. امیرالمؤمنین علیه السلام می فرماید:

اللهم بلی؛ لا_ تخلوا الاحرض من قائم لله بحجه إما ظاهرا مشهورا و إما خائفا مغمورا لئلاتبطل حجج الله و بيناته...؛ (١) بار خدايا البته چنين است كه هيچ گاه زمين از حجت الهى تهى نخواهد ماند؛ چه آشكار باشد و شناخته و چه نگران ازستمگران و پنهان، تا حجت هاى الهى و بينات او از بين نرفته و باطل نشود.

علامه طباطبائي با استفاده از آیه هفتاد سوره اسراء مي فرماید:

إن الإمام لايخلو عنه زمان من الأزمنه و عصر من الأعصار؛(<u>۲)</u> هيچ زماني از امام خالي نيست و هيچ عصري بدون امام متصور نيست.

ص: ۱۳۸

١- نهج البلاغه، ص٤٩٧.

۲- الميزان، ج۱، ص۲۷۳.

```
سؤالات این درس
```

۱. انسان كامل چگونه شخصيتي است؟

۲. استدلال بر ضرورت انسان کامل از چه تنوعی برخوردار است؟ شرح دهید.

۳. دلیل بر ضرورت وجود و پیدایش انسان کامل را بیان کنید.

۴. چرا باید در هر زمان انسان کامل وجود داشته باشد؟

۵. تطبیق انسان کامل بر امام معصوم را تبیین کنید.

پژوهش بیشتر

۱. دلیل رویکرد به بحث انسان کامل را در مباحث امامت تحلیل کنید.

٢. آيا در هر عصر فقط يك نفر مي تواند انسان كامل باشد؟

منابع بيشتر مطالعاتي

انسان کامل، استاد شهید مرتضی مطهری.

انسان كامل از ديدگاه نهج البلاغه، حسن حسن زاده آملي.

فصل نامه علمی _ پژوهشی انتظار موعود، شمارگان ۱۲-۱۸-۳۰.

درس یازدهم: واسطه فیض

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

مفهوم واسطه فيض

- بيان اول: امام، تحقق بخش هدف خلقت

- بيان دوم: امام، واسطه پيدايش خلقت

- بيان سوم: امام، امان مردم

ششم. واسطه فيض

اشاره

یکی از آثار وجودی امام (چه امام ظاهر و چه امام غایب) این است که به برکت وجود او عالم هستی برقرار بوده و به حیات خویش ادامه میدهد، و چنانچه زمانی بیاید که امام نباشد، نظام دگرگون شده و پایان حیات بشری و عالم ماده فرا میرسد. ابی حمزه میگوید: به امام صادق علیه السلام عرض کردم: «أتبقی الارضُ بِغیرِ اِمام؟ قال: لَو بَقِیَتِ الاَرضُ بِغیرِ اِمامِ لَساخَت».(۱)

از جمله مباحث مهمی که پیرامون حجت خدا مطرح است این که حجت خدا در هر زمان، واسطه فیض خداوند به مخلوقات است و فیوضات الهی به واسطه او و از طریق وی به آن ها میرسد و چنانچه این واسطه نباشد نظام هستی در هم پیچیده میشود و دیگر امکان ادامه حیات برای مخلوقات نخواهد بود. (۲) این ویژگی با بیان های گوناگونی قابل تبیین است.

ص: ۱۴۲

۱- «آیا زمین بدون امام باقی میماند؟ حضرت فرمود: اگر زمین بدون امام شود فرو برد (اهل خود را در خود کشد و هلاک کند)»؛ (کلینی، کافی، ج۱، کتاب الحجه، باب الارض لاتخلو من امام، ح۱۰).

۲- آشتیانی، سید جلال الدین، شرح بر زاد المسافر، ص۴۵۶و ۵۰۸؛ سهرور دی شیخ اشراق، مجموعه مصنفات شیخ اشراق، ج۲، ص۱۱؛ طباطبایی، سید محمد حسین، المیزان فی تفسیر القرآن، ج۱۱، ص۱۷۴؛ فیض کاشانی، أصول المعارف، ص۹۴و ۳۴۸؛ فیض کاشانی، رسائل فیض کاشانی، ص ۴۲؛ نراقی، ملا مهدی، أنیس الموحدین، ص ۱۳۰، پاورقی.

بيان اول: امام، تحقق بخش هدف خلقت

به تصریح قرآن کریم خداوند زمین را برای انسان خلق کرده (۱) و انسان را خلق کرد که با حرکت اختیاری از راه عبودیت و عبادت به هدف و کمال خویش برسد: «وَ مَا خَلَقْت الجُنَّ وَ الانس إِلا لِیعْبُدُونِ». (۲) انسان برای حرکت صحیح در این راه و نیل به کمال لایق خویش، به علت نارسایی و نقصان دانش (چه دانش عقلی و چه معرفت های حسی) نیاز به وحی و راهنمایی الهی دارد. لذا خداوند انبیای بزرگوار را برگزید و برای هدایت مبعوث نمود. پیامبر هم باید در مقام وحی معصوم باشد که پیام الهی صحیح و کامل در اختیار مردم قرار گیرد و همچنین باید خودش احکام را جامه عمل بپوشاند و مطابق علم خود رفتار کند و قولاً و عملاً دعوت کننده مردم به کمالات حقیقی باشد تا عذری بر مردم نماند و در تشخیص راه حق (به علت تفاوت قول و فعل) سرگردان نشوند.

بنابراین، بعد از پیامبر اسلام باید امامی همانند او در جامعه باشد، زیرا منظور خداوند از فرستادن پیامبران در صورتی تحقق میپذیرد و الطافش به حد کمال میرسد و حجت بر بندگان تمام میشود که تمام پیام های خدا بدون هیچ کم و زیادی در بین بشر محفوظ و باقی بماند و این مهم توسط جانشین پیامبر امکان پذیر میگردد. امام نیز باید علمی الهی داشته باشد تا با شناخت حقایق، کمالات انسانی در وی فعلیت یافته باشد تا پیشرو قافله انسان ها باشد و با وجود دین در جامعه و حفظ پیام های الهی، افاضات و عنایات خدا قطع نشود و الّما با نابودی پیام های خدا (هر چند برخی از آن ها) هدف تکاملی برای انسان قابل دسترسی نخواهد بود و اگر انسان هدفی قابل دسترس نداشته باشد، وجود او لغو و بیهوده بوده و لذا به نابودی بشر منتهی میشود و نابودی بشر به معنای نابودی آسمان و زمین است، چرا که اینها برای بشر و در خدمت او بوده و با نابودی انسان وجود آن لغو خواهد بود.

پس باید همیشه در بین انسان ها، فردی کامل وجود داشته باشد که همواره مورد تأیید و افاضات خدا باشد. باید توجه داشت وجود چنین فردی دو اثر و نتیجه به همراه دارد:

ص: ۱۴۳

١- بقره/٢٢-٢٩؛ لقمان/٢.

۲- «جن و انسان ها را نیافریدم مگر برای عبودیت وبندگی»؛ (ذاریات/۵۶).

الف) اصل وجود او صرف نظر از هدایت انسان های دیگر، به بقا و ادامه هستی میانجامد، چرا که هدف خدا از خلقت جهان و انسان این بود که انسان به هدف و کمال لایق خود برسد و هدف نهایی را کسب کند. اگر این هدف محقق نباشد، خلقت جهان و انسان بر مبنای تحصیل این هدف لغو خواهد بود، زیرا حرکت وقتی معنا دارد که هدفی قابل تحصیل به همراه داشته باشد. عدم تحقق هدف به عدم حرکت منتهی میشود. باید همیشه فرد کاملی باشد تا با وجود او هدف از خلقت محقق باشد و امکان رسیدن به کمال برای دیگران به واسطه او که رابطه میان عالم ربوبی و عالم انسانی است، فراهم شود. پس وجود امام چون هدف از خلقت را که همان عبادت و معرفت کامل است به همراه دارد، برای ادامه حیات هستی لازم است؛ چه انسان های دیگر بخواهند در این طریق گام بردارند و چه نخواهند به این هدف برسند. این اثر مربوط به قسم اول از اقسام سه گانه است.

ب) چنین فردی به واسطه افاضات معنوی و کمک های باطنی هر فردی را طبق خواست و استعدادش به کمال مطلوب میرساند. امام گنجینه الطاف الهی است تا افراد بشر به واسطه انوار الهی که در وجود او تابیده شده، با هدایت او بتوانند به کمال لایق نائل شوند.(۱)

بيان دوم: امام، واسطه يبدايش خلقت

نظام جهان بر اساس اسباب و مسببات است و هر پدیده ای از راه سبب و علتش، ایجاد می شود. در رأس این سلسله اسباب، وجود مقدس حجت خدا است. به این بیان که در فلسفه ثابت شده که میان علت و معلول، سنخیت لازم است. مخلوقات مادی و حتّی مجردات، به علت ضعف وجودی، نمی توانند مستقیماً از خداوند که در نهایت شدت وجود است، پدید آیند. لذا لازم است اول معلول، از لحاظ شدت وجودی، به گونه ای باشد که بتواند صادر از خدا باشد. بنابراین، باید معلول اوّلی باشد که دو حیث دارد: یکی آن که دارای شدت وجودی است تا معلول مستقیم خدا باشد و دوم آن که می تواند جهت کثرت

ص: ۱۴۴

۱- با استفاده از کتاب داد گستر جهان، ابراهیم امینی.

داشته باشد و به واسطه او، مخلوقات دیگر پدید آمده و از فیض وجود بهره برند. پس در واقع، فیض و خلقت اصلی، واسطه و صادر اول است و فیض خدا، از طریق او و در امتداد وجود او به کاینات می رسد. در عرفان به این واسطه یا اول مخلوق، انسان کامل و قطب می گویند.

بر اساس روایات این صادر اول نور پیامبر اسلام و اهل بیت بوده است. از امام علی علیه السلام نقل شده است:

إن الله تبارك وتعالى خلق نور محمد صلى الله عليه و آله و سلم قبل أن خلق السماوات و الأرض و العرش و الكرسى و اللوح و القلم و الجنه و النار و قبل أن خلق آدم و نوحا و إبراهيم و إسماعيل و إسحاق و يعقوب و موسى و عيسى و داود و سليمان عليهم السلام.(1)

و در روایتی دیگر از امام سجاد علیه السلام نقل شده است:

إن الله عز وجل خلق محمدا و عليا و الأئمه الأحد عشر من نور عظمته أرواحا في ضياء نوره، يعبدونه قبل خلق الخلق، يسبحون الله عز وجل و يقدسونه، و هم الأئمه الهاديه من آل محمد صلوات الله عليهم أجمعين. (٢)

ناگفته نماند که این بیان بر فرض تمامیت، واسطه بودن امام از حیث مقام نورانیت او را ثابت می کند نه امام با جسم خاکی و در روی کره زمین با عمر محدود و زندگی بشری.

بیان سوم: امام، امان مردم

واسطه فیض بودن امام را از منظر دیگر و با توجه با امان بودن حجت خدا می توان بررسی و تبیین کرد. مرحوم مجلسی علاوه بر روایاتی که در مباحث مختلف بحارالانوار بیان کرده است، بابی را به صورت مستقل به نام «اِنَّهُم اَمانٌ لِاَهلِ الاَرض مِنَ العَذابِ» (٣) گشوده است و روایات متعددی را از تفسیر علی بن ابراهیم، امالی طوسی، عیون اخبار الرضا و کمال الدین و تمام النعمه شیخ صدوق نقل میکند.

از پيامبر گرامي اسلام صلى الله عليه و آله و سلم نقل شده است: «جَعَلَ اللهُ النُّجُومَ اَماناً لِاَهل السِّماء وَ جَعَلَ

ص: ۱۴۵

١- مجلسي، بحارالأنوار، ج١٥، ص٩.

۲ – همان، ص۲۳.

۳- همان، ج۲۷، ص۳۰۸.

اَهلَ بَيتي اَماناً لِاَهل الاَرض». (١) در اين روايت، ائمه عليهم السلام امان براي همه مردم قرار داده شدهاند.

در روایتی دیگر مرحوم مجلسی از امالی طوسی روایتی پیرامون این موضوع بیان کرده که معنای امان بودن تبیین شده است:

قال رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم:

النُّجُوم أمانٌ لِاَهل السَّماء و اَهلُ بَيتي اَمانٌ لِأُمَّتي، فَاذِا ذهب النجوم ذَهَبَ اَهلُ السَّماء و اذا ذَهَبَ اهل بَيتي ذَهَبَ اَهلُ الارض. (٢)

در این روایت، اهل بیت هر چند امان امت پیامبر شمرده شده اند، ولی در ادامه روایت آمده که با رفتن اهل بیت نه فقط امت اسلام، بلکه اهل زمین رفتنی خواهند بود. اکنون جای این سؤال است که آیا این روایات چه مفهومی را میخواهند بیان کنند؟

مرحوم مجلسی از کمال الدین و تمام النعمه صدوق نقل کرده است که محمد بن ابراهیم به امام صادق علیه السلام نامهای نوشت و گفت: «أخبِرنا ما فَضلُکُم اَهلُ البَیت»؛ از فضل شما اهل بیت به ما چیزی خبر دهید». امام صادق علیه السلام در جواب نوشتند:

أَنَّ الكَواكِبَ جُعلَت فِي السَّماء اَمانـاً لِاَهـلِ السَّماء فَاذِا ذَهَبت نُجُومُ السَّماء جاءَ اَهلَ السَّماء ما كانُوا يُوعَـدُون و قال رسول الله 9: جُعِلَ اَهلُ بَيتي اَماناً لِلْمَّتي فَاذِا ذَهَبَ اهلُ بَيتي جاء اُمَّتي ما كانوا يُوعَدون.(٣)

در این روایت سخن از وعده (وعید) الهی است که اهل بیت مانع از تحقق آن هستند و به عبارت دیگر اگر اهل بیت نباشند آن وعده محقق میشود و امت را گرفتار میکند. این

ص: ۱۴۶

۱- «قرار داد خداوند ستارگان را امان برای اهل آسمان و قرار داد اهل بیت مرا امان برای اهل زمین»؛ (همان، ج۲۷، ص۳۰۸). ۲- «ستارگان امان برای اهل آسمان میروند و ۲- «ستارگان امان برای اهل آسمان میروند و هنگامی که ستارگان بروند، اهل آسمان میروند و هنگامی اهل بیت من بروند اهل زمین میروند»؛ (شیخ صدوق، کمال الدین و تمام النعمه، ج۱، ۲۰۵؛ شیخ طوسی، امالی، ص۳۷۹؛ مجلسی، بحار الانوار، ج۲۷، ص۳۰۹).

۳- . «به درستی که ستارگان قرار داده شده اند در آسمان امان برای اهل آسمان. پس زمانی که ستارگان آسمان بروند میآید اهل آسمان را آنچه وعده داده شدهاند و نیز فرمود پیامبر قرار داده شده اند اهل بیتم امان برای امتم. پس هنگامی که اهل بیتم بروند میآید امتم را آنچه وعده داده شده اند»؛ (شیخ صدوق، کمال الدین و تمام النعمه، ج۱، ۲۰۵؛ مجلسی، بحار الانوار، ج۷۷، ص۳۰۹).

خداوند می فرماید: «وَ ما کانَ الله لِیُعَذِّبَهُم و اَنتَ فِیهم».(۱) از این آیه استفاده میشود که وجود مقدس پیامبر باعث رحمت بوده و خداوند به خاطر ایشان مردم را به خاطر کردار ناپسندشان در دنیا عذاب نمیکند، چنانچه خواهد آمد. آیه هر چند بنابر ظاهر فقط پیامبر را شامل میشود اما با توجه به روایات دیگر امامان را نیز در زمان خودشان در برمیگیرد.

بنابر این یکی از آثار وجودی امام و حجت خدا این است که خداوند متعال به خاطر آن وجود مقدس بلا و عذاب را برمیدارد و مردم را به خاطر اعمال بدشان، عذاب دنیوی نمیکند.

در روايتي از قول جابر نقل شده است كه از امام باقر عليه السلام پرسيدم:

لِاَى شَىء يَحتاجُ إِلَى النَّبى و الامام؟ فقال: لِبِقاءِ العالَم عَلى صَلاحِهِ و ذلِكَ اَنَّ الله عزّوجلّ يَرفَعُ العَذابَ عَن اَهلِ الأرضِ إذا كان فِيها نبىُّ اَو اِمامٌ، قال الله عزّ و جل ((وَ ما كانَ الله لِيُعَذِبِهُم و انتَ فيهُم)). وَ قالَ النبيُّ ٩: «النُجُومُ اَمانٌ لِاَهلِ السَّماءِ وَ اَهلُ بَيتى اَمانُ لِاهـلِ الاَرضِ فَإذا ذَهَبَتِ النُّجومُ اَتى اَهلَ السَّماءِ ما يَكرَهون و إذا ذَهَب اهل بينى اتى اَهلَ الارضِ ما يَكرَهُون »... بِهِم يُمَهَّلُ اَهلُ المَعاصِى وَ لا يُعجَلُ عليهم بَالعُقُوبِه و العَذابِ.(٢)

ص: ۱۴۷

۱- «و خداوند آنها را عذاب نمیکند در حالی که تو در میان آنها هستی»؛ (انفال/۳۳).

۲- «برای چه چیزی احتیاج به پیامبر و امام است؟ فرمود: برای آنکه عالم بر صلاح خود باقی بماند، زیرا خداوند دفع میکند عذاب را از اهل زمین هنگامی که پیامبر یا امامی در آن باشد. خدا میفرماید: «خدا ایشان را عذاب نمیکند و حال آنکه تو در میان آنان هستی» و پیامبر فرمود: «ستارهها امان اهل آسمانند و اهل بیتم امان برای اهل زمین، پس زمانی که ستارگان بروند میآید اهل زمین را از آنچه کراهت دارد» ... به میآید اهل زمین را از آنچه کراهت داشتند. و زمانی که اهل بیت من بروند میآید اهل زمین را از آنچه کراهت دارد» ... به واسطه آنها اهل عصیان را مهلت میدهد و عقوبت و عذاب بر آنان قرار نمیدهد...»؛ (مجلسی، بحارالانوار، ج۲۳، ص ۱۹).

```
سؤالات این درس
```

1. منظور از «واسطه فیض بودن امام» چیست؟

واسطه فیض بودن امام را بر اساس «امام، تحقق بخش هدف خلقت» تبیین کنید.

۳. واسطه فیض بودن امام را بر اساس «واسطه پیدایش خلقت» تبیین کنید.

۴. واسطه فیض بودن امام را بر اساس «امام، امان مردم» تبیین کنید.

پژوهش بیشتر

١. آيا واسطه فيض را مي توان بر اساس جايگاه وجودي موجودات اثبات كرد؟

۲. ضرورت وجود واسطه بر اساس «سنخیت بین علت و معلول» و نیز بر اساس «نظام سبب و مسببی عالم» را مقایسه کنید.

منابع بيشتر مطالعاتي

اسرار الحكم، ملا هادى سبزوارى.

كاشف الاسرار، نظر على طالقاني.

فصل نامه علمی _ پژوهشی انتظار موعود، شمارگان ۲۹-۳۱-۴۶.

درس دوازدهم: دلایل نقلی قرآنی ۱ (همراهی با صادقین)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

بیان آیه صادقین

دیدگاه مفسرین پیرامون آیه

دیدگاه متکلمین و دانشمندان شیعه

بررسي اشكالات

بررسي دلايل نقلي امامت

اشاره

پس از بررسی دلایل عقلی اقامه شده بر ضرورت وجود امام معصوم (با نگاه شیعه) در هر زمان به عنوان جانشین پیامبر خدا و راهبر مردم، اینک به بررسی دلایل نقلی در این زمینه می پردازیم. ما ابتدا آیاتی که در این زمینه مورد استناد قرار گرفته است را تبیین و ارزیابی می کنیم و سپس به تحلیل روایات می پردازیم.

الف. آيات امامت

اشاره

به اعتقاد شیعه آیات متعددی از قرآن کریم بر ضرورت وجود امام معصوم دلالت دارد. این آیات به اصل کلی امامت پرداخته است و اگر در روایتی، مصداقی ذکر شده است به معنای انحصار در آن مصداق نیست.

آیه اول: همراهی با صادقین

اشاره

«يَاأَيهًا الَّذِينَ ءَامَنُواْ اتَّقُواْ اللَّهَ وَ كُونُواْ مَعَ الصَّادِقِينَ؛(<u>١)</u>اى كسانى كه ايمان آورده ايد، از خدا پروا كنيد و با راستگويان باشيد».

در استناد به این آیه شریفه گفته شده است قسمت پایانی آیه یعنی عبارت «کونُواْ مَعَ الصَّادِقِینَ» بر ضرورت وجود امام معصوم دلالت دارد. واژه صادق به صورت مفرد و جمع ۵۳ مرتبه در قرآن به کار رفته است

صدق مقابل کذب به معنای مطابقت با واقع است و صادق به کسی گفته می شود که

ص: ۱۵۰

١- تو به/١١٩.

قول و فعل او با واقع مطابق باشد.

راغب در معنا شناسی این واژه آورده است:

الصِّدْقُ و الكذب أصلهما في القول، وعدا كان أو غيره، «وَ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ قِيلًا» (نساء/١٢٢)، «وَ اذْكَرْ فِي الْكتابِ إِسْماعِيلَ إِنَّهُ كانَ صادِقَ الْوَعْدِ» (مريم/٥٤)، و الصِّدْقُ: مطابقه القول الضّمير و المخبر عنه معا.(١)

مرحوم علامه طباطبایی در تبیین این واژه می گوید: کلمه «صدق» در اصل به معنای این است که گفتار و یا خبری که داده می شود با خارج مطابق باشد، و آدمی را که خبرش مطابق با واقع و خارج باشد «صادق» می گویند. و لیکن از آنجایی که به طور استعاره و مجاز اعتقاد و عزم و اراده را هم قول نامیده اند؛ در نتیجه صدق را در آنها نیز استعمال کرده، انسانی را هم که عملش مطابق با اعتقادش باشد و یا کاری که می کند با اراده و تصمیمش مطابق باشد، و شوخی نباشد، صادق نامیده اند. (۱)

در تحلیل آیه در فضای امامت می توان گفت: خداوند از مؤمنان میخواهد که همراه با صادقین باشند و از آنها جدا نشوند. خطابات خداوند، فقط برای زمان پیامبر و مخصوص مسلمانان صدر اسلام نیست، بلکه شامل همه مردم تا روز قیامت میشود. بنابراین، خداوند از هر انسان مؤمنی در هر زمان میخواهد که همراه با صادقین باشد. لازمه همراه بودن با صادقین، این است که در هر زمان، انسان صادقی نیز باشد.

همچنین با توجه به لحن آیه، میتوان معنای همراهی را دریافت که مراد از آن، پیروی و تبعیت از صادقین است. همراهی با صادقین، یعنی همراهی با آنها در فعل و قولشان بدین معنا که آن چه آنها انجام میدهند، مؤمنین نیز انجام دهند، و آن چه آنان ترک میکنند، مؤمنین نیز از انجام آن خودداری کنند.

این همراهی در آیه به صورت مطلق و بـدون قیـد و شـرط آمـده و معنـای آن، چنین است که بایـد به صورت کامل و در همه موارد، با آنان همراه بود و از آنها فاصـله نگرفت که در این صورت میتوان گفت اعمال و گفتار صادقین به طور تمام و کمال، مورد تأیید و امضاء

١- راغب اصفهاني، المفردات، ذيل واژه.

۲- الميزان في تفسير القرآن، ج٩، ص٢٠٤.

خداوند است. پس صادقین، لحظهای نیز بر خلاف رضایت او قدم بر نمیدارند.

بنابر این براساس آیه شریفه فوق، در هر زمان، انسان صادق و معصوم از خطا (معصوم) وجود دارد و بر مردم لازم است همراه او باشند.

دیدگاه مفسرین پیرامون آیه

عموم مفسران شیعه و اهل سنت با توجه به لفظ «مع» گفته اند مراد از آیه این است که باید به صادقین اقتدا کرده و از آنها پیروی نمود. (۱) بسیاری از مفسرین شیعه بر اساس مفاد این آیه عصمتِ صادقین را نیز ثابت کرده اند، (۲) و برخی از مفسران اهل سنت ضمن پذیرش شرط عصمت برای صادقین، با بیان اینکه انسان معصومی نداریم، عصمت را برای اجماع امت (۳) یا اهل حلّ و عقد (۴) قایل شده اند.

ص: ۱۵۲

۱- تفاسير شيعه: شيخ مفيد، تفسير القرآن المجيد، ص ٢٧٥؛ طبرسي، فضل بن حسن، مجمع البيان في تفسير القرآن، ج٥، ص ٢٢١؛ علامه طباطبايي، سيد محمد حسين، الميزان في تفسير القرآن، ج ٩، ص ٢٤١؛ مكارم شيرازي، ناصر، تفسير نمونه، ج ٨، ص ١٧٩؛ سبزواري نجفي، محمد بن حبيب الله، إرشاد الأذهان إلى تفسير القرآن، ص ٢١١؛ حسيني استرآبادي، سيد شرف المدين على، تأويل الآيات الظاهره، ص ٢١٧؛ طيب، سيد عبد الحسين، أطيب البيان في تفسير القرآن، ج ع، ص ٣٣٩؛ حسيني همداني، سيد محمد حسين، انوار درخشان، ج ٨، ١٣٥ و تفاسير اهل سنت: جصاص، احمد بن على، أحكام القرآن، ج ع، ص ٣٧٧؛ فخرالدين رازي، ابوعبدالله محمد بن عمر، مفاتيح الغيب، ج ١٤، ص ١٩٤٩؛ ثعلبي نيشابوري، ابو اسحاق احمد بن ابراهيم، الكشف و البيان عن تفسير القرآن، ج ٥، ص ٢٠١، قرطبي، محمد بن احمد، الجامع لأحكام القرآن، ج ٨، ص ٢٨٨؛ بيضاوي، عبدالله بن عمر، أنوار التنزيل و أسرار التأويل، ج ٣، ص ٢٠١؛ اندلسي، ابو حيان محمد بن يوسف، البحر المحيط في التفسير، ج ٥، ص ٢٥٠؛ نيشابوري، نظام المدين حسن بن محمد، تفسير غرائب القرآن و رغائب الفرقان، ج ٣، ص ٢٠٥؛ ثعالبي، عبدالرحمن بن محمد، جواهر الحسان في تفسير القرآن، ج ٣، ص ٢٠٩؛ بغدادي، علاء الدين على بن محمد، لباب التأويل في معاني التنزيل، ج ٢، ص ١٩٩؛ ابن عطيه اندلسي، عبدالحق بن غالب، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ج ٣، ص ١٩٠؛ مرويش محيى الدين، إعراب القرآن و بيانه، ج ٣، ص ١٩٠؛

۲- مكارم شيرازى، ناصر، تفسير نمونه، ج ٨، ص ١٨١؛ طيب، سيد عبد الحسين، أطيب البيان فى تفسير القرآن، ج ٤، ص ٣٣٠؛ حسينى همدانى، سيد شرف الدين على، تأويل الآيات الظاهره، ص ٢١٧.

٣- فخرالدين رازى، ابوعبدالله محمد بن عمر، مفاتيح الغيب، ج ١٤، ص١٥٩.

۴- نیشابوری، نظام الدین حسن بن محمد، تفسیر غرائب القرآن و رغائب الفرقان، ج ۳، ص۵۴۲.

فخر رازی در تحلیل آیه می گوید: آیه، دلیل بر این است که هر کس جایز الخطاست، باید پیرو کسی باشد که معصوم است؛ تا او را از خطا باز دارد و معصومان، همان افرادی هستند که خدا، آنها را «صادقین» نامیده است. و این معنا، مخصوص زمانی نبوده، بلکه برای همه زمان هاست؛ پس باید در هر زمان، معصوم از خطایی باشد. البته چون فرد معصوم نداریم پس اجماع امت از خطا مصون است و باید آن را تبعیت و همراهی نمود. (۱)

برخی مفسرین به حرف «مع» و تمایز آن با حرف «من» به صورت خاص توجه کرده اند.

شیخ مفید در تفسیر آیه اشاره می کند: کسی که به او ندا می شود باید غیر از کسی باشد که به سوی او ندا می شود، زیرا محال است این که انسان به همراهی و تبعیت از خودش دعوت شود. بنابر این، مراد از «صادقین» یا همه کسانی است که راست می گویند، و یا برخی از آنها؛ و عموم صادقین نمی توانند مراد باشند، زیرا هر مؤمنی از حیث ایمان صادق است و بیان شد که محال است انسان به خودش دعوت شود؛ لذا، بعض مراد است. همچنین، این عده خاص یا معهود و شناخته شده هستند در روایات، یا غیر معهود و غیر شناخته شده که لازم است آنها معرفی شوند تا از مدعیان دروغین تمییز داده شوند. در غیر این صورت، تکلیف تبعیّت و پیروی از آنان ساقط می شود. (۲)

مرحوم علامه طباطبایی می گوید: آیه شریفه به مؤمنین دستور می دهد تقوا پیشه کرده،

ص: ۱۵۳

1- فكانت الآيه داله على أن من كان جائز الخطأ وجب كونه مقتديا بمن كان واجب العصمه، و هم الذين حكم الله تعالى بكونهم صادقين، فهذا يدل على أنه واجب على جائز الخطأ كونه مع المعصوم عن الخطأ حتى يكون المعصوم عن الخطأ مانعا لجائز الخطأ عن الخطأ، و هذا المعنى قائم في جميع الأزمان، فوجب حصوله في كل الأزمان. قوله: لم لا يجوز أن يكون المراد هو كون المؤمن مع المعصوم الموجود في كل زمان؟ قلنا: نحن نعترف بأنه لا بد من معصوم في كل زمان، إلا أنا نقول: ذلك المعصوم هو مجموع الأحه، و أنتم تقولون: ذلك المعصوم واحد منهم، فنقول: هذا الثاني باطل، لأنه تعالى أوجب على كل واحد من المؤمنين أن يكون مع الصادقين، و إنما يمكنه ذلك لو كان عالما بأن ذلك الصادق من هو لا الجاهل بأنه من هو، فلو كان مأمورا بالكون معه كان ذلك تكليف ما لا يطاق، و أنه لا يجوز، لكنا لا نعلم إنسانا معينا موصوفا بوصف العصمه، و العلم بأنا لا نعلم هذا الإنسان حاصل بالضروره، فثبت أن قوله: وَ كونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ليس أمرا بالكون مع مجموع الأحمه، و ذلك يدل على أن قول مجموع الأحمه حق و صواب و لا معنى لقولنا الإجماع إلا بقى. (مفاتيح الغيب، ج ١٤، ص١٤٧).

٢- شيخ مفيد، تفسير القرآن المجيد، ص٢٧٥.

صادقین را در گفتار و کردارشان پیروی کنند، و این غیر از آن است که بفرماید «شما نیز مانند صادقین متصف به وصف صدق باشید»، زیرا اگر این مراد بود، باید بفرماید «از صادقین باشید» نه اینکه بفرماید «با صادقین باشید».(۱)

در تفسیر نمونه آمده است: اگر مفهوم صادقین در آیه عام باشد، و همه مؤمنان راستین و با استقامت را شامل گردد باید گفته شود: «و کونوا من الصادقین» از صادقین باشید، نه با صادقین باشید. (دقت کنید) این خود قرینه روشنی است که (صادقین) در آیه به معنای گروه خاصی است. (۲)

این تحلیل ها (مراد از صادقین، مؤمنان خاص هستند) با توجه به این آیات تقویت می شود:

«لَيسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَ الْمَغْرِبِ وَ لَكَنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيُومِ الْآخِرِ وَ الْمَلائِكِهِ وَ الْمَلائِكِ وَ النَّبِينَ وَ آتَى النَّبِينَ وَ آتَى النَّكَاهَ وَ الْمُوفُونَ الْمُائِلِينَ وَفِى الرِّقَابِ وَ أَقَامَ الصَّلاةَ وَ آتَى الزَّكَاهَ وَ الْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَ الصَّابِرِينَ فِى الْبَأْسَاءِ وَ الضَّرَّاءِ وَ حينَ الْبَأْسِ أُولئِكَ الَّذينَ صَدَقُوا وَ أُولئِك هُمُ الْمُتَّقُونَ». (٣)

«إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ رَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَ جَاهَدُوا بِأَمْوالِهِمْ وَ أَنْفُسِهِمْ فَي سَبِيلِ اللَّهِ أُولئِكُ هُمُ الصَّادِقُونَ». (٢)

البته آيه شريفه «لِلْفُقَراءِ الْمُهاجِرينَ الَّذينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيارِهِمْ وَ أَمْوالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْ لَا مِنَ اللَّهِ وَ رِضْواناً وَ يَنْصُرُونَ اللَّهَ وَ رَسُولُهُ أُولِئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ»(۵) با توجه به اينكه صرف صفت «مهاجر فقير مؤمن» معيار قرآنى نيست و همراهى مطلق با آنها [كونوا مع الصادقين] توجيه ندارد، از محل بحث و استشهاد خارج است.

دیدگاه متکلمین و دانشمندان شیعه

ص: ۱۵۴

۱- الميزان في تفسير القرآن، ج ٩، ص ۴٠٢.

۲- مکارم شیرازی، ناصر، تفسیر نمونه، ج ۸، ~ 1۸۲ .

۳- بقره/۱۷۷.

۴- حجرات/۱۵.

۵- حشر /۸.

متکلمان متعددی از شیعه برای ضرورت وجود امام معصوم در هر زمان به این آیه استناد کرده اند. (۱)

مرحوم شيخ مفيد در «فصول المختاره» فصلى را گشوده است با عنوان (فصل تفسير آيات من القرآن خاصه بالإمامه)، (٢) و اين آيه را تحليل كرده است.

مرحوم خواجه نصیرالدین طوسی در اثبات امامت امام علی علیه السلام به این آیه استناد کرده است. (۳)

مرحوم علامه حلى در شرح كلام ايشان گفته است:

خداوند ما را به همراهی با صادقین مأمور کرده است، و صدق فقط از معصوم دانسته می شود، پس ما مأمور به همراهی با معصومین هستیم، و غیر از علی علیه السلام (و اولاد ایشان) معصومی نیست؛ پس او امامی است که خدا ما را امر کرده که با او باشیم. (۴)

و در بیـانی دیگر آوررده است امر به همراهی یا به علت عصـمت است یا نه؛ دومی باطل است زیرا خـدا امر به اطاعت مطلق از جایز الخطا نمی کند، پس اولی تعیّن پیدا می کند.(<u>۵)</u>

مرحوم مجلسی در تبیین کلام مرحوم خواجه طوسی می گوید:

خداوند همه مؤمنین را امر کرده است تا با صادقین باشند؛ و روشن است که مراد از همراهی، بودن با اجسامشان نیست، بلکه متابعت آنها در عقاید و اقوال و افعالشان است. و معلوم است که خدا امر به متابعت از کسی که فسق و معاصی از او سر بزند

ص: ۱۵۵

۱- ابوالحسن حلبی (قرن ۶)، إشاره السبق، ص ۵۹؛ مقدس اردبیلی، حدیقه الشیعه، ج ۱، ص ۱۲۰؛ ملاصالح مازندرانی، شرح أصول الكافی، ج ۵، ص ۱۹۲؛ شبّر، سید عبدالله، حق الیقین فی معرفه أصول الدین، ص ۱۹۳؛ مكارم شیرازی، ناصر، آیات ولایت در قرآن، ص ۱۳۷؛ موسوی زنجانی، سید ابراهیم، عقائد الإمامیه الإثنی عشریه، ج ۱، ص ۸۲؛ یزدی، محمد، امامت پژوهی (بررسی دیدگاههای امامیه، معتزله واشاعره)، ص ۲۵۴؛ بروجردی، محمد حسین، النص الجلی فی إثبات ولایه علی، ص ۹۰.

٢- الفصول المختاره، ص١٣٧. ايشان اين بحث و تحليل را در كتاب المسائل العكبريه، ص٤٧ نيز مطرح كرده است.

٣- تجريد الاعتقاد، ص٢٣٧.

4- علامه حلى، كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد، ص ٣٧١؛ معارج الفهم في شرح النظم، ص ٥٠٠؛ مناهج اليقين في أصول الدين، ص ٤٧٥؛ منهاج الكرامه في معرفه الإمامه، ص ١٤٢.

۵- علامه حلى، فاضل مقداد، الباب الحادى عشر مع شرحيه النافع يوم الحشر و مفتاح الباب، النص، ص ٤٩.

نمی کنـد بـا آنکه نهی از آنهـا کرده است. پس بایـد معصومانی باشـند که هیـچ خطایی نکننـد تا متابعت از آنها در همه امور واجب باشد؛ و اجماع امت است که خطابات قرآن برای همه زمان ها است؛ پس باید در هر زمان معصومی باشد.(۱)

مرحوم نراقى مى گويد:

وجه استدلال به این آیه آن است که خدای تعالی مردم را در این آیه فرموده است به متابعت صادقین. شکی نیست که مراد از صادقین باید کسی باشد که صدق او یقین باشد و کلام او محتمّل کذب نباشد و همچنین کسی نیست مگر معصوم، پس مراد به صادقین معصوم است.(۲)

اشكالات

بر استدلال امامیه به این آیه اشکالاتی مطرح شده است.

۱. این آیه این گونه نیز قابل تفسیر است که مراد از بودن با صادقین یعنی در مسیر آنان بودن، مانند این که پدری به فرزندش
 بگوید با صالحان باش، یعنی در مسیر آنان حرکت کن. (۳)

پاسخ: این معنی عدول از ظاهر آیه است بدون آن که دلیل برای این عدول باشد. (۴)

۲. مراد از معصوم، اجماع امت است نه فرد خاص آن گونه که شیعه می گوید؛ زیرا مردم مکلف به امتثال این تکلیف هستند،
 و لذا باید معصوم را بشناسند زیرا امر به جاهل، تکلیف ما لایطاق است؛ و چون انسان معصوم نمی شناسیم، پس مراد از آن اجماع امت است نه

ص: ۱۵۶

1- بحار الأنوار، ج ٢۴، ص ٣٣؛ و وجه الاستدلال بها إن الله تعالى أمر كافه المؤمنين بالكون مع الصادقين و ظاهر أن ليس المراد به الكون معهم بأجسامهم بل المعنى لزوم طرائقهم و متابعتهم في عقائدهم و أقوالهم و أفعالهم و معلوم أن الله تعالى لا يأمر عموما بمتابعه من يعلم صدور الفسق و المعاصى عنه مع نهيه عنها فلا بد من أن يكونوا معصومين لا يخطئون في شي عحتى تجب متابعتهم في جميع الأمور و أيضا أجمعت الأمه على أن خطاب القرآن عام لجميع الأزمنه لا يختص بزمان دون زمان فلا بد من وجود معصوم في كل زمان ليصح أمر مؤمنين كل زمان بمتابعتهم. همچنين ر.ك: علامه مجلسي، حق اليقين، ص ٥٢. لا نراقي، ملامهدي، أنيس الموحدين، ص ١٩٣٠.

٣- فخر رازی، مفاتيح الغيب، ج ١٤، ص١٤٧.

۴_ همان.

پاسخ؛ اولاً با توجه به انتشار علما و مردم در مناطق مختلف آیا حصول اجماع امکان دارد؟ ثانیاً، به چه دلیل اجماع از خطا مصون است؟ ثالثاً، آیه می گوید شما مأمور همراهی با غیر (صادقین) هستید، و لازمه ادّعای شما، اتحاد مردم با آن غیر است؛ رابعاً، اگر مراد از صادق، صدق فی الجمله باشد که همه مسلمین را شامل است، زیرا در توحید همه صادق هستند؛ و بر این فرض آیا امر به تبعیت از همه مسلمین امکان دارد؟ پس مراد صدق خاص یعنی عصمت است؛ خامساً، اگر بدون تعصّی نصوصی که در شأن امام علی و اهل بیت علیهم السلام وارد شده دیده شود روشن می شود افراد خاص معصوم توسط پیامبر معرفی شده اند.(۲)

۳. واژه «صادقین» در آیه به صورت جمع آمده است و علی علیه السلام یک نفر است. (۳)

پاسخ؛ اولاً، در آیات متعددی صیغه جمع آمده و مراد از آن مفرد است؛ ثانیاً، مراد امام علی علیه السلام تنها نیست بلکه مراد پیامبر و اهل بیت علیهم السلام است. (۴) به علاوه، شامل زمان های متعدد می شود و در هر زمان انسان صادقی هست. (۵)

۴. اگر خطاب به مؤمنین است، ائمه شما نیز داخل در مؤمنین هستند، پس لازم می آید آنان مأمور به اطاعت از خود باشند. (۶) (این اشکال از این جهت وارد شده که گفته شده است اگر مراد از صادقین اهل حل و عقد باشند و آنان نیز به عنوان مؤمن مخاطب آیه هستند، پس باید از خود تبعیت کنند. سیف الدین آمدی می خواهد این اشکال را متوجه شیعه نیز بکند).

پاسخ؛ معصومین از خطاب عام آیه خارج هستند با توجه به این که بایـد منادی و منادی الیه دو گروه باشـند. برای اهل حلّ و عقد هیچ کس معتقد به عصمتشان نیست، لذا داخل در خطاب بوده و از گروه صادقین خارج هستند.

ص: ۱۵۷

١- همان؛ الأربعين في أصول الدين، ج ٢، ص٢٧٩.

۲- مجلسى، بحار الأنوار، ج ۲۴، ص ۳۶؛ و حق اليقين، ص ۵۴؛ قاضى نورالله، إحقاق الحق و إزهاق الباطل، ج ۳، ص ۳۰۳؛ ميلانى ، سيد على، تشييد المراجعات و تفنيد المكابرات، ج ۲، ص ۸۰.

٣- آمدى، سيف الدين، أبكار الأفكار في أصول الدين، ج ٥، ص ١٨٠.

۴- ميلاني ، سيد على، تشييد المراجعات و تفنيد المكابرات، ج ٢، ص٨٥.

۵- قاضى نورالله، إحقاق الحق و إزهاق الباطل، ج ٣، ص٣٠٣.

۶- آمدی، سیف الدین، أبكار الأفكار فی أصول الدین، ج ۵، ص ۱۸۰.

```
سؤالات این درس
```

۱. واژه صدق و کذب را مفهوم شناسی کنید.

۲. آیه صادقین با چه تحلیل و تبیینی بر وجود امام معصوم در هر زمان دلالت دارد؟

۳. تحلیل فخر رازی را پیرامون آیه شریفه صادقین بیان کنید.

۴. نظر شیخ مفید در تفسیر آیه را توضیح دهید.

۵. آیا می توان حرف «مع» در آیه صادقین را به حرف «من» تفسیر کرد؟

پژوهش بیشتر

١. آيا سياق آيات قبل و بعد آيه صادقين مي تواند دليل بر تفسير شيعه از آيه بر وجود امام باشد؟

۲. عصمت امام از آیه چگونه قابل اثبات است؟

منابع بيشتر مطالعاتي

الفصول المختاره، شيخ مفيد.

تشييد المراجعات و تفنيد المكابرات، ج ٢، سيد على ميلاني.

آیات ولایت، ناصر مکارم شیرازی.

درس سیزدهم: دلایل نقلی قرآنی۲ (آیه اطاعت)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

بیان آیه اطاعت

مصداق اولوا الامر

بررسي سؤالات و شبهات

آيه دوم: اطاعت از اولوا الامر

اشار

((يـا أَيهَـِا الَّذينَ آمَنُوا أَطيعُوا اللَّهَ وَ أَطيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِى الْمَأَمْرِ مِنْكَمْ فَإِنْ تَنازَعْتُمْ فى شَى ءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَ الرَّسُولِ إِنْ كَنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ الْيوْمِ الْآخِرِ ذلِك خَيرٌ وَ أَحْسَنُ تَأْويلاً))؟(١)

ای کسانی که ایمان آورده اید، خدا را اطاعت کنید و پیامبر و اولیای امر خود را [نیز] اطاعت کنید؛ پس هر گاه در امری [دینی] اختلاف نظر یافتید، اگر به خدا و روز بازپسین ایمان دارید، آن را به [کتاب] خدا و [سنت] پیامبر [او] عرضه بدارید، این بهتر و نیک فرجام تر است.

واژه امر بیش از ۱۰۰ مورد در قرآن استعمال شده است. امر در لغت به دو صورت به کار رفته است:

1. امری که جمع آن «اوامر» است. این امر ضد نهی و به معنای طلب و فرمان بوده و به صورت مصدر و اسم مصدر کاربرد دارد. ۲. امری که جمع آن «امور» است. این امر همواره اسم مصدر است و برای آن معناهایی مانند شأن، حال، حادثه و شیء ذکر شده است. (۲)

تركيب «اولى الامر» دو بار در قرآن به كار رفته است (۳) كه در هر دو آيه، به رسول عطف شده است. اولى الامر از دو كلمه «اولى» و «الامر» تركيب يافته است. «اولى» به معناى صاحبان و مالكان، جمعى است كه از لفظ خود مفردى ندارد. بعضى گفته اند: اسم جمع و

ص: ۱۶۰

۱- نساء/۵۹.

۲- مركز فرهنگ و معارف قرآن، دائره المعارف قرآن كريم، ج ۴، ص٣٢٧.

٣- نساء/٥٩ و ٨٣.

مفرد آن «ذو» است. اولوا همواره به شكل اضافه به امر محسوس يا معقول به كار مى رود؛ مانند: اولوا الارحام، اولوا القربى، اولوا العلم، اولوا الفضل، اولوا الامر و الامر به معناى فرمان، شأن (كار) و شيئ است. شايد بتوان گفت از ميان اين معانى معناى اصلى و جامع امر، شيئ است كه با توجه به سير تطور و تحول لغت به معناى شيئ خاص (كار) و منشأ تحقق كار (فرمان) نيز دانسته شده است. با توجه به معناى لغوى الامر مى توان براى اولوا الامر معانى ذيل را برشمرد: صاحبان دستور، صاحبان كار و صاحبان شيئ. (1)

این آیه از جمله آیاتی است که به عنوان دلیل نقلی بر وجوب امام مطرح شده است. وجه استناد به این آیه شریفه آن است که خداوند امر به اطاعت از خدا و رسول و اولی الامر کرده است و امر به اطاعت مقتضی وجوب تحقق آن است. (۲) این آیه در غالب کتاب های کلامی در بخش استدلال و نص بر امامت امام علی علیه السلام مطرح شده است؛ (۳) و همچنین در بخش شرایط امام و عصمت او مورد توجه قرار گرفته است؛ یعنی با پذیرش ضرورت وجود امام، آیا از منظر آیه شریفه، عصمت امام نیز لازم است؟ (۴)

دیدگاه مفسرین

با رجوع به كتاب هاى تفسيرى روشن مى شود گويا از نظر مفسرين، ضرورت وجود ولى امر، امرى ثابت و بى نياز از بحث است، لـذا به بررسـى مصـداق اولوا الاـمر پرداخته شـده است و اين كه بر اسـاس اين آيه، آيا اولوا الامر بايـد معصوم باشـند يا ضرورتى ندارد؟

در برخی از تفاسیر اهل سنت، این آیه دلیل بر آن است که اصول شریعت و منابعی که

ص: ۱۶۱

۱- مركز فرهنگ و معارف قرآن، دائره المعارف قرآن كريم، ج ۵، ص۶۷.

٢- طوسى، خواجه نصيرالدين، تلخيص المحصل المعروف بنقد المحصل، ص٤٠٧؛ مقدس اردبيلى، الحاشيه على إلهيات الشرح الجديد للتجريد، ص١٨٠؛ تفتازانى، سعدالدين، شرح المقاصد، ج ٥، ص٢٣٩.

٣- رازى، فخرالدين، الأربعين في أصول الدين، ج ٢، ص٢٧٨؛ آمدى اشعرى، سيف الدين، أبكار الأفكار في أصول الدين، ج ٥، ص١٥٢.

4- حلبى، ابوالحسن، إشاره السبق، ص٥٩؛ علامه حلى، الألفين، ص٥٥ و أنوار الملكوت فى شرح الياقوت، ص٢٠٥؛ فاضل مقداد، الأنوار الجلاليه فى شرح الفصول النصيريه، ص١٩٢؛ عبيدلى، سيد عميدالدين، إشراق اللاهوت فى نقد شرح الياقوت، النص، ص ٤٧٨؛ آمدى اشعرى، سيف الدين، أبكار الأفكار فى أصول الدين، ج ٥، ص٢١٧؛

در امور دینی بایـد بـا آنهـا تکیه و اسـتناد کرد همـان کتاب و سـنت و اجماع و قیاس است که در اصول فقه نیز مطرح است؛ و گویا آیه شریفه تأیید همان اصول است.(۱)

مصداق اولوا الامر

اشاره

مفسران اهل سنت براى اولوا الامر مصاديق متعددى بيان كرده اند:

۱. حاكمان و سلاطين

در بسيارى از كتاب هاى تفسيرى اهل سنت، حاكمان و سلاطين به عنوان يكى از مصاديق اولى الامر مطرح شده و در كنار ساير مصاديق ذكر شده است. (٢) اين نظر با كلماتى منسوب به پيامبر صلى الله عليه و آله و سلم تأييد شده است. به عنوان نمونه پيامبر فرمود: «من أطاعنى فقد أطاع الله، و من عصانى فقد عصى الله، و من يطع الأمير فقد أطاعنى، و من يعص الأمير فقد عصانى».

برخی از دانشمندان در تحلیل و نقد این دیدگاه گفته اند: منظور از اولی الامر، زمامداران جامعه هستند، هر کسی به هر شکلی زمامدار جامعه اسلامی شود، او «اولی الامر» خواهد شد و باید بدون قید و شرط اطاعت شود، حتّی اگر با زور و بدون خواست و اراده مردم حاکم گردد و فاسق ترین افراد باشد!

و لكن آيا هيچ عقل سليمي اين سخن را مي پذيرد؟ مگر خداوند پيامبرش؟ را براي اقامه قسط و برپايي عدل و داد نفرستاده است؟ پس چگونه شخصي ظالم مي تواند جانشين پيامبر گردد و ريشه عدالت و قسط را بسوزاند؟ چنين تفسيري از اولوا الامر با

ص: ۱۶۲

۱-رازی، فخرالدین، مفاتیح الغیب، ج ۱۰، ص۱۱۲؛ نووی جاوی، محمد بن عمر، مراح لبید لکشف معنی القرآن المجید، ج ۱، ص۲۰۴.

۲- طبری ابو جعفر محمد بن جریر، جامع البیان فی تفسیر القرآن، ج ۵، ص۹۴؛ رشیدالدین میبدی احمد بن ابی سعد، کشف الأسرار و عده الأبرار، ج ۲، ص۵۵۵؛ بغوی، حسین بن مسعود، معالم التنزیل فی تفسیر القرآن، ج ۱، ص ۶۵۰؛ ثعالبی عبدالرحمن بن محمد، جواهر الحسان فی تفسیر القرآن، ج ۲، ص ۲۵۵؛ قرطبی، محمد بن احمد، الجامع لأحكام القرآن، ج ۵، ص ۲۵۹؛ ابن كثیر دمشقی اسماعیل بن عمرو، تفسیر القرآن العظیم، ج ۲، ص ۳۰۴؛ بغدادی، علاء الدین علی بن محمد، لباب التأویل فی معانی التنزیل، ج ۱، ص ۳۹۲؛ آلوسی، سید محمود، روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم، ج ۳، ص ۶۳.

کدام یک از برنامه های سازنده و امیدبخش اسلام سازگار است؟ آیا گویندگان این سخن حقیقتاً معتقدند که اگر حاکم ظالمی با زور شمشیر بر جامعه اسلامی مسلّط شد و تمام ارزشهای اسلامی را زیر پا نهاد، منکرات را علنی کرد، معروف را از بین برد، واجبات الهی را پرده دری کرد، باید به چشم اولوا الامر و جانشین پیامبر به چنین انسان ظالم و منحرف و کافری نگاه کرد و بی قید و شرط از او اطاعت کرد؟!(۱)

البته برخی مفسرین اهل سنت اشاره کرده اند مراد از اولی الا مر امیران حق هستند، زیرا خدا و رسول از امرای باطل دور هستند. (۲) و به بیان دیگر این اطاعت تا زمانی است که امر به معصیت نباشد، که در این صورت نباید پیروی کرد، زیرا پیامبر فرمود: «السمع و الطاعه علی المرء المسلم فیما أحبّ و کره، ما لم یؤمر بمعصیه، فإذا أمر بمعصیه فلا سمع و لا طاعه».

ولى شايد اين نكته تكميلى كافى براى دفع اشكال نباشد؛ زيرا اين نوع تقييد زمانى قابل بيان است كه آيه قابليت تخصيص و تقييد داشته باشد. در حالى كه عطف عموميت امر به اطاعت اولى الامر و اطلاق آن، به عموميت و اطلاق وجوب اطاعت از خدا و رسول، اقتضا دارد حكم اطاعت در همه موارد يكسان باشد. (٣)

فخر رازی در نفی این نظر می گوید: وجوب اطاعت از امرا و سلاطین جایی است که با دلیل دانسته شود که آن حق و صواب است و آن دلیل نیز غیر از کتاب و سنت نیست؛ بنابر این، چیزی جدا از اطاعت خدا و رسول نیست، بلکه داخل در آن است. به علاوه، اگر مراد از اولی الامر امرا باشند لازم است آیه مقید شود به موارد حق. (۴)

ص: ۱۶۳

۱- مکارم شیرازی، ناصر، آیات ولایت در قرآن، س۱۱۲.

٢- زمخشرى محمود، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ج ١، ص٥٢۴.

۳- ابوالصلاح حلبی، إشاره السبق، ص۵۹؛ علامه طباطبایی، محمد حسین، المیزان فی تفسیر القرآن، ج ۴، ص ۳۸۹؛ مکارم شیرازی، ناصر، آیات ولایت در قرآن، ص ۱۱۱.

4- «أن الأمه مجمعه على أن الأمراء و السلاطين إنما يجب طاعتهم فيما علم بالدليل أنه حق و صواب، و ذلك الدليل ليس إلا الكتاب و السنه، فحينتُذ لا يكون هذا قسما منفصلا عن طاعه الكتاب و السنه، و عن طاعه الله و طاعه رسوله، بل يكون داخلا فيه.... أن حمل الآيه على طاعه الأمراء يقتضى إدخال الشرط في الآيه، لأن طاعه الأمراء إنما تجب إذا كانوا مع الحق... طاعه الأمراء و السلاطين فغير واجبه قطعا، بل الأكثر أنها تكون محرمه لأنهم لا يأمرون إلا بالظلم»؛ (مفاتيح الغيب، ج ١٠، ص١١٤).

2. دانشمندان دینی

مراد از دانشمندان دینی، فقها و عالمانی هستند که معارف دین را به مردم تعلیم می دهند.(۱) پشتوانه این دیدگاه که به ابن عباس، جابر و برخی دیگر نسبت داده شده است آیه شریفه «وَ لَوْ رَدُّوهُ إِلَی الرَّسُولِ وَ إِلَی أُولِی الْـأَمْرِ مِنْهُـمْ لَعَلِمَـهُ الَّذِینَ یَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ» است.(۲)

این نظر مورد اشکال قرار گرفته است که تفسیر اولوا الا مر به علما و دانشمندان عادل و آگاه از کتاب و سنت با اطلاق آیه سازگار نیست، زیرا پیروی از علما و دانشمندان، شرائطی دارد از جمله اینکه گفتار آنها بر خلاف کتاب و سنت نباشد، بنابر این اگر آنها مرتکب اشتباهی شوند (چون معصوم نیستند) و یا به هر علت دیگر از حق منحرف شوند، اطاعت آنها لازم نیست، در صورتی که آیه اطاعت اولوا الامر را به طور مطلق، همانند اطاعت پیامبر، لازم شمرده است. به علاوه اطاعت از دانشمندان در احکامی است که از کتاب و سنت استفاده کرده اند؛ بنابر این چیزی جز اطاعت خدا و پیامبر نخواهد بود و نیازی به ذکر ندارد. (۳)

3. فرماندهان جنگی

این نظر که در منابع تفسیری اهل سنت ذکر شده بر پایه برخی اخباری است که در

ص: ۱۶۴

1- طبری، ابو جعفر محمد بن جریر، جامع البیان فی تفسیر القرآن، ج ۵، ص۹۴؛ ثعلبی نیشابوری، ابو اسحاق احمد بن ابراهیم، الکشف و البیان عن تفسیر القرآن، ج ۳، ص۹۳۴؛ رشیدالدین میبدی، احمد بن ابی سعد، کشف الأسرار و عده الأبرار، ج ۲، ص۵۵۵؛ بغوی، حسین بن مسعود، معالم التنزیل فی تفسیر القرآن، ج ۱، ص ۶۵۰؛ زمخشری، محمود، الکشاف عن حقائق غوامض التنزیل، ج ۱، ص ۵۲۴؛ ابن جوزی، ابوالفرج عبدالرحمن بن علی، زاد المسیر فی علم التفسیر، ج ۱، ص ۴۲۴؛ قرطبی، محمد بن احمد، الجامع لأحکام القرآن، ج ۵، ص ۲۵۹؛ ثعالبی، عبدالرحمن بن محمد، جواهر الحسان فی تفسیر القرآن، ج ۲، ص ۴۵۲؛ ابن کثیر دمشقی، اسماعیل بن عمرو، تفسیر القرآن العظیم، ج ۲، ص ۴۰۴؛ قاسمی، محمد جمال الدین، محاسن التأویل، ج ۳، ص ۱۸۲۷؛ بغدادی، علاء الدین علی بن محمد، لباب التأویل فی معانی التنزیل، ج ۱، ص ۱۹۳۹؛ آلوسی، سید محمود، روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم، ج ۳، ص ۶۳.

۲ - نساء / ۸۳.

۳- مکارم شیرازی، ناصر، تفسیر نمونه، ج ۳، ص۴۳۶.

شأن نزول آیه مطرح شده است. (۱) البته مراد فرماندهان جائر و ظالم نیست.

4. اقامه کنندگان شعائر دینی

مراد از اولوا الامر همه کسانی هستند از امرا و حکام و قاضیان مجتهدین که شعائر دینی را در جامعه و بین مردم برپا می کنند. (۲)

۵. اصحاب پیامبر

اصحاب پیامبر کسانی هستند که از مصادیق اولوا الامر مطرح شدند. (۳)

6. دو خليفه اول و دوم (ابوبكر و عمر)

مصداق اولى الامر در آيه فقط دو خليفه اول و دوم هستند. (۴)

اشکال دیـدگاه هـای سوم تـا شـشم این است که اولاً، دلیلی بر این اختصاص نیست؛ ثانیاً، با اطلاق آیه بر وجوب اطاعت نمی سازد؛ ثالثاً، لازمه اش عدم مصداق برای اولی الامر در برخی زمان ها است.

٧. اجماع امت (اهل حلّ و عقد)

فخر رازى در كيفيت اثبات اجماع، ابتدا عصمت اولوا الامر را ثابت مى كند به اين بيان

ص: ۱۶۵

۱- طبری، ابو جعفر محمد بن جریر، جامع البیان فی تفسیر القرآن، ج ۵، ص۹۴؛ ثعلبی نیشابوری، ابو اسحاق احمد بن ابراهیم، الکشف و البیان عن تفسیر القرآن، ج ۳، ص۳۳۴؛ بغوی، حسین بن مسعود، معالم التنزیل فی تفسیر القرآن، ج ۱، ص ۱۹۵۹؛ رشیدالدین میبدی، احمد بن ابی سعد، کشف الأسرار و عده الأبرار، ج ۲، ص ۵۵۴؛ ابن کثیر، دمشقی اسماعیل بن عمرو، تفسیر القرآن العظیم، ج ۲، ص ۳۰۴؛ ابن عطیه اندلسی، عبدالحق بن غالب، المحرر الوجیز فی تفسیر الکتاب العزیز، ج ۲، ص ۷۱؛ ابن جوزی، ابوالفرج عبدالرحمن بن علی، زاد المسیر فی علم التفسیر، ج ۱، ص ۴۲۴؛ قاسمی، محمد جمال الدین، محاسن التأویل، ج ۳، ص ۱۸۴؛ بغدادی، علاء الدین علی بن محمد، لباب التأویل فی معانی التنزیل، ج ۱، ص ۳۹۲؛ آلوسی، سید محمود، روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم، ج ۳، ص ۶۳.

٢- ابن قتيبه، عبدالله بن مسلم، غريب القرآن لابن قتيبه، ص١١٣.

٣- طبرى، ابو جعفر محمد بن جرير، جامع البيان في تفسير القرآن، ج ٥، ص٩٥؛ ابن جوزى، ابوالفرج عبدالرحمن بن على، زاد المسير في علم التفسير، ج ١، ص ٢٢٤.

۴- طبری، ابو جعفر محمد بن جریر، جامع البیان فی تفسیر القرآن، ج ۵، ص۹۴؛ ابن جوزی، ابوالفرج عبدالرحمن بن علی، زاد

المسير في علم التفسير، ج ١، ص ٢٢٤.

که خداونید به صورت قطعی امر به اطاعت اولوا الامر کرده است و کسی را که خداوند به صورت قطعی امر به اطاعت او کند بایید معصوم باشد، زیرا اگر معصوم نبوده و خطا کند، خداوند امر به متابعت او کرده و در نتیجه امر به خطا کرده است و چون خطا مورد نهی است، لذا اجتماع امر و نهی در فعل واحد می شود که محال است؛ پس باید اولوا الامر معصوم باشند.

وی می گوید: این معصوم یا همه امت است یا بعض آن؛ بعض امت که جایز نیست مصداق معصوم قرار گیرد، زیرا باید شناخته شده به این صفت باشند و ما باید آنها را بشناسیم تا اطاعت کنیم، و ما کسی را با این ویژگی نمی شناسیم، در نتیجه آن معصومی که خدا امر به اطاعت آنها کرده اجماع امت است. (۱)

٨ . ائمه اهل بيت

مفسرين شيعه مصداق اولوا الامر را امامان معصوم از اهل بيت پيامبر معرفي مي كنند. اعتماد اين مفسران به دو مطلب است:

الف) مطلق بو دن امر به اطاعت که نشانه عصمت ولی امر است. $(\underline{\Upsilon})$

یکی از دانشمندان می گوید:

ظاهر آیه شریفه این است که اطاعت از اولو الامر مطلق است و مقید به هیچ قید و مشروط به هیچ شرطی نیست. به تعبیر دیگر، اطاعت از اولی الامر در این آیه مقید به عدم اشتباه و خطاء اولو الامر نشده است و به تعبیر سوم، همانگونه که اطاعت از خدا و رسولش مطلقاً واجب شمرده شده است، اطاعت از اولی الامر که در ردیف آنها قرار گرفته، نیز به صورت مطلق واجب است؛ بنابراین، به ناچار باید اولی الامر معصوم باشد، چون اطاعت بی قید و شرط جز از معصوم ممکن نیست؛ زیرا نمی توان به صورت بی قید و شرط از شخصی که خطا و اشتباه می کند، اطاعت و پیروی نمود. بدین جهت ما معتقدیم که اگر قاضی در صدور رأی خطا کند و طرف دعوا یقین به خطای قاضی در صدور رأی داشته باشد، به صرف رأی او نمی تواند ذی نفع گردد و

ص: ۱۶۶

۱- رازی، فخرالدین، مفاتیح الغیب، ج ۱۰، ص۱۱۲. البته مراد فخر رازی از اجماع همان اجماع اهل حل و عقـد است که در پاسخ به ایرادتی که در صفحه۱۱۳ مطرح می کند به آن اشاره می کند.

٢- علامه طباطبايي، محمد حسين، الميزان في تفسير القرآن، ج ٤، ص ٣٨٩.

بیان چند روایت

* عَنْ جَابِرِ بْنِ يزِيدَ الْجُعْفِى قَالَ سَمِعْتُ جَابِرَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ الْأَنْصَارِى يقُولُ لَمَّا أَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ عَلَى نَبِيهِ مُحَمَّدٍ (ص) ((يا أَيهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِى الْأَمْرِ مِنْكُمْ)) قُلْتُ: يا رَسُولَ اللَّهِ عَرَفْنَا اللَّهَ وَرَسُولَهُ، فَمَنْ أُولُو الْأَمْرِ الَّذِينَ قَرَنَ اللَّهُ طَاعَتِك؟ فَقَالَ: هُمْ خُلَفَائِى يا جَابِرُ وَ أَئِمَّهُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ بَعْدِي أُولَّهُمْ عَلِى بْنُ أَبِى طَالِبِ ثُمَّ الْحَسَنُ وَ الْحُسَينُ ثُمَّ عَلَى الْمُعْرُوفُ فِى التَّوْرَاهِ بِالْبَاقِرِ وَ سَتُدْرِكُهُ يا جَابِرُ فَإِذَا لَقِيتَهُ فَأَقْرِثُهُ مِنِّى السَّلَامَ ثُمَّ الصَّادِقُ جَعْفَرُ بْنُ عَلِى بْنُ مُوسَى ثُمَّ مُحَمَّدُ بْنُ عَلِى بْنُ مُحَمَّدُ ثِنُ عَلِى بْنُ مُحَمَّدُ ثُنَّ عَلِى بْنُ مُحَمَّدٍ ثُمَّ مُوسَى وَ كَنِيى حُجَّهُ اللَّهِ فَيْ الْحَسَنُ بْنُ عَلِى بْنُ مُوسَى وَ كَنِيى حُجَّهُ اللَّهِ فِى عَبَادِهِ وَابْنُ الْحَسَنِ بْنُ عَلِى بْنُ مُحَمَّدُ بْنُ عَلِى يَنْ مُحَمَّدٍ ثُمَّ مُوسَى وَ كَنِيى حُجَّهُ اللَّهِ فِى عَبَادِهِ وَ بَقِيتُهُ فِى عِبَادِهِ وَ بَقِيتُهُ فِى عِبَادِهِ وَابْنُ الْحَسَنِ بْنِ عَلِى ذَاكَ الَّذِى يفْتَحُ اللَّهُ تَعَالَى ذِكْرُهُ عَلَى يدَيهِ مَشَارِقَ الْأَرْضِ وَ مَغَارِبَهَا ذَاكَ الَّذِى يغْتِهُ وَلُ إِيْمَامِتِهِ إِلَّا مَنِ امْتَحَنَ اللَّهُ قَلْبُهُ لِلْإِيمَانِ وَ أَوْلِيائِهِ غَيبَةً لَا يَثْبُتُ فِيهَا عَلَى الْقَوْلِ بِإِمَامَتِهِ إِلَّا مَنِ امْتَحَنَ اللَّهُ قَلْبَهُ لِلْإِيمَانِ (٢)

* عَنْ أَبِي بَصِة يرٍ عَنْ أَبِي جَعْفَرٍ عليه السلام فِي قَوْلِ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ ((يا أَيهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ)). قَالَ: الْأَئِمَّهُ مِنْ وُلْدِ عَلِي وَ فَاطِمَهَ إِلَى أَنْ تَقُومَ السَّاعَه.(٣)

ص: ۱۶۷

۱- مکارم شیرازی، ناصر، آیات ولایت در قرآن، ص۱۱۱.

Y-جابر بن یزید گوید از جابر بن عبد الله انصاری شنیدم چون خدای عز و جل بر پیغمبرش این آیه را نازل کرد یا أیها الَّذِینَ آمَنُوا أَطِیعُوا اللَّه وَ أَطِیعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِی الْأَمْرِ مِنْکُمْ. .. ای کسانی که ایمان آوردید اطاعت کنید خدا را و اطاعت کنید رسول را و اولو الامر را از خودتان عرض کردم: یا رسول اللَّه من خدا و رسول او را شناختم اولو الامر کیانند که خدا اطاعت آنها را مقرون طاعت تو ساخته است؟ فرمود: ای جابر! آنها خلیفه های منند و بعد از من ائمه مسلمین اند اول آنها علی بن ابی طالب است و سپس حسن و حسین و سپس محمد بن علی که در تورات معروف است به باقر و محقق او را درک کنی ای جابر هر گاه به او برخوردی سلام مرا به او برسان سپس صادق جعفر بن محمد سپس موسی بن جعفر سپس علی بن موسی سپس محمد بن علی سپس علی بن محمد و بعد حسن بن علی بعد هم نام و هم کنیه من حجه الله فی ارضه و بقیته فی عباده پسر حسن بن علی این آنچنان کسی است که خدای تعالی ذکره مشارق و مغارب زمین را بدست او فتح کند این آنست که از شیعیان و دوستانش غایب شود و باقی نماند بر عقیده امامت او مگر کسی که خدا دلش را به ایمان امتحان کرده است. (شیخ صدوق، کمال الدین و تمام النعمه، ج ۱، ص ۲۵۳).

٣- امام پنجم در تفسير گفته خداى عز و جل «اى كسانى كه ايمان آورده ايد! خدا را فرمان بريد و رسول خدا را فرمان بريد و اولو الامر از خود را»، فرمود: اولو الامر امامان از فرزندان على و فاطمه اند تا روز قيامت. (شيخ صدوق، كمال الدين و تمام النعمه، ج ١، ص٢٢٢).

* عَلِى بْنُ إِبْرَاهِيمَ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عِيسَى عَنْ يونُسَ عَنْ حَمَّادِ بْنِ عُثْمَانَ عَنْ عِيسَى بْنِ السَّرِى قَالَ قُلْتُ لِأَبِى عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهُ حَمَّا بُنِيتْ عَلَيْهِ دَعَائِمُ الْإِسْلَامِ إِذَا أَنَا أَخَذْتُ بِهَا زَكَى عَمَلِى وَ لَمْ يضُرَّنِى جَهْلُ مَا جَهِلْتُ بَعْدَهُ فَقَالَ شَهَادَهُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ وَ الْإِقْرَارُ بِمَا جَاءَ بِهِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَ حَقِّ فِى الْأَمْوَالِ مِنَ الزَّكَاهِ وَ الْوَلَايهُ الَّتِى أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ بِهَا وَلَايهُ آلِ مُحَمَّدٍ صل الله عليه و آله فَإِنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ مَنْ مَاتَ وَ لَا يعْرِفُ إِمَامَهُ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيةً قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ:((أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا اللَّهُ وَ أَطِيعُوا اللَّهُ وَ أَطِيعُوا اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ:((أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا اللَّهُ وَ أَطِيعُوا اللَّهُ وَ أَولِى الْأَمْرِ مِنْكَمْ)) فَكَانَ عَلِى ثُمَّ صَارَ مِنْ بَعْدِهِ الْحَسَنُ ثُمَّ مِنْ بَعْدِهِ الْحُسَينُ ثُمَّ مِنْ بَعْدِهِ عَلِى بْنُ الْحُسَينِ ثُمَّ مِنْ بَعْدِهِ أَلُولِى الْأَمْرِ مِنْكَمْ)) فكانَ عَلِى ثُمَّ صَارَ مِنْ بَعْدِهِ الْحَسَنُ ثُمَّ مِنْ بَعْدِهِ الْحُسَينُ ثُمَّ مِنْ بَعْدِهِ عَلِى الْأَمْرِ مِنْكُمْ)) فكانَ عَلِى ثُمَّ صَارَ مِنْ بَعْدِهِ إِلَّا بِإِمَام وَ مَنْ مَاتَ لَا يعْرِفُ إِمَامَهُ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيه. (1)

در پایان این بخش مناسب است کلام ابوالفتوح رازی را بازگو کنیم. ایشان می گوید:

محال باشد که حکیم ما را فرماید به طاعت جماعتی مختلف الأقوال و الاراء و المذاهب و به اتّباع ایشان در اقوال و فتاویشان، و بعضی را بر بعضی مزیتی نبود، و ما را طریقی نبود به تمیز حق از میان آن اقوال مختلف متناقض متضاد، و این مؤدّی بود با تکلیف ما لا یطاق، [و از حکیم تعالی تکلیف ما لا یطاق] نیکو نبود، پس محال است که امرا و علما باشند از این وجه که بیان کرده شد. (۲)

ص: ۱۶۸

1- عیسی بن سری گوید: به امام صادق علیه السّلام عرض کردم: پایه هائی که اسلام بر آن نهاده شده به من بفرما که چون به آنها چنگ زنم، کردارم پاک و بی عیب باشد و چیزهای دیگری را که نمی دانم زیانم نرساند، فرمود: گواهی دادن به یگانگی خدا و اینکه محمد صلی اللَّه علیه و آله رسول خداست و اقرار نمودن به آنچه از جانب خدا آورده و اینکه حقی به عنوان زکات در اموال است و ولایتی که خدای عز و جل به آن امر فرموده و آن ولایت آل محمد صلی اللَّه علیه و آله است، زیرا رسول خدا صلی اللَّه علیه و آله فرمود: هر که بمیرد و امامش را نشناسد. به مرگ جاهلیت مرده است. خدای عز و جل فرماید «اطاعت کنید خدا را و اطاعت کنید پیغمبر و والیان امر از خودتان را» والی امر علی بود و پس از او حسن، و پس از او حسن و پس از او محمد بن علی علیهم السّ لام، سپس امر امامت همین گونه باشد [به پسر امام سابق رسد] همانا زمین را شایسته نیست که بدون امام باشد [زمین بی امام اصلاح نشود] و هر که بمیرد و امامش را نشناسد به مرگ جاهلیت مرده است. (کلینی، کافی، ج ۲، ص ۲۱).

۲- ابوالفتوح رازی، حسین بن علی، روض الجنان و روح الجنان فی تفسیرالقرآن، ج ۵، ص ۴۰۹.

سؤالات و شبهات

سؤال: «اولوا الامر» جمع است و على عليه السلام يك نفر بيشتر نيست، آيا منظور از «اولى الامر»، كه جمع است، تنها على بن أبى طالب عليه السلام است؟ (1)

پاسخ: درست است كه اولوا الامر جمع است و در هر زمان بيش از يك امام نيست؛ ولى اطاعت از ائمه با توجه به زمان هاى متعدد است. لذا تنها امام على عليه السلام مراد نيست، بلكه شامل تمام ائمّه دوازده گانه شيعه: مى شود، همانگونه كه در حديث ثقلين جمله «عترتى اهل بيتى» اختصاص به على بن أبى طالب عليه السلام ندارد.

سؤال: چرا «اولوا الامر» در ذیل آیه، که مرجع رسیدگی به اختلافات مسلمانان را تعیین می کند، تکرار نشده و آن را به عنوان یکی از مراجع رسیدگی به اختلافات مطرح نکرده است؟

پاسخ: نکته عدم تکرار «اولی الامر» در قسمت پایانی آیه، تفاوت بین «رسول» و «اولوا الامر» است؛ «رسول» بیان کننده احکام و قانونگذار است و «اولی الامر» مجری قانون می باشد، و روشن است که اگر کسی در حکمی از احکام الهی شک و تردیدی داشته باشد باید به سراغ قانونگذار برود، نه مجری قانون. بنابراین، عدم تکرار نه تنها نقصی برای آیه شریفه محسوب نمی شود، بلکه فصاحت و بلاغت قرآن مجید را می رساند. نکته قابل توجّه این که ائمّه معصومین علیهم السلام همگی مجری قوانین اسلام بوده اند و اگر حکمی از احکام اسلام را بیان می کردند آن را از پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم گرفته بودند. (۱)

مرحوم علامه طباطبایی در تبیین علت عدم ذکر رجوع به اولی الامر در آیه می گوید:

اولی الا مر بهره ای از وحی ندارند، و کار آنان تنها صادر نمودن آرایی است که به نظرشان صحیح می رسد، و اطاعت آنان در آن آراء و در اقوالش بر مردم واجب بود. با توجه به ابتدای آیه و در اقوالش بر مردم واجب بود. با توجه به ابتدای آیه روشن می شود خطاب در این آیه به مؤمنین است «یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا»، پس منظور از نزاع هم، نزاع همین مؤمنین است، و تصور ندارد که مؤمنین با

ص: ۱۶۹

۱- رازی، فخرالدین، تفسیر کبیر مفاتیح الغیب، ج ۱۰، ص ۱۱۴.

۲- مکارم شیرازی، ناصر، آیات ولایت در قرآن، ص۱۲۲.

شخص ولی امر (با این که اطاعت او بر آنان واجب است) نزاع کنند، به ناچار باید منظور نزاعی باشد که بین خود مؤمنین اتفاق می افتد، و نیز تصور ندارد که نزاعشان در مساله رأی باشد، (چون فرض این است که ولی امر و صاحب رأی در بین آنان است)، پس اگر نزاعی رخ می دهد در حکم حوادث و قضایایی است که پیش می آید، و آیات بعدی هم که نکوهش می کند مراجعین به حکم طاغوت را که حکم خدا و رسول او را گردن نمی نهند، قرینه بر این معنا است، و این حکم باید به احکام دین برگشت کند، و احکامی که در قرآن و سنت بیان شده، و قرآن و سنت برای کسی که حکم را از آن دو بفهمد دو حجت قطعی در مسائلند، و وقتی ولی امر می گوید: کتاب و سنت چنین حکم می کنند قول او نیز حجتی قطعی است، چون فرض این است که آیه شریفه، اطاعت ولی امر را واجب دانسته است، و در وجوب اطاعت از او هیچ قید و شرطی نیاورده، پس گفتار اولی الامر نیز بالآخره به کتاب و سنت برگشت می کند.

از این جا روشن می شود که اولی الا مر حق ندارند حکمی جدید غیر حکم خدا و رسول را وضع کنند، و نیز نمی توانند حکمی از احکام ثابت در کتاب و سنت را نسخ نمایند، و گرنه باید می فرمود در هر عصری موارد نزاع را به ولی امر آن عصر ارجاع دهید، و دیگر معنا نداشت بفرماید موارد نزاع را به کتاب و سنت ارجاع دهید، و یا به فرماید به خدا و رسول ارجاع دهید در حالی که آیه شریفه «وَ ما کانَ لِمُوْمِنٍ وَ لا مُوْمِنَهٍ إِذا قَضَی اللَّهُ وَ رَسُولُهُ أَمْراً أَنْ یکونَ لَهُمُ الْخِیرَهُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَ مَنْ یعْصِ اللَّهَ وَ رَسُولُهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلالًا مُبِیناً؛ هیچ مرد مؤمن و زن مؤمنه ای را نمی رسد که وقتی خدا و رسول او، امری را مورد حکم قرار دهند، باز هم آنان خود را در آن امر مختار بدانند، و کسی که خدا و رسولش را نافرمانی کند به ضلالتی آشکار گمراه شده است». (1) حکم می کند به این که غیر از خدا و رسول هیچکس حق جعل حکم ندارد. اما آنچه اولی الامر وظیفه دارند این است که رأی خود را در مواردی که ولایتشان در آن نافذ است ارائه دهند، و یا بگو در قضایا و موضوعات عمومی و کلی حکم خدا و رسول را کشف کنند.

و سخن کوتاه این که از آنجا که اولی الامر اختیاری در تشریع شرایع و یا نسخ آن

١- احز اب٣٤٠.

ندارند، و تنها امتیازی که با سایرین دارند این است که حکم خدا و رسول یعنی کتاب و سنت به آنان سپرده شده، لذا خدای تعالی در آیه مورد بحث که سخن در رد حکم دارد، نام آنان را نبرد.(۱)

قابل ذكر است كه جمله شرطيه «فَإِن تَنَازَعْتُمْ فى شى مِ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَ الرَّسُول» به وسيله «فاء تفريع» بر وجوب اطاعت از خدا و رسول و اولى الاحر مترتب شده است؛ كه نتيجه مى دهـد اطاعت از اولى الامر در بازگردانـدن موارد تنازع به خـدا و رسول تأثير دارد و موجب بازگرداندن موارد تنازع به كتاب و سنت است. بنابر اين اولى الامر هم علم گسترده به تمام محتواى كتاب و سنت دارد، و هم معصوم از خطا است، و لذا انحرافى از كتاب و سنت ندارد و بايد از او اطاعت كرد.(٢)

اشكال: اگر مراد از اولى الامر امام معصوم است، بايد ظاهر باشد؛ زيرا امر به اطاعت مشروط است به قدرت بر وصول به او؛ پس معناى «أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِى الْأَمْرِ مِنْكَمْ» امر به اطاعت معصوم نيست. گفته نشود در تقدير «اطيعوه اذا ظهر» گرفته مى شود، زيرا مى گوييم اگر باب تقدير باز شود تقدير شما از تقدير ما اولى نيست، پس ما در تقدير مى گيريم «أطيعوه إذا أمركم بالطاعه». (٣)

پاسخ: مرحوم علامه طباطبایی در جواب چنین گفته است: عدم دسترسی به امام معصوم به جهت سوء اختیار و اعمال زشتی است که خود امت مرتکب آنها شد، و این محرومیت مستند به خدا و رسول نیست، پس تکلیف پیروی و اطاعت از معصوم برداشته نشده است، این رفتار مانند این است که امتی پیامبر خود را به دست خود بکشد، آن گاه به در گاه خدا عذر بخواهد که نمی توانستم پیغمبرت را اطاعت کنم چون در بین ما نبود. علاوه بر این که عین این اشکال به خود او بر می گردد، با این بیان که ما امروز نمی توانیم امت واحده ای در تحت لوای اسلام تشکیل دهیم، تا آن چه اهل حل و عقد تصمیم

۱- علامه طباطبایی، المیزان، ج۴، ص ۳۸۸.

۲- کاردان، رضا، امامت وعصمت امامان در قرآن، ص۱۲۳-۱۲۴.

٣- رازى، فخرالدين، الأربعين في أصول الدين، ج ٢، ص٢٩۶.

مي گيرند در بين خود اجرا كنيم. (١)

پاسخ دیگری که می توان به این اشکال داد این است که اطاعت از ولیّ امر معصوم به دو صورت امکان دارد: مستقیم و با واسطه؛ و همچنانکه در زمان حضور و با توجه به دوری مسافت، اطاعت از والیان منصوب از طرف ولیّ امر معصوم همان اطاعت از امام معصوم است؛ در زمان غیبت نیز اطاعت از عالمان و راویان حدیث (که دارای شرایط لازم هستند) با پشتوانه سفارش و امر امام معصوم، اطاعت از امام است. (۲) نکته جالب این است که در بسیاری از کتب تفسیری اهل سنت که معرفی آنها گذشت به این حدیث اشاره شده است که پیامبر فرمود: «من أطاعنی فقد أطاع الله، و من عصانی فقد عصی الله، و من یعص الأمیر [امیری] فقد عصانی». (۳)

اشكال: آيه قيمد مي خورد به اطاعت از اولي الامر به شرط اين كه اوامر آنان خطا و گناه نباشمد؛ بنابر اين، از آيه ضرورت عصمت وليّ امر ثابت نمي شود.

پاسخ: مرحوم علامه طباطبایی می گوید: آنچه آیه بر آن دلالت می کند وجوب اطاعت اولی الامر بر مردم است، و در خود آیه و در هیچ آیه دیگری چیزی که این وجوب را مقید کند وجود ندارد.

علامه بر این که خمدای سبحان در مواردی که مطلب روشن تر از قیمد مورد بحث بوده، و طاعت هم کم اهمیت تر از طاعت مورد بحث بوده آن قیمد را ذکر کرده مثلا در مورد احسان به پدر و مادر فرموده: «وَ وَصَّینَا الْإِنْسانَ بِوالِدَیهِ حُسْناً وَ إِنْ جاهَداک لِتُشْرِک بِی ما لَیسَ لَک بِهِ عِلْمٌ فَلا تُطِعْهُما ...».(۴) با این حال چطور ممکن است در آیه مورد بحث که مشتمل بر

ص: ۱۷۲

۴- عنكبوت/٨.

۱- علامه طباطبایی، المیزان، ج ۴، ص ۴۰۰.

٢- اشاره است به احاديثي مانند مقبوله عمر بن حنظله و توقيع امام مهدى عليه السلام.

۳- ابن کثیر، تفسیر القرآن العظیم، ج ۲، ص ۳۰۴؛ سیوطی، جلال الدین، الدر المنثور فی تفسیر المأثور، ج ۲، ص ۱۷۶؛ رازی، فخرالدین، مفاتیح الغیب، ج ۱۰، ص ۱۱۳؛ ابن العربی، محمد بن عبدالله بن ابوبکر، أحکام القرآن، ج ۱، ص ۴۵۱؛ اندلسی، ابو حیان محمد بن یوسف، البحر المحیط فی التفسیر، ج ۳، ص ۶۸۶؛ حقی بروسوی، اسماعیل، تفسیر روح البیان، ج ۲، ص ۲۲۹؛ طبری، ابو جعفر محمد بن جریر، جامع البیان فی تفسیر القرآن، ج ۵، ص ۹۳.

اصلی از اساس دین است، و رگ و ریشه همه سعادت های انسانی بدان منتهی می شود، هیچ قیدی از قیود را نیاورد؟

به علاوه، آیه شریفه بین رسول و اولی الامر را جمع کرده، و برای هر دو یک اطاعت را ذکر نموده و فرمود: «وَ أَطِیعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِی الْمَأْمْرِ مِنْکَمْ»، و در مورد رسول حتی احتمال این نیز نمی رود که امر به معصیت کند و یا گاهی در خصوص حکمی دچار اشتباه و غلط گردد؛ حال، اگر در مورد اولی الامر این احتمال برود، باید قیدی بیاورد؛ پس این که قیدی نیاورده، چاره ای نیست جز این که بگوییم آیه شریفه از هر قیدی مطلق است، و لا زمه مطلق بودنش همین است که بگوییم همان عصمتی که در مورد رسول مسلم گرفته شد، در مورد اولی الامر نیز اعتبار شده باشد.(۱)

اشکال: اگر در نفی مصداق بودن اهل حلّ و عقد برای اولی الامر اشکال شود خطاب آیه عام است و شامل عموم مردم و اهل حلّ و عقد می شود، و لازمه آن این است که آنها تبعیت از خود بکنند، و این محال است، می گوییم خطاب آیه شامل امامان مورد ادعای شیعه هم می شود؛ و در نتیجه این اشکال به آنها نیز وارد است.(۲)

پاسخ: معصومین از خطاب عام آیه خارج هستند با توجه به این که بایـد منادی و منادی الیه دو گروه باشـند. برای اهل حلّ و عقد هیچ کس معتقد به عصمتشان نیست، لذا داخل در خطاب بوده و از اولی الامر خارج هستند.

۱- علامه طباطبایی،المیزان ، ج ۴، ص ۳۹۱.

٢- آمدى، سيف الدين، أبكار الأفكار في أصول الدين، ج ۵، ص ١٨٠.

```
سؤالات این درس
```

۱. كيفيت استدلال به آيه اطاعت بر ضرورت وجود امام را بيان كنيد.

۲. چه مصادیقی برای ولی امر گفته شده است؟ و چه اعتباری دارد؟

٣. استدلال شيعه بر معرفي امامان اهل بيت به عنوان مصاديق انحصاري اولوا الامر چيست؟

۴. چرا در ذیل آیه ولی امر محل مراجعه در نزاع معرفی نشده است؟

۵. شبهه عدم امکان اطاعت از امام غایب را بیان و بررسی کنید.

پژوهش بیشتر

۱. «امر» در قرآن در چه اموری به کار رفته است؟

آیا مورد نزاع می تواند نزاع در مصداق «ولی امر» باشد؟

منابع بيشتر مطالعاتي

تفسير الميزان، ج٢، محمد حسين طباطبايي.

آیات ولایت، ناصر مکارم شیرازی.

امامت و عصمت امامان در قرآن، رضا کاردان.

درس چهاردهم: دلایل نقلی قرآنی۳ (آیه هادی)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

بیان آیه هادی قوم

قوم و امت

مصداق هادي

آیه سوم: وجود هادی برای هر قوم

اشاره

«وَ يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُواْ لَوْ لَا أُنزِلَ عَلَيهِ ءَايةٌ مِّن رَّبِّهِ إِنَّمَا أَنتَ مُنذِرٌ وَ لِكُلّ ِ قَوْمٍ هَاد»

و کسانی که کافر شدند، می گویند: «چرا آیه (و معجزه ای) از پروردگارش بر او نازل نشده؟!» تو فقط بیم دهنده ای! و برای هر گروهی، هدایت کننده ای است.(۱)

بر اساس پژوهشی(۲) که انجام شده است انذار مصدر باب افعال از باب «نَذِرَ ینْذُرُ» و به معنای آگاه شدن به امری، از آن پرهیز کردن و خود را برای آن آماده ساختن اشتقاق یافته است. لغت شناسان و مفسران معنای انذار را با تعابیری گوناگون ذکر کرده اند؛ مانند توجّه و آگاهی دادن به آینده ای ترسناک، آگاه کردن یا ابلاغ و خبر دادنی که در آن ترسانیدن صورت پذیرد، برحذر داشتن از امر ترسناکی که زمان و فرصت کافی برای پرهیز از آن باشد. ترسانیدنی که به صورت گفتاری بوده و در آن امر ترسناک نیز معرفی شود. پند دادن و آموزش آنچه مردم را در بازشناسی حق از باطل و درست از خطا توانا می سازد. (۳)

این واژه و مشتقّات آن بیش از ۱۲۴ بار در قرآن کریم به کار رفته است. صفت «منذر» به خداوند $\frac{(f)}{f}$ به این عنوان که منذر حقیقی اوست و لذا یکی از اسمای الهی نیز منذر

ص: ۱۷۶

۱- رعد/۷.

٢- مركز فرهنگ ومعارف قرآن، دائره المعارف قرآن كريم، ج ۴، ص۴۶۵.

۳- اقرب الموارد، ج ۵، ص ۳۷۸« نـذر»؛ نثر طوبی، ج ۲، ص ۴۴۸؛ التبیان، ج ۱، ص ۶۲؛ التحقیق فی کلمـات القرآن، ج ۱۱، ص ۷۵؛ التحریر والتنویر، ج ۱۱، ص ۶۲.

۴- «انّا انزَلنهُ فى لَيلَهٍ مُبارَكِهِ انّا كنّا مُنذِرين»؛ (دخان/٣).

است- و بر پیامبران او اطلاق شده است. (۱) بر اساس برخی آیات، انذار همه امت ها را شامل است. (۲) در برخی آیات مسئولیّت پیامبر به انذار منحصر شده است (۳) که نشان از اهمیت این ویژگی دارد و خزانه داران جهنم نیز دوزخیان را با این ویژگی خطاب می کنند. (۴) براساس قول خداوند لازم است از هر فرقه، طایفه ای برای تفقّه در دین کوچ کنند تا در بازگشت، قوم خویش را انذار کنند. (۵)

در آیات مجموعه ای از آثار به عنوان اهداف انذار مطرح شده است:

هدایت یافتن و راهیابی به حقیقت؛ (۶)

تقوا و دوری از گناه؛ (۷)

 (Λ) نيل به رحمت الهي؛

۴. اتمام حجت، که یکی از اهداف اساسی به شمار می رود(۱<u>)</u> تا کسی به ویژه اهل کتاب نگویـد چرا برای ما بشارت و بیم دهنده ای برانگیخته نگردید.(۱۰)

بخش آخر آیه، یعنی «انما انت منذر و لکل قوم هاد»، شاهد مثال و مورد بحث است که جمله «لکل قوم هاد» بر جمله «انما انت منذر» عطف شده است. غالب مفسرین به این تفاوت توجه کرده و در تفسیرشان به آن اشاره کرده و با عام تصور کردن جمله «لکل قوم

ص: ۱۷۷

١- «قُلْ إِنَّما أَنَا مُنْذِرُ وَ ما مِنْ إِلهٍ إِلَّا اللَّهُ الْواحِدُ الْقَهَّارُ»؛ ص/٣٨ و ق/٢؛ «عَجِبُوا أَنْ جاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُم»؛ نساء/١٤٥؛ «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِين»؛ (ص/٤٥).

- ٢- «وان مِن امَّهٍ الَّا خَلا فيها نَذير»؛ (فاطر ٢۴).
- «إِنَّمَا أَنتَ مُنذِر»؛ (رعد/V)؛ « نِّمَا أَنتَ نَذِير»؛ (هود/V).
- ٣- «كلَّما القِي فيها فَوجٌ سَالَهُم خَزَنتُها الله يأتِكم نَذير»؛ (ملك/٨).
 - ۵- توبه/۱۲۲.
- ۶- «لِتُنذِرَ قَومًا ما اتْهُم مِن نَذيرِ مِن قَبلِك لَعَلَّهُم يهتَدون»؛ (سجده/٣).
- ٧- ﴿وَ أَنذِرْ بِهِ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَن يَحُشَرُواْ إِلَى رَبِّهِمْ لَيسَ لَهُم مِّن دُونِهِ وَلَى ُّوَ لَا شَفِيعٌ لَّعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾؛ (انعام/٥١).
- ٨- «أَ وَ عَجِبْتُمْ أَن جَاءَكُمُ ذِكرٌ مِّن رَّبِّكُمُ عَلَى رَجُلِ مِّنكُمُ لِينذِرَكُمْ وَ لِتَتَّقُواْ وَ لَعَلَّكُمُ تُرْحَمُونَ»؛ (اعراف/٣٧).
 - ٩- «رُسُلًا مُبَشّرينَ ومُنذِرينَ لِئَلَّا يكونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّهٌ بَعدَ الرُّسُلِ»؛ (نساء/١٤٥).
- ١٠- «يا أَهْلَ الْكتابِ قَـدْ جاءَكُمْ رَسُولُنا يَبَينُ لَكُمْ عَلَى فَتْرَهٍ مِنَ الرُّسُلِ أَنْ تَقُولُوا ما جاءَنا مِنْ بَشـيرٍ وَ لا نَذيرٍ فَقَدْ جاءَكُمْ بَشـيرٌ وَ نَذيرٍ»؛ (مائده/١٩).

هاد»، محتملاتی را مطرح کرده اند.

فخر رازی از مفسرین بزرگ اهل سنت در بررسی آیه می گوید: اقوالی اینجا مطرح شده است:

۱. «منذر» و «هادی» یک چیز است یعنی: إنما أنت منذر و لکل قوم منذر؟

۲. «منذر» پیامبر اسلام است و «هادی» خود خداوند است؛

۳. «منـذر» پیامبر است و «هادی» علی بن ابیطالب (علیه السـلام).(۱) در برخی تفاسـیر، مراد از «هـادی»، پیامبر هر قوم نیز عنوان شده است.(۲) شیخ طوسی در تفسیر خود پنج قول در تفسیر این بخش از آیه بیان می کند.(۳)

برخی از مفسرین شیعه (۴) و اهل سنت (۵) پیام این بخش از آیه را وجود «هادی» در هر

ص: ۱۷۸

۱- مفاتيح الغيب، ج ١٩، ص١٤.

۲- کاشانی ملافت الله، منهج الصادقین فی إلزام المخالفین، ج ۵، ص۹۲ و زبده التفاسیر، ج ۳، ص۹۳، شریف لاهیجی، تفسیر شریف لاهیجی، تفسیر شریف لاهیجی، ج ۲، ص۷۵، ج ۲، ص۷۵، بیضاوی عبدالله بن عمر، أنوار التنزیل و أسرار التأویل، ج ۳، ص۱۸۲؛ محلی جلال الدین / جلال الدین سیوطی، تفسیر الجلالین، ص۲۵۳.

٣- «و للناس في معناه خمسه اقوال: أحدها- روى عن ابن عباس بخلاف فيه ان الهادى هو الداعى الى الحق. و الثانى- قال مجاهد و مجاهد و ابن زيد: انه نبى كل أمه. الثالث- في روايه اخرى عن ابن عباس و سعيد بن جبير و روايه عن مجاهد و الضحاك: ان الهادى هو الله. الرابع- قال الحسن و قتاده في روايه و أبو الضحى و عكرمه: انه محمد أ، و هو اختيار الجبائي. و الخامس- ما روى عن أبى جعفر، و أبى عبد الله عليه السلام إن الهادى هو امام كل عصر، معصوم يؤمن عليه الغلط و تعمد الباطل»؛ (شيخ طوسى، التبيان في تفسير القرآن، ج ٤، ص٢٢٢).

۴-علامه طباطبایی، المیزان، ج ۱۱، ص۳۰۵؛ طیب، سید عبدالحسین، أطیب البیان فی تفسیر القرآن، ج ۷، ص ۳۱۰؛ حسین، همدانی، سید محمد حسین، تفسیر من وحی القرآن، ج ۱۳، همدانی، سید محمد حسین، تفسیر من وحی القرآن، ج ۱۳، ص ۲۳.

۵- (وَ لِكلِّ قَوْمٍ هادٍ) أى و لكل أمه قائد يدعوهم إلى سبل الخير، فطره الله على سلوك طريقه بما أودع فيه من الاستعداد له بسائر وسائله، و قد شاء أن يبعث هؤلاء الهداه في كل زمان كي لا يترك الناس سدى. و أولئك هم الأنبياء الذين يرسلهم لهدايه عباده، فإن لم يكونوا فالحكماء و المجتهدون الذين يسيرون على سننهم و يقتدون بما خلفوا من الشرائع و فضائل الأخلاق و حميد الشمائل، و يؤيده قوله ۲: «أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم»؛ (مراغى، احمد بن مصطفى، تفسير المراغى، ج ۱۳، ص۷۷).

زمان دانسته اند. در تفسیر نمونه در بررسی آیه چنین آمده است: جمعی از مفسران گفته اند که هر دو صفت «منذر» و «هادی» به پیامبر بر می گردد و در واقع جمله چنین بوده است «انت منذر و هاد لکل قوم: تو بیم دهنده و هدایت کننده برای هر جمعیتی هستی». ولی این تفسیر خلاف ظاهر آیه فوق است، چرا که «واو» جمله «لِکلِّ قَوْمٍ هادٍ» را از «إِنَّما أَنْتَ مُنْذِرً» جدا کرده است، آری اگر کلمه «هاد»، قبل از «لِکلِّ قَوْم» بود این معنی کاملا قابل قبول بود ولی چنین نیست.

دیگر اینکه هدف این بوده است که دو قسم دعوت کننده به سوی حق را بیان کند: اول دعوت کننده ای که کارش انذار است، و دیگر دعوت کننده ای که کارش هدایت است. انذار برای آن است که گمراهان از بیراهه به راه آیند، و در متن صراط مستقیم جای گیرند ولی هدایت برای این است که مردم را پس از آمدن به راه به پیش ببرد. در حقیقت «منذر» همچون «علت محدثه» و ایجاد کننده است، و «هادی» به منزله «علت مبقیه» و نگهدارنده و پیش برنده، و این همان چیزی است که ما از آن تعبیر به «رسول» و «امام» می کنیم. رسول، تاسیس شریعت می کند و امام حافظ و نگهبان شریعت است (شک نیست که هدایت کننده بر شخص پیامبر در موارد دیگر اطلاق شده اما به قرینه ذکر منذر در آیه فوق می فهمیم که منظور از هدایت کننده کسی است که راه پیامبر را ادامه می دهد و حافظ و نگهبان شریعت او است).(۱)

تحلیل کامل بحث اقتضا دارد در مورد دو واژه «امت» و «قوم» و ارتباط این دو توضیحی داده شود.

امت: راغب درباره معنای «امت» می گوید: کلِّ جماعه یجْمَعُهُمْ أَمرٌ ما؛ إمّیا دینٌ واحدٌ أَو...؛ هر جماعتی که چیزی آنها را مجتمع کند: دین واحد، زمان واحد، مکان واحد یا... حال، این امر چه تسخیری باشد و چه اختیاری: «وَ مَا مِن دَابّهٍ فی الْأَرْضِ وَ لَما طَائرٍ یطِیرُ بَجَنَاحَیهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُکم» (انعام/۳۸). پس، امت مجموعه ای است که چیزی آنها را مجتمع کند. (۲) بنابر این، مردم یک زمان که تابع پیامبری هستند؛ امت آن پیامبر محسوب می شوند. مردمی

۱- مکارم شیرازی، ناصر، تفسیر نمونه، ج ۱۰، ص۱۳۰.

٢- المفردات، ص٨٤.

که در یک دین مشترک اند، امت پیامبر آن دین محسوب می گردند. بنابراین، همه مسلمانان از زمان پیامبر تا آخرین نفوس آنان که به دنیا می آید، امت پیامبر و امت اسلام هستند؛ واژه امت این کشش را دارد که بر مردم یک زمان و یا یک مکان اطلاق گردد. همچنین به مردمی هم که در عصر های متمادی هستند، امت اطلاق می گردد. بنابراین، واژه «امت» از نظر مصادیق گستره متفاوتی دارد و با اعتبارات مختلف، محدوده ها و مصادیق متنوعی را پوشش می دهد.

قوم: ابن منظور می گوید: قَومُ کُلُّ رَجُلٍ شیعَتُهُ وَ عَشیرَتُهُ؛ قوم هرکس پیروان و قبیله اویند».(۱) قرآن نیز در آیات مختلف، از عنوان «قوم شعیب» (اعراف/۸۸)؛ «قوم لوط» (هود/۷۰)؛ «قوم موسی» (قصص/۷۶) و «قوم نوح» (توبه/۷۰) استفاده کرده است. از کاربرد این کلمه در آیات قرآن چنین بر می آید که معنای قوم همانند امت نیست. قوم کسانی هستند که در یک محدوده زمانی با فرد مرتبط اند.

بر این اساس، به مردم این عصر، «امت پیامبر» اطلاق می شود؛ ولی به آنها «قوم پیامبر» گفته نمی شود. قرآن مجید وقتی انبیا را با قومشان یاد می کند، مقصود مردم زمان حضور آن نبی است. ده ها مرتبه کاربرد کلمه قوم در قرآن شاهد این مطلب و مدعا است.

ممكن است گفته شود مردم اين زمان هم، قوم پيامبرند؛ ولي به چند دليل اين ادعا صحيح نيست:

١.قرآن انبيا را به قومشان متصل كرده است: قوم نوح، قوم لوط، قوم موسى و...؟

به امت پیامبر می گوید: «مَن یرْتَد مِنكمْ عَن دِینِهِ فَسَوْفَ یأْتی اللَّهُ بِقَوْمٍ»؛

۳. لغت، این معنا را که «قوم» به مردم پس از پیامبر اطلاق گردد، نمی پذیرد؛ به ویژه آن که فاصله آنان با پیامبر زیاد باشد. (۲)

مصداق هادي

عَنِ الْفُضَيلِ قَالَ: سَأَلْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام عَنْ قَوْلِ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ «وَ لِكلِّ قَوْمٍ هادٍ»؟ فَقَالَ: كلُّ إِمَامٍ

ص: ۱۸۰

۲-کلباسی، مجتبی، «گونه شناسی وجود حجت حی با تأکید بر دو واژه مُنـذر و هـاد»، فصـل نـامه علمی_ پژوهشـی انتظـار موعود، شـ ۴۱.

۱- لسان العرب، ج۱۲، ص۵۰۵.

هَ ادٍ لِلْقَرْنِ الَّذِى هُوَ فِيهِم؛ فضيل گويـد از امـام صادق عليه السـلام راجع به قول خـداى عزّ و جلّ (و هر گروهى را رهبريست) پرسيدم؟ فرمود: هر امامى رهبر است در دورانى كه در ميان مردم است (رهبرِ مردم دوران خويش است).(۱)

عَنْ بُرَيدٍ الْعِجْلِى عَنْ أَبِى جَعْفَرٍ عليه السلام فِى قَوْلِ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ «إِنَّما أَنْتَ مُنْذِرٌ وَ لِكلِّ قَوْمٍ هادٍ»، فَقَالَ: رَسُولُ اللَّهِ الْمُنْذِرُ وَ لِكلِّ زَمَانٍ مِنَّا هَادٍ يهْدِيهِمْ إِلَى مَا جَاءَ بِهِ نَبِى اللَّهِ ثُمَّ الْهُدَاهُ مِنْ بَعْدِهِ عَلِى ثُمَّ الْأَوْصِياءُ وَاحِدٌ بَعْدَ وَاحِدٍ؛ بريد عجلى گويد: از امام باقر عليه السلام درباره قول خداى عزّ و جلّ «همانا تو بيم دهنده اى و براى هر گروهى رهبريست» پرسيدم؟ فرمود: رسول خدا؟، بيم دهنده است و در هر زمانى، يكى از ما اهل بيت، رهبريست كه مردم را به آن چه پيغمبر از طرف خدا آورده رهبرى كند. رهبرانِ بعد از پيغمبر، اول، على است و پس از او اوصيائش، يكى پس از ديگرى.(٢)

در تفاسیر اهل سنت در ذیل آیه، نقل شده است: چون این آیه نازل شد، پیامبر، دست بر سینه مبارک خویش گذاشت و فرمود: منم نبی منذر، و سپس دست خود را بر دوش علی بن ابی طالب گذاشت و به او خطاب نمود: یا علی بک یهتدی المهتدون بعدی؛ ای علی! به واسطه تو، اهلِ هدایت، بعد از من، هدایت میشوند. (۳)

ص: ۱۸۱

١- كافى، ج١، كتاب الحجه، بَابُ أَنَّ الْأَئِمَّة هُمُ الْهُدَاه، ص١٩١، ح١.

۲- همان، ح۲.

۳- طبری، ابو جعفر محمد بن جریر، جامع البیان فی تفسیر القرآن، ج ۱۳، ص ۷۲؛ حسکانی، عبید الله بن احمد، شواهد التنزیل، ج ۱، ص ۳۸۶؛ سیوطی، جلال الدین، الدر المنثور، ج ۴، ص ۴۵؛ ابن کثیر، تفسیر القرآن العظیم (ابن کثیر)، ج ۴، ص ۳۷۳؛ فخر رازی، مفاتیح الغیب، ج ۱۹، ص ۱۴؛ نظام الدین، حسن بن محمد نیشابوری، غرائب القرآن و رغائب الفرقان، ج ۴، ص ۱۴۱.

```
سؤالات این درس
```

۱. واژه «انذار» را مفهوم شناسی کرده و کاربردها و آثار مترتب آن را از نگاه قرآن کریم بیان کنید.

۲. كيفيت استدلال به آيه شريفه در ضرورت وجود امام را بيان كنيد.

۳. با مفهوم شناسی واژگان «قوم» و «امت»، استدلال شیعه به آیه بر ضرورت وجود امام را توضیح دهید.

۴. مصداق هادی، از منظر شیعه و اهل سنت چه کسانی هستند؟

پژوهش بیشتر

۱. آیا مراد از «لکل قوم هاد» در آیه می تواند ناظر به سنت هدایت امت ها و اقوام باشد؟

آیا واژه «قوم» می تواند مردم یک عصر و زمان را در جغرافیای زمین شامل شود؟

منابع بيشتر مطالعاتي

احقاق الحق و ازهاق الباطل، قاضي نو رالله.

آيات ولايت، ناصر مكارم شيرازي.

فصل نامه علمي _ پژوهشي انتظار موعود ، شماره ۴۱.

درس پانزدهم: دلایل نقلی قرآنی۴ (آیه دعوت)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

بیان آیه

بيان مفسران

بررسی و تبیین امام در آیه

جایگاه امام

امام نور منصوب خدا

آیه چهارم: دعوت مردم با امامشان در قیامت

اشاره

«يوْمَ نَدْعُواْ كُلَّ أُنَاسِ بِإِمَامِهِمْ فَمَنْ أُوتى - كَتَابَهُ بِيمِينِهِ فَأُوْلَئك يَقْرَءُونَ كَتَابَهُمْ وَ لَا يَظْلَمُونَ فَتِيلا»؛

(به یاد آورید) روزی را که هر گروهی را با پیشوایشان می خوانیم! کسانی که نامه عملشان به دست راستشان داده شود، آن را (با شادی و سرور) می خوانند و به قدر رشته شکاف هسته خرمایی به آنان ستم نمی شود!»(۱)

مراد از «یوم»، روز قیامت است. خداوند در این آیه، به این مطلب، اشاره دارد که در روز قیامت، هر مردمی با امام خود در صحرای محشر حاضر می شوند. بنابراین، برای هر طایفه ای از مردم، امامی غیر از طایفه دیگر وجود دارد.

دیدگاه مفسران

مفسران اهل سنت در تفسير امام به چند مصداق اشاره کرده اند:

 ۱. پیامبر هر امت، مثلاً در قیامت گفته می شود ای امت ابراهیم؛ البته پیروان باطل نیز با سرانشان خوانده می شوند مانند ای پیروان نمرود؛

۲. کتابی که بر آنها نازل شده است، مثلاً ای اهل قرآن؛

٣. كتاب اعمال، يعنى نامه اعمال هر انسان؟

۴. به نام مادرانشان. <u>(۲)</u>

ص: ۱۸۴

۱ – اسر اء /۷۱.

۲- فخرالدین رازی، ابوعبدالله محمد بن عمر، مفاتیح الغیب، ج ۲۱، ص ۱۳۷۶؛ بغوی، حسین بن مسعود، معالم التنزیل فی تفسیر القرآن، ج ۳، ص ۱۴۵؛ بغدادی، علاء الدین علی بن محمد، لباب التأویل فی معانی التنزیل، ج ۳، ص ۱۳۸ ؛ ثعلبی نیشابوری، ابو اسحاق احمد بن ابراهیم، الکشف و البیان عن تفسیر القرآن، ج ۶، ص ۱۱۵ ؛ رشیدالدین میبدی، احمد بن ابی سعد، کشف الأسرار و عده الأبرار، ج ۵، ص ۱۵۹ ؛ زمخشری محمود، الکشاف عن حقائق غوامض التنزیل، ج ۲، ص ۱۹۸ ؛ شاذلی، سید بن قطب بن ابراهیم، فی ظلالم القرآن، ج ۴، ص ۱۲۲ ؛ ابن جوزی، ابوالفرج عبدالرحمن بن علی، زاد المسیر فی علم التفسیر، ج ۳، ص ۹۲ ؛ طبری، ابو جعفر محمد بن جریر، جامع البیان فی تفسیر القرآن، ج ۱۵، ص ۹۸ ؛ ابن کثیر دمشقی، اسماعیل بن عمرو، تفسیر القرآن العظیم (ابن کثیر)، ج ۵، ص ۹۰ ؛ اندلسی، ابو حیان محمد بن یوسف، البحر المحیط فی التفسیر، ج ۷، ص ۸۷ ؛ بیضاوی، عبدالله بن عمر، أنوار التنزیل و أسرار التأویل، ج ۳، ص ۲۶۲ ؛ شو کانی، محمد بن علی، فتح القدیر، ج ۳، ص ۲۹۲ ؛ بیضاوی، عبدالله بن عمر، أنوار التنزیل و أسرار التأویل، ج ۳، ص ۲۶۲ ؛ شو کانی، محمد بن علی، فتح القدیر، ج ۳، ص ۲۹۲ ؛

طنطاوی، سید محمد، التفسیر الوسیط للقرآن الکریم، ج ۸، ص ۴۰۱.

و همراه با این اقوال، قول دیگری مطرح شده است که مراد از امام، رئیس مردم در خیر و شر است. (۱)

فخر رازی قول پنجمی مطرح می کند که مراد از امام همان اخلاقی است که بر انسان سیطره پیدا کرده و آدمی بر اساس آنها رفتار می کند... این اخلاق باطنی است که او را مانند یک امام و رئیس است و در قیامت نیز ثواب و عقاب بر افعالی است که از آن اخلاق ناشی شده است.(۲)

حسین بن مسعود بغوی در کنار اقوال مشهور، و بر اساس دو آیه شریفه «وَ جَعَلْناهُمْ أَئِمَّهُ یهْ دُونَ بِأَمْرِنا» و «وَ جَعَلْناهُمْ أَئِمَّهُ یدُعُونَ إِلَی النَّارِ»، مراد از امام را، امام زمانشان که مردم را به هدایت و ضلالت دعوت می کنند، تفسیر کرده است. (۳) علاء الدین بغدادی در بیان این دیدگاه بحث رئیس قوم را مطرح کرده است که مردم در خیر و شر به سوی او جمع می شوند. (۴) از کلام طبری نیز استفاده می شود او این قول را ترجیح می دهد. وی می گوید: اولی به نظر من این است که مراد از امام، کسی است که به او اقتدا می شود در دنیا، زیرا به صورت غالب در استعمال عرب امام کسی است که به او اقتدا می شود. (۵)

ص: ۱۸۵

۱- بغوی، حسین بن مسعود، معالم التنزیل فی تفسیر القرآن، ج ۳، ص۱۴۵.

٢- فخرالدين رازى، ابوعبدالله محمد بن عمر، مفاتيح الغيب، ج ٢١، ص٣٧٤.

٣- بغوى، حسين بن مسعود، معالم التنزيل في تفسير القرآن، ج ٣، ص١٤٥.

۴- بغدادی، علام الدین علی بن محمد، لباب التأویل فی معانی التنزیل، ج ۳، ص۱۳۸. همچنین ر.ک: ثعلبی نیشابوری، ابو اسحاق احمد بن ابراهیم، الکشف و البیان عن تفسیر القرآن، ج ۶، ص۱۱۵.

۵- طبری، ابو جعفر محمد بن جریر، جامع البیان فی تفسیر القرآن، ج ۱۵، ص۸۶.

برخی مفسرین اهل سنت در معنی امام، به این حدیث از امام علی علیه السلام اشاره کرده اند: قال رسول الله صلی الله علیه و آله و سلم : یوْمَ نَدْعُوا کلَّ أُناسٍ بِإِمامِهِمْ قال: «یؤتی کل قوم بإمام زمانهم و کتاب ربهم و سنّه نبیهم»؛ که در آن امام کسی غیر از پیامبر و کتاب خدا دانسته شده است.(۱)

در برخی از تفاسیر شیعه به تعدد احتمالات در مورد امام اشاره شده است. (۲) البته در همه تفاسیر به صورت تحلیلی یا نقل از امامان معصوم علیهم السلام اشاره شده مراد از امام، امام زمان است که یا پیامبر است یا وصی او؛ و در برخی از تفاسیر همین معنا به عنوان تفسیر اصلی و صحیح مطرح شده است. (۳)

بررسی و تبیین

با بررسی اقوال می توان دریافت که برخی از آنها نمی تواند به عنوان تفسیر آیه مطرح باشد. همچنانکه برخی از مفسرین نیز آنها را مورد نقد قرار داده اند. (۴) اکنون با توجه به کلام مرحوم علامه طباطبایی، به اشکالاتی که بر این اقوال وارد شده اشاره می کنیم.

۱. کتابی که برای هر امت نازل شده است؛ پس در روز قیامت اهل تورات با تورات و اهل انجیل با انجیل و اهل قرآن با قرآن
 محشور می شوند.

در این دیدگاه، دو اشکال وجود دارد:

الف) اولین کتاب آسمانی، کتاب حضرت نوح بوده است. بر اساس این دیدگاه، امت های

ص: ۱۸۶

۱- ثعلبى نيشابورى، ابو اسحاق احمد بن ابراهيم، الكشف و البيان عن تفسير القرآن، ج ۶، ص١١٥؛ همچنين ر.ك: رشيدالدين ميبدى، احمد بن ابى سعد، كشف الأسرار و عده الأبرار، ج ۵، ص٥٩١.

۲- طوسی، محمد بن حسن، التبیان فی تفسیر القرآن، ج ۶، ص ۵۰۴؛ طبرسی، فضل بن حسن، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، ج ۶، ص ۶۶۳؛ طبرسی، فضل بن حسن، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، ج ۱۲، ص ۲۵۲؛ کاشانی، ملا فتح الله، منهج الصادقین فی إلزام المخالفین، ج ۵، ص ۲۹۲؛ فضل الله، سید محمد حسین، تفسیر من وحی القرآن، ج ۱۴، ص ۱۸۶؛ حسینی شاه عبدالعظیمی، حسین بن احمد، تفسیر اثنا عشری، ج ۷، ص ۴۱۸؛

۳- فیض کاشانی، ملا محسن، الأصفی فی تفسیرالقرآن، ج ۱، ص ۶۹۰؛ سبزواری نجفی، محمد بن حبیب الله، إرشاد الأذهان إلى تفسیر القرآن، ج ۸، ص ۲۸۶؛ حسینی همدانی، سید محمد حسین، أطیب البیان فی تفسیر القرآن، ج ۸، ص ۲۸۶؛ حسینی همدانی، سید محمد حسین، انوار درخشان، ج ۱۰، ص ۱۱۹.

۴- علامه طباطبایی، المیزان ، ج ۱۳، ص۱۶۵.

قبل از نوح، نباید امام داشته باشند؛ چون کتاب نداشتند؛ در حالی که ظاهر این است که آنان نیز امام داشته و با او محشور می شوند.

ب) لازمه این دیـدگاه، خروج آن دسته از افرادی است که هیچ پیامبر و کتابی را قبول ندارنـد؛ در حالی که ظاهر آیه، عموم مردم را در بر می گیرد.

۲. نامه اعمال هر فرد؛ این نظر نیز صحیح نیست، زیرا نامه اعمال، تابع اعمال آدمی بوده و تنها متن فاقید حکم می باشید و آن
 چه اطاعت از آن می شود، حکم خداونید است که بعید از پخشِ نامه اعمال و حساب رسی اعلام می شود. به علاوه، در آیه شریفه، سخن از گروه ها (أناس) است؛ نه فرد فردِ انسان ها.

۳. لوح محفوظ؛این نظر نیز نمی تواند مورد پذیرش قرار بگیرد،زیرا از ظاهر آیه استفاده می شود که برای هر گروه و طائفه ای از مردم امامی است غیر از امام گروه دیگر، چون امام را به گروه ها نسبت داده است (امامهم)، لـذا نمی شود مراد از «امام» در آیه همان لوح باشد، برای اینکه

لوح محفوظ یکی است و دومی نداشته و مخصوص به طائفه معینی نیست.

۴. خواندن مردم با مادرانشان؛اشکال این وجه این است که با لفظ آیه جور نمی آید، زیرا در آیه فراخوانی گروهی مردم است و از لفظ «أناس» استفاده شده است نه اینکه خواندن افراد باشد که به صورت مفرد است؛ یعنی فرموده: «می خوانیم هر مردمی را با امامشان» و نفرموده «می خوانیم مردم را با امامشان». به علاوه، جمع بستن ام (مادر) به «امام» لغت نادری است که نباید کلام خدای را بر چنین معنای نادری حمل کرد.

۵. مراد از امام در آیه، پیامبران (فقط) به عنوان پیشوایانِ پیروان حق، و شیطان و پیشوایان ضلالت به منزله پیشوایان رهروان باطل است.

این دیدگاه، مبتنی بر آن است که امام در آیه به معنای عرفی اش آمده باشد، یعنی فردی که دیگران به وی اقتدا کنند؛ در حالی که در عُرفِ قرآن، امام، معنای خاصی دارد و آن عبارت است از: کسی که به امر خدا، هدایت می کند و یا در گمراهی به وی اقتدا می شود.

مرحوم علامه طباطبایی در تحلیلی زیبا می گوید:

کلمه «بامامهم» مطلق است، و مقید به امام حق که خدا او را هادی به امر خود قرارش داده باشد نشده است، یعنی مقتدای ضلالت نیز عین مقتدای هدایت، امام

خوانده شده است. سیاق ذیل آیه نیز بر این است که امامی که روز قیامت خوانده می شود آن کسی است که مردم او را امام خود گرفته باشند و به او اقتداء کرده باشند، نه آن کس که خداوند به امامتش برگزیده باشد، و برای هدایت به امرش انتخاب کرده باشد (یعنی امام حق)، چه مردم او را پیروی کرده باشند و یا کنارش زده باشند. پس ظاهر این می شود که مراد از امام هر طائفه، آن کسی است که مردم به پیشواییش تن در داده باشند، حال چه اینکه امام حق باشد و چه امام باطل.(۱)

باید توجه داشت لفظ امام در قرآن کریم، معنای خاص داشته و مترادف با نبی و رسول نیست؛ چنانچه از آیه ۱۲۴ سوره بقره به خوبی استفاده می شود. بنابراین، حصر امام نور به پیامبران، وجهی ندارد. مراد از امام، کسی است که امرِ هدایت گری مردم را به عهده دارد و مردم، با اقتدا و تأسّی به او و با همراهی او راه نجات را دنبال می کنند. چنانچه مراد از امامِ نار، کسی است که مردم، تحت مدیریت او به طرف پلیدی، فساد و انحراف کشیده می شوند.

به بیان دیگر، نقش نبوت و رسالت - که همان ابلاغ وحی الهی و اتمام حجت بر بندگان است - غیر از نقش امامت و هدایت گری است. امامِ نور، کسی است که مردم را بر اساس دستورات و معارف دین، هدایت گری و راهبری می کند. او با تبیین حقیقت دین با توجه به نیازهای مردم در طول زمان ها، برای حرکت مردم در مسیر دین، برنامه ریزی کرده و آن را مدیریت می کند؛ چنانچه امام نار برای به ضلالت کشاندن مردم، برنامه ریزی و مدیریت فساد را بر عهده دارد.

به عبارت دیگر، امام در آیه، مطلق بوده و شامل امام نور و امام نار می شود. از این رو، همان جایگاهی که امام نار در جبهه کفر دارد، امام نور نیز در جبهه حق دارد که همان برنامه ریزی و مدیریتِ جبهه خود می باشد و مردم از او پیروی می کنند. بر اساس این بیان، اولاً، انحصار امام نور به پیامبران، صحیح نبوده، بلکه شامل اوصیای آنان نیز می شود. و ثانیاً، در هر زمان، باید امام نوری باشد تا جبهه حق را رهبری و مدیریت کند. از امام رضا علیه السلام به نقل از پدران گرامی خود، از پیامبر گرامی صلی الله علیه و آله و سلم روایت شده است:

ص: ۱۸۸

۱- بر گرفته از تفسیر المیزان، ج۱۳، ذیل آیه.

یدعی کل قوم بامام زمانهم و کتاب ربهم و سنه نبیهم؛ خوانده می شود هر قومی به امام زمان خود و کتاب پروردگارشان و سنت پیامبرانشان.(۱)

البته اگر کسی، امام نار را انتخاب کرد و در جبهه باطل قرار گرفت، در روز قیامت نیز با او خواهد بود.

جایگاه امام

آیه شریفه بیان می کند(۲) که انسان ها در حیات دنیایی خود، هر رهبر و پیشوایی را بپذیرند و او را برگزینند؛ در قیامت هم - که روز آشکار شدن سیرت ها و عقاید است - به صورت دسته جمعی و همراه با پیشوای خود در صحنه محشر حاضر می شوند. از این رو، اگر مردم، پیشوایی دینی و امام الهی را در دنیا پذیرفته و گرد او اجتماع کنند، در قیامت نیز با او محشور شده و اگر رهبری شیطان و امامان ضلالت و گمراهی را اختیار کنند، همراه آنها وارد صحرای محشر خواهند شد.

این پیوند در آیه، بیان گر این است که بین انتخاب امام و همراهی او با اعمال آدمی، ارتباط مستقیم وجود دارد؛ بدین معنا که اگر کسی بخواهد در عالم آخرت در گروه اصحاب یمین باشد و نامه عملش را به دست راست وی بدهند، باید در دنیا از عقایدی محکم و صحیح برخوردار باشد تا در پرتو باورهای درست، به اعمال نیک و پسندیده روی آورده و از کردار زشت فاصله بگیرد. چنان چه خداوند متعال می فرماید: «بِسمِ اللَّهِ الرَّحْمَانِ الرَّحِیمِ * وَالْعَصْرِ * إِنَّ الْإِنسَانَ لَفِی خُسْرٍ * إِلَّا الَّذِینَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْر».

تحقق این مهم، زمانی خواهد بود که انسان، امامی را برای خود برگزیند که هدایت گر به سوی خدا باشد. بنابراین، در حقیقت، آیه هشدار می دهد که انسان در انتخاب رهبر دقت لازم را داشته باشد.

ص: ۱۸۹

۱- تفسیر برهان، ج۳، ص۴۲۹، ح۵.

۲- با استفاده از تفسیر نمونه، ج ۱۲، ص۲۰۱.

امام نور، منصوب خدا

اگر کسی بخواهد از اصحاب یمین باشد، باید اهل ایمان به خدا و عمل صالح بوده و دین حق را در زندگی فردی و اجتماعی خود پیاده کند؛ و این، زمانی محقق خواهد شد که امام او واقعاً در مسیر حق بوده و ذرّه ای انحراف و کجی در او راه نداشته باشد. به عبارت دیگر، معصوم و علم او به دین کامل باشد. تعیین و انتخاب چنین امامی، دور از دسترس آدمی است؛ زیرا کسی از علم و عصمت دیگری، آگاه نیست. پس باید خدا او را تعیین کند و معرّفی نماید. از این رو در مورد حضرت ابراهیم علیه السلام آمده است: «قَالَ إِنِّی جَاعِلُک لِلنَّاسِ إِمَامًا؛ من تو را امام و پیشوای مردم قرار دادم»(۱) و در مورد سایرین فرموده است: «وَجَعَلْنَاهُمْ أَثِمَّهُ یَهْدُونَ بِأَمْرِنَا؛ و آنان را پیشوایانی قرار دادیم که به فرمان ما، (مردم را) هدایت می کردند».(۲) بنابراین، تعیین امام، با خداوند و معرفی او بر عهده پیامبر خاتم است.

در روایتی از امام باقر علیه السلام نقل شده:

لَمَّا أُنْزِلَتْ «يوْمَ نَدْعُوا كلَّ أُناسٍ بِإِمامِهِمْ» قَالَ الْمُسْلِمُونَ: يا رَسُولَ اللَّهِ أَ لَسْتَ إِمَامَ النَّاسِ كَلِّهِمْ أَجْمَعِينَ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ إِلَى النَّاسِ أَجْمَعِينَ وَ لَكَنْ سَيكُونُ بَعْدِى أَئِمَّةٌ عَلَى النَّاسِ مِنْ أَهْ لِ بَيتِى مِنَ اللَّهِ يقُومُونَ فِى النَّاسِ فَيكَذَّبُونَهُمْ وَ يَطْلِمُهُمْ أَئِمَّةٌ فَهُو مِنِّى وَ الضَّلَالِ وَ أَشْياعُهُمْ أَلَا فَمَنْ وَالاهُمْ وَ النَّبِعَهُمْ وَ صَيدَّقَهُمْ فَهُو مِنِّى وَ مَعِى وَ سَيلْقَانِى أَلَا وَ مَنْ ظَلَمَهُمْ وَ أَعَانَ عَلَى ظُلْمِهِمْ وَ كَذَّبَهُمْ فَلَيْسَ مِنِّى وَ لَا مَعِى وَ أَنَا مِنْهُ بَرِى ءٌ؛ هنگامى كه اين آيه «يوم ندعوا...» نازل شد، مسلمانان گفتند: اى رسول خدا، آيا تو امام همه مردم نيستى؟ پيامبر فرمود: من رسول خدا براى همه مردم هستم و لكن به زودى بعد از من امامانى بر مردم از طرف خدا از اهل بيتم مى باشند كه در مردم، قيام به امر مى كنند، پس تكذيب مى شوند و امامان كفر و ضلال و پيروانشان به آنان ظلم مى كنند؛ پس هر كس، آنان را دوست بدارد و آنان را پيروى كرده و تصديق نمايد، پس او از من و با من است و به زودى، مرا ملاقات مى كند. آگاه باشيد، هر كس به آنان، ظلم روا دارد و آنان را تكذيب كند، پس از من من است و من ودى، مرا ملاقات مى كند. آگاه باشيد، هر كس به آنان، ظلم روا دارد و آنان را تكذيب كند، پس از من من است و به زودى، مرا ملاقات مى كند. آگاه باشيد، هر كس به آنان، ظلم روا دارد و آنان را تكذيب كند، پس از من

ص: ۱۹۰

۱- بقره/۱۲۴.

۲ - انبیاء /۷۳.

و با من نیست و من از او بریء و دورم.(۱)

در این حدیثِ شریف، پیامبر، علاوه بر آن که به وجود امامان بعد از خود اشاره دارد، آنان را از طرف خدا و از اهل بیتِ خود معرفی می کند. در حدیث معروف و مشهور از عامه و خاصه، خلفای بعد از پیامبر، دوازده نفرند و با توجه به روایات متعدد، این دوازده نفر، همان امامان دوازده گانه شیعه اند که یازده تن از آن بزرگواران به شهادت رسیدند و آخرینِ آنان، امام مهدی علیه السلام می باشد.

ص: ۱۹۱

۱- تفسیر برهان، ج۳، ص۴۲۹، ح۲.

```
سؤالات این درس
```

۱. آیا واژه «امام» در آیه شریفه می تواند به کتاب های مقدس آسمانی تفسیر شود؟

۲. چرا واژه «امام» را نمی توان به پیامبران تفسیر نمود؟

۳. از منظر روایات، مراد از امام در آیه شریف چه تفسیری دارد؟

۴. جایگاه امام را در زندگی انسان تبیین کنید.

۵. چرا امام حق باید از طرف خدا نصب شود؟

پژوهش بیشتر

۱. حجت های آسمانی در قرآن با چه عنوان هایی یاد شده و هر عنوان دارای چه ویژگی هایی است؟

۲. برانگیخته شدن هر گروه با امامشان دارای چه عللی می تواند باشد؟

منابع بيشتر مطالعاتي

تفسير الميزان، محمد حسين طباطبايي.

تفسیر نمونه، زیر نظر ناصر مکارم شیرازی.

درس شانزدهم: دلایل نقلی روایی۱ (حدیث معرفت)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

بيان حديث

علم و معرفت

عمومیت ازمانی و افرادی

امام حتی و حاضر

مرگ جاهليت

حقيقت معرفت

حدّ معرفت

ب. روایات امامت

اشاره

در این قسمت به روایاتی اشاره می کنیم که در مجامع روایی معتبر اهل سنت نیز نقل شده است.<u>(۱)</u>

1. حديث معرفت

اشاره

در کتب فریقین (شیعه و عامه) روایتی مشهور و معروف از پیامبر اکرم علیه السلام نقل شده که «مَن مات و لایعرف امام زمانه مات میته جاهلیه؛ (۲) هر کس بمیرد و امام زمانش را نشناسد، به مرگ جاهلی از دنیا رفته است». در تعابیر روایی اهل سنت «من خرج علی السلطان؛ کسی که بر سلطان خروج کند»، «لیس فی عنقه بیعه؛ در گردنش بیعت نباشد»، «لیس فی عنقه عهد الامام؛ در گردنش عهد امام نباشد»، «لیس له امام جماعه؛ برای او امام جماعت نباشد»، «من خرج من الطاعه» و «من مات بغیر امام» آمده است. (۳)

مرحوم لاهیجی می گوید: جمهور امامیه امامت را از اصول دین دانند. بنابر آنکه بقای دین و شریعت را موقوف دانند به وجود امام. چنانکه ابتدای شریعت موقوف است به وجود نبی. پس حاجت دین به امام به منزله حاجت دین است به نبی، و حدیث مستفیض مقبول، بین الجانبین که قول به مضمون آن به حسب ظاهر اجماعی امت است. و هو

۱- البته به جز «احادیث اضطرار به حجت»، هرچند در منابع روایی آنها مؤیداتی دارد.

۲- مجلسي، بحارالانوار، ج۲۳، ص۷۶.

۳- بخاری، صحیح ،ج۶، ص۲۵۸۸، ش۶۶۴۵ مسلم، صحیح ،ج۳، ص۱۴۷۶، ش۱۸۴۸ احمد بن حنبل، مسند،ج۴، ص۹۶، ش۹۶۰ شاری، صحیح ،ج۶، ص۱۳۹ فسند، ج۷، ص۱۳۹ فسند، حسند، ص۱۶۹ فسند، ص۱۹۷ ف

قوله عليه السلام: «من مات و لم يعرف إمام زمانه مات ميته جاهليه» مؤيد است. (١)

سید نورالله مرعشی نیز با اشاره به حدیث معرفت آورده است:

این خبر صریح است در اینکه امامت از اصول است، زیرا جاهل به فرعی از فروع دین حتی اگر آن فرع از واجبات باشد، مرگ او مرگ جاهلی نیست و ضرری به اسلامش نمی زند.(۲)

برای درک درست این حدیث به اموری باید دقت شود: معنای معرفت و حدّ آن، معنای امام، مرگ جاهلیت. معنای امام در مباحث گذشته بیان شد.

الف) علم و معرفت

راغب در معنى معرفت آورده است: المَعْرِفَهُ و العِرْفَانُ: إدراك الشي ء بتفكر و تـدبّر لأـثره، و هـو أخصّ من العلم، و يضـادّه الإنكار.<u>(٣)</u>

مرحوم مصطفوی می گوید:

التحقيق أنّ الأصل الواحد في المادّه: هو اطّلاع على شي ء و علم بخصوصياته و آثاره، و هو أخصّ من العلم، فانّ المعرفه تمييز الشي ء عمّا سواه و علم بخصوصياته، فكلّ معرفه علم و لا عكس. (۴)

با توجه به کلمات لغت شناسان، به نظر می آید رابطه بین علم و معرفت عموم و خصوص من وجه است، یعنی هر معرفتی علم است، ولی به هر علمی معرفت اطلاق نمی شود. مراد از علم، مطلق آگاهی و دانش است، ولی مراد از معرفت، دانشی کامل است که حجت را تمام کرده و راه را برای تصمیم گیری هموار می کنید؛ و در امور اعتقادی، از ذهن و فکر، به صفحه قلب نفوذ کرده و تبدیل به باور می شود. چنین علمی، عنوان معرفت به خود می گیرد و در زندگی انسان نقش ایفا می کنید. امام رضا از پدران گرامیش از

۱- گوهر مراد، ص۴۶۷.

٢- «فإنه صريح في أن الإمامه من الأصول ضروره أن الجاهل بشي ء من الفروع و إن كان واجبا لا يكون ميتته ميته جاهليه و لا يقدح ذلك في إسلامه»؛ (الصوارم المهرقه في رد الصواعق المحرقه، ص٣٤٣).

٣- راغب، المفردات في غريب القرآن، ص ٥٥٠.

۴- مصطفوی، حسن، التحقیق فی کلمات القرآن الکریم، ج ۸، ص ۹۸.

رسول خداع نقل مى فرمايد: «الْإِيمَانُ إِقْرَارٌ بِاللِّسَانِ وَ مَعْرِفَهٌ بِالْقَلْبِ وَ عَمَلٌ بِالْأَرْكان».(١) طبق اين حديث نورانى معرفت زمانى معنا دارد كه معلومات وارد صفحه دل شود تا عمل به دنبالش بيايد. از امام صادق عليه السلام نقل شده است:

«لَما يقْيَلُ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ عَمَلُما إِلَّا بِمَعْرِفَهٍ وَ لَما مَعْرِفَهَ إِلَّا بِعَمَلٍ فَمَنْ عَرَفَ دَلَّتُهُ الْمَعْرِفَهُ عَلَى الْعَمَلِ وَ مَنْ لَمْ يعْمَلْ فَلَا مَعْرِفَهَ إِلَّا بِعَدَلٍ فَمَنْ عَرَفَ دَلَّتُهُ الْمَعْرِفَهُ عَلَى الْعَمَلِ وَ مَنْ لَمْ يعْمَلُ فَلَا مَعْرِفَهَ لِهُ إِنَّ الْإِيمَانَ بَعْضُهُ مِنْ بَعْض».(٢)

ب) عمومیت ازمانی و افرادی

تعابیری مانند «من مات، من خرج على السلطان، لیس في عنقه بیعه، لیس في عنقه عهد الامام، لیس له امام جماعه، من خرج من الطاعه و من مات بغیر امام» شامل همه مردم در همه زمان ها مي باشد.

ج) امام حيّ و حاضر

از تعابیر فوق در کنار عبارت «امام زمانه» به روشنی ضرورت و وجود امام در هر زمان ثابت می شود.

د) مرگ جاهلیت

واژه «جاهلیت» چهار مرتبه در قرآن همراه با متعلقاتی به کار رفته است: «ظَنَّ الْجاهِلِيه»، (۳) «أَ فَحُكَمَ الْجاهِلِيهِ يَبْغُون»، (۴) «تَبَرُّ جَ الْجاهِلِيهِ الْأُولِي»، (۵) و «حَمِيهَ الْجاهِلِيه». (۶)

از بررسی آیات روشن می شود مراد از جاهلیت همان دوره قبل از اسلام است(<u>۷)</u> که دوران کفر و ضلالت و گمراهی بوده است. دوره گمان های غلط و باطل نسبت به خدا و رسولش،

ص: ۱۹۶

۱- شیخ صدوق، امالی، مجلس۴۵، ص۲۶۸، ح۱۵.

۲- همان، مجلس۶۵، ص۴۲۲، ح۱۹.

٣- آل عمران/١٥٤.

۴ مائده /۵۰.

۵- احزاب/۳۳.

9- فتح/۲۶.

۷- علامه طباطبایی، المیزان، ج ۱۶، ص ۳۰۹؛ مکارم شیرازی، ناصر، تفسیر نمونه، ج۳، ص ۱۳۳ و ج۱۷، ص ۲۹۰.

و احتمال کذب بودن وعده های الهی، دوره قوانین و مقررات خودساخته و مبتنی بر منافع دنیایی، دوره خودنمایی و شهوت رانی، دوره تعصب های خشک و خشم آلود و از روی غضب، و هیجان ها و رفتارها و واکنش های بی منطق به دور از معیارهای انسانی و الهی.

از تعـابیر قرآنی به روشـنی اسـتفاده می شود دوره جـاهلیت، روزگـار باورها و رفتارهای غلط و انحرافی بوده است؛ دورانی که ضلالت فکری با شقاوت رفتاری آمیخته گردیده بود.و نتیجه این رویه غلط نیز چیزی جز پایان دردناک نخواهد بود.

ابن ابی یعفور گوید: از امام صادق علیه السلام راجع به قول رسول خدا۶ «مَنْ مَاتَ وَ لَیسَ لَهُ إِمَامٌ فَمِیتَتُهُ مِیتَهٌ جَاهِلِیه» پرسیدم و گفتم: مقصود مردن در حالت کفر است؟ فرمود: مِیتَهُ ضَلَال. عرض کردم: هر که در این زمان هم بمیرد و او را پیشوائی نباشد، مرگش مرگ جاهلیت است؟ فرمود: آری.(۱)

حارث بن مغیره گوید: به امام صادق علیه السلام عرض کردم: پیغمبر فرموده است: «مَنْ مَاتَ لَا یعْرِفُ إِمَامَهُ مَاتَ مِیتَهً جَاهِلِیهً»؟ فرمود: آری. عرض کردم: جاهلیت کامل یا جاهلیتی که امامش را نشناسد؟ فرمود: «جَاهِلِیهَ کَفْرٍ وَ نِفَاقٍ وَ ضَلَال».(٢)

ه) حقيقت معرفت

شناخت امام به دو صورت است: ۱. شناسنامه ای یا نسب؛ ۲. جایگاه وجودی.

آن معرفتی که مورد توجه بوده و کیفیت زندگی و چگونگی پایان آن را با مرگ با عزت الهی و یا مرگ جاهلیت مشخص می کند، و همان نیز معرفت حقیقی است، معرفت نوع دوم است.

ابونصر طریف می گوید:

دَخَلْتُ عَلَى صَاحِبِ الزَّمَانِ٧ فَقَالَ: عَلَى بِالصَّنْدَلِ الْأَحْمَرِ، فَأَتَيتُهُ بِهِ؛ ثُمَّ قَالَ: أَ تَعْرِفُنِي؟ قُلْتُ: نَعَمْ. فَقَالَ: مَنْ أَنَا؟ فَقُلْتُ: أَنْتَ سَيدِى وَ ابْنُ سَيدِى. فَقَالَ: لَيسَ عَنْ هَذَا سَأَلَتُك.

ص: ۱۹۷

۱- کلینی، کافی، ج ۱، ص۳۷۶.

۲ – همان، ص۳۷۷.

قَالَ طَرِيفٌ: فَقُلْتُ: جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ فَبَينْ لِي. قَالَ: أَنَا خَاتَمُ الْأَوْصِياءِ وَ بِي يَدْفَعُ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ الْبَلَاءَ عَنْ أَهْلِي وَ شِيعَتِي. (١)

و) حدّ معرفت

یکی از نکات مهم در باب معرفت امام این است که انسان چه مقدار باید معرفت داشته باشد؟ آیا حدّاقل و نصابی برای آن است که کمتر از آن، مفید نباشد؟

زراره از امام باقر عليه السلام نقل مي كند:

يُنِى الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسَهِ أَشْياءَ عَلَى الصَّلَاهِ وَ الزَّكَاهِ وَ الْحَجِّ وَ الصَّوْمِ وَ الْوَلَايهِ؛ قَالَ زُرَارَهُ فَقُلْتُ: وَ أَى شَى ءٍ مِنْ ذَلِكَ أَفْضَلُ؟ فَقَالَ: الْوَلَايهُ أَفْضَلُ لِأَنَّهَا مِفْتَاحُهُنَّ وَ الْوَالِي هُوَ الدَّلِيلُ عَلَيهِن... أَمَا لَوْ أَنَّ رَجُلًا قَامَ لَيلَهُ وَ صَامَ نَهَارَهُ وَ تَصَدَّدَقَ بِجَمِيعِ مَالِهِ وَ حَجَّ خَقَ اللَّهِ فَيوَالِيهُ وَ يكونَ جَمِيعُ أَعْمَ الِهِ بِدَلَالَتِهِ إِلَيهِ مَا كَانَ لَهُ عَلَى اللَّهِ جَلَّ وَ عَزَّ حَقٌّ فِي ثَوَابِهِ وَ لَا كَانَ لَهُ عَلَى اللَّهِ جَلَّ وَ عَزَّ حَقٌّ فِي ثَوَابِهِ وَ لَا كَانَ لَهُ عَلَى اللَّهِ جَلَّ وَ عَزَّ حَقٌّ فِي ثَوَابِهِ وَ لَا كَانَ لَهُ عَلَى اللَّهِ جَلَّ وَ عَزَّ حَقٌّ فِي ثَوَابِهِ وَ لَا كَانَ لَهُ عَلَى اللَّهِ جَلَّ وَ عَزَّ حَقٌّ فِي ثَوَابِهِ وَ لَا مَنْ أَهْلِ الْإِيمَانِ».(٢)

نيز از امام صادق عليه السلام نقل شده است:

أَدْنَى مَعْرِفَهِ الْإِمَامِ أَنَهُ عِـدْلُ النَّبِي إِلَّا دَرَجَهَ النَّبُوَّهِ وَ وَارِثُهُ وَ أَنَّ طَاعَتُهُ طَاعَهُ اللَّهِ وَ طَاعَهُ رَسُولِ اللَّهِ وَ التَّسْلِيمُ لَهُ فِي كُلِّ أَمْرٍ وَ الرَّدُّ إلَيهِ وَ الْأَخْذُ بِقَوْلِهِ.<u>(٣)</u>

اکنون با دقت به حدیث پیش گفته از پیامبر می توان جایگاه امام و ضرورت وجود او را به صورت کامل تری درک کرد. بر پایه این روایت شریف، امام محور حق و باورها و رفتار دینی است، (۴) به گونه ای که عدم معرفت و جدایی از او، یعنی فاصله گرفتن از باورها و رفتارهای دینی و قرار گرفتن در وادی عقاید و کردار مشرکانه؛ و زندگی بر مدار شرک نیز پایانی جز شقاوت و مرگ جاهلی نخواهد بود.

اکنون جای این سؤال است که آیا نتیجه نشناختن حاکمان ستمگر و جاهل، میتواند

ص: ۱۹۸

١- شيخ صدوق، كمال الدين و تمام النعمه، ج ٢، ص ٤٤١، ح١٢.

۲- کلینی، کافی، ج ۲، ص۱۸، ح۵.

٣- مجلسي، بحارالأنوار، ج۴، ص۵۵.

۴- پيامبر فرمود: «عَلِى مَعَ الْحَقِّ وَ الْحَقُّ مَعَهُ لَـا يَفْتَرِقَانِ حَتَّى يرِدَا عَلَى الْحَوْضَ»، وَ قَوْلُهُ: «عَلِى قَسِيمُ الْجَنَّهِ وَ النَّارِ»، وَ قَوْلُهُ: «مَنْ فَارَقَنِى وَ مَنْ فَارَقَنِى فَقَدْ فَارَقَ اللَّهَ عَزَّ وَ جَلَّ»، وَ قَوْلُهُ: «شِيعَهُ عَلِى هُمُ الْفَائِزُونَ يوْمَ الْقِيامَه»؛ (شيخ صدوق، امالى، ص ٨٩؛ مجلسى، بحارالانوار، ج ١٠، ص ۴۴۵).

مرگ جاهلی باشد؟ آیا عاقبت عدم معرفت نسبت به کسی که حاکم اجرایی دنیوی است و فضیلت و ویژگی خاصی ندارد، میتواند مرگ کفر باشد؟

سؤالی که اهل سنت باید آن را به صورت شفاف پاسخ بدهند این است که: آیا این حکم شامل صحابه نیز می شود یا خیر؟ آیا یک نفر به صرف عنوان صحابی بودن از دایره شمول این حکم خارج است و یا این حکم نیز مانند سایر احکام دینی شامل صحابی و غیر او می شود؟ و در صورت شمول این حکم بر صحابه، برخی وقایع صدر اسلام و نافرمانی علنی برخی صحابه نسبت به حاکم و امام زمان خود چگونه قابل تبیین است؟

از امام باقر عليه السلام نقل شده است:

کسی که خدا را دینداری کند به عبادتی که جان خود را در آن به رنج اندازد و پیشوائی از جانب خداوند نداشته باشد [امامش از جانب خدا نباشد] کوشش او پذیرفته نیست و او گمراهی سرگردان است و خداوند از اعمال او بیزار است، و او مانند گوسفندی است که چوپان خود و یا گله خود را گم کرده، پس گم گشته و بدین سو و آن سو در رفت و آمد باشد و همه روز خود را سرگشته بماند... در کشاکش چنین وضعی که او دارد، گرگ فرصت را غنیمت شمرده و دلخواه خود را به چنگ آورده و او را بخورد. به خدا سوگند ای پسر مسلم! هر کسی از این امّت که صبح کند (روزی را آغاز کند) و دارای امامی از طرف خدا نباشد حالش همین گونه است. او گم گشته و سرگردان و گمراه شده است. اگر چنین کسی به همین وضع بمیرد، به مرگ (در حال) کفر و نفاق مرده است. و بدان ای محمّد که امامان به حقّ و پیروانشان همان کسانی هستند که بر دین حقّ اند و پیشوایان جور البته از دین خدا و از حقّ بر کنارند. خودشان گمراهند و دیگران را نیز گمراه می کنند و اعمال ایشان که به انجام آن می پردازند ((کرماد اشتگت به الربح فی یوم عاصِف لا یقدِرُونَ مِمًا کسَبُوا عَلی شَی و ذلِک هُو الضَّلالُ البعید)) به به باشند و آن گمراهی دور و دراز همین است. (۲) به به دست آورده اند قدرت نداشته باشند و آن گمراهی دور و دراز همین است. (۲)

ص: ۱۹۹

۱- «همچون خاکستری است در برابر تندباد در یک روز طوفانی! آنها توانایی ندارند کمترین چیزی از آنچه را انجام داده اند، به دست آورند و این همان گمراهی دور و دراز است!»؛ (ابراهیم/۱۸).

۲- غیبت نعمانی، ص۱۲۷، ح۲. مرحوم کلینی نیز این روایت را نقل کرده است که در آن آمده است «مَنْ أَصْبَحَ مِنْ هَذِهِ الْأُمَّهِ لَمَا إِمَامَ لَهُ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ ظَاهِرٌ عَادِل...؛ مسلمانی که صبح کند و امامی ظاهر و عادل از جانب اللَّه بر سر نداشته باشد»؛ (کافی، ج۱، ص۳۵۵). با توجه به سایر روایات روشن می شود مراد از امام ظاهر در این روایت، امام معلوم و شناخته شده است که انسان باید او را بشناسد و پیروی کند تا دچار مرگ کفر و جاهلیت نشود.

```
سؤالات این درس
```

۱. واژه «معرفت» را مفهوم شناسی کرده و تفاوت آن را با واژه «علم» بگویید.

۲. «معرفت امام» در روایت به چه صورتی بیان شده است؟

۳. کیفیت استدلال بر حدیث معرفت را برای ضرورت وجود امام معصوم در هر زمان شرح دهید.

۴. مراد از معرفت امام چیست؟

۵. از منظر روایات حدّ و نصاب معرفت امام چیست؟

پژوهش بیشتر

۱. معرفت امام چگونه در سعادت نقش ایفا می کند؟

٢. حديث معرفت با چه آياتي از قرآن تأييد مي شود؟

منابع بيشتر مطالعاتي

حديث معرفت، عبدالمجيد زهادت.

العقائد الاسلاميه، مركز مصطفى.

أبهى المراد في شرح مؤتمر علماء بغداد، ابن عطيه - جميل حمود.

فصل نامه علمی _ پژوهشی انتظار موعود ، شماره ۳۸.

درس هفدهم: دلایل نقلی روایی۲ (حدیث ثقلین)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

بيان حديث

معناى ثقلين

صحت و تواتر

کیستی اهل بیت

سنتي و عترتي

نكات حديث

۲. حدیث ثقلین

اشاره

این حدیث مشهور به طرق متعددی از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم نقل شده است و از روایات به دست میآید که پیامبر این حدیث شریف را چند بار در مکان ها و زمان های مختلف بیان کردهاند؛ مانند روز عرفه در حجهالوداع، روز غدیر خم، در ضمن خطبهای در مسجد النبی... هر چند در الفاظ حدیث تفاوت هایی وجود دارد، ولی محور مشترک آنها دعوت مردم به پیروی از کتاب خدا و اهل بیت است. مفاد حدیث این است:

انّی تارکٌ فیکُم الثِقلین ما اِن تَمَسَّکتُم بهَما لَن تَضُلُوا بَعدی اَحَدَهُما اَعظَم مِنَ الاخروَ هُو کِتابُ الله حَبلٌ مَمدُود مِن السَّماء اِلَی الاَرض وَ عِترتی اَهـل بَیتی لَن یَفتَرِقا حَتّی یَرِدا عَلَیَّ الحَوض فَانظُروا کیفَ تَخلُفُونی فی عترَتی (۱) همانا من دو چیز گرانبها در میان شما میگذارم که اگر به آن دو چنگ بزنید هرگز گمراه نمیشوید؛ یکی از آنها عظیم تر و بزرگ تر از دیگری است و آن کتاب خدا است که ریسمان کشیده است از آسمان تا زمین و عترتم اهل بیتم. این دو هرگز از هم جدا نمیشوند تا بر من کنار حوض وارد شوند. پس ببینید چگونه اید مرا در عترتم (چگونه به جای من با آنها رفتار میکنید) (۲)

ص: ۲۰۲

۱- كلينى، كافى، ج ۱، ص ۲۹۴؛ شيخ مفيد، امالى، ص ۱۳۵، مجلس ۱۶؛ شيخ صدوق، امالى، ص ۴۱۵، مجلس ۶۴ و كمال الدين و تمام النعمه، ج ۱، ص ۶۶و ۲۳۴؛ مجلسى، بحارالانوار، ج ۲۳، باب فضايل اهل بيت و اله صلوات الله عليهم.

۲- بعضی از منابع حدیث ثقلین از کتب اهل سنت: حاکم نیشابوری، مستدر ک حاکم، ج۳، ص۱۱۸ متقی هندی، کنز العمال، ج۱، ص۳۰۵ و ۴۶۶ ش۱۹۷۸ و ۲۶۷۹ دارمی، سنن ج۱، ص۳۰۵ و ۴۶۶ ش۱۹۷۸ و ۲۶۷۹ دارمی، سنن دارمی، ج۲، ص۳۵۹ احمد بن حنبل، مسند احمد، ج۵، ص۱۸۱ و ۱۸۹ صحیح مسلم، ج۴، ص۳۸۷؛ بیهقی، سنن البیهقی الکبری، ج۲، ص۱۴۸ ابن الأییر جزری، جامع الأصول فی أحادیث الرسول، ج۱، ۲۷۷ الهیثمی، نور الدین علی بن أبی بکر، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، ج۱، ص۴۱۹ ابن سعد، طبقات الکبری، ج۲، ص۱۵۰ سیوطی، الدر المنثور، ج۲، ص۲۸۵ هیتمی مکی، ابن حجر، الصواعق المحرقه، ج۱، ص۱۰۹ و ج۲، ص۴۲۸ و ص۴۲۷ و

در متون حدیثی اهل سنت، حدیث ثقلین با تعابیر متعددی آمده است که به برخی از آنها اشاره می شود:

ا. قَامَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه و آله و سلم يوْمًا فِينَا خَطِيبًا بِمَاءٍ يدْعَى خُمًّا بَينَ مَكَه وَالْمَدِينَهِ فَحَمِدَ اللَّهَ وَأَثْنَى عَلَيهِ وَوَعَظَ وَذَكرَ ثُمَّ قَالَ أَمًّا بَعْ دُ أَلَا أَيهَا النَّاسُ فَإِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ يوشِ كُ أَنْ يأْتِى رَسُولُ رَبِّى فَأْجِيبَ وَأَنَا تَارِكُ فِيكُمْ ثَقَلَينِ أَوَّلُهُمَا كَتَابُ اللَّهِ فِيهِ ثُمَّ قَالَ أَمًا بَعْ دُ أَلَا أَيهَا النَّاسُ فَإِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ يوشِ كُ أَنْ يأْتِى رَسُولُ رَبِّى فَأْجِيبَ وَأَنَا تَارِكُ فِيكُمْ ثَقَلَينِ أَوَّلُهُمَا كَتَابُ اللَّهِ فِيهِ اللَّهِ فِي اللَّهِ وَاسْتَمْسِ كُوا بِهِ فَحَثَّ عَلَى كَتَابِ اللَّهِ وَرَغَّبَ فِيهِ ثُمَّ قَالَ وَأَهْلُ بَيتِى أُذَكرُكمُ اللَّهَ فِى أَهْلِ بَيتِى أَذْكرُكمْ اللَّهَ فِى أَهْلِ بَيتِى . (1)

٢. عن جابر بن عبد الله قبال رَأَيتُ رَسُولَ اللهِ صلى الله عليه و آله و سلم في حَجَّتِهِ يـوْمَ عَرَفَهَ وَهُـوَ عَلَى نَاقَتِهِ الْقَصْوَاءِ يخْطُبُ فَسَمِعْتُهُ يقُولُ «يا أَيهَا النَّاسُ إِنِّى قَدْ تَرَكتُ فِيكُمْ مَا إِنْ أَخَذْتُمْ بِهِ لَنْ تَضِلُّوا كَتَابَ اللَّهِ وَعِثْرَتِى أَهْلَ بَيتِى».(٢)

٣. عن زيد بن أرقم قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه و آله و سلم: « إِنِّى تَارِك فِيكمْ مَا إِنْ تَمَسَّكتُمْ بِهِ لَنْ تَضِ لُّوا بَعْدِى أَحَدُهُمَا أَعْظَمُ مِنَ الآَخِرِ كَيَابُ اللَّهِ حَبْلٌ مَمْدُودٌ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الأَرْضِ وَعِتْرَتِى أَهْلُ بَيتِى وَلَنْ يَتَفَرَّقَا حَتَّى يرِدَا عَلَى الْحَوْضَ فَانْظُرُوا كيفَ تَخْلُفُونِى فِيهِمَا». (٣)

۴. عن زيد بن أرقم رضى الله عنه قال: لما رجع رسول الله ا من حجه الوداع و نزل غدير خم أمر بدوحات فقمن فقال: كأنى قد دعيت فأجبت إنى قد تركت فيكم الثقلين أحدهما أكبر من الآخر كتاب الله تعالى و عترتى فانظروا كيف تخلفونى فيهما فإنهما لن يتفرقا حتى يردا على الحوض ثم قال: إن الله عز و جل مولاى و أنا مولى كل مؤمن ثم أخذ

ص: ۲۰۳

۱- مسلم نیشابوری، صحیح مسلم، من فضایل علی بن ابیطالب، ج۴، ص۱۸۷۳؛ دارمی، سنن دارمی، کتاب فضایل القرآن، ج۲، ص۵۲۴، شر۵۲۴، ش۳۳۱۶.

۲- ترمذی، سنن ، باب مناقب اهل النبی، ج۵، ص ۶۶۲، ش ۳۷۸۶.

۳- .همان، ص۶۶۳، ش۳۷۸۸.

بيد على رضى الله عنه فقال: من كنت مولاه فهذا وليه اللهم وال من والاه و عاد من عاداه. (١)

۵. زید بن أرقم رضی الله عنه یقول: نزل رسول الله ا بین مکه و المدینه عند شجرات خمس دوحات عظام فکنس الناس ما تحت الشجرات ثم راح رسول الله ا عشیه فصلی ثم قام خطیبا فحمد الله و أثنی علیه و ذکر و وعظ فقال ما شاء الله أن یقول ثم قال: یا أیها الناس إنی تارک فیکم أمرین لن تضلوا إن اتبعتموهما و هما کتاب الله و أهل بیتی عترتی ثم قال: أتعلمون إنی أولی بالمؤمنین من أنفسهم ثلاث مرات قالوا: نعم؛ فقال رسول الله ا: من کنت مولاه فعلی مولاه. (۱)

عن زيد بن أرقم رضى الله عنه قال: قال رسول الله! إنى تارك فيكم الثقلين كتاب الله و أهل بيتى و إنهما لن يتفرقا حتى يردا
 على الحوض. (٣)

٧. عن أبى هريره قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه و آله و سلم: «خَلَّفْتُ فِيكُمْ شَيئينِ لَنْ تَضِة لُّوا بَعْدَهُمَا كَتَابَ اللَّهِ وَسُنَّتِي وَلَنْ يَتَفَرَّقَا حَتَّى يرِدَا عَلَى الْحَوْضَ». (٣)

٨. عَنْ أَبِى سَعِيدٍ الْخُدْرِى قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ عَبْلً
 مَمْدُودٌ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الأَرْضِ، وَعِتْرَتِى أَهْلُ بَيتِى، وَإِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يرِدَا عَلَى الْحَوْضِ. (۵)

٩. عَنْ أَبِى سَعِيدٍ الْخُدْرِى عَنِ النَّبِى صلى الله عليه و آله و سلم قَالَ: إِنِّى تَارِك فِيكُمُ الثَّقَلَينِ مَا إِنْ تَمَسَّكُتُمْ بِهِ لَنْ تَضِلُّوا كَتَابَ اللهِ وَعِثْرَتِى، وَإِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يرِدَا عَلَى الْحَوْضِ. (٩)

در مورد حدیث ثقلین به چنـد مطلب بایـد تـوجه کرد: ۱. معنـای ثقلین؛ ۲. صحت و تواتر حـدیث؛ ۲. کیستی اهـل بیت؛ ۴. جایگزینی عبارت «سنتی» به جای «عترتی»؛ ۵. نکات حدیث.

١- حاكم نيشابورى، المستدرك على الصحيحين، ج٣، ص١١٨، ش٤٥٧٠.

۲ – همان، ش۴۵۷۷.

٣- همان، مناقب اهل رسول الله، ج٣، ص ١٤٠، ش ٢٧١١.

۴- سنن دارقطنی، ج۴، ص۲۴۵.

۵- طبرانی، معجم الصغیر، ج۱، ص۲۲۶، ش۳۶۳.

۶ – همان، ص۲۳۲، ش۳۷۶.

بحث اول: معناي ثقلين

كلمه ثقلين معناى لطيفى دارد كه در فهم روايت بسيار مهم است. در كتب لغت آمده است النُّقَل: نقيض الخِفَّه و تصريح شده كه ثقيل در حديث ثقلين به معناى آن است كه گرفتن و عمل به آن دو سنگين است.

ابن أثير مى گويد: «إنى تارك فيكم التَّقَلَين: كتاب الله و عترتى» سمّاهما ثَقَلَين؛ لأن الأخذ بهما و العمل بهما تَقِيل. و يقال لكلّ خطير [نفيس].(١)

ابن منظور ثقيل در آيه «إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيك قَوْلًا ثَقِيلا»(٢) به معناى جليل القدر آورده است(٣) و در ذيل حديث ثقلين ميگويد: و روى عن النبى، ۶، أنه قال فى آخر عمره: إِنى تـارك فيكم الثَّقَلين: كتـاب الله و عثْرَتى، فجعلهما كتاب الله عز و جل و عِثْرَته، و قد تقدم ذكر العِثْره. و قال ثعلب: سُمِّيا ثَقَلَين لأن الأخذ بهما ثَقِيل و العمل بهما ثَقِيل، قال: و أصل الثَّقَل أن العرب تقول لكل شى ءٍ نَفيس خَطِير مَصون ثَقَل، فسمَّاهما ثَقَلين إعظاماً لقدرهما و تفخيماً لشأنهما. (٢)

ابن حجر هیتمی در بیان ثقلین آورده است: رسول خداع قرآن و عترت را ثقلین نامید. «ثقل» به هر چیز نفیسی گفته می شود و کتاب و عترت از این قبیل است، زیرا هر کدام از آن دو معدن علوم لدّنی و اسرار و حکمت های الهی اند، از همین رو، پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم مردم را به پیروی از آن دو تأکید و سفارش نموده است. (۵) و در جایی دیگر می گوید: سماهما ثقلین إعظاما لقدرهما إِذْ یقال لکل خطیر شریف ثقلا أَو لِأَن الْعَمَل بِمَا أوجب الله من

ص: ۲۰۵

١- ابن أثير، النهايه في غريب الحديث، ج١،ص٢١٧.

۲ – مز مل ۵٪.

٣- قوله عز و جل: إِنَّا سَ نُلْقِى عَلَيك قَوْلًا تَقِيلًا؛ يعنى الوحى الذى أَنزله الله عليه، صلى الله عليه و سلم، جَعَله ثَقِيلًا من جهه عِظَم قدره و جَلاله خَطَره، و أَنه ليس بسَ فْساف الكلام الذى يشتَخَفُّ به، فكل شى ء نفيس و عِلْقٍ خَطيرٍ فهو ثَقَل و ثَقِيل و ثَاقِل، و ليس معنى قوله قَوْلًا ثَقِيلًا بمعنى الثَّقيل الذى يستثقله الناس فيتَبرَّمون به؛ و جاء فى التفسير: أَنه ثِقَلُ العمل به لأن الحرام و الحلال و الصلاه و الصلاه و الصيام و جميع ما أَمر الله به أَن يعْمَل لا يؤديه أَحد إلا بتكلف يثْقُل؛ ابن سيده: قيل معنى الثَّقيل ما يفترض عليه فيه من العمل لأنه ثَقِيل. (لسان العرب، ج ١١، ص ٨٤).

۴- لسان العرب، ج ۱۱، ص ۸۸.

۵- ابن حجر هيتمي، الصواعق المحرقه، ج٢، ص٩٤٢.

حقوقهما ثقيل جدا وَمِنْه قَوْله تَعَالَى ((إِنَّا سنلقى عَلَيك قولا ثقيلا))(١) أَى لَهُ وزن وَقدر لِأَنَّهُ لَا يؤدى إِلَّا بتكليف مَا يثقل.(٢)

بحث دوم: صحت و تواتر

در صحت این حدیث جای هیچ شکی نیست، زیرا علاوه بر آنکه در کتب معتبر شیعه به شکل وسیعی مطرح شده است، در کتب اصلی و مهم اهل سنت نیز مانند صحیح مسلم و سنن ترمذی نقل شده است که ذکر شد. مرحوم میر سید حامد حسین به روایان اهل سنت به شکل مبسوطی اشاره کرده است که تواتر حدیث را حتی از طریق اهل سنت نیز ثابت می کند. (۳) مناسب است به برخی از دانشمندان اهل سنت که به صحت این حدیث تصریح کرده اند اشاره کنیم: ابن حجر عسقلانی، (۴) ابن حجر هیتمی مکی، (۵) ابن کثیر، (۶) ناصرالدین البانی (۷) و....

بحث سوم: کیستی اهل بیت

یکی از مباحث مهم این است که مراد از عترت و اهل بیت پیامبر اسلام که در این حدیث شریف و یا در قرآن و سایر روایات آمده چه کسانی هستند. ما برای معرفی اهل بیت، به روایاتی اشاره می کنیم که کتب معتبر اهل سنت مطرح شده است.

اهل بیت کسانی اند که آیه تطهیر برای آنان نازل شد: «إِنَّمَا یرِیدُ اللَّهُ لِیذْهِب عَنکمُ الرِّجْس أَهْلَ الْبَیتِ وَ یطهِّر کمْ تَطهِیراً»(<u>۸)</u>

و این آیه مسلماً زنان پیامبر را نمیگوید، زیرا اولاً، آیات قبل و بعد که پیرامون زنان

ص: ۲۰۶

۱ – مز مل/۵.

٢- ابن حجر هيتمي، الصواعق المحرقه، ج٢، ص٥٩٣.

٣- مير سيد حامد حسين، عبقات الأنوار في إثبات إمامه الأئمه الأطهار، ج ١٨و ١٩.

۴- ابن حجر عسقلاني، المطالب العاليه، ج١٤، ص١٤٢، ش٣٩٤٣.

۵- ابن حجر هيتمي مكي، الصواعق المحرقه، ج٢، ص٢٦٩و ص٩٥٣.

٤- ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (ابن كثير)، ج ٧، ص١٨٥؛ البدايه و النهايه، ج۵، ص٢٢٨.

۷- ترمذی، سنن ترمذی، باب مناقب اهل النبی، ج۵، ص۶۶۲، ش۳۷۸۶، با تذییل البانی.

۸- «خداوند میخواهد پلیدی و گناه را از شما اهل بیت دور کند و کاملًا شما را پاک سازد»؛ (احزاب/۳۳).

پیامبر است همه با ضمیر «کن» است و لحن آیه در این قسمت «کم» است؛ و ثانیاً، تاریخ شهادت میدهد که پیامبر تا مدتها وقتی به خانه حضرت علی و فاطمه علیهما السلام میرسید این آیه را تلاوت میکرد. در خبر آمده است:

انّ رسول الله کان یَمُرّ بباب فاطمه سته اشهر اِذا خَرَجَ الی صلاه الفجر یقول: الصلاه یا اهل البیت، «انما یرید الله...»؛ همانا پیامبر شش ماه هنگامی که برای نماز صبح خارج میشد به در خانه فاطمه عبور میکرد و میگفت نماز ای اهل بیت و آیه تطهیر را میخواند.(۱)

ثالثاً، برخی از بزر گان اهل سنت تصریح دارند که مراد از عترت و اهل بیت، زنان پیامبر نیست. (۲)

اهل بيت كسانى هستند كه در مباهله حضور داشتند: عن سعد بن وقاص قال: لما نزلت هذه الآيه ((ندع ابناءنا و ابناء كم...)) (٣) دعا رسول الله علياً و فاطمه و حسناً و حسيناً فقال: اللهم هؤلاء اهلى. (۴) سعد بن وقاص نقل مى كند وقتى آيه «ندع ابناءنا...» نازل شد پيامبر على و

ص: ۲۰۷

1- ترمذی، سنن، ج۵، ص۳۵۲، ش۳۲۰۶؛ احمد بن حنبل، مسند ، ج۳، ۲۸۵، ش ۱۴۰۴، ابن اثیر جزری، جامع الاصول، ج۹، ص۱۵۶ ص۱۵۶، ش ۴۷۰۴؛ ابن کثیر، تفسیر القرآن العظیم (ابن کثیر)، ج۶، ص۳۶۵؛ طبری، جامع البیان فی تفسیر القرآن، ج۲۲، ص۶؛ سیوطی، الدر المنثور فی تفسیر المأثور، ج۵، ص۱۹۹؛ حسکانی، شواهد التنزیل لقواعد التفضیل، ج۲، ص۱۸.

۲- فقال له (زید بن ارقم) حصین : ومَن أهلُ بیته یا زید ؟ ألیس نساؤه من أهل بیته ؟ قال : نساؤه من أهل بیته، ولکن أهلُ بیته مَن حُرِمَ الصدقة بعدَه ، قال : ومَن هم ؟ قال : هم آلُ على ، وآلُ عقیل ، وآلُ جعفر ، وآلُ عباس؛ و در روایت دیگر آمده فقلنا : مَن أهل بیته ؟ نساؤه ؟ قال : لا ، وایمُ الله ، إن المرأة تكون مع الرجل العصر من الدهر ، ثم یطلِّقُها ، فترجع إلى أبیها وقومها ، أهلُ بیته : أصْلُه وعَصَبَتُه الذین حُرِموا الصدقة بعدَه . (مسلم نیشابوری، صحیح ، ج ۴، ص۱۸۷۳، شر ۲۴۰۸؛ احمد بن حنبل، مسند ، ج ۴، ص ۱۸۷۳، شر ۱۹۴۷؛ ابن اثیر جزری، جامع ، ج ۴، ص ۱۴۸، ش ۲۶۷۹؛ ابن اثیر جزری، جامع الاصول، ج ۹، ص ۱۵۸، ش ۲۶۷۹؛ ابن اثیر جزری، جامع الاصول، ج ۹، ص ۱۵۸، ش ۲۶۷۹).

٣- آل عمران/۶۱.

۴- ترمذی، سنن ، ج۵، ص۲۲۵، ش ۲۹۹۹و ص ۶۳۸، ش ۴۷۲۴؛ ابن حجر هیتمی، الصواعق المحرقه، ج۲، ص ۳۵۵؛ ابن کثیر، تفسیر القرآن العظیم (ابن کثیر)، ج۲، ص ۴۷؛ طبری، جامع البیان فی تفسیر القرآن، ج ۳، ص ۲۱۳؛ سیوطی، الدر المنثور فی تفسیر المأثور، ج۲، ص ۱۸۱؛ حسکانی، شواهد التنزیل لقواعد التفضیل، ج۲، ص ۱۸۱؛ حسکانی، شواهد التنزیل لقواعد التفضیل، ج۱، ص ۱۵۹؛ زمخشری، الکشاف عن حقائق غوامض التنزیل، ج۱، ص ۳۱۸؛ ثعلبی نیشابوری، الکشف و البیان عن تفسیر القرآن، ج۳، ص ۸۵.

فاطمه و حسن و حسين را فراخواند و فرمود: خدايا اينها اهل من هستند.

اهل بيت كسانى هستند كه حديث كساء براى آنها بيان شده است. «عن أم سلمه، قالت: كان النبى صلى الله عليه و آله و سلم عندى، و على و فاطمه و الحسن و الحسين، فجعلت لهم خزيره، فأكلوا و ناموا، و غطى عليهم عباءه أو قطيفه، ثم قال:" اللهم هؤلاء أهل بيتى، أذهب عنهم الرجس و طهرهم تطهيرا"».(١)

ابن حجر هیتمی مکی از علمای اهل سنت با اشاره به حدیث ثقلین می گوید:

سزاوار ترین کس از میان ایشان برای تمسک، امام و عالم آنها علی بن ابیطالب است که علم فراوان و استنباط های موشکافانه و دقیق دارد و به همین خاطر، ابوبکر گفته است: «علی عترت رسول خداست» یعنی از کسانی است که پیامبر خواسته مردمان به آنان متمسک شوند. (۲)

مناسب است اهـل سـنت جواب دهنـد چرا به این حـدیث توجه نکرده و به جـای آنکه در کنار ثقل اکبر (قرآن) به ثقل اصـغر (اهل بیت) مراجعه کنند، سـراغ دیگران رفتند؟ و چگونه است کلمات امام علی علیه السـلام که نزدیک ترین فرد به پیامبر بوده و از همه بیشتر در خدمت ایشان حضور داشته، در منابع روایی اهل سنت چندان وجود ندارد، بلکه برخی دیگر

ص: ۲۰۸

۱- مسلم نیشابوری، صحیح ، ج۴، ص۱۸۸۳، ش۲۴۲۴؛ ترمذی، سنن ، ج۵، ص۳۵۱، ش۳۲۰۵و ص۶۶۳، ش۷۸۷، بیهقی، سنن البیهقی الکبری، ج۲، ص۱۹۹، ش۲۶۸؛ ابن الأییر جزری، جامع الأصول فی أحادیث الرسول، ج۹، ص۱۵۶، ش۶۷۰۵ ابن کثیر، تفسیر القرآن العظیم (ابن کثیر)، ج۶، ص۳۶۹؛ طبری، جامع البیان فی تفسیر القرآن، ج۲۲، ص۶؛ سیوطی، الدر المنثور فی تفسیر المأثور، ج۵، ص۱۹۹؛ آلوسی، روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم، ج ۱۱، ص۱۹۹؛ حسکانی، شواهد التنزیل لقواعد التفضیل، ج ۲، ص۲۶؛ ثعلبی نیشابوری، الکشف و البیان عن تفسیر القرآن، ج۸، ص۲۲؛ ابن جوزی، زاد المسیر فی علم التفسیر، ج۳، ص۳۴۹؛ ابن ابی حاتم، تفسیر القرآن العظیم (ابن أبی حاتم)، ج ۹، ص ۳۱۳۱؛ میبدی، رشیدالدین، کشف الأسرار و عده الأبرار، ج ۸، ص۴۶؛

٢- «و فى أحاديث الحث على التمسك بأهل البيت اشارة الى عدم انقطاع متأهلٍ منهم للتمسك به الى يوم القيامه، كما انَّ الكتاب العزيز كذلك. و لهذا كانوا اماناً لاهل الارض، - كما يأتى - و يشهد لذلك الخبر السابق (فى كل خلفٍ من امّتى عُدول من اهل بيتى)...ثم احقّ من يتمسك به منهم إمامهم و عالمهم على بن ابى طالب (كرم الله وجه)، لما قدّمنا من مزيد علمه و دقائق مستنبطاته و من ثم قال ابوبكر: على عترة رسول الله اى الذين حث على التمسك بهم. فخصه لما قلنا...»؛ (صواعق المحرقه، ج٢، ص ٤٢٠).

صحابه، بزرگ ترین راویان احادیث پیامبر می شوند؟ و به چه عنوان در برابر مکتب اهل بیت (ثقل اصغر)، چهار مکتب فقهی (حنفی، شافعی، حنبلی و مالکی) تأسیس شد و چرا این چهار نفر خاص (ابوحنیفه، ابن ادریس شافعی، احمد بن حنبل، مالک بن أنس)؟

بحث چهارم: سنتي و عترتي

در معدودی از روایات اهل سنت به جای لفظ «عترتی»، لفظ «سنتی» آمده است.

عن أبى هريره رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم: إنى قد تركت فيكم شيئين لن تضلوا بعدهما: كتاب الله و سنتى و لن يتفرقا حتى يردا على الحوض.(١)

مالک بن أنس رحمه الله: بَلَغَهُ ، أَنَّ رسولَ الله صلى الله عليه و آله و سلم قال : «تَركتُ فيكمْ أَمْرَينِ لنْ تَضِة لُّوا ما تَمسَّكتُمْ بهما: كتابَ الله، وسنّه رسولِهِ».(٢<u>)</u>

شاید چنین گمان شود بین احادیثی که در باب «ثقلین» وارد شده است تعارض وجود دارد و با توجه به این که بخاری نیز در صحیح خود بدون ذکر این حدیث، بابی را با نام «الاعتصام بالکتاب و السنه» گشوده است، لذا روایاتی که «سنتی» را نقل کرده است مقدم است.

در پاسخ باید گفت هرچند تمسک به سنت پیامبر حقیقتی انکار ناپذیر است که باید هر مسلمان همراه با قرآن، به قول و فعل پیامبر و سنت او التزام داشته باشد، ولی آنچه در حدیث ثقلین قابل پذیرش است واژه «عترتی» است؛ به چند دلیل:

۱. سند احادیثی که لفظ «سنتی» ذکر شده با توجه به وجود افرادی مانند اسماعیل بن ابی اویس، صالح بن موسی طلحی
 کوفی، کثیر بن عبداللَّه، شعیب بن ابراهیم و سیف بن عمر که مورد تضعیف واقع شده اند، مخدوش است.

۲. با توجه به تواتر و صحت سند روایاتی که واژه «عترتی» را آورده است، این روایات قابل تعارض با روایاتی که لفظ «سنتی»را آورده نبوده و مقدم بر آنها است.

نكته لطيف اينكه حتى در كتب لغت عرب كه عموماً از اهل سنت است، روايت ثقلين با لفظ «عترتى» آمده است كه قبلًا اشاره شد.

ص: ۲۰۹

١- حاكم نيشابورى، المستدرك على الصحيحين، ج١، ص١٧٢، ش٢١٩.

Y-1ابن اثیر جزری، جامع الأصول فی أحادیث الرسول، ج Y، ص Y

۳. برخی از دانشمندان اهل سنت قائل به جمع هستند و بر این نظرند که باید به سه امر تمسک کرد، کتاب خدا، سنت پیامبر و عالمان اهل بیت.(۱<u>)</u>

۴. مساویِ قرآن قرار دادن سنتی که مکتوب نشده و در عرض مدت کوتاهی اختلاف در آن به وجود آمده است، محل تأمل است.

بحث پنجم: نكات حديث

الف) بقای قرآن و عترت

همان گونه که کتاب خمدا تا پایان دنیا وجود دارد، یک نفر از اهل بیت نیز همیشه در کنار قرآن تا پایان عمر دنیا وجود دارد؛ «لن یفترقا». ابن حجر از علمای اهل سنت میگوید:

در احادیث اصرار بر تمسک به اهل بیت، اشاره است به وجود پیوسته کسی از آنان که برای تمسک، اهلیّت دارد تا قیامت، همانطور که قرآن چنین است. و از این روست که آنان سبب ایمنی برای ساکنان و اهل زمیناند. و حدیثی که میگوید: «در هر نسلی از امتم عدالت گستری از اهل بیتم وجود دارد» شاهد این مطلب است.(۱)

ب) جامعیت در علم و معرفت

قرآن دریای بیکران و عمیق معرفت است. اتصال اهل بیت به قرآن وسعت علم و معرفت اهل بیت را بیان میکند. پس طبق این بیان بایـد تا آخر عمر دنیا از اهل بیت امام معصومی در کنار قرآن وجود داشته باشـد تا مردم با تمسک به این دو از گمراهی نجات یابند.

ج) عصمت قرآن و عترت

در قرآن هیچ خطا و اشتباهی راه ندارد. پیامبر اهل بیت را در کنار قرآن قرار داده و از

ص: ۲۱۰

١- «أَن الْحَث وَقع على التَّمَسُّك بِالْكتاب وبالسنه وبالعلماء بهما من أهل الْبَيت وَيشتَفَاد من مَجْمُوع ذَلِك بَقَاء الْأُمُور الثَّلَاثَه إِلَى
 قيام السَّاعَه»؛ (ابن حجر، الصواعق المحرقه، ج٢، ص٣٣٧).

٢- «و فى أحاديث الحث على التمسك بأهل البيت اشارة الى عدم انقطاع متأهلٍ منهم للتمسك به الى يوم القيامه، كما انَّ الكتاب العزيز كذلك. و لهذا كانوا اماناً لاهل الارض، - كما يأتى - و يشهد لذلك الخبر السابق (فى كل خلفٍ من امّتى عُدول من اهل بيتى)... ثم احق من يتمسك به منهم إمامهم و عالمهم على بن ابى طالب (كرم الله وجه)، لما قدّمنا من مزيد علمه و دقائق مستنبطاته و من ثم قال ابوبكر: على عترة رسول الله اى الذين حث على التمسك بهم. فخصّه لما قلنا...»؛ (صواعق

المحرقه، ج٢، ص٤٤٢).

مردم خواسته به هر دو تمسک کنند «ان تمسکتم بهما لن تضلوا» هیچ گاه به ضلالت و گمراهی نمیافتید. لازمه این سخن معصوم بودن اهل بیت است، زیرا اگر اهل بیت خطا کند حتماً باعث ضلالت میشوند و به علاوه با خطا کردن از قرآن جدا مشوند.

د) هدایت مطلق در کتاب و عترت

در روایت تعبیر «لن تضلّوا أبداً» آمده است. عبارت «لن تضلوا» همراه با تأکید آن با «ابداً» دلالت بر نفی ضلالت به طور مطلق دارد؛ یعنی دچار هیچ نوع ضلالتی نخواهید شد. ضلالت، نقطه مقابل هدایت است. نتیجه فرمایش پیامبر این است که با اقتدا به قرآن و عترت شما در هدایت کامل و تمام خواهید بود.

ه) لزوم تمسک به قرآن و عترت

همچنانکه قرآن حجت است و بر مردم واجب است از آن پیروی کننـد، همچنین بایـد از اهل بیت پیروی کننـد. پس اهل بیت تنها کسانی هستند که شایستگی رهبری و امامت و سرپرستی مردم را دارند.

علامه مناوی از علمای اهل سنت می گوید:

در این حدیث(ثقلین)اشاره، بلکه تصریح به این است که کتاب خدا و عترت همانند دوقلویی اند که رسول خداع به عنوان بعد از خود معرفی کرده است و امّت خود را وصیت نموده که با آن دو به خوبی معاشرت کنند، آنان را بر خود مقدم بدارند و در دین به آن دو تمسک کنند.(۱)

تفتازانی از متکلمان برجسته اهل سنت بعد از نقل حدیث می گوید:

آیا نمی بینی که چگونه پیامبر صلی الله علیه و آله اهل بیت خود را به کتاب خود مقرون ساخته است؟ این نیست مگر به جهت تمسک به کتاب و عترت انسان را از ضلالت و گمراهی نجات خواهد داد؛ و اخذ به کتاب معنایی ندارد مگر اخذ به آنچه در آن است از علم و هدایت، و همچنین است در عترت.(۲)

ص: ۲۱۱

۱- مناوی، فیض القدیر، ج۲، ص۱۷۴و ج۳، ص۱۴.

٢- «ألا يرى أنه صلى الله عليه و سلم قرنهم بكتاب الله في كون التمسك بهما منقذا من الضلاله و لا معنى للتمسك بالكتاب
 إلا الأخذ بما فيه من العلم و الهدايه فكذا في العتره»؛ (تفتازاني، سعد الدين، شرح المقاصد، ج ۵، ص٣٠٣).

```
سؤالات این درس
```

1. مفهوم واژه «ثقلین» را بیان کنید.

٢. كيفيت استدلال به حديث ثقلين بر ضرورت وجود امام معصوم را بيان كنيد.

۳. مراد از اهل بیت در حدیث ثقلین چه افرادی هستند؟ توضیح دهید.

۴. حدیثی که ثقل اصغر را «سنتی» به جای «عترتی» معرفی کرده است، بررسی کنید.

۵. از حدیث ثقلین چه نکاتی قابل برداشت است؟ شرح دهید.

پژوهش بیشتر

١. حديث ثقلين با چه كيفيت و در چه مورد يا مواردي صادر شده است؟

۲. آیا از حدیث ثقلین فقط توجه به اهل بیت استفاده می شود و یا همراهی و پیروی از آنها؟

منابع بيشتر مطالعاتي

آيات ولايت، ناصر مكارم شيرازي.

امام شناسی، سید محمد حسین حسینی تهرانی.

پاسخ های ما، علی عطایی.

درس هیجدهم: دلایل نقلی روایی۳ (سایر روایات)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

حديث امان

حديث سفينه

احادیث اضطرار به حجت

3. حديث امان

در مجموعه روایی، احادیثی با محوریت امان بودن اهل بیت مطرح شده است. مرحوم مجلسی علاوه بر روایاتی که در مباحث مختلف بحارالانوار بیان کرده است، بابی را به صورت مستقل به نام «اِنَّهُم اَمانٌ لِاَهلِ الاَرضِ مِنَ العَیذابِ»(۱) گشوده است و روایات متعددی را از تفسیر علی بن ابراهیم، امالی طوسی، عیون اخبار الرضا و کمال الدین و تمام النعمه شیخ صدوق نقل میکند.

در روایتی از پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله و سلم نقل شده است: «جَعَلَ الله النُّجُومَ اَماناً لِاَهلِ السِّماء وَ جَعَلَ اَهلَ بَیتی اَماناً لِاَهلِ الاَرض».(۲) در این روایت، ائمه علیهم السلام امان برای همه مردم قرار داده شدهاند.

در روایت دیگر، عبارت فرق دارد. مرحوم مجلسی از کتاب امالی طوسی و کمال الدین و تمام النعمه صدوق چنین نقل میکند: «قال رسول الله ۹: النُّبُوم اَمانٌ لِاَهل السَّماء و اَهلُ بَیتی اَمانٌ لِاُمَّتی». (۳)

در روایتی دیگر مرحوم مجلسی از امالی طوسی روایتی پیرامون این موضوع بیان کرده که معنای امان بودن تبیین شــده است: «قال رسول الله ۹: النُّنُجُوم اُمانٌ لِاَهل السَّماء و

ص: ۲۱۴

۱- مجلسي، بحار الانوار، ج۲۷، ص۳۰۸.

۲- «قرار داد خداوند ستارگان را امان برای اهل آسمان و قرار داد اهل بیت مرا امان برای اهل زمین»؛ (علی بن ابراهیم، تفسیر علی بن ابراهیم، تفسیر علی بن ابراهیم قمی، ج۲، ص ۸۰؛ مجلسی، بحار الانوار، ج۲۷، ص ۳۰۸).

۳- . «ستارگان امان برای اهل آسمان هستند و اهل بیتم امان برای امتم»؛ (شیخ صدوق، کمال الدین و تمام النعمه، ج۱، ۲۰۵؛ شیخ طوسی، امالی طوسی، ص۲۵۹؛ مجلسی، بحار الانوار، ج۲۷، ص۳۰۸و ۳۰۹).

ا هل بَيتي اَمانٌ لِأُمَّتي، فَاذِا ذهب النجوم ذَهَبَ اَهلُ السَّماء و اذا ذَهَبَ اهل بَيتي ذَهَبَ اَهلُ الارض». (١)

امان بودن اهل بیت در کتب اهل سنت نیز مطرح شده است. (۲)

در این روایت، اهل بیت هر چند امان امت پیامبر شمرده شده اند، ولی در ادامه روایت آمده که با رفتن اهل بیت نه فقط امت اسلام بلکه اهل زمین رفتنی خواهند بود. اکنون جای این سؤال است که آیا این روایات چه مفهومی را میخواهند بیان کنند؟ آیا مراد این است که اهل بیت واسطه فیض هستند که با رفتن آنان، نظام زندگی در هم پیچیده میشود؟ و یا معنای دیگر مراد است؟ به نظر میآید که معنایی دیگری نیز مورد نظر پیامبر بوده است، شاهد این مطلب روایت دیگری است که مرحوم مجلسی نقل کرده است که محمد بن ابراهیم به امام صادق علیه السلام نامهای نوشت و گفت: «أخیرنا ما فَضلُکُم آهلُ البَیت؛ از فضل شما اهل بیت به ما چیزی خبر دهید». امام صادق علیه السلام در جواب نوشت: «اَنَّ الکَواکِبَ جُعِلَت فِی السَّماء اَماناً لِاَهلِ السَّماء فَاذِا ذَهَبَ اهلُ بَیتی اَماناً لِاَمَّتی فَاذِا ذَهَبَ اهلُ بَیتی اَماناً لِاَمَّتی فَاذِا ذَهَبَ اهلُ بَیتی ما کانوا یُوعَدون». (۳)

در این روایت سخن از وعده (وعید) الهی است که اهل بیت مانع از تحقق آن هستند و به عبارت دیگر اگر اهل بیت نباشند آن وعده محقق میشود و امت را گرفتار میکند. این وعده چیست؟ روشن است مراد از وعده، قیامت نیست؛ زیرا اولاً، روایت لفظ امت را آورده

ص: ۲۱۵

۱- «ستارگان امان برای اهل آسمانند و اهل بیتم امان برای امتم. پس هنگامی که ستارگان بروند، اهل آسمان میروند و هنگامی اهل بیت من بروند اهل زمین میروند»؛ (شیخ صدوق، کمال الدین و تمام النعمه، ج۱، ۲۰۵؛ شیخ طوسی، امالی طوسی، ص ۳۷۹؛ مجلسی، بحار الانوار، ج۲۷، ص ۳۰۹).

Y - حاكم نيشابورى، المستدرك على الصحيحين، ج Y، ص ۴۸۶و ج ۳، ص ۱۶۲و ص ۵۱۷؛ ابن حجر هيتمى، الصواعق المحرقه، ج Y، ص ۴۴۵و ص ۵۴۶و ص ۶۷۵و ۶۷۵.

۳- .«به درستی که ستارگان قرار داده شده اند در آسمان امان برای اهل آسمان. پس زمانی که ستارگان آسمان بروند میآید اهل آسمان را آنچه وعده داده شدهاند و نیز فرمود پیامبر قرار داده شده اند اهل بیتم امان برای امتم. پس هنگامی که اهل بیتم بروند میآید امتم را آنچه وعده داده شده اند»؛ (شیخ صدوق، کمال الدین و تمام النعمه، ج۱، ۲۰۵؛ مجلسی، بحار الانوار، ج۷۷، ص ۳۰۹).

در حالی که قیامت برای همه مردم است و ثانیاً، بین اهل آسمان و زمین تفاوت قرار داده شده در حالی که طبق دیدگاه شیعه وجود اهل بیت باعث دوام هستی است و با از دنیا رفتن آن ها، دنیا دگرگون میشود، و آثار و علایم قیامت طبق آیات قرآن هم آسمانی است هم زمینی، بنابراین باید پاسخ دیگری برای سؤال پیدا کرد.

خداوند مى فرمايد: «وَ ما كانَ الله لِيُعَذِّبَهُم و اَنتَ فِيهم». (١) از اين آيه استفاده ميشود كه وجود مقدس پيامبر باعث رحمت بوده و خداوند به خاطر ايشان مردم را به خاطر كردار ناپسندشان در دنيا عذاب نميكند، چنانچه خواهد آمد. آيه هر چند بنابر ظاهر فقط پيامبر را شامل ميشود، اما با توجه به روايات ديگر امامان را نيز در زمان خودشان در برميگيرد. مرحوم صدوق در كتاب خويش باب مربوط به توقيعات حضرت ولى عصر، در توقيع چهارم از امام زمان چنين نقل ميكند: «وَ إنّى لَامانُ لأهل الارض كَما اَنَّ النَّجُومَ اَمانٌ لِاَهل السَّماء». (٢)

در روایتی از قول جابر نقل شده است:

از امام باقر علیه السلام پرسیدم: برای چه چیزی احتیاج به پیامبر و امام است؟ فرمود: برای آنکه عالم بر صلاح خود باقی بماند، زیرا خداوند دفع میکند عذاب را از اهل زمین هنگامی که پیامبر یا امامی در آن باشد. خدا میفرماید: «خدا ایشان را عذاب نمیکند و حال آنکه تو در میان آنان هستی» و پیامبر فرمود: «ستارهها امان اهل آسمانند و اهل بیتم امان برای اهل زمین، پس زمانی که ستارگان بروند میآید اهل زمین را از آنچه کراهت داشتند. و زمانی که اهل بیت من بروند میآید اهل زمین را از آنچه کراهت داشتند. و زمانی که اهل بیت من بروند میآید اهل زمین را از آنچه کراهت که قرین کرده خدا اطاعت آنها را به اطاعت خود؛ پس فرمود: «ای کسانی که ایمان آورده اید اطاعت کنید خدا را و اطاعت کنید رسول و صاحبان امر از خودتان را...». به واسطه آنها اهل عصیان را مهلت میدهد و عقوبت و عذاب بر آنان قرار نمیدهد... .(۳)

ص: ۲۱۶

۱- . «و خداوند آنها را عذاب نميكند در حالى كه تو در ميان آنها هستى»؛ (انفال/٣٣).

۲- .«و به درستی که من امان برای اهل زمین هستم همانطور که نجوم امان برای اهل آسمان هستند»؛ (کمال الدین و تمام النعمه، ج۲، باب۴۵).

٣- «لِاَى شَىء يَحتاجُ إِلَى النَّبى و الامام؟ فقال: لِبِقاءِ العالَم عَلى صَ لاحِهِ و ذلكَ اَنَّ اللهَ عزّوجلّ يَرفَعُ العَذابَ عَن اَهلِ الاَرضِ إِذَا كَانَ اللهُ لِيُعذِبِهُم و انتَ فيهُم» وَ قالَ النبيُّ: «النُجُومُ اَمانٌ لِاَهلِ السَّماءِ وَ اَهلُ بَيتى اَمانٌ لِاهلِ الاَبْقُ اللهُ عِزّ و جل «وَ ما كانَ اللهُ لِيُعذِبِهُم و انتَ فيهُم» وَ قالَ النبيُّ: «النُجُومُ اَمانٌ لِاَهلِ السَّماءِ وَ اَهلُ بَيتى اَمانٌ لِاهلِ الاَرضِ ما يَكرَهُون » يعنى باَهلِ بَيتِه لِاهلِ الاَرضِ ما يَكرَهُون » يعنى باَهلِ بَيتِه الاَنْ مَنُوا اللهُ عزّوجِ لَ طاعَتَهُم بِطاعَتِه فقالَ: «يا أَيُها الذينَّ آمنُوا اَطيعُوا اللهَ و اَطيعُوا الرَّسُولَ و اُولى الاَمرِ مِنكُم»... بِهِم يُمهُلُ اَهلُ المَعاصِى وَ لا يُعجَلُ عليهم بَالعُقُوبِه و العَذابِ»؛ (بحارالانوار، ج٣٢، ص١٩، ح١٤).

آنچه قابل تأمل است این که مرحوم صدوق در همین کتاب در بابی که مربوط به افرادی است که حضرت را دیدهاند، روایتی لطیف نقل میکند که این بحث را به صورت کامل روشن مینماید: «ابو نصر طریف میگوید: بر صاحب الزمان داخل شدم. پس حضرت فرمود: آیا مرا میشناسی؟ عرض کردم: آری! پس فرمود: من کیستم؟ عرض کردم: شما سید و آقای من، پسر سید و آقای من هستید. پس فرمود: «أنا خاتمُ الأوصیاءِ و بِی یَدفّعُ اللهُ عَزّ وَ جَلّ البَلاءَ عَن اَهلی وَ شِیعَتی».(۱)

با توجه به مطالب فوق میتوان چنین برداشت کرد که یکی از دلایل ضرورت وجود حجت خدا این است که خداوند متعال به خاطر آن وجود مقدس بلا و عذاب را برمیدارد و مردم را به خاطر اعمال بدشان، عذاب دنیوی نمیکند. به علاوه از مجموع روایات استفاده میشود که دفع بلا از مردم و امان بودن اهل بیت سه مرحله دارد:

الف) امان برای همه مردم زمین، ایشان امان برای همه هستند و خداونید علنابی نمیفرستد که آن ها را به صورت کامل نابود کند، همانند عذاب قوم نوح و سایر اقوام.

ب) امان برای امت پیامبر، این امان مرحله دوم است که خداوند به برکت این ذوات مقدسه بر امت اسلام نظر ویژه ای دارد و امان بودن اهل بیت برای آنان آثار بیشتری دارد و عذاب بیشتری را از آنان برمیدارد.

ج) امان برای نزدیکان و شیعیان، که وجود مقدس امام برای پیروانش آثار فراوانی دارد از جمله بلا و گرفتاری را به صورت خاص از آنان برمیدارد.

ص: ۲۱۷

۱- «من آخرين اوصياء هستم به واسطه من خدا دفع بلا ميكند را از خاندان و شيعيانم»؛ (كمال الدين و تمام النعمه، ج٢، باب٤٣).

یک تعارض

ممكن است گفته شود حديث امان بودن اهل بيت با روايت امان بودن صحابه تعارض دارد. پيامبر فرمود: «النجوم أمنه للسماء فإذا ذهبن النجوم أتى السماء ما توعد وأنا أمنه لأصحابى فإذا ذهبت أتى أصحابى ما يوعدون وأصحابى أمنه لأمتى فإذا ذهب أصحابى أتى أمتى ما يوعدون».(1)

پاسخ؛ با دقت به این حدیث و محتوای آن، روشن می شود که روایت محل تأمل است. مراد از این که اصحاب امان امت باشند، چیست؟ آیا مراد این است که با وجود آن اختلافی در امت به وجود نمی آید و یا ظلم و ستمی رخ نمی دهد، چنانچه برخی از اندیشمندان اهل سنت گفته اند؟(۲) در این صورت، خلاف آن اتفاق افتاده است؛ جریان کشته شدن عثمان، جنگ های تحمیلی جمل، صفین و نهروان بر امام علی علیه السلام، واقعه جانگداز

ص: ۲۱۸

۱- مسلم نیشابوری، صحیح ، ج۴، ص۱۹۶۱، ش۲۵۳۱؛ ابن حجر هیتمی، الصواعق المحرقه، ج۱، ص۱۹؛ ابن اثیر جزری، جامع الاصول، ج۸، ص۵۵۵، ص۶۳۶۷؛ ابن حبان، صحیح ، ج۱۶، ص۲۳۴، ش۲۲۴۹، احمد بن حنبل، مسند ، ج۴، ص۳۹۸، ش۱۹۷۹۵.

٧- (أمنه للسماء) قبال العلماء الأمنه والأمن والأمان بمعنى ومعنى الحديث أن النجوم ما دامت باقيه فالسماء باقيه فإذا انكدرت النجوم وتناثرت في القيامه وهنت السماء فانفطرت وانشقت وذهبت (وأنا أمنه لأصحابي) أى من الفتن والحروب وارتداد من الرحد من الأعراب واختلاف القلوب ونحو ذلك مما أنذر به صريحا وقيد وقع كل ذلك (فإذا ذهب أصحابي أتى أمتى ما يوعدون) معنياه من ظهور البدع والحوادث في المدين والفتن فيه وطلوع قرن الشيطان وظهور الروم وغيرهم عليهم وانتهاك المدينه ومكه وغير ذلك وهذه كلها من معجزاته صلى الله عليه و سلم]؛ (مسلم نيشابوري، صحيح ، ج٤، ص ١٩٤١، ش ١٩٥١). قال أبو حاتم رضى الله عنه : يشبه أن يكون معنى هذا الخبر أن الله جل وعلا جعل النجوم علامه لبقاء السماء وأمنه لها عن الفناء فإذا غارت واضمحلت أتى السماء الفناء الذي كتب عليها وجعل الله جل وعلا المصطفى أمنه أصحابه من وقوع الفتن فلما قبضه الله جل وعلا المصطفى أمنه أصحابه من وقوع الفتن فلما قبضه ما يوعدون من ظهور غير الحق من الجور والأباطيل. (ابن حبان، صحيح ، ج١٤، ص ٢٣٤، ش ٢٧٤٩). أتى أصحابي ما يوعدون : إشاره إلى وقوع الفتن، ومجىء الشر عند ذهاب أهل الخير، فإنه لما كان حسلى الله عليه وسلم - بين أظهرهم كان يبين لهم ما يختلفون فيه، فلما فُقِد جَالت الآراء واختلفت، فكان الصحابه يسندون الأمر إلى رسول الله حسلى الله عليه وسلم - في قول أو فعل أو ذلاله حال، فلما فُقد الصحابه قلَّ النور وقويت الظلمه. (ابن اثير جزري، جامع الاصول، ج٨ ص٥٥٥).

کربلا و عاشورا و پیدایش فرقه هایی چون خوارج را چگونه می توان توجیه کرد؟

همچنین آیا می توان گفت خداوند مردم را پس از صحابه به حال خود رها کرده و برای آنان امانی قرار نداده است؟ و چرا؟

4. حديث سفينه

از جمله احادیثی که در زمینه وجود دائمی امام و حجت خـدا با نگاه شیعه قابل بررسی است حـدیث سفینه می باشـد. پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله و سلم فرمود: «مَثَلَ اَهلِ بَیتی فیکُم کَسَفینَهِ نُوح مَن رَکِبَها نَجا وَ مَن تَخَلَّفَ عَنها غَرَق».(۱)

در جریان طوفان نوح که آب از آسمان می بارید و از زمین می جوشید، تنها محل نجات، کشتی حضرت نوح علیه السلام بود. خداوند چنین می فرماید:

کشتی آنان را در میان امواجی چون کوه می برد. نوح پسرش را که در گوشه ای ایستاده بود ندا داد: ای پسر! با ما سوار شو و با کافران مباش. * (پسر) گفت: من بر سر کوهی که مرا از آب نگه دارد، جا خواهم گرفت. (نوح) گفت: امروز هیچ نگهدارنده ای از فرمان خدا نیست مگر کسی را که بر او رحم آورد. ناگهان موج میان آن دو حایل گشت و او از غرق شدگان بود. * و گفته شد: ای زمین آب خود فرو بَر و ای آسمان باز ایست. (۱)

پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله و سلم با تشبیه اهل بیت خویش به کشتی نوح، عترت خود را تنها محل نجات از مهالک و انحرافات دنیایی در سایه حرکت در مسیر دین معرفی کرده است. بنابر این، تا دنیا و خطرات آن هست نیاز به کشتی نجات اهل بیت هست و باید این مأمن نجات در اختیار مردم باشد تا با تمسک به آن بتوانند از تباهی ها و مشکلات عبور کنند. و روشن است که کشتی نیز بدون ناخدا مسافران خود را به سلامت به ساحل نجات و آرامش نمی رساند.

ص: ۲۱۹

۱- بعضی از منابع روایی حدیث سفینه از کتب اهل سنت: مستدرک حاکم، ج۳، ص۱۶۳؛ مجمع الزواید، ج۹، ص۲۶۵؛ معجم الصغیر، ج۱، ص۲۴۸ و ج۲، ص۲۹۸؛ کنز العمال، ج۱۲، ص۱۷۸، ش۲۵۱؛ النهایه فی غریب الحدیث، ج۲، ص۲۹۸. ۲- هو د/ ۴۲-۴۴. نگاهی به وضعیت جهان و مردم از صدر اسلام تا کنون، چه در جوامع اسلامی و چه غیر اسلامی، نمایانگر این حقیقت است که مردم دچار انواع مشکلات و آسیب ها بوده و هستند؛ آسیب هایی که از درون فضای دینی و توسط دین داران (جاهل یا عالم، سهواً یا عمداً) رخ می دهد، و یا انحرافاتی که توسط مخالفان دین ایجاد می شود، و باعث ایجاد انواع دین ها و مکاتب ساخته بشری، بدعت ها، خرافات، تحریف در آموزه های دین، سست شدن مردم در عرصه اعتقادات و رفتارهای دینی و.... می شود. و در این فضای تاریک و غبار آلود، که طوفان حوادث سهمگین تباهی مردم را احاطه کرده، آیا نیاز به کشتی نجات نیست.

و این نیاز، با وجود شیطان به عنوان دشمن قسم خورده انسان(۱) از یک سو، و نیز وجود نفس اماره(۲) و تمایل انسان به داشتن آزادی بی حدّ و مرز(۳) از سوی دیگر، دائمی است.

۵. احادیث اضطرار به حجت

در مجامع روایی شیعه، مجموعه روایاتی وجود دارد که بیانگر ضرورت وجود امام و حجت خدا در هر زمان است. مرحوم شیخ صدوق تحت عنوان «باب العله التی من أجلها لا تخلوا الأرض من حجه الله عز و جل علی خلقه» (۴) به روایات ضرورت وجود حجت پرداخته، و مرحوم کلینی در ذیل کتاب الحجه، بابی را گشوده است تحت عنوان «بَابُ أَنَّ الْأَرْضَ لَما تَخْلُو مِنْ حُجّه»، (۵) و مرحوم مجلسی اولین باب از ابواب امامت را «الاضطرار إلی الحجّه و أن الأرض لا_ تخلوا من حجّه» قرار داده است. (۶)

ص: ۲۲۰

۱- «قـالَ فَبِعِزَّةِ کَ لَمُأُغْوِينَّهُمْ أَجْمَعين * إِلَّا عِبَادَک مِنْهُمُ الْمُخْلَصِة بِن؛ گفت: به عزت تو سوگنـد که همگان را گمراه کنم. مگر آنها که از بندگان مخلص تو باشند»؛ (ص/۸۲ و ۸۳).

٢- «إنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَهُ بالسُّوء؛ نفس (سركش) بسيار به بديها امر مى كند»؛ (يوسف/٥٣).

٣- «بَيلْ يرِيدُ الْانسَانُ لِيفْجُرَ أَمَامَه؛ بلكه او مي خواهد (آزاد باشد و بدون ترس از دادگاه قيامت) در تمام عمر گناه كند!»؛ (قيامت/۵).

۴- شيخ صدوق، علل الشرايع، ج١، ص١٩٥.

۵- کلینی، کافی، ج ۱، ص۱۷۸.

٤- مجلسي، بحار الأنوار، ج ٢٣، ص ١.

نگاه کلی و محتوایی این روایات آن است که وجود امام برای حفظ و بقای دین لازم است، و با وجود دین حق، وجود انسان ها مفهوم پیدا می کند؛ زیرا با نابودی دین حق و براهین الهی، جایی برای عبودیت و بندگی و حرکت در مسیر تعالی و نیل به مقام قرب الهی در بستر دین دیگر وجود نخواهد داشت، و در نتیجه نابودی اهل زمین و پایان عمر دنیا رقم خواهد خورد. علاوه این که افعال ناپسند انسان ها، آنها را مستحق عقاب الهی خواهد کرد.

در طایفه دیگری از روایات نیز، امامان اهل بیت علیهم السلام واسطه فیض معرفی شده اند که با نبود آنها فیض الهی قطع شده و زمین و زمان نابود می شود. البته این وساطت فیض با بحث قبل، یعنی حفظ دین قابل جمع است؛ زیرا جریان فیض نیز تا زمانی معنا دارد که امکان بقای انسان و حرکت او در بستر دین و شریعت وجود داشته باشد.

اکنون به برخی از روایات اشاره می کنیم:

١. عَنْ أَبِي عَدْدِ اللَّهِ عليه السلام قَالَ: إِنَّ الْأَرْضَ لَا تَخْلُوا إِلَّا وَ فِيهَا إِمَامٌ كيمَا إِنْ زَادَ الْمُؤْمِنُونَ شَيئًا رَدَّهُمْ وَ إِنْ نَقَصُوا شَيئًا أَتَمَّهُ لَهُم. (١)
 لَهُم.(١)

٢. عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام قَالَ: مَا زَالَتِ الْأَرْضُ إِلَّا وَ لِلَّهِ فِيهَا الْحُجَّهُ يعَرِّفُ الْحَلَالَ وَ الْحَرَامَ وَ يدْعُو النَّاسَ إِلَى سَبِيلِ اللَّه. (٢)

٣. عَنْ يعْقُوبَ السَّرَّاجِ قَالَ: قُلْتُ لِـ اَلَّهِ عليه السلام: تَبْقَى الْأَرْضُ بِلَـا عَالِمٍ حَى ظَاهِرٍ يفْرُغُ إِلَيهِ النَّاسُ فِى حَلَـالِهِمْ وَ حَرَامِهِمْ؟ فَقَالَ لِى: إِذاً لَا يعْبَدُ اللَّهُ يا أَبَا يوسُف.(٣)

ص: ۲۲۱

۱- «همانا زمین در هیچ حالی از امام خالی نگردد برای آنکه اگر مؤمنین چیزی (در اصول یا فروع دین) افزودند آنها را برگرداند و اگر چیزی کم کردند برای آنها تکمیل کند»؛ (شیخ صدوق، علل الشریع، ج۱، ص۱۹۵، ح۴؛ کلینی، کافی، ج۱، ص۱۷۸، ح۲؛ مجلسی، بحارالانوار، ج۲۳، ص۲۱، ح۱۹).

۲- «زمین از حالی به حالی نگردد جز آنکه برای خدا در آن حجتی باشد که حلال و حرام را به مردم بفهماند و ایشان را به راه خدا خواند»؛ (کلینی، کافی، ج ۱، ص۱۷۸، ح۳).

۳- «یعقوب سرّاج نقل کرده: محضر امام صادق علیه السّ بلام عرض کردم: آیا زمین باقی می ماند بدون عالم زنده ظاهری که مردم در حلال و حرامشان به او رجوع کنند؟ حضرت فرمودند: ای ابا یوسف اگر چنین عالمی روی زمین نباشد خدا عبادت نخواهد شد»؛ (شیخ صدوق، علل الشرایع، ج۱، ص۱۹۵، ح۳؛ مجلسی، بحارالانوار، ج۲۳، ص۲۱، ح۱۸).

- ۴. عَنْ أَبِي بَصِيرٍ عَنْ أَحَدِهِمَا عليهما السلام قَالَ: إِنَّ اللَّهَ لَمْ يدَعِ الْأَرْضَ بِغَيرِ عَالِمٍ وَ لَوْ لَا ذَلِك لَمْ يعْرَفِ الْحَقُّ مِنَ الْبَاطِل. (١)
 - ٥. أَنَّ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ على عليه السلام قَالَ: اللَّهُمَّ إِنَّك لَا تُخْلِي أَرْضَك مِنْ حُجَّهٍ لَك عَلَى خَلْقِك. (٢)
- ع. عَنْ أَبِي جَعْفَرِ عليه السلام قَالَ: وَ اللَّهِ مَا تَرَك اللَّهُ أَرْضاً مُنْذُ قَبَضَ آدَمَ إِلَّا وَ فِيهَا إِمَامٌ يهْتَدَى بِهِ إِلَى اللَّهِ وَ هُوَ حُجَّتُهُ عَلَى عِبَادِهِ. (٣)
 - ٧. عَنْ أَبِي حَمْزَهَ قَالَ: قُلْتُ لِأَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام: أَ تَبْقَى الْأَرْضُ بِغَيرِ إِمَامٍ؟ قَالَ: لَوْ بَقِيتِ الْأَرْضُ بِغَيرِ إِمَامٍ لَسَاخَت. (٢)
- - ٩. قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام : إِنَّ الْحُجَّهَ لَا تَقُومُ لِلَّهِ عَلَى خَلْقِهِ إِنَّا بِإِمَامٍ حَى يعْرَف. (ع)
- ١٠. عَنْ أَبِى عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام: أَنَّ جَبْرَئِيلَ نَزَلَ عَلَى مُحَمَّدٍ ٤ يخْبِرُ عَنْ رَبِّهِ عَزَّ وَ جَلَّ فَقَالَ لَهُ: يا مُحَمَّدُ! لَمْ أَتْرُك الْأَرْضَ إِلَّا وَ فِيمَا بَينَ قَبْضِ النَّبِي إِلَى خُرُوجِ النَّبِي الْآخَرِ وَ لَمْ أَكَنْ أَتْرُك إِبْلِيسَ يضِلُّ النَّاسَ وَ لَيسَ فِي الْأَرْضِ
 لَيسَ فِي الْأَرْضِ

ص: ۲۲۲

۱- «خدا زمین را بدون عالم وانگذارد و اگر چنین نمی کرد حق از باطل تشخیص داده نمی شد»؛ (کلینی، کافی، ج ۱، ص ۱۷۸، ح۵).

Y- «خداوندا تو زمینت را از حجت خود بر خلقت خالی نگذاری»؛ (همان، -Y).

۳- «به خدا سوگند از زمانی که خدا آدم را قبض روح نمود زمینی را بدون امامی که به وسیله او به سوی خدا رهبری شوند وانگذارد و او حجت خداست بر بندگانش و جود ندارد»؛ (همان، ح۸).

۴- «زمین از حجت خالی نماند، بخدا آن حجت منم»؛ (همان، ح۱۰).

۵- «به امام رضا علیه السلام عرض کردم: زمین بدون امام باقی ماند؟ فرمود: نه، گفتم: برای ما از حضرت صادق علیه السلام روایت شده که زمین بدون امام باقی نباشد مگر اینکه خدای تعالی بر اهل زمین یا بر بندگان خشم گیرد، فرمود: نه، باقی نماند، در آن صورت فرو رود»؛ (همان، ح۱۱).

۶- شیخ مفید، اختصاص، ص۲۶۸؛ مجلسی، بحارالانوار، ج۲۳، ص۱، ح۱.

حُجَّهُ وَ دَاعٍ إِلَى وَ هَادٍ إِلَى سَبِيلِى وَ عَارِفٌ بِأَمْرِى وَ إِنِّى قَدْ قَضَ يتُ لِكَلِّ قَوْمٍ هَادِياً أَهْدِى بِهِ السُّعَدَاءَ وَ يكونُ حُجَّهُ عَلَى الْأَشْقِياء. (١)

نکته مهم این است که در برخی روایات آمده است حتی اگر دو نفر روی زمین باشند، یکی از آنها امام است. مرحوم کلینی بابی را گشوده است تحت عنوان «بَابُ أَنَّهُ لَوْ لَمْ یَبْقَ فِی الْمَأْرْضِ إِلَّا رَجُلَانِ لَکَانَ أَحَ لَدُهُمَا الْحُجَّه» و پنج روایت در این زمینه مطرح کرده است.

امام صادق عليه السلام فرمود: «لَوْ لَمْ يَبْقَ فِي الْأَرْضِ إِلَّا اثْنَانِ لَكَانَ أَحَـِدُهُمَا الْحُجَّه».(٢) و در روايت ديگرى فرمود: «لَوْ كَانَ النَّاسُ رَجُلَينِ لَكَانَ أَحَـدُهُمَا الْإِمَامَ وَ قَالَ إِنَّ آخِرَ مَنْ يَمُـوتُ الْإِمَامُ لِئَلَّا يَحْتَجَّ أَحَـدٌ عَلَى اللَّهِ عَزَّ وَ جَـلَّ أَنَّهُ تَرَكُهُ بِغَيرِ حُجَّهٍ لِلَّهِ عَلَيه».(٣)

آنچه حائز اهمیت است اینکه در مجامع روایی اهل سنت نیز در باب وجود خلیفه احادیثی مطرح است که با دیـدگاه شیعه هماهنگ است. عن النبی صلی الله علیه و آله و سلم قال: لا یزال هذا الأمر فی قریش ما بقی منهم اثنان. (۴)

ص: ۲۲۳

۱- «از امام صادق علیه السلام روایت شده است: جبرئیل بر پیامبر صلّی اللّه علیه و آله و سلم نازل شد و از طرف خدای عزّ و جلّ خبر داد و گفت: ای محمّد: من زمین را وانمی گذارم مگر آن که در روی آن عالمی باشد که به طرق طاعت و راههای هدایت من آگاه بوده و در فاصله بین از دنیا رفتن پیامبری تا ظهور و خروج پیامبر دیگر موجب نجات و رهایی مردم باشد و همچنین وانخواهم گذارد ابلیسی که مردم را گمراه کند در حالی که روی زمین حجّتی و دعوت کننده ای به سوی من و راهنما و عارفی به حقّ و شئونات من نباشد (یعنی در حالی که زمین خالی از حجّت باشد هر گز ابلیس را روی زمین نخواهم گذارد بلکه همزمان با بودن ابلیس روی زمین حجّت و امام نیز حتما می باشد) و مقرّر و مقدّر کرده ام برای هر طائفه ای هادی و راهنمایی که افراد با سعادت را هدایت کرده و حجّت باشد بر اشقیاء»؛ (شیخ صدوق، علل الشرایع، ج ۱، ص۱۹۶، ح۷؛ مجلسی، بحارالانوار، ج ۲۳، ص ۲۲، ح ۲۲).

۲- «اگر در زمین نماند جز دو کس باید یکی از آنها حجت و امام باشد»؛ (کلینی، کافی، ج۱، ص۱۷۹، ح۱؛ صفار، بصائر الدرجات، ج۱، ص۴۸۷، ح۲، مجلسی، بحارالانوار، ج۲۳، ص۲۲، ح۲۴).

۳- «اگر تنها دو مرد در زمین باشند، باید یکی از آن دو امام باشد و فرمود: به درستی که آخر کسی که بمیرد امام است تا کسی نماند که بر خدای عز و جل حجت گیرد که او را بی حجت واگذاشته است»؛ (کلینی، کافی، ج۱، ص۱۸۰، ح۳؛ مجلسی، بحارالانوار، ج۲۲، ص۲۱، ح۲۱).

۴- «پیامبر فرمود: دائماً و همیشه این امر (خلافت و امارت» در قریش است تا باقی باشد از آنها (مردم) دو نفر»؛ (بخاری، صحیح ، ج۳، ص۱۲۹۰، ش۱۸۲۰؛ ابن اثیر صحیح ، ج۳، ص۱۲۹۰، ش۱۸۲۰؛ ابن اثیر جزری، جامع الاصول، ج۴، ص۴۳، ش۲۰۱۸).

```
سؤالات این درس
```

۱. حدیث «امان» چیست و چگونه ضرورت وجود امام معصوم در هر زمان را ثابت می کند؟

۲. حدیثی که «صحابه» را به جای «اهل بیت» به عنوان «امان» معرفی کرده است، بررسی کنید.

۳. حدیث «سفینه» چیست و چگونه ضرورت وجود امام معصوم در هر زمان را ثابت می کند؟

۴. احادیث «اضطرار به حجت» را در مورد ضرورت وجود امام معصوم در هر زمان تبیین کنید.

پژوهش بیشتر

۱. از چه ابوابی از اصول کافی می توان اضطرار به حجت را استفاده کرد؟

۲. از نگاه بحارالانوار، احادیث اضطرار به حجت چگونه قابل دسته بندی است؟

منابع بيشتر مطالعاتي

الشافي في الامامه، سيد مرتضي.

راهنمای حقیقت، جعفر سبحانی.

فصل نامه علمي _ پژوهشي انتظار موعود ، شماره ١.

درس نوزدهم: اوصاف امام (عصمت)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

مفهوم شناسي عصمت

منشأ عصمت

مراتب عصمت

انكار عصمت

اوصاف امام

موضوع اوصاف امام یکی از مهم ترین بحث های امامت است که متکلمین به آن توجه ویژه کرده و به پژوهش درباره آن پرداخته اند. این بحث در کتب کلامی، تحت عناوینی مانند صفات امام یا شرایط امامت مطرح شده است.

در بیان متکلمین به فهرست های مختلفی برمی خوریم که گاه تا ده صفت یا بیشتر برای امام شمارش شده است. از فهرست های نسبتا جامع در این باره، که متکلمان اهل سنت ارائه کرده اند، توسط سعدالدین تفتازانی تنظیم شده است. وی از مکلّف بودن (بلوغ)، عدالت، حریت، مرد بودن، اجتهاد، شجاعت، صاحب رأی و کفایت بودن و قریشی بودن به عنوان صفات امام یاد کرده است و افزوده است: چهار شرط نخست، مورد اتفاق است؛ ولی صفات: اجتهاد، شجاعت و باکفایت بودن را برخی لازم ندانسته و گفته اند: چون این صفات کم یاب است، شرط کردن آنها موجب تکلیف ما لایطاق یا لغو خواهد بود. (۱)

در میان متکلمین شیعه نیز جامع ترین فهرست از صفات و شرایط امام توسط خواجه نصیرالدین طوسی، در «رساله امامت» تنظیم و ارائه شده است. وی، صفات هشت گانه زیر را به عنوان صفاتی که امام باید از آنها برخوردار باشد، یادآور شده است: عصمت، علم به احکام شریعت و روش سیاست و مدیریت، شجاعت، افضلیت در صفات کمال، پیراسته بودن از عیوب نفرت آور جسمی، روحی و نسبی، مقرّب ترین افراد در پیشگاه الهی بودن و استحقاق پاداش های اخروی، توانایی آوردن معجزه برای اثبات امامت خود در مواقع لزوم

ص: ۲۲۶

١- شرح المقاصد، ج٥، ص٢٤٤.

و یگانه بودن در منصب امامت. (۱)

صفاتی که یا به دلیل اختلافی بودن یا به جهت اهمیت ویژه ای که دارند، بیشتر مورد اهتمام و توجه متکلمان اسلامی قرار گرفته اند، عبارتند از: عصمت، علم، و افضلیت.(۲)

الف. عصمت

اشاره

لزوم عصمت امام از عقاید مسلّم شیعهِ امامیه است. (۳) شیخ مفید در این باره گفته است: امامانی که در اجرای احکام و اقامهِ حدود الهی و حفظ شرایع و تربیت بشر جانشینان پیامبرانند، هم چون پیامبران، معصوم اند و صدور گناه صغیره (نیز) از آنان روا نیست. آنان در مسایل مربوط به دین و احکام الهی دچار لهو و نسیان نخواهند شد. این مطلب مورد قبول همهِ امامیه است؛ مگر افراد شاذی که با استناد به ظواهر پاره ای از روایات که تأ ویلات درستی دارد، به اعتقادی نادرست گرویده اند. (۴)

علامه حلّی نیز گفته است: امامیه بر این عقیده اند که امامان، هم چون پیامبران، باید در تمام دوران زندگی از همهِ گناهان و پلیدی ها، عمداً و سهواً، معصوم باشند؛ زیرا آنان، همانند پیامبران حافظان شرع الهی اند.(۵)

مفهوم شناسي

صاحب مقاییس اللغه در معنای این کلمه می گوید: أصل واحد صحیح یدلّ علی إمساک و منع و ملازمه. و المعنی فی ذلک کلّه معنی واحد. من ذلک العصمه، أن یعصم اللّه تعالی عبده من سوء یقع فیه... و العصمه: کلّ شی ء اعتصمت به. اصل واحد صحیح است که دلالت دارد بر امساک و منع و همراهی. و معنا در همه یکی است. و از آن است

ص: ۲۲۷

١- تلخيص المحصل، رساله الامامه، ص ٤٢٩.

۲- برگرفته از: ربانی گلپایگانی، علی، «متکلمان اسلامی و بایستگی های امامت»، فصل نامه علمی – پژوهشی انتظار موعود، ش.۸.

۳- در بحث عصمت، از کتاب امامت در بینش اسلامی اثر استاد علی ربانی گلپایگانی استفاده زیادی شده است.

۴- اوائل المقالات، ص۶۵.

۵- نهج الحق و كشف الصدق، ص١٩٤.

عصمت یعنی حفظ می کند خدای متعال بنده اش را از بدی که در آن (می تواند) واقع شود... و عصمت چیزی است که به وسیله آن حفظ می شود.

ابن منظور نیز گفته است: العصمه فی کلام العرب المنع، و عصمه الله عبده ان یعصمه مما یوبقه؛ عصمت در کلام عرب به معنی منع است، و عصمت خداوند بندهِ خود را به این است که او را از آن چه موجب هلاکت او است باز دارد.

با تأمّل در کلمات ارباب لغت استفاده می شود که در عصمت اوّلا، حفظ و نگهداری از شرور و مکروهات و امور بد و ناپسند نهفته است، و ثانیا، چنین حفظ و امساکی با عنایت الهی و از طرف اوست.

عصمت در اصطلاح متکلمان و حکمای اسلامی نسبت به گناه سنجیده می شود؛ و معصوم کسی است که از ارتکاب گناه مصون و محفوظ است. برخی از متکلمین به خود عصمت اشاره کرده و آن را تعریف کرده اند و برخی دیگر در ضمن معرفی فرد معصوم معنای عصمت را بیان کرده اند.

خواجه طوسی در معنای عصمت گفته است:

العصمه هى كون المكلّف بحيث لا يمكن أن يصدر عنه المعاصى من غير إجبار له على ذلك؛ (١) عصمت آن است كه مكلف به گونه اى باشد كه ممكن نباشد صدور معصيت از او، بدون آنكه مجبور باشد بر آن (ترك).

علامه حلى در بياني مشابه مرحوم خواجه طوسى آورده است:

هى ما يمتنع المكلف معه من المعصيه متمكنا منها؛ (٢) عصمت چيزى است كه مكلف به واسطه آن از انجام معصيت امتناع مى كند هرچند توانايي انجام آن را دارد.

دیدگاه شیعه

شیخ صدوق در این زمینه گفته است:

اعتقادنا في الأنبياء و الرسل و الأئمة و الملائكه صلوات الله عليهم أنّهم معصومون مطهّرون من كل دنس، و أنّهم لا يذنبون ذنبا، لا صغيرا و لا كبيرا، «و لا يعْصُونَ اللّهَ

ص: ۲۲۸

١- قواعد العقائد (مع تعليقات السبحاني)، ص٩٣.

٢- الالفين، ص٥٤.

ما أَمَرَهُمْ، وَ يَفْعَلُونَ ما يَؤْمَرُونَ».(۱) و من نفى عنهم العصمه فى شى ء من أحوالهم فقد جهلهم؛(۲) اعتقاد ما در شأن انبيا ، رسل ، ائمه و ملائكه – صلوات اللَّه عليهم اجمعين – اين است كه ايشان معصوم و پاكيزه شد گانند از هر چركينى و آنكه ايشان هيچ معصيتى را مرتكب نمى شوند نه كبيره و نه صغيره، «و نافرمانى حقتعالى نمى نمايند، هر چه امرشان مى فرمايد و هر چه مأمور مى شوند مى كنند»، و هر كه ايشان را در حالى از احوالشان معصوم ندانسته، پس به تحقيق كه جاهل به حق ايشان شده است.

سید مرتضی در صفات امام آورده است:

ان من صفات الامام أن يكون معصوما عن كل قبيح منزها من كل معصيه؟ (٣) از صفات امام اينكه مصون از هر قبيح و پاك و دور از هر معصيت است.

شیخ طوسی گفته است:

يجب ان يكون الإمام معصوما من القبائح و الاخلال بالواجبات؛ (۴) واجب است امام معصوم از گناهان و اخلال (ترك) واجبات باشد.

تذكر: فرق عصمت با عدالت

عصمت و عدالت، هر دو، باعث اجتناب شخص از گناهان است؛ البته بین این دو تفاوت هایی وجود دارد:

الف) عصمت، موهبتی الهی است که به شخصی داده می شود و به واسطه آن معصوم اصلاً خطا نمی کند در حالی که عدالت، ملکه ای است اکتسابی که غالباً مانع از صدور گناه است.

ب) عدالت، گرچه مانع از صدور گناه می شود، ولی انگیزه گناه را از بین نمی برد. بنا بر این، هر لحظه، احتمال صدور گناه یا فکر گناه از شخص عادل وجود دارد. ولی با وجود عصمت، گرچه قـدرت بر گناه هست، ولی صدور معصیت، ممتنع بوده و انسان معصوم حتی

١- تحريم/9.

٢- الاعتقادات، ص٩٤.

٣- الذخيره في علم الكلام، ص ٤٢٩.

۴- الاقتصاد فيما يتعلق بالاعتقاد، ص٣٠٥.

فکر گناه نیز نمی کند، زیرا هیچ انگیزه برای انجام گناه در او نیست.

ج) عدالت، قوه و ملکه ای است که انسان عملا به واسطه آن از گناهان اجتناب می کند، ولی عصمت از قبیل علم می باشد؛ علم به قبح معصیت است که با وجود آن، هرگز معصیت صادر نمی شود؛ مانند کسی که علم قطعی به سم و مهلک بودن مایعی داشته باشد او هرگز نخواهد خورد و در نتیجه صدور معصیت از عادل ممکن است و از معصوم ممکن نیست.

د) سهو و نسیان و غفلت با عدالت تزاحم ندارد. از این رو، انسان عادل گاهی از روی اشتباه یا غفلت، دچار خطا می شود؛ اما این امور با ملکه عصمت منافات دارد و معصوم، هیچگاه دچار سهو و نسیان و غفلت نمی شود.(۱)

منشأ عصمت

در این که منشأ صیانت و حفظ معصوم از گناه ارادهِ الهی است اختلاف و تردیدی وجود ندارد، اما از آن جا که دیدگاه آنان دربارهِ نحوهِ تأ ثیرگذاری ارادهِ خداوند در حوادث و رخدادهای جهان متفاوت است، در بارهِ استناد عصمت معصومان به ارادهِ الهی نیز تفسیرها و تعبیرهای متفاوتی ارایه شده است.(۲)

۱. متکلمان اشعری که نظام اسباب و مسببات را نپذیرفته و به استناد بی واسطهِ حوادث به ارادهِ الهی اعتقاد دارند، عصمت را به «نیافریدن گناه در معصوم از جانب خداوند» تعریف کرده اند. قاضی عضدالدین ایجی گفته است: و هی عندنا ان لایخلق الله فیهم ذنبا». (۳) میرسید شریف گرگانی در شرح کلام او گفته است: این تعریف مقتضای اصل کلامی ما است که همهِ اشیا بدون واسطه به فاعل مختار (خداوند) استناد داده می شوند. (۴) سعدالدین

ص: ۲۳۰

۱- برگرفته از: علامه طباطبایی، اسلام و انسان معاصر، ص۸۵؛ جوادی آملی، عبـدالله، وحی و نبوت در قرآن، ص۱۹۷؛ جمعی از نویسندگان، امامت پژوهی، ص۱۵۶- ۱۵۴، زیر نظر دکتر محمود یزدی مطلق (فاضل).

۲- برگرفته از ربانی گلپایگانی، علی، امامت در بینش اسلامی، ص۲۱۴.

٣- شرح المواقف، ج٨، ص ٢٨٠.

۴ - همان.

تفتــازانی نیز گفته است: حقیقت عصــمت این است که خداونــد گنــاه را در بنــدهِ خود نیافرینــد؛ بــا این که بر انجام گناه توانا و مختار است.<u>(۱)</u>

۲. متكلمان عدلیه كه به وجوب لطف بر خداوند اعتقاد دارند، عصمت را بر این اساس تفسیر كرده اند، چنان كه سید مرتضى
 گفته است:

اعلم ان العصمه هى اللطف المندى يفعله تعالى، فيختار العبد عنده الإمتناع من فعل القبيح؛ (٢) بدان كه عصمت عبارت است از لطفى كه خداوند (در مورد بنده خود) انجام مى دهد و به واسطهِ آن انسان از فعل قبيح امتناع مى ورزد.

در اصطلاح متکلمان، عصمت یعنی امتناع و خودداری اختیاری انسان از گناه به واسطهِ لطفی که خداوند در حق او انجام داده است.

فاضل مقداد گفته است: اصحاب ما و دیگر متکلمان عدلیه در تعریف عصمت گفته اند:

عصمت لطفی است که خداوند به مکلف ارزانی می دارد به گونه ای که صدور معصیت از وی ممتنع می گردد؛ زیرا با وجود لطف داعی بر انجام گناه ندارد، بلکه صارف از آن در او موجود است، اگرچه بر انجام گناه توانایی دارد. (بر این اساس)، صدور معصیت از معصوم به لحاظ قدرت او ممکن است و به لحاظ نداشتن داعی بر گناه و وجود صارف از آن، ممتنع خواهد بود. (۳))

۳. حكماى اسلامى، عصمت را به عنوان ملكه اى نفسانى تعريف كرده اند كه با بودن آن سرزدن گناه از معصوم محال خواهد بود. محقق طوسى گفته است: انها ملكه لايصدر عن صاحبها معها المعاصى، و هذا على راى الحكماء؛.(۴)

بر اساس دیدگاه حکما عصمت ملکه ای است که از دارندهِ آن معصیت سر نمی زند.

قاضي عضدالدين ايجي نيز گفته است:

و هي عند الحكماء ملكه تمنع عن الفجور و تحصل بالعلم بمثالب المعاصى و مناقب

١- شرح العقائد النسفيه، ص١١٣.

٢- الشريف المرتضى، رسائل، ج٣، ص٣٢٤.

٣- اللوامع الالهيه، ص٢٤٣.

٤- تلخيص المحصّل، ص٣٤٩.

الطاعبات و تتأكد بتتابع الوحى بالا وامر و النواهى؛ (۱) عصمت از نظر حكما ملكه اى است كه مانع انجام گناهان است. اين ملكه به واسطهِ علم به پى آمدهاى ناگوار گناهان و نتايج ارزشمند طاعات و عبادات حاصل مى شود و در اثر وحى الهى در مورد اوامر و نواهى، مورد تأكيد قرار مى گيرد.

در بین این سه دیدگاه، نظریه متکلمان عدلیه استوار تر از دو دیدگاه دیگر است. نظریه اشاعره چون با اصل علیت در تعارض است، پذیرفته نیست؛ پذیرفته نیست، پذیرفته نیست؛ دیدگاه حکما نیز اگر به گونه ای تفسیر شود که مستلزم اکتسابی بودن عصمت باشد، پذیرفته نیست؛ زیرا لازمهِ آن این است که معصومان در آغاز فاقد ویژگی عصمت باشند، و به تدریج، در سایه علم و عمل به آن دست یابند. نظریهِ درست در باب عصمت این است که پیامبران و امامان از آغاز خلقت دارای صفت عصمت می باشند، و عصمت موهبتی است الهی که به دلیل شایستگی ویژهِ آنان، به آن ها اعطا شده است.

البته می توان دیدگاه حکما را به گونه ای تفسیر کرد که با موهبتی بودن عصمت منافات نداشته باشد؛ بدین معنا که ملکه عصمت، محصول صفای فطرت و خلوص نفس معصوم و نیز علم ویژه ای است که او به صفات جمال و جلال خداوند از یک سو و پیآمدهای خوب و بد طاعات و گناهان از سوی دیگر دارد. در پرتو این صفای فطری و خلوص نفسانی و علم ویژه عشق به جمال محبوب وجود او را فرا می گیرد، جز به رضای معشوق نمی اندیشد و از هر چه جز او است نفرت دارد. در نتیجه هرگز میل به گناه در او پدید نمی آید. این همه از آثار لطف ویژه الهی نسبت به معصومان است.

علامه طباطبایی در این باره چنین گفته است:

خداونـد برخی از بنـدگان خود را به استقامت فطرت و اعتدال خلقت آفریده است. در نتیجه آنان از آغاز با ذهن هایی وقّاد و ادراک هایی درست و نفوسی پاکیزه و قلب هایی سلیم مسیر زندگی را برگزیده و نشو و نما کرده اند و در پرتو صفای فطرت و سلامت نفس از نعمت اخلاص بهره ای شایان برده اند.(۲)

ص: ۲۳۲

١- شرح المواقف، ج٨، ص ٢٨١.

٢- الميزان، ج١١، ص١٤٢.

مراتب عصمت

برای عصمت مراتبی گفته شده است:

۱. عصمت عملی؛ که به نام عصمت از گناه معروف است و مراد این است که رفتار خلاف دستورات دین را انجام ندادن.

۲. عصمت علمی؛ یعنی معصوم از حیث علم و معرفت دچار خطا نمی شود. عصمت علمی دارای مراتب و ابعادی است که عبار تند از: عصمت در شناخت احکام الهی؛ عصمت در شناخت موضوعات احکام شرعی؛ عصمت در بیان احکام و پیام های دین، عصمت در تشخیص مصالح و مفاسد امور مربوط به رهبری جامعه اسلامی؛ عصمت در امور مربوط به زندگی عادی اعم از مسایل فردی و اجتماعی.

درباره مورد نخست تردیدی نیست؛ اما درباره دیگر مراتب عصمت علمی، دیدگاه مشهور میان شیعه لزوم عصمت پیامبران و امامان در همهِ مراتب یاد شده است.(۱)

۳. عصمت از عیوب خَلقی و جسمی؛ یعنی امام نباید از حیث بدنی دارای نقصی باشد، و یا دچار بیماری نفرت آوری باشد.

۴. عصمت از عيوب خُلقى، امام نبايد اخلاق رذيله و ناپسند داشته باشد.

حکیم لاهیجی می گوید از نظر امامیه، همان گونه که عصمت از ذنوب در امام شرط است، عصمت از عیوب نیز شرط است؛ خواه آن عیوب جسمانی باشد مانند بیماری های مزمن یا نفرت آور همچون جذام، یا عیوب نفسانی مانند بخل، خسیس بودن، یا عیوب عقلانی مانند نادانی و جنون. مشهور علما در باب عصمت، تنها عصمت از گناهان را مطرح می کنند و پیراستگی امام از عیوب دیگر را به عنوان شرایط جداگانه ذکر می نمایند. ولی ما عصمت را در معنای اعم آن به کار برده ایم. معنایی که عیوب نسبی مانند دنائت و پستی نیاکان و ناپاکی مادران را هم شامل می شود. (۱)

ص: ۲۳۳

١- ر.ك: رباني كلپايگاني، على، الكلام المقارن، ص ٢٤١ - ٢٥١.

٢- لاهيجي، ملا عبدالرزاق، گوهر مراد، ص ۴۶۹-۴۶۸.

انكار عصمت

اهل سنت (چه اشاعره و چه معتزله) عصمت را به عنوان یکی از شرایط امامت نمی پذیرند. از نظر آنها امام می تواند فاسق باشد.

أبو يعلى الفراء مي كويد:

فسق، مانع تداوم امامت نمی باشد؛ اعم از این که فسق، مربوط به افعال جوارح باشد و از روی شهوت مرتکب منکرات شود یا این که متعلق به اعتقاد باشد؛ به طوری که با عارض شدن شبهه ای، راه خلاف حق را برگزیند.(۱)

دلایلی که اینان برای معتبر نبودن عصمت اقامه کرده اند، چنین است:

١. اجماع بر امامت ابو بكر و عمر و عثمان است و هيچ كس بر عصمت آنها قايل نيست.

 ما نمی توانیم بر عصمت کسی آگاهی یابیم. لذا شرط عصمت تکلیف مالایطاق می شود (زیرا انتخاب امام با مردم است و مردم توانایی شناخت این صفت در کسی را ندارند).

٣. آنچه احتیاج به دلیل دارد، اشتراط عصمت است، و الا معتبر ندانستن عصمت، احتیاج به دلیل ندارد. (٢)

نقد ادله منکران عصمت، در پرتو بیان «ادله عقلی عصمت» که شیعه اقامه کرده است، مورد بحث قرار می گیرد.

ص: ۲۳۴

1- «إنّ الفسق لا يمنع استدامه الإمامه، سواء أكان- أى الفسق- متعلقا بأفعال الجوارح، و هو ارتكاب المحظورات، و إقدامه على المنكرات اتباعا للشهوات، أو كان متعلقا بالاعتقاد، و هو المتأول لشبهه تعرض يذهب معها إلى خلاف الحق»؛ (مغنيه، محمد جواد، الجوامع و الفوارق بين السنه و الشيعه، ص١١٢؛ به نقل از الاحكام السلطانيه).

۲- تفتازانی، شرح المقاصد، ج ۵، ص ۲۴۹؛ ایجی، میر سید شریف، شرح المواقف، ج ۸، ص ۳۵۰.

```
سؤالات این درس
```

۱. مفهوم عصمت را از حیث لغت و اصطلاح بررسی کنید.

٢. بين عصمت و عدالت چه تفاوت هايي وجود دارد؟

٣. در بارهِ استناد عصمت معصومان به ارادهِ الهي چه تفسيرها و تعبيرهايي ارايه شده است؟ (منشأ عصمت معصوم چيست).

۴. مراتب عصمت را بیان کنید.

۵. دلایل انکار عصمت امام از نظر اهل سنت چیست؟

پژوهش بیشتر

۱. رابطه عصمت نبی و امام را بررسی کنید.

۲. دیدگاه دانشمندان شیعه در رابطه با مراتب عصمت را بررسی کنید.

منابع بيشتر مطالعاتي

عصمه الانبياء، جعفر سبحاني.

عصمه الانبياء و الرسل، سيد مرتضى عسكرى.

امامت در اندیشه اسلامی، علی ربانی گلپایگانی.

الكلام المقارن، على رباني گلپايگاني.

درس بیستم: اوصاف امام۲ (عصمت)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

برهان امتناع تسلسل

بررسي اشكالات

دلايل اثبات عصمت امام

١. برهان امتناع تسلسل

اشاره

مهم ترین برهان عقلی بر لزوم عصمت امام، برهان امتناع تسلسل است. یعنی اگر امام خطا کند، برای رفع خطا باید به امام دیگر مراجعه کرد و اگر او هم معصوم نباشد، رجوع به امام دیگر لازم می آید و هیچ وقت رفع خطا و اشتباه نمی شود. از آنجا که تسلسل، باطل است، وجود امام معصوم، ضروری خواهد بود.

شكل منطقى اين برهان در قالب قياس استثنايى بدين صورت است: اگر امام معصوم نباشد، وجود امامان غيرمتناهى يا تسلسل در امامت لازم خواهد بود؛ در نتيجه امام بايد معصوم باشد.

منتج بودن قیاس استثنایی مزبور به دو چیز بستگی دارد: یکی، درستی ملازمه و دیگری، نادرستی لازم.

در بطلان لازم شکی نیست؛ زیرا وجود امام در هر زمانی محدود است. در این صورت، فرض امامان غیرمتناهی در یک زمان محدود نوعی تناقض است.

برای تبیین درستی ملازمه باید علت نیاز جامعه اسلامی به امام، روشن شود. متکلمان امامیه امامت را لطفی در حق مکلفان می دانند، زیرا وجود امام در جامعه باعث می شود مردم (مکلفان) نسبت به انجام تکالیف شرعی خویش توجه بیشتری داشته باشند. در نتیجه به انجام طاعات نزدیکتر شده و از ارتکاب گناهان دوری می گزینند. طبق این تحلیل لطف بودن امام در حق افراد جامعه بر دو امر استوار است:

الف) افراد جامعه مكلف به انجام دستورات دين هستند؛

ب) مردم معصوم نبوده و خطاپذیرند.

بنابراین، ملاک نیاز افراد جامعه اسلامی به امام، مکلف بودن و معصوم نبودن آنان است. در این صورت اگر امام نیز معصوم نباشد، ملاک احتیاج به امام در او بوده و او نیز به امام دیگری نیاز دارد. این سخن درباره امام و هر امام دیگری که معصوم نباشد، نیز جاری خواهد بود. در نتیجه اگر امام معصوم، نباشد، باید در یک زمان امامان نامتناهی وجود داشته باشد و چنان که گذشت، این امر محال است.

این استدلال در بیش تر کتاب های متکلمان امامیه مطرح شده است.(۱) سید مرتضی آن را استوار ترین دلیل عقلی بر لزوم عصمت امام دانسته است.(۲) خواجه نصیرالدین طوسی با عبارتی کوتاه به این استدلال اشاره کرده و گفته است: و امتناع التسلسل یوجب عصمته؛(۳) امتناع تسلسل موجب این است که امام معصوم باشد.

بررسي اشكالات

بر این استدلال اشکالاتی وارد شده است که لازم است آن ها را بررسی کنیم:

اشكال اول

این اشکال دو بخش دارد:

الف) فلسفه وجوب امامت اجرای احکام و حدود الهی اجرا و دفاع از کیان امت اسلامی در برابر هجوم دشمنان است. بنابر این اگر امام نباشـد ضـررها و مفاسد از نظر شـرع واجب است، امامت نیز

ص: ۲۳۹

۱- ابوالصلاح حلبی در تقریب المعارف، ص ۱۰۰؛ سدید الدین حمصی در المنقذ من التقلید، ج۲، ص ۲۷۸؛ ابن میثم بحرانی در قواعد المرام، ص ۱۷۷؛ علامه حلّی در آثار کلامی خود مانند کشف المراد، ص ۴۹۲؛ و نهج المسترشدین، مبحث امامت؛ و الباب الحادی عشر، مبحث امامت؛ فاضل مقداد در کتاب های کلامی خویش مانند اللوامع الالهیه، ص ۳۳۰؛ ارشاد الطالبین، ص ۳۳۳ و النافع یوم الحشر فی شرح باب الحادی عشر، ص ۶۹.

٧- الشافي في الامامه، ج١، ص ٢٨٩.

٣- تجريد الاعتقاد، مبحث امامت. ص٢٢٢.

۴- عضدالدين ايجى در اين باره گفته است: «في نصب الإمام دفع مضرّه لايتصور اعظم منها»؛ (ايجي، عضدالدين، شرح المواقف، ج ٨، ص٣٤٤).

واجب خواهد بود.(۱) و برای دفع این گونه ضررها معصوم بودن امام لازم نیست، بلکه علم، اجتهاد، عدالت و حسن اعتقاد او کافی است.

ب) بر فرض که ضررهای یاد شده با وجود امام غیرمعصوم دفع نشود، باز هم مشکلی پیش نخواهد آمد؛ زیرا امت اسلامی که بهترین امت هاست و نیز علمای شریعت مانع و دافع ضررها و مفاسد یاد شده خواهند بود.(۲)

پاسخ

در جواب از بخش اول در این که یکی از اهداف مهم امامت اجرای احکام اسلامی، حدود الهی و دفاع از کیان اسلام و مسلمین است، تردیدی نیست. پذیرش این مطلب به معنای آن است که عموم مکلفان دچار خطا می شوند؛ زیرا اگر آنها معصوم باشند، در اجرای احکام الهی کوتاهی نخواهند کرد و زمینه ای برای اجرای حدود شرعی فراهم نخواهد شد. بنابراین، نیاز به امام از آن جهت است که افراد جامعه اسلامی معصوم نیستند.

سید مرتضی در پاسخ به این اشکال که علت نیاز به امام، اقامه حدود شرعی است، گفته است:

در این جا دو فرض بیش نیست: فرض اول این که نیاز به امام در صورتی است که فرد یا افرادی مستحق اجرای حدود شرعی باشند. فرض دوم این که وجود امام لازم است تا اگر مستحق اجرای حدود تحقق یافت، امام حدود الهی را اجرا کند. (به عبارت دیگر یا مقصود فعلیت استحقاق اجرای حدود است یا شأ نیت استحقاق).

فرض اول نادرست است؛ زیرا لا زمهِ آن این است که تنها افراد خطاکار و فاسقان نیازمنـد امـام باشـند؛ در حالی که وجوب امامت همگانی است. فرض دوم نیز به اعتقاد امامیه

ص: ۲۴۰

1- «والجواب منع كون الحاجه اليه لجواز الخطأ على غيره في الاحكام، بل لما تقدم من دفع الضرر المظنون»؛ (همان، ص ٣٥١).

٢- «و الضرر المظنون من عدمه يندفع بعلمه و اجتهاده و ظاهر عدالته و حسن اعتقاده و ان لم يكن معصوما، و ان لم يندفع بذلك فكفى بخير الا مم و علماء الشرع مانعا دافعاً»؛ (تفتازاني، سعدالدين، شرح المقاصد، ج۵، ص ۲۵۱).

باز می گردد؛ زیرا مفاد آن این است که چون افراد جامعه اسلامی جایز الخطا و غیرمعصومند، باید در جامعه امامی باشد تا هر گاه کسی مرتکب خطایی شد که مستحق اجرای حدود الهی است، امام حدود الهی را اجرا کند.(۱)

در جواب بخش دوم باید گفت این سخن نفی وجوب امامت است؛ زیرا اگر امت اسلامی یا علمای شریعت برای دفع ضررهای ناشی از نبودن امام کافی می بود، اصولاً امامت واجب نمی شد. در حالی که مهم ترین دلیل وی و دیگر دانشمندان اهل سنت بر وجوب امامت این است که اگر امام نباشد، برای جامعه اسلامی ضررها و مفاسد مهمی پیش خواهد آمد و چون دفع این گونه ضررها و مفاسد در شریعت اسلام واجب است، پس نصب امام نیز واجب است.

سیف الدین آمدی در تبیین وجوب وجود امام در بین امت اسلامی گفته است:

می دانیم که مقصود شارع از اوامر و نواهی، تشریع حدود و قصاص و احکام مربوط به معاملات و زناشویی و احکام جهاد و برپایی شعایر اسلامی در اعیاد و جمعه ها، همگی برای اصلاح معاش و معاد مسلمانان بوده است و این هدف جز با وجود امامی مطاع از جانب شرع که مسلمانان زمام امور خویش را به دست او بسپارند، تحقق نخواهد یافت. بر این اساس، نصب امام از مهم ترین مصالح مسلمانان و بزرگ ترین ارکان دین است.(۱)

تفتازانی نیز گفته است:

چون شارع به اقامه حدود و حفظ مرزها و آماده بودن سپاه برای جهاد با دشمنان و بسیاری از امور مربوط به حفظ نظام امر کرده است، اموری که جز با امام انجام شدنی نیست، و از طرفی، آن چه واجب مطلق بدون آن تحقق نمی یابد، واجب است، پس وجود امام نیز واجب است.(۳)

اشكال دوم

تفتازانی در ردّ عصمت امام بر این نظر است که چون انسان معصوم نیز مکلف بوده و

ص: ۲۴۱

١- الشافي في الأمامه، ج١، ص٢٩٤.

٢- غايه المرام في علم الكلام، ص٣٩٤.

٣- شرح المقاصد، ج٥، ص٢٣٧ – ٢٣٧.

مورد امتحان الهي قرار مي گيرد، لذا از خطا مصون و محفوظ نبوده و ممكن است دچار گناه شود. (١)

پاسخ

باید توجه داشت جواز یا امکان خطای ذاتی با امکان و جواز وقوع خطا متفاوت است. آنچه در فرد معصوم قابل تصور است، جواز و امکان ذاتی است، نه جواز و امکان وقوعی. و چون در انسان معصوم انگیزه گناه وجود ندارد، (به دلیل وجود عامل بازدارنده در او یعنی عصمت) لذا ممکن نیست مرتکب خطا شود.

اشكال سوم

ضرورت عصمت امام به خاطر آن که اداره جامعه اسلامی و اجرای احکام و حدود الهی بر عهده اوست، اقتضای این را دارد که حاکمان و والیان منصوب از سوی او نیز معصوم باشد؛ زیرا آنان نماینده امام در این امورند. امام الحرمین جوینی در این باره گفته است:

كل ما يحاولون به اثبات عصمه الأمام يلزمهم عصمه ولاته و قضاته و جباته للا خرجه؛ لازمهِ آن چه اماميه با آن عصمت امام را اثبات مي كنند اين است كه عصمت واليان، قضات و گرد آورندگان خراج از سوى او را هم اثبات كنند.(٢)

پاسخ

با دقت در دلیل ارائه شده توسط متکلمان امامیه، روشن می شود که آنان عصمت امام را در فضای مکلف بودن مردم و خطاپذیر بودن آنان مطرح کردند نه از این نظر که امام، مجری احکام و حدود الهی یا عهده دار امور مربوط به نظام سیاسی جامعه اسلامی است.

به عبـارت دیگر، مستشـکل جـامعه را بـا نگـاه حکومتی دیـده و آن را مرکب از دو طبقه هیئت حاکمه (حاکم و مأمورانش) و توده مردم برشمرده است. در این فرض حاکم به

ص: ۲۴۲

1- «الا يرى ان الخطأ جائز على المعصوم ايضا لما عرفت من ان العصمه لاتزيل المحنه»؛ (شرح المقاصد، ج۵، ص ۲۵۱). ٢- الارشاد الى قواطع الادله فى اصول الاعتقاد، ص ١٧٢. همچنين رك: ابوبكر باقلانى، تمهيد الاوائل و تلخيص الدلائل، ص ٤٧٤؛ سيف الدين آمدى، غايه المرام فى علم الكلام، ص ٣٨٤؛ قاضى عبدالجبار معتزلى، المغنى، ج ٢٠، ص ٨٤. عنوان یک فرد لحاظ نمی شود بلکه دستگاه حکومتی با همه افرادش با هم دیده می شود؛ در حالی که از منظر شیعه در بحث امام و امامت، امام به عنوان یک فرد تحت عنوان حجت خدا و جانشین رسول خدا عهده دار مدیریت و تربیت همه افراد جامعه است و همه مردم با عنوان مأموم شناخته می شوند. در این فرض، حتی افرادی که در دستگاه حکومتی مشغول فعالیت هستند نیز به عنوان مأموم و افراد خطاپذیر، نیازمند به راهبری و دستگیری امام لحاظ می شوند. بنابر این، عصمتی برای غیر امام اصولاً مطرح نمی شود.

اشكال چهارم

استدلال امامیه بر ضرورت عصمت امام، به عنوان تنها راه برای خروج از مشکل تسلسل، تمام نیست؛ بلکه اجماع امت نیز می تواند مشکل را حل کند، به این بیان که چون اجماع امت معصوم است، بر گفتار و کردار امام نظارت دارد، و اگر امام دچار خطا شد، امت معصوم آن را تدارک کرده و اصلاح می کند.(۱) بر این اساس، امام برای هر یک از افراد امت لطف است و مجموع امت برای امام لطف می باشند و چون جهت مختلف است، دور لازم نخواهد آمد.(۲)

پاسخ

الف) لازمه این حرف آن است که امت، امام بر امام باشد و اطاعت امت بر امام واجب باشد، در حالی که کسی چنین حرفی نزده است. (۳)

ب) امام یکی از امت است. حال، اگر جایز باشد مجموع امت لطف برای امام باشد، جایز است مجموع امت لطف برای هر یک از افراد دیگر جامعه نیز باشد. در این صورت دیگر نیازی به امام و وجوب امامت نیست.

ج) مجموع امت معصوم نیست؛ از نظر شیعه که روشن است، زیرا حجیت و عصمت اجماع به خاطر حجیت و عصمت امام معصوم است. از نظر اهل سنت نیز چنین خواهد بود، زیرا امام از آن مجموع خارج است، و با خروج او اجماعی تحقق نمی یابد تا عصمت

١- المنقذ من التقليد، ج٢، ص ٢٨١.

٢- اللوامع الالهيه، ص ٣٣٠؛ قواعد المرام، ص١٧٨.

٣- المنقذ من التقليد، ج٢، ص ٢٨١.

آن مطرح شود.<u>(۱)</u>

اشكال پنجم

لازمه این استدلال (عصمت امام به علت معصوم نبودن مکلفان) آن است که غیر از امام فرد دیگری در جامعه معصوم نباشد؛ زیرا در آن صورت فردی در میان امت خواهد بود که نه امام باشد و نه مأ موم؛ در حالی که بر اساس دیدگاه شیعه، امیرالمؤ منین امام علی علیه السلام در زمان حیات پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم و یا امام حسن و امام حسین علیهما السلام که امام نبودند، ولی چون معصوم بودند، مأ موم نیز نمی توانند باشند. این مطلب خلاف اجماع امت اسلامی است، زیرا افراد امت اسلامی یا امامند یا مأ موم.(۱)

پاسخ

معصوم نبودن مکلفان تنها ملاک نیاز به امام معصوم نیست، بلکه یکی از ملاک های نیازمندی جامعه اسلامی به امام معصوم است. فرد معصوم از این نظر که گناهی از او سر نمی زند، در اجرای دین و دستورات خداوند به امام نیاز ندارد، ولی نیاز او به امام از جنبه های دیگر منتفی نیست، لذا می توان گفت فرد معصوم برای دریافت معارف و احکام الهی به امام معصوم نیاز دارد و خداوند آگاهی او از این حقایق را تنها در آموزش او از امام دانسته است. (۳)

ص: ۲۴۴

١- قواعد المرام، ص١٧٨.

٢- الشافي، ج١، ص٢٩٥؛ المنقذ من التقليد، ج٢، ص٢٧٩.

۳- الشافی، ج۱، ص۲۹۵. همچنین ر.ک: حمصی رازی، المنقذ من التقلید، ج۲، ص ۲۸۰. لازم به ذکر است این جواب (نیاز معصوم به امام) هرچند حرف درستی است، ولی پاسخ از اشکال بر برهان امتناع تسلسل نمی تواند باشد.

سؤالات این درس

۱. برهان امتناع تسلسل را در مورد عصمت امام تبیین کنید.

٢. آيا فلسفه وجوب امامت، عصمت امام را اقتضا دارد؟ اشكال را بيان و نقد كنيد.

٣. آيا از ضرورت عصمت امام، عصمت مأموران و واليان او لازم مي آيد؟ توضيح دهيد.

۴. آیا اجماع امت به جای عصمت امام، می تواند مشکل امتناع تسلسل را حل کند؟

۵. آیا لا زمه استدلال «عصمت امام به علت معصوم نبودن مکلفان» آن است که غیر از امام فرد دیگری در جامعه معصوم نباشد؟ اشکال را بیان و نقد کنید.

پژوهش بیشتر

۱. تاریخچه استفاده از برهان امتناع تسلسل را بررسی کنید.

۲. آیا اشکال و یا پاسخ های دیگری در این زمینه مطرح شده است؟

منابع بيشتر مطالعاتي

الشافي في الامامه، سيد مرتضي.

المنقذ من التقليد، سديد الدين حمصى رازى.

امامت در اندیشه اسلامی، علی ربانی گلپایگانی.

درس بیست و یکم: اوصاف امام۳ (عصمت)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

برهان حفظ شريعت

حجيت كلام امام

اعتماد مردم

نقض غرض

آيه عهد

2. برهان حفظ شريعت

یکی دیگر از دلایل امامیه بر عصمت امام، برهان حفظ شریعت است. این برهان دو مقدمه دارد:

الف) حفظ شريعت واجب است؛

ب) حفظ شریعت جز با امام معصوم امکان پذیر نیست.

در درستی مقدمه اول اختلاف و تردیدی راه ندارد، و مورد اجماع امت اسلامی است. شریعت اسلامی آخرین شریعت آسمانی است و همه مکلفان تا روز قیامت باید به آن معتقد و ملتزم باشند. اعتقاد و التزام به شریعت اسلام در گرو حفظ آن است. بر این اساس، حفظ شریعت اسلامی واجب است. اکنون جای این سؤال است که شریعت اسلامی چگونه حفظ می شود؟

متکلمان امامیه این برهان را با مقدماتی به تصویر کشیده اند که علاوه بر حفظ شریعت، تفصیل و تبیین آن نیز مورد توجه قرار گرفته است.

۱. شریعت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم ابدی و نسخ ناپذیر است و بر مکلفان واجب است که تا قیامت به آن متعبد و ملتزم گردند. لازمه مطلب یاد شده این است که شریعت اسلامی تا قیامت حفظ گردد. حفظ آن نیازمند حافظ و نگهبان است.

۲. حافظ شریعت یا معصوم است یا غیرمعصوم. فرض دوم باطل است؛ زیرا حافظ غیرمعصوم شریعت را به صورت کامل حفظ نخواهد کرد، پس حافظ شریعت باید معصوم باشد.

٣. پيرامون حفظ شريعت بايد گفت:

الف) قرآن نمی تواند حافظ شریعت باشد؛ زیرا هرچند قرآن کریم، نخستین سرچشمه و منبع شریعت اسلامی بوده و خداوند وعده حفظ آن از هر گونه کاهش و افزایش را داده است «انا نحن نزلنا الذکر وانا له لحافظون»، (۱) ولی اولاً قرآن کتاب صامت است و نیاز به مفسر دارد، ثانیاً قابل تفسیر و احتمالات گوناگون بوده و منشأ اختلاف می شود، ثالثاً قرآن فقط اصول و کلیات شریعت اسلام را در بر دارد و تفاصیل آن به تبیین و تعلیم پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم واگذار شده است. چنان که به پیامبر صلی الله علیه و آله فرموده است: «و انزلنا الیک الذکر لتبین للناس ما نزل الیهم». (۲) و نیز فرموده است: «یعلمهم الکتاب والحکمه». (۳)

ب) سنت نمی تواند حافظ شریعت باشد؛ زیرا علاوه بر دو اشکال اول و دوم پیش گفته، باید توجه داشت همه تفاصیل احکام شریعت در سنت نبوی و با روایت صحیح و معتبر یافت نمی شود. (قابل ذکر است که در میان محدثان و دانشمندان اهل سنت در باره تعداد احادیث معتبر نبوی اختلاف نظر وجود دارد.)(۴) نباید از نظر دور داشت که سنت نبوی نیز مانند قرآن به تدریج و در شرایط و مناسبت های ویژه ای بیان گردیده است. از این رو چه بسا پاره ای از احکام را پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم برای مسلمانان باز نگفته و پیامبر آنها را به وصی و جانشین پس از خود آموخته، تا او این ناگفته ها را در فرصت مناسب به مردم تعلیم دهد و یا اگر چنان فرصتی به دست نیامد، به جانشینان پس از خود بسپارد تا آنان در فرصت و شرایط مناسب آن ها را به مردم تعلیم دهند.

تمسک به قیاس، استحسان و نظایر آن در بیش تر مذاهب فقهی اهل سنت بیانگر این است که سنت نبوی موجود تأ مین کننده تفاصیل احکام شریعت نیست.

با این بیان عدم توانایی اخبار متواتر برای حفظ شریعت نیز روشن می شود، زیرا بسیار

ص: ۲۴۹

۱ – حجر /۹.

۲- نحل/۴۴.

٣- جمعه/٢.

۴- به گفته ابن خلدون، ابوحنیفه در احکام فقهی حدود هفده حدیث نبوی را معتبر دانسته، مالک بن انس، احادیثی را که در کتاب الموطأ، برگزیده که حدود سیصد حدیث است. ولی احمدبن حنبل پنجاه هزار حدیث را در مسند خود گردآورده است. (مقدمهِ ابن خلدون، ص۴۴۴).

کم است.

ج) اجماع امت نمی تواند حافظ شریعت باشد؛ زیرا اولاً، همه احکام اسلامی مورد اجماع نیست؛ ثانیاً، اجماع امت اسلامی و یا علمای آنان به معنای واقعی کلمه چگونه امکان پذیر است؟؛ ثالثاً، اجماع نیز اگر مشتمل بر معصوم نباشد مصون از خطا نخواهد بود و اگر معصوم را در بر گیرد، حافظ در حقیقت همان فرد معصوم است.

د) قیاس و استحسان نمی توانید حافظ شریعت باشید؛ زیرا مبنای احکام شریعت بر تفریق متماثل و جمع مختلف است (یعنی موارد مشابه احکام مختلف دارنید، و بر عکس مثلاً قتل و ظهار موجب کفاره انید، و بول و غایط ناقض وضو و از طرفی روزه آخر رمضان واجب و روزه اول شوال حرام است).

در نتیجه با نادرستی فرض های یاد شده، برای حفظ شریعت راهی جز امام معصوم باقی نمی ماند. (۱)

3. حجيّت كلام امام

با توجه به اینکه تبیین دین و احکام شرعی به عهده امام بوده و بیانات و دستورات او لازم الاجرا میباشد، از این رو، کلام و فعل او حجیّت داشته و کسی حق مخالفت با آن را ندارد، و این حجیّت زمانی است که قول و فعل او معصوم از اشتباه و خطا باشد، زیرا روشن است که خطا و اشتباه حجیّت نداشته و لازم الاجرا نخواهد بود.

4. اعتماد مردم

چون امام مرجع دینی مردم بوده و تبیین قرآن و معارف را به عهده دارد، پاسخگویی به سؤالات و نیازهای آنان وظیفه اوست.حال، اگر امام دچار خطا و اشتباه شود، آیا مردم میتوانند به او اعتماد کنند و راهنماییهای او را در زندگی به کار گیرند؟ آیا عمل بر طبق راهنمایی غلط، انسان را به هدف نهایی خویش میرساند؟ اگر امام به خاطر جهل و یا به خاطر جلب منافعی دچار لغزش و انحراف شود و یا در وظیفه خود کوتاهی کند آیا مردم

ص: ۲۵۰

۱- سيد مرتضى، الشافى، ج ١، ص ١٧٩-١٨١-١٨٥؛ سديد الدين حمصى، المنقذ من التقليد، ج ٢، ص ٢٥٤؛ ابن ميثم بحرانى، قواعد المرام، ص ١٧٨؛ فاضل مقداد، اللوامع الالهيه، ص ٣٣٠؛ ارشاد الطالبين، ص٣٣٣.

میتوانند به او اعتماد کرده و رهبری جامعه را به او بسپارند؟

شیخ طوسی در این زمینه می گوید:

امام باید از ابتدا تا پایان عمر در گفتار و رفتار خود از اشتباه و فراموشی معصوم باشد، زیرا اگر گناهی از او سر زند، جایگاهش در دل ها سقوط می کند و اگر دچار اشتباه و فراموشی شود به گفته های او اعتماد نخواهد شد، در نتیجه فایده نصب او در جایگاه امامت باطل خواهد شد.(۱)

۵. نقض غرض

ارتکاب گناه از امام سبب تشویق مردم به گناه و معصیت می شود، در حالی که غرض این بود که مردم از گناه فاصله بگیرند.

عصمت امام از منظر قرآن و روایات

١. آيه عهد

«وَ إِذِ ابْتَلَى إِبْرَهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنَى جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً قَالَ وَ مِن ذُرِّيتي قَالَ لا ينَالُ عَهْدِي الظلِمِينَ». (٢)

مراد از دو واژه «امام و عهد» نمیتواند نبوت باشد؛ زیرا اولاً، جای این سؤال است که چرا خداوند واژه روشن و واضح نبی و رسول را که در آیات متعدد به کار برده، اینجا استفاده نکرده و از واژه امام استفاده کرده که ظهور در راهبری دارد نه صرف هدایت و راهنمایی و ابلاغ وحی (که وظیفه اولی نبی است)؛ ثانیاً، درخواست حضرت ابراهیم علیه السلام که فرمود: «و من ذریتی» نشان میدهد که حضرت دارای فرزندانی بوده است، و به تصریح قرآن فرزند دار شدن آن حضرت در ایام پیری و گذشت سالیان متمادی از نبوت ایشان بوده است؛ ثالثاً، ابتدای آیه سخن از پیروزی حضرت ابراهیم علیه السلام در امتحانات متعدد و سخت است که ظاهراً اتفاقاتی مانند سوزاندن آن حضرت در آتش، دستور گذاشتن زن و فرزند در جای دور از وطن و خالی از آب و آبادانی، امر به ذبح فرزند و ... میباشد که بعد از

ص: ۲۵۱

١- الرسائل العشر، رساله مسائل كلاميه، ص٩٨.

۲ بقره/۱۲۴.

نبوت آن حضرت پدید آمدند. بنابر این و با توجه به قراین یاد شده مراد از عهد، امامت و راهبری الهی است که خداوند به ایشان عنایت فرمود و آن را نسبت به انسان ظالم منتفی دانست.

تقرير اول

فخرالدین رازی از جمله «انی جاعلک للناس اماما» بر معصوم بودن حضرت ابراهیم علیه السلام به عنوان امام استدلال کرده و گفته است:

این جمله دلالت می کند که ابراهیم علیه السلام از همه گناهان معصوم بوده است؛ زیرا امام، کسی است که به او اقتدا می شد و شود. در این صورت اگر از او گناهی سر زند پیروی از او در آن گناه، واجب است و در نتیجه ما مرتکب گناه خواهیم شد و این باطل است؛ زیرا لازمه معصیت بودن فعل، این است که انجام آن ممنوع و حرام است، و از طرفی چون پیروی از امام واجب است، انجام آن واجب خواهد بود، و جمع میان واجب و حرام در یک فعل و در یک زمان محال است.(۱)

از نظر فخر رازی فلسفه امامت (نبوت)، هدایت انسان ها به راه مستقیم الهی و رسیدن به کمال مطلوب است. برای تحقق این هدف اطاعت و پیروی از امام (پیامبر) واجب است. بنابر این، حق و باطل با توجه به دستورات امام معنا پیدا می کند. در این صورت اگر امام (نبی) معصوم نباشد، با دستور و رفتار اشتباه خود، به جای آن که بشر را هدایت کند، گمراه خواهد کرد و این خلاف فلسفه امامت (نبوت) است.

طبق این بیان، امام (جانشین پیامبر) نیز باید معصوم باشد؛ زیرا او نیز همچون پیامبر مقتدای مردم و مجری دستورات دین در حلال و حرام و طاعت و معصیت است.

متكلمان شيعه نيز به اين نكته توجه كرده اند. محقق طوسى گفته است: «يجب ان يكون الامام معصوما لئلا يضل الخلق؛ (٢) امام بايد معصوم باشد تا موجب گمراهي مردم نگردد».

ص: ۲۵۲

۱- رازی، فخرالدین، تفسیر کبیر مفاتیح الغیب، ج۴، ص ۴۰.

٧- قواعد العقايد، ص١٢١.

متكلمان و مفسران اماميه با استناد به جمله «لاينال عهدى الظالمين» بر عصمت امام استدلال كرده اند. (١)

صورت استدلال: خداوند فرموده است که عهد او - یعنی امامت - نصیب ظالم نمی شود. کسی که مرتکب گناه گردد خواه در آشکار یا پنهان، ظلم کرده است؛ زیرا فرد گناه کار حدود الهی را نقض کرده است و به نص قرآن، ظالم است: «و من یتعد حدود الله فاولئک هم الظالمون».(۲)

فاضل مقداد استدلال یاد شده را چنین تقریر کرده است:

١. غيرمعصوم ظالم است؛

٢. ظالم شايسته امامت نيست؛

۳. غیر معصوم شایسته امامت نیست. (۳)

ظلم در این آیه دو گونه اطلاق میتواند داشته باشد: الف) اطلاق از جهت نوع: یعنی هر قسم و شکل از ظلم، چه ظلم به خود و یا به دیگران. پس منظور آیه این میشود که انسان هر گونه ظلم و معصیت و هر گناهی مرتکب شود دیگر نمیتواند به مقام امامت برسد. ب) اطلاق از جهت زمان: یعنی در هر زمان از دوران عمر و زندگی شخص. پس مقصود آیه این خواهد بود که آدمی در هر لحظه از عمر دچار نافرمانی خدا شده و مرتکب گناهی گردد دیگر شایستگی کسب مقام امامت را ندارد.

همچنین مردم را با توجه به نوع اعمالشان در طول زنیدگی میتوان به پنج دسته تقسیم کرد: ۱. در همه عمر گناه کننید؛ ۲. در ابتیدای عمر گناه کننید، ولی در آخر عمر به گناه روی آورند؛ ۴. گاهی گناه کنند و گاهی از آن فاصله بگیرند؛ ۵. در تمام عمر به دور از گناه باشند و ظلمی

ص: ۲۵۳

۱- شيخ طوسى، التبيان في تفسير القرآن، ج ١، ص ٤٤٩؛ سيد مرتضى، الشافى في الإمامه، ج٣، ص ١٣٩؛ طبرسى، مجمع البيان، ج ١، ص ٢٠٠؛ فاضل مقداد، اللوامع الإلهيه، ص ٣٣٣؛ دلائل الصدق، ج ٢، ص ١٤.

۲ - ىقرە/۲۲۹.

٣- فاضل مقداد، اللوامع الإلهيه، ص ٣٣٢.

مرتكب نشوند.

اطلاق آیه، امامت را از چهار گروه اول نفی کرده و فقط برای گروه پنجم ثابت میکنـد. بنابر این، آیه شریف نیز به روشـنی و صراحت بر عصمت امام دلالت دارد.

زمخشری از علمای اهل سنت می گوید:

طبق این آیه، امامت به کسی می رسد که عادل و از ظلم، مبرّا باشد. (۱) البته ایجی معتقد است: معنای ظالم، معصوم نبودن نیست، بلکه ظالم، کسی است که مرتکب معصیتی شود که از عدالت، ساقط گردد؛ به شرطی که توبه و اصلاح ننماید. (۲)

ص: ۲۵۴

١- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ج ١، ص١٨٤.

٢- شرح المواقف، ج ٨، ص ٣٥١.

```
سؤالات اين درس
```

١. ضرورت حفظ شريعت، چگونه عصمت امام را ثابت مي كند؟

۲. رابطه اعتماد مردم به امام را با ضرورت عصمت امام تبيين كنيد.

۳. مراد از واژه امام در آیه شریفه «و إذ ابتلی إبراهیم ربه بکلمات فأتمهن قال إنی جاعلک للناس إماما» چیست؟ توضیح دهید.

۴. ضرورت عصمت امام را بر اساس جمله «اني جاعلك للناس اماماً» تبيين كنيد.

۵. ضرورت عصمت امام را بر اساس جمله «لاينال عهدى الظالمين» تبيين كنيد.

پژوهش بیشتر

١. پيرامون رابطه حجت الهي بودن امام و عصمت او تحقيق كنيد.

۲. آیا در کاربردهای قرآنی، امامت مؤمنین، عصمت اقتضا دارد؟

منابع بيشتر مطالعاتي

الشافي في الامامه، سيد مرتضي.

الالفين، علامه حلى.

امامت در اندیشه اسلامی، علی ربانی گلپایگانی.

درس بیستم و دوم: اوصاف امام۴ (عصمت)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

آیه اطاعت

آيه صادقين

تزكيه نفوس

حديث ثقلين

مقام حجيت

مقام امامت

٢. اطاعت از اولوا الامر

«ياأَيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنكمْ». (١)

خداوند در این آیه مؤمنان را به پیروی از رسول و ولّی امر (امام) فرا خوانده، و این تبعیت را به صورت مطلق و بدون هیچ قید و شرطی بیان کرده است. لایزمه این امر این است که قول و فعل ولیّ امر کاملاً مورد رضایت و قبول خدا بوده و مطابق خواست و اراده اوست. و این زمانی خواهد بود که هر چه ولیّ امر انجام میدهد صحیح باشد، چرا که کار خطا و اشتباه مورد خواست و اراده خدا نیست.

به بیان دیگر اگر ولی امر دچار خطا و اشتباه شود بنابر نصّ آیه باید از او تبعیت و پیروی کرد، زیرا اطاعت او مطلقا لازم است، و از طرفی انسان نباید مرتکب خطا و گناه شود؛ زیرا اطاعت از خدا لازم بوده و او انسان را از گناه برحذر داشته است. در این صورت تضاد و تناقض در کلام خدا لازم میآید زیرا از یک سو به خاطر امر خدا باید از ولیّ امر پیروی کرد وخطا را مرتکب شد و از یک سو باید اطاعت خدا نموده و دچار خطا نگشت. به عبارت دیگر، خدا هم میگوید: انجام نده (اطبعوا الله) و هم میگوید: انجام بده (و اطبعوا الرسول و اولی الامر منکم). در حالی که بین آیات نورانی قرآن اختلافی نیست.

اشكال او ل

اگرچه در آیه، اطاعت از اولی الامر به صورت مطلق واجب شده است ولی اولاً عقل، به جایز نبودن اطاعت از کسی که به معصیت خداوند دستور می دهد حکم می کند و ثانیاً، در

ص: ۲۵۸

۱- نساء/۵۹.

حديث نبوى مشهور تصريح شده است كه: «لاطاعه لمخلوق في معصيه الخالق».

این دو قاعده عقلی و شرعی، اطلاق آیه را مقید می سازند و مفاد آیه این خواهد شد که اطاعت از اولی الامر در غیرمعصیت خداوند واجب است. در این صورت، آیه بر عصمت اولی الامر دلالتی ندارد.(۱)

پاسخ

دو قاعده عقلي و شرعي قابل پذيرش است، ولي بايد توجه داشت:

الف) تشخیص اینکه دستورات ولی امر طاعت است یا معصیت، با چه کسی است؟

ب) اگر مطلبی دارای اهمیت ویژه ای باشد، بر خداوند است تا مکلفان را نسبت به آن مسئله و قیودش آگاه سازد. قرآن کریم این روش را در مورد احسان به والدین که اهمیت آن به اندازه بحث ما نیست به کار گرفته است. خداوند ابتدا احسان به پدر و مادر را سفارش می کند و سپس یادآور می شود که اگر پدر و مادر انسان را به شرک دعوت کنند، نباید از آنان اطاعت کرد. «و وصینا الانسان بوالدیه حسنا و آن جاهداک لتشرک بی ما لیس لک به علم فلا تطعهما».(۱) در این جا با این که اطاعت از والدین مربوط به فرزندان بوده، و معصیتی هم که فرض شده، شرک به خداوند است که از بزرگ ترین گناهان می باشد و در زشتی آن هیچ تردید وجود ندارد، اما خداوند مکلفان را نسبت به آن هشدار داده است.

اگر در اولی الامر نیز احتمال خطا وجود داشت، یعنی احتمال داشت که آنان افراد را به معصیت خداوند دستور دهند، حتماً چنین هشدار و تنبیهی لازم بود. (۳) از نبود چنین هشدار و تنبیهی روشن می شود که حکم الهی به اطاعت از اولی الامر مطلق است و اطلاق آن جز با عصمت اولی الامر قابل توجیه نیست.

اشكال دوم

قول شیعه که می گوید اگر «اولی الامر» معصوم نباشد، ما مأمور به اطاعت آنها در موارد خطاهایشان هستیم، و این (امر به اطاعت در خطا) بر خدا محال است؛ سخن باطلی است،

ص: ۲۵۹

۱ – امامت در بینش اسلامی، ص ۲۶۱.

۲ – عنکبوت/۸.

٣- ر. ك: علامه طباطبايي، الميزان، ج٤، ص٣٩١.

زیرا ما مأمور به اطاعت قاضی و امیر منصوب از طرف امام هستیم، و همچنین عبد از مولی و زن از شوهر باید اطاعت کند، و در هیچ کدام از این موارد عصمت مطرح نیست.(۱)

پاسخ

بطلان این اشکال روشن است. در همه این امور اطاعت مقید است و در صورت مشکل به حاکم اسلامی و ولیّ امر مراجعه می شود، ولی اگر امام غیر معصوم باشد، وقوع در خطا اجتناب ناپذیر است.

اشكال سوم

اگر اولواالامر معصوم هستند، چرا خداونـد مرجع اختلاف را اولى الامر ندانست و مرجعيت را منحصـر در خدا و رسول كرد و فرمود: «فَإِن تَنَازَعْتُمْ في شي ءٍ فَرُدُّوهُ إِلى اللَّهِ وَ الرَّسُول».

پاسخ

علامه طباطبایی اشاره دارد: اولی الامر بهره ای از وحی ندارند، و کار آنان تنها صادر نمودن آرایی است که به نظرشان صحیح می رسد، و اطاعت آنان در آن آرا و اقوالشان بر مردم واجب است، همان طور که اطاعت رسول در آرا و اقوالش بر مردم واجب بود، و به همین جهت بود که وقتی سخن به وجوب رد بر خدا و تسلیم در برابر او کشیده شد و فرمود وقتی بین شما مسلمانان مشاجره ای در گرفت فقط به خدا و رسول رد کنید. زیرا روی سخن در این آیه به مؤمنین است، و بدون شک، منظور از نزاع هم، نزاع همین مؤمنین است و تصور ندارد که مؤمنین با شخص ولی امر – با این که اطاعت او بر آنان واجب است – نزاع کنند، به ناچار باید منظور نزاعی باشد که بین خود مؤمنین اتفاق می افتد، و نیز تصور ندارد که نزاعشان در مساله رای باشد، (چون فرض این است که ولی امر و صاحب رأی در بین آنان است)، پس اگر نزاعی رخ می دهد در حکم حوادث و قضایایی است که پیش می آید. آیات بعدی هم که نکوهش می کند مراجعین به حکم

ص: ۲۶۰

1- أبكار الأفكار في أصول الدين، ج ۵، ص ٢٣٣؛ «قولهم: لو لم يكونوا معصومين؛ لكنا مأمورين بطاعتهم فيما هم مخطئون فيه؛ و هو محال؛ فهو باطل بأمرنا بطاعه القاضي، و الأمير المنصوب من جهه الإمام، و كذلك أمر العبد بطاعه سيده، و الزوجه بطاعه زوجها؛ فإنه جائز من الله و رسوله بالاتفاق، و إن لم يكن المأمور بطاعته في هذه الصور كلها معصوما»؛ (أبكار الأفكار في أصول الدين، ج ۵، ص ٢٣٣).

طاغوت را که حکم خدا و رسول او را گردن نمی نهند، قرینه بر این معنا است. و این حکم باید به احکام دین برگشت کند و احکامی که در قرآن و سنت بیان شده و قرآن و سنت برای کسی که حکم را از آن دو بفهمد دو حجت قطعی در مسائلند و وقتی ولی امر می گوید: کتاب و سنت چنین حکم می کنند قول او نیز حجتی است قطعی، چون فرض این است که آیه شریفه، ولی امر را مفترض الطاعه دانسته و در وجوب اطاعت از او هیچ قید و شرطی نیاورده، پس گفتار اولی الامر نیز بالاخره به کتاب و سنت برگشت می کند. (۱)

۳. همراهی با صادقین

«ياأَيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ كُونُوا مَعَ الصادِقِينَ». (٢)

خداوند در این آیه از مؤمنان میخواهد که همراه با صادقین باشند و از آنها جدا نشوند. همراهی با صادقین یعنی همراهی با آنها در فعل و قولشان، آنچه آنها انجام میدهند مؤمنین نیز انجام دهند، و آنچه را آنان ترک میکنند مؤمنین نیز از انجام آن خودداری میکنند از آنان نباید پیش افتند همچنان که نباید عقب بمانند. این همراهی در آیه به صورت مطلق و بدون قید و شرط آمده است و معنای آن چنین میشود که باید به صورت کامل و در همه موارد با آنان همراه بود و از آنان فاصله نگرفت. که در این صورت میتوان گفت اعمال و گفتار صادقین به طور تمام و کمال مورد تأیید و امضاء خداوند است، پس صادقین لحظهای نیز برخلاف رضایت او قدم برنمیدارند. و این همان عصمت امام است. (۳)

فخر رازی میگوید: آیه دلیل بر این است که هر کس جایز الخطاست باید پیرو کسی باشد که معصوم است تا او را از خطا بازدارد و معصومان همان افرادی هستند که خدا آنها را «صادقین» نامیده است. و این معنا مخصوص زمانی نبوده بلکه برای همه زمانها است، پس باید در هر زمان معصوم از خطایی باشد. (۴)

ص: ۲۶۱

۱- الميزان، ج ٤، ص ٣٨٨.

۲- تو به/۱۱۹.

٣- ر. ك: علامه حلى، كشف المراد، ص٥٠٣.

۴- تفسیر کبیر، ج۱۶، ص۲۲۱.

4. تزکیه

«هُوَ الَّذي بَعَثَ فِي الْأُمِّينَ رَسُولاً مِنْهُمْ يتْلُوا عَلَيهِمْ آياتِهِ وَ يزَكيهِمْ وَ يعَلِّمُهُمُ الْكتابَ وَ الْحِكمه». (١)

از قرآن استفاده می شود وظیفه تربیت و تزکیه مردم به عهده پیامبران بود تا در سایه این تربیت آنها را به آخرین مرحله کمال برسانند. روشن است همان گونه که آدمیان در هیچ زمانی بی نیاز از وحی و پیام الهی نیستند و لذا خداوند کتاب جاوید هدایت، یعنی قرآن را در اختیار آنان گذاشت، همچنین انسان ها همیشه نیازمند به مربّی و مزکّی هستند تا در پرتو تربیت او راه تکامل معنوی را به درستی بپیمایند. بنابر این، پس از پیامبر، این وظیفه مهم به عهده وصیّ او می باشد. به علاوه، این تربیت شامل همه افراد حتی انسان های برجسته و مستعد نیز می شود. از طرفی نقش رفتار و کردار مربی اگر از گفتار او مهمتر نباشد کمتر نیز نیست. لذا لازم است امام معصوم باشد و به مراحل بالای کمال رسیده باشد تا بتواند در دیگران تأثیر بگذارد و به تهذیب نفوس بیردازد.

۵. حدیث ثقلین

پيامبر فرمود:

إِنِّى تَارِك فِيكُمُ الثَّقَلَينِ خَلِيفَتينِ كَتَابَ اللَّهِ حَ<u>بْلٌ</u> مَ<u>مْ</u> دُودٌ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ وَ عِتْرَتِى أَهْلَ بَيتِى وَ إِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يرِدَا عَلَى الْحَوْض.<u>(٢)</u>

در این حدیث نکات زیبا و مهمی وجود دارد؛ از جمله: در قرآن هیچ خطا و اشتباهی راه ندارد. پیامبر اهل بیت را در کنار قرآن و اهل بیت را در کنار قرآن قرار داده و از مردم خواسته به هر دو تمسک کنند «ان تمسکتم بهما لن تضلوا» هیچ گاه به ضلالت و گمراهی نمیافتید. لا زمه این سخن معصوم بودن اهل بیت است، زیرا اگر اهل بیت خطا کند حتماً باعث ضلالت میشوند و به علاوه با خطا کردن از قرآن جدا میشوند. عدم انفکاک اهل بیت از قرآن و دستور پیروی مطلق از اهل بیت همانا مستلزم عصمت آنان است.

در روایتی دیگر از امام علی علیه السلام نقل شده است:

ص: ۲۶۲

١- جمعه/٢.

۲- مجلسي، بحارالانوار، ج۲۳، ص۱۰۷.

إِنَّ اللَّهَ تَبَـارَكُ وَ تَعَـالَى طَهَّرَنَـا وَ عَصَـمَنَا وَ جَعَلَنَـا شُـهَدَاءَ عَلَى خَلْقِهِ وَ حُجَّتَهُ فِى أَرْضِهِ وَ جَعَلَنَا مَعَ الْقُرْآنِ وَ جَعَلَ الْقُرْآنَ مَعَنَا لَا نُفَارِقُهُ وَ لَا يِفَارِقُنَا.<u>(۱)</u>

6. مقام حجيت

مقام حجّت بر مردم و قطع شدن عذر مردم می طلبد که امام، معصوم باشد و «لِئَلَا یکونَ لِلنَّاسِ عَلَی اللَّهِ حُجَّه»،(٢) تا بهانه ای برای اهمال نسبت به اوامر الهی برای کسی باقی نباشد.

امام رضا عليه السلام در بياني لطيف مي فرمايند:

إِنَّ الْعَثْهِ لَهِ إِذَا اخْتَارَهُ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ لِأُمُورِ عِبَادِهِ شَرَحَ صَدْرَهُ لِذَلِك..... فَهُوَ مَعْصُومٌ مُؤَيدٌ مُوَفَّقٌ مُسَدَّدٌ قَدْ أَمِنَ مِنَ الْخَطَايا وَ الزَّلَلِ وَ الْعِثَارِ يَخُصُّهُ اللَّهُ بِذَلِك لِيكونَ حُجَّتَهُ عَلَى عِبَادِهِ وَ شَاهِدَهُ عَلَى خَلْقِهِ.(٣)

٧. مقام امامت

مقام امامت بر مردم و اطاعت آنها از امام اقتضای عصمت امام را دارد.

امام صادق عليه السلام در روايتي از اميرالمؤمنين، امام على عليه السلام پيرامون صفات امام، نقل مي كند:

ص: ۲۶۳

١- كليني، كافي، ج١، كتاب الحجه، بَابٌ فِي أَنَّ الْأَئِمَّهَ شُهَدَاءُ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ عَلَى خَلْقِه، ح٥.

۲- نساء/۱۶۵.

٣- كليني، كافي/، كتاب الحجه/، ب١٥٠.

نداشته باشد و خطا در جواب نکند سهو و نسیان ندارد و لهو و بازی در امور دنیا ندارد.... پنجم – عصمت از تمام گناهان با همین امتیاز از سایر مردم مشخص می شود که معصوم نیستند زیرا در صورتی که معصوم نباشد ممکن است مرتکب گناهانی که سایر مردم میشوند بشود از قبیل گناهان موجب هلاکت و شهو ترانیها وقتی چنین کارهائی را کرد باید یکی بر او حد جاری نماید در چنین صورتی امام می شود مأموم جایز نیست امام دارای چنین خصوصیاتی باشد.(۱)

ص: ۲۶۴

١- مجلسي، بحار الأنوار، ج ٢٥، ص١٩٤.

```
سؤالات این درس
```

1. از آیه «اطاعت اولوا الامر» عصمت امام را ثابت کنید.

۲. آيا آيه «اطاعت اولوا الامر» قابل تخصيص بوده و قابليت اثبات عصمت امام را ندارد؟ اشكال را بررسي كرده و نقد كنيد.

۳. از آیه «صادقین» عصمت امام را ثابت کنید.

۴. بر اساس دلیل «لزوم تزکیه نفوس» عصمت امام را ثابت کنید.

۵. حدیث ثقلین چگونه عصمت امام را ثابت می کند؟

پژوهش بیشتر

۱. از چه آیات دیگری عصمت امام را می توان ثابت کرد؟

۲. از چه روایات دیگری عصمت امام را می توان ثابت کرد؟

منابع بيشتر مطالعاتي

الشافي في الامامه، سيد مرتضي.

الالفين، علامه حلى.

امامت در اندیشه اسلامی، علی ربانی گلپایگانی.

درس بیست و سوم: اوصاف امام۵ (عصمت)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

راه تحقق عصمت

راز عصمت

عصمت و اختيار

مباحث جانبي

راه تحقّق عصمت

عصمت و ترک گناه در انسان، با یکی از راه های زیر حاصل می شود:

الف) خلقت انسان به گونه ای باشد که در او زمینه گناه و میل و رغبتی نسبت به آن در او نباشد؛

ب) به علت ممانعت و جلو گیری دیگری، قدرت انجام گناه از او سلب شود و نتواند آن را انجام دهد؛

ج) دارای بینشی وسیع باشد که به آثار و ضررهای گناه به طور کامل آشنایی داشته و از آن دوری کند.

فرض اول مردود است، زیرا برخلاف آفرینش طبیعی انسان است (غرایز و گرایش های مادی و دنیایی). خداونـد انبیا و هادیان طریق سعادت را بشـری ماننـد سایر انسان ها معرفی می کنـد: «قُلْ إِنَّما أَنَا بَشَرٌ مِثْلُکمْ یوحی إِلَی ﷺ (۱) و تصـریح می کند اگر فرشته ای پیامبر آدمیان می شد او را همچون مرد قرار می دادیم: «وَ لَوْ جَعَلْناهُ مَلَکاً لَجَعَلْناهُ رَجُلًا وَ لَلَبَسْنا عَلَیهِمْ ما یلْبِسُون». (۲)

فرض دوم نیز باطل است، زیرا بـا اختیار و حق انتخاب انسان – که از حقوق اولیه و اصل و اساس حیات انسانی است – منافات دارد. خداوند می فرماید: «إِنَّا هَدَینَاهُ السَّبِیلَ إِمَّا

ص: ۲۶۸

۱- کهف/۱۱۰.

٧- انعام/٩.

بنابر این قول سوم صحیح است.

راز عصمت

چگونه امکان دارد کسی معصوم باشد؟ و به بیان دیگر آیا امکان دارد که یک انسان با داشتن امیال و غرایز حیوانی و شهوانی مرتکب هیچ خطا و اشتباهی نشود؟

برای پاسخ به این سؤال بیان یک مقدمه ضروری است. انسان موجودی مختار است که کارهای خود را بر اساس انتخاب و اختیار خود انجام می دهد. او کاری را که مفید و ارزشمند بداند انجام می دهد و اگر کاری را زیان بار بداند آن را ترک می کند. بنابراین شناخت و آگاهی و تشخیص و به عبارت دیگر علم به مفید یا مضر بودن یک عمل، نقش مهمی در انجام یا ترک آن دارد، و لذا هر چه علم و آگاهی بیشتر باشد انتخاب بهتر خواهد بود و نتیجه آن، انجام بیشتر کار خوب و ترک کار زشت در زندگی می باشد. البته نقش اراده نیز نباید فراموش شود، زیرا که ممکن است شخص به علت ضعف اراده و عدم تسلط بر نفس گاه کار قبیح و زشتی انجام دهد. به هر حال هر چه علم کاملتر و اراده قوی تر باشد انتخاب صحیح تر خواهد بود.

به عنوان مثال معمول آدمها در برابر بعضی چیزها معصوم می باشند و نه تنها آن عمل را انجام نمی دهند بلکه به فکر انجام آن نیز نمی افتند، به نظر شما آیا یک انسان عاقل و علاقه مند به زندگی و سعادت خویش، هرگز خود را در آتش سوزان می اندازد؟ یا سمّ کشنده ای می خورد؟ آیا ممکن است کسی حاضر شود آشغال و یا نجاست بخورد؟ سیم برهنه و قوی برق را در دست بگیرد؟ قطعاً پاسخ این سؤال ها منفی است.

از آنچه گذشت معلوم شد که حتی انسان های عادی نیز با توجه به علم هر چند اندک خود، اختیاراً نسبت به بعضی اعمال مصونیت داشته و حالتی شبیه عصمت دارند. در چنین فرضی، آیا معصوم بودن امام و حجّت خدا با توجه به علم الهی و اراده قوی امر بعید و محالی است؟ امام با توجه به علم کامل و اراده قوی خویش که خداوند به او عنایت کرده

ص: ۲۶۹

١ – انسان/٣.

است، گناه را مانند آتشی سوزان و سمی مهلک می داند و لذا از روی اختیار آن را ترک می کند.

عصمت و اختيار

سؤالی که ذهن انسان را به خود مشغول می کند این است که اگر اراده تکوینی خداوند بر عصمت و تطهیر امام تعلّق گرفته است و اراده تکوینی نیز تخلّف ناپذیر است، آیا لازمه این سخن این نیست که آنان حتماً وظایف خود را انجام می دهند و حتما از گناه بدورند؟ و در این صورت اختیاری برای ایشان ثابت نمی شود؟ و استحقاق پاداشی برای انجام وظایف و اجتناب از گناهان نخواهد داشت، زیرا اگر خدا هر فرد دیگری را هم معصوم قرار دهد مانند ایشان خواهد بود؟

در پاسخ باید گفت: اراده تکوینی خداوند از مجرای طبیعی آن تحقق می یابد؛ و این حقیقت در مورد انسان مختار، متناسب و هماهنگ با اختیار او جاری می شود.

به علاوه مراد از عصمت بینش کامل امام معصوم نسبت به افعال و آثار آن است و نتیجه چنین بینشی آن است که او نه تنها در انجام اوامر و ترک نواهی کوتاهی نمی کند، بلکه از سهو و نسیان نیز به لطف الهی دور است. بنابر این معصوم بودن به معنای مجبور بودن نیست. حافظ دانستن خدا به معنای نفی استناد کارهای اختیاری به خود آنها نمی باشد، زیرا هر چند همه پدیده ها در نهایت مستند به اراده خداست (چنانچه در مباحث توحید افعالی بیان شده است) و جایی که عنایت و توفیق خاصی از طرف خدا باشد استناد کار به او بیشتر خواهد بود، ولی اراده خدا در طول اراده انسان است و انسان به اذن و اراده او در کارهایش مختار است.

همچنین عنایت خاص الهی مانند دیگر اسباب و شرایط و امکانات ویژه ای که برای افراد خاصی فراهم می شود مسئولیت ایشان را سنگین تر می کند و همان گونه که به پاداش کار می افزاید کیفر مخالفت را نیز افزایش می دهد و بدین صورت تعادل بین پاداش

و کیفر برقرار می گردد. هر چند شخص معصوم با حُسن اختیار، استحقاق کیفر پیدا نمی کند. (۱)

خداونـد در قرآن، در مورد زنـان پيـامبر به اين نكته اشاره دارد «يانِسَاءَ النَّبيِّ مِن يأْتِ مِنكنَّ بِفَاحِشَهٍ مُّبَينَهٍ يضَاعَفْ لَهَا الْعَـذَابُ ضِعْفَينْ وَ كَانَ ذَالِـكَ عَلَى اللَّهِ يسِـيرًا* وَ مَن يقْنُتْ مِنكنَّ لِلَّهِ وَ رَسُولِهِ وَ تَعْمَـلْ صَالِحًا نُّؤْتِهَا أَجْرَهَا مَرَّتَينْ وَ أَعْتَـدْنَا لَهَـا رِزْقًا كرِيمًا».(٢)

ص: ۲۷۱

۱- مصباح، محمد تقی، آموزش عقاید، درس۲۶، ج۲، ص۷۶.

۲- احزاب/۳۰-۳۱.

```
سؤالات این درس
```

١. عصمت از گناه، در انسان چگونه تحقق مي يابد؟

۲. آیا امکان دارد که یک انسان با داشتن امیال و غرایز حیوانی و شهوانی مرتکب هیچ خطا و اشتباهی نشود؟ توضیح دهید.

٣. آيا نتيجه عصمت، اجبار انسان بر عدم گناه نيست؟ توضيح دهيد.

پژوهش بیشتر

۱. آیا امکان دارد فرد غیر معصوم به درجه عصمت برسد؟

٢. آيا عصمت اكتسابي است يا موهبت الهي؟

منابع بيشتر مطالعاتي

مجموعه آثار، ج۴، شهید مرتضی مطهری.

آموزش عقاید، محمد تقی مصباح یزدی.

راه و راهنما شناسی، محمد تقی مصباح یزدی.

امامت در اندیشه اسلامی، علی ربانی گلپایگانی.

فصل نامه علمی _ پژوهشی انتظار موعود ، شمارگان ۱۱-۱۵-۲۴-۳۲.

درس بیست و چهارم: اوصاف امام ۶ (علم)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

محورهای علم امام

علم امام از منظر قرآن

ضرورت علم امام و محدوده آن

دیدگاه مذاهب اسلامی

نوع و كيفيت علم امام

ب. دانایی و علم

اشاره

از مباحث بسیار مهم در مسئله امامت، بحث علم امام است. شیعه، یکی از شرایط اصلی برای امامت و رهبری جامعه انسانی را، علم خدادی برمی شمرد که بر اساس آن، راهبری و هدایت مردم به طرف هدف نهایی و تکاملی بشر برای او ممکن پذیر می شود.

در متون دینی نیز، به این مسئله تو بخه خاص شده و زوایای مختلف آن مورد اشاره واقع شده است. به عنوان نمونه در زیارت شریف جامعه کبیره، با عبارات و تعابیر متعدد و گوناگون به علم امام و ویژگی های آن اشاره شده است از جمله: خزّان العلم، أثمه الهدی، ورثه الانبیاء، محال معرفه الله، معادن حکمه الله، حفظه سرّ الله، حمله کتاب الله، عیبه علمه، ارتضاکم لغیبه و اختار کم لسرّه، شهداء علی خلقه، میراث النبوه عند کم....

محورهاي اصلي علم امام

پیشوای جامعه باید از معرفت لازم نسبت به آنچه در رهبری جامعه به آن نیازمند است، برخوردار باشد. این آگاهی به طور عمده به دو محور باز می گردد: یکی علم و آگاهی نسبت به مکتب و آیینی که مبنای نظام اجتماعی و سیاسی جامعه است و دیگری معرفت نسبت به شیوه درست رهبری. معرفت نخست جنبه نظری دارد و معرفت دوم عملی و راهبردی است. از معرفت دوم معمولاً تحت عنوان کفایت در رهبری یاد می شود؛ یعنی هوش و دانش مدیریت.

متکلمان اسلامی در لزوم علم و آگاهی برای امام، اختلافی ندارند. چنان که کفایت و توان مدیریت را نیز لازم دانسته اند؛ ولی در گستره و مقدار علم و آگاهی امام در حوزه معارف و احکام اسلامی، دیدگاه های متفاوتی را اظهار نموده اند.

در مسئله علم امام و حجت آسمانی دو بحث وجود دارد: ۱. علم امام به صورت مطلق، یعنی هر کس که امام و حجت خدا است علم او چگونه است؟ ۲. امامان شیعه (اهل بیت)، یعنی علم امامانی که شیعه به آنها معتقد است چگونه است؟ آیا مانند سایر پیشوایان آسمانی است و یا با پذیرش نقاط اشتراک، تفاوت هایی نیز با آنها دارد؟ ما ابتدا به اصل ضرورت علم و کیفیت و محدوده آن برای حجت آسمانی می پردازیم و دیدگاه شیعه را در این زمینه بیان می کنیم و در ادامه علم امامان شیعه را مورد بررسی قرار می دهیم.

علم امام از منظر قرآن

در برخی آیات الهی به نکاتی پیرامون علم برمی خوریم که به زیبایی به جایگاه علم در مسئله زمامداری اشاره دارد. در اینجا به سه آیه اشاره می کنیم:

۱. خداوند برای اولویت داشتن حضرت آدم علیه السلام به مقام خلافت الهی، بحث علم را مطرح می کند. «و [خدا] همه [معانی] نامها را به آدم آموخت؛ سپس آنها را بر فرشتگان عرضه نمود و فرمود: اگر راست می گویید، از اسامی اینها به من خبر دهید». * گفتند: «منزهی تو! ما را جز آنچه [خود] به ما آموخته ای، هیچ دانشی نیست ؛ تویی دانای حکیم». * فرمود: «ای آدم، ایشان را از اسامی آنان خبر ده». (۱)

۲. ملاک ارجاع امور؛ خداوند از کسانی که بدون دانش و آگاهی مطالبی را نقل می کنند گلایه کرده و یادآور می شود رجوع به رسول و نیز ولتی امر که آگاه بر امورند، آنها را از اشتباه و پیروی از شیطان دور می کند. «وَ إِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ رَجُوع به رسول و نیز ولتی امر که آگاه بر امورند، آنها را از اشتباه و پیروی از شیطان دور می کند. «وَ إِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ وَالْحُوْفِ أَذَاعُواْ بِهِ وَ لَوْ رَدُّوهُ إِلَی الرَّسُولِ وَ إِلَی أُولی الْأَمْرِ مِنهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِینَ یسْتنبِطُونَهُ مِنهُمْ وَ لَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلیکمْ وَ رَحْمَتُهُ لاَ نَبْعُتُمُ الشَّیطانَ إِلَّا قَلِیلا». (۲) چگونگی بیان خداوند در این آیه شریفه مهم است. پیامبر و اولوا الامر چون صاحب علم هستند، باید به آنها رجوع کرد. بنابر این، ولی امر باید عالم

ص: ۲۷۵

۱ – بقره/۳۱ –۳۳.

۲- نساء/۸۳؛ «و چون خبری [حاکی] از ایمنی یا وحشت به آنان برسد، انتشارش دهنـد و اگر آن را به پیامبر و اولیای امر خود ارجاع کننـد، قطعاً از میان آنان کسانی انـد که [می تواننـد درست و نادرست] آن را دریابنـد، و اگر فضل خـدا و رحمتِ او بر شما نبود، مسلّماً جز [شمارِ] اندکی، از شیطان پیروی می کردید»؛ (نساء/۸۳).

۳. قرآن کریم در بازگویی داستان طالوت و جالوت به گونه ای لطیف و آموزنده ضرورت دانایی در مسئله امامت و رهبری را بیان نموده است. قومی از بنی اسرائیل از پیامبر خویش خواستند که فرماندهی را برای آنان برگزیند تا تحت امر و فرمان او با دشمنان خویش جهاد کنند. آن پیامبر به دستور خداوند طالوت را که جوان گمنامی بود، به فرماندهی آنان برگزید. گزینش او به عنوان فرمانده، مورد اعتراض بنی اسرائیل قرار گرفت و گفتند: «أنی یکون له الْمُلْک عَلَینا و نخن أَحقُ بِالْمُلْک مِنْهُ و لَمْ یؤت سَیعهٔ مِّن الْمُلْک عَلینا و نخر که او از توسعه مالی یؤت سَیعهٔ مِّن الْمَال؛ از کجا او بر ما فرمانروایی دارد؛ در حالی که ما به فرمانروایی از او سزاوار تریم؛ چرا که او از توسعه مالی بی بهره است». پیامبر خدا در پاسخ آنان فرمود: «إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلیکمْ و زَادَهُ بَشِطَهٔ فی الْعِلْمِ و الْجِسْم؛ خداوند او را بر شما بر گزیده، و بر بسط علمی و جسمی او افزوده است». (۱)

ضرورت علم امام و محدوده آن

اشاره

گروه های مختلف اسلامی پیرامون علم امام دیدگاه های متفاوتی دارند که به آن اشاره می کنیم.

دیدگاه زیدیه

از منظر گروه زیدیه امام باید پنج شرط داشته باشد، که از جمله آنها علم است «کون الإمام عالماً بشریعه الإسلام لیهدی الناس الیها و لا یضلّهم؛ امام باید عالم به شریعت باشد تا مردم را به سوی آن هدایت کند و گمراهشان نکند».(۲)

شهرستانی در معرفی زیدیه می گوید:

أنهم جوزوا أن يكون كل فاطمى عالم شجاع سخى خرج بالإمامه، أن يكون إماما واجب الطاعه؛ آنها اجازه مى دهند هر انسان فاطمى كه عالم، شجاع، سخى بوده و با عنوان امامت خروج كرده، امام واجب الاطاعه باشد. (٣)

امیر بدرالدین حسین بن محمد از علمای بزرگ متأخر زیدیه یکی از صفات امام را علم

۱ – بقره/۲۴۷.

٢- خواجه طوسي، قواعد العقائد(مع تعليقات السبحاني)، ص١٢٥.

٣- الملل و النحل، ج ١، ص١٧٩.

شمرده و می گوید:

أمّا العلمُ، فإنّه يكون عارفاً بتوحيد اللّه و عدله، و ما يدخل تحت ذلك، و أن يكون عارفاً بأُصول الشرائع؛ مراد از علم اينكه امام عارف به توحيد و عدل خداوند و مباحث مرتبط به آن باشد، و نيز عارف به اصول شريعت باشد.(١)

حمیدان بن یحیی آورده است:

امام باید از نظر علم به شریعت به گونه ای باشد که به تمام آنچه در شناخت کتاب و سنت لازم است، آگاه باشد و بتواند غوامض آن دو را حل کند و احکام اسلام را استنباط نماید. برخی از علمای زیدیه اعلم بودن را شرط دانسته اند.(۲)

دیدگاه اسماعیلیه

از نظر اسماعیلیه، علم امام از کمالاتی است که همچون عصمت، از طرف خداوند به او داده می شود. این دیدگاه از دلایلی که برای نص و منصوب بودن امام ارائه شده است، به روشنی قابل استفاده است. (۳) ما در بحث «انتصاب و انتخاب امام» به نظر این گروه اشاره خواهیم کرد.

دیدگاه اهل سنت

متكلمان اهل سنت نيز علم به احكام اسلامي را از شرايط و اوصاف امام دانسته اند. البته، آنان علم بالفعل به جميع احكام را شرط ندانسته و گفته انـد: امام يا بايد عالم به احكام شريعت باشد يا از طريق اجتهاد علم به احكام را به دست آورد؛ و اگر از اين طريق نيز نتواند عالم به احكام شريعت گردد، بايد به عالمان و مجتهدان رجوع كند و مطابق رأى آنان حكم كند.

قاضی عبدالجبار معتزلی گفته است: امام باید به آنچه مقام امامت او اقتضا می کند، یعنی انجام آن به وی واگذار شده است، عالم باشد یا در حکم عالم (مجتهد) به آن باشد. و در ادامه افزوده است:

۱- سبحانی، جعفر، بحوث فی الملل و النحل، ج ۷، ص ۴۹۲.

۲- الزیدیه، ص ۳۳۸، به نقل از ربانی گلپایگانی، امامت در بینش اسلامی، ص ۱۸۴.

٣- على بن وليد، تاج العقائد و معدن الفوائد، ص٧٤.

هر گاه امام از طریق اجتهاد نتوانید حکم اسلامی را تشخیص دهد، به عالمان و مجتهدان رجوع می کند و پس از مشورت با آنان، استوارترین رأی را بر می گزیند.(۱)

ایجی و جرجانی از متکلمین اشعری تصریح دارند که اعتقاد اکثریت این است که امام باید در اصول و فروع مجتهد باشد، تا بتواند به امر دین قیام کند؛ توانایی اقامه دلیل و پاسخگویی به شبهات را داشته باشد و در حوادث و رخدادها، استقلال در فتوا داشته باشد؛ زیرا حفظ عقاید و فصل خصومت ها، از مهم ترین اهداف امامت است؛ و این هدف بدون شرط مزبور تحقق نخواهد یافت. همچنین برخورداری امام از بصیرت و کفایت سیاسی در امور مربوط به رهبری امت اسلامی از دیگر صفات لازم برای امام است. (۲)

تفتازانی می گوید:

امام باید در اصول و فروع مجتهد باشد؛ تا بتواند به امر دین قیام کند. و نیز در سیاست امور مردم صاحب رأی و درایت در تدبیر باشد. البته چون اجتماع شرایط امامت در یک نفر بسیار کم اتفاق می افتد، از این رو، برخی استفتاء از مجتهدین در امور دین و مشورت با صاحبان رأی در امور مملکت را کافی دانسته اند. (۳)

دیدگاه شیعه امامیه

متکلمان امامیه، علم و کفایت در امامت، در عالی ترین حد لازم آن را از شرایط و صفات امام دانسته اند. از آن جا که آنان عصمت را از صفات لازم امام می دانند، و با وجود عصمت، علم و کفایت در عالی ترین مرتبه آن تحقق خواهد یافت، نیاز چندانی به ذکر صفت علم و کفایت در رهبری احساس نکرده اند. با این حال در مواردی به صورت آشکار از آن نام برده اند.

سید مرتضی از صفات امام را این دانسته که از همه امت به احکام شریعت، و به وجوه سیاست و تدبیر آگاه تر باشد. وی برای اثبات این حدّ از علم به دلیل عقلی و قُبح تقدیم مفضول بر فاضل می داند و در مورد اعلم بودن امام در احکام شریعت می گوید: او امام در

ص: ۲۷۸

١- المغنى من ابواب التوحيد والعدل، ج ٢٠، الإمامه، جزء١، ص١٩٨ و ٢٠٨.

٢- شرح المواقف، ج٨، ص٣٤٩.

٣- شرح المقاصد، ج٥، ص٢٤٤.

شریعت است که باید به آن تعبّد داشت. (۱)

شیخ طوسی می گوید:

واجب است به حکم عقل که امام نسبت به تدبیر اموری که امامت در آنها دارد، عالم باشد مانند تدبیر امور مردم و توجه به مصالح آنان. همچنین باید به همه احکام شریعت و دین عالم باشد، زیرا او در تمامی آنها حاکم است. (۲)

محقق طوسي در رساله امامت، دومين صفت از صفات امام را علم دانسته و گفته است:

دومین صفت از صفات لاخرم برای امام علم به اموری است که به آگاهی از آنها در امامت خویش نیاز دارند، اعم از آگاهی های دینی و دنیوی؛ مانند علم به احکام شرعی، روش های سیاسی، آداب مدیریت، مبارزه با دشمنان و جز آن؛ زیرا بدون داشتن چنین آگاهی هایی نخواهد توانست به امر امامت قیام کند. (۳)

ابن میثم بحرانی گفته است:

امام باید به همه آنچه که در ایفای مقام امامت به آنها نیاز دارد، عالم باشد، خواه علوم دینی باشد یا علوم دنیوی؛ مانند علم به احکام شرعی، سیاست، آداب و فصل خصومت ها؛ زیرا اگر در امور یاد شده جاهل باشد، به آنچه بر او واجب است اخلال خواهد رساند؛ و اخلال رساندن به آنچه واجب است، به عصمت منافات دارد. (۴)

شیخ سدید الدین حمصی رازی بر لزوم عالم بودن امام به احکام شریعت دو دلیل اقامه کرده است:

دلیل اول: داوری؛ امام متولی حکم و داوری در زمینه همه احکام شرعی است. هر گاه عالم بر همه احکام شریعت نباشد، ولایت او بر امور مزبور قبیح خواهد بود؛ زیرا از نظر عقلا ولایت بر اموری که انسان عالم به آنها نیست، قبیح است.

دلیل دوم: حافظ شریعت؛ از دیـدگاه شیعه امام حافظ شریعت است. هر گاه امام به کلیه احکام شریعت آگاه نباشـد چه بسـا شریعت برای مردم غیر عصر رسالت حفظ نگردد؛ زیرا

١- الذخيره في علم الكلام، ص٤٢٩.

٢- الاقتصاد فيما يتعلق بالاعتقاد، ص٣١٠.

٣- تلخيص المحصل المعروف بنقد المحصل، ص ٢٣٠، رساله الامامه.

٤- قواعد المرام، ص١٧٩.

احتمال این که امت عمدا یا سهوا از برخی احکام شریعت اعراض نموده و آنها را نقل نکنند، وجود دارد. (۱)

این دلیل شاید برگرفته از روایت امام صادق علیه السلام باشد که فرمود:

همانا زمین در هیچ حالی از امام خالی نگردد برای آنکه اگر مؤمنین چیزی (در اصول یا فروع دین) افزودنـد آنها را برگرداند و اگر چیزی کم کردند برای آنها تکمیل کند.(۲)

اشكال و پاسخ

اشکال: مسئولیت رهبری دینی جامعه و اداره امور مردم طبق دین، مستلزم این نیست که امام از علم بالفعل به همه احکام دینی برخوردار باشد؛ بلکه امام می تواند از راه های دیگری نیز بهره ببرد مانند:

۱. از طریق اجتهاد حکم مورد نیاز را به دست آورد؛

۲. با عالمان دینی مشورت کند و پس از تبادل نظر با آنان، اجتهاد و اظهار نظر کند؛

٣. مجتهد نباشد، ولى در مسائل و حوادث، به نظر عالمان دين عمل كند؛

۴. به روایات - هرچند غیرمتواتر - عمل کند؛

۵. به اجماع امت استناد نماید؛

۶. احکامی را که می داند اجرا کند، و در مسائلی که نمی داند، توقف کند. (<u>۳</u>)

پاسخ: هیچ کدام از این راه ها، آگاهی لازم و کامل در احکام دینی را در اختیار امام قرار نمی دهد و فقط در شرایط اضطراری و عدم امکان دسترسی به علم کامل و جامع، پذیرفته است، ولی بحث ما در شرایط عادی و غیر اضطراری است؛ زیرا این فرض که خداوند، انسان شایسته ای را از علم کامل به احکام دینی بهره مند سازد، او را امام قرار دهد، و از طریق نص شرعی یا معجزه به انسان ها معرفی کند، هیچ منع و محذور عقلی ندارد تا از آن صرف نظر کنیم و گزینه های جایگزین و در حد نازل تری برگزینیم.

همچنین امامت، منصب و مقامی است الهی و اهل سنت - اگر چه طریق تعیین امام را

١- سديد الدين حمصي، المنقذ من التقليد، ج٢، ص ٢٩٠ و ٢٩٥.

۲- کافی، ج۱، ص۱۷۸، ح۲.

٣- المغنى في ابواب التوحيد و العدل، ج ٢٠، امامت ١، ص ١٠٢.

انتخاب و بیعت مسلمانان می دانند- بر این عقیده اند که انتخاب مردم، جنبه طریقی دارد؛ یعنی چون شارع مقدس این کار را به مسلمانان واگذار کرده است، فردی که به عنوان امام انتخاب می شود، رهبر الهی و دینی مردم خواهد بود. در این صورت، این فرض که خداوند، با امکان راه جامع تر و کامل تر، راه ناقص تر را برگزیده است، مستلزم این است که فعل ناروایی را به خداوند نسبت دهیم؛ زیرا عدول از گزینه کامل به گزینه ناقص- با فرض امکان گزینه کامل- ناروا است.(۱)

نوع و کیفیت علم امام

از نظر شیعه امامیه، امام باید دارای علم الهی (لدنّی) و باطنی باشد نه اکتسابی و ظاهری. بدین معنا که امام باید دارای معارف و حقایقی فراتر از اطلاعات مردم باشد که از طرف خداوند به او افاضه شده است. در آیات و روایات متعددی اشاره شده است که راهنما و راهبر مردم دارای علم الهی است که به برخی از آنها اشاره می کنیم.

«أَفَمَن يَهْدِى إِلَى الْحَقِّ أَكَ يُتَّبَعَ أَمَّن لَّا يَهِدِّى إِلَّا أَن يَهُدَى؛ آيا آن كه به حق راه مى نمايد به متابعت سزاوارتر است يا آن كه به حق راه نمى نمايد و خود نيز نيازمند هدايت است؟».(٢)

خداونـد پس از آن که برخی انبیاء بزرگوار علیهم السـلام را نـام می برد می فرمایـد: «وَ جَعَلْنَـاهُمْ أَئمَّهُ یهْـدُونَ بِأَمْرِنَا وَ أَوْحَینَا إِلَیهِمْ فِعْلَ الْخَیْوَاتِ وَ إِقَامَ الصَّلَوهِ وَ إِیتَاءَ الزَّکوهِ وَ کَانُواْ لَنَا عَابِـدِین؛ و آنها را پیشوایانی ساختیم که به امر ما هدایت می کردند. و انجام دادن کارهای نیک و برپای داشتن نماز و دادن زکات را به آنها وحی کردیم و همه پرستنده ما بودند».(۳)

«وَ لُوطًا ءَاتَينَهُ حُكمًا وَ عِلْمًا؛ و به لوط حكم و علم داديم». (۴)

امام رضا عليه السلام در رابطه با علم الهي امام مي فرمايد: «إِنَّ الْعَبْدَ إِذَا اخْتَارَهُ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ لِأُمُورِ عِبَادِهِ شَرَحَ صَدْرَهُ لِذَلِک وَ أَوْدَعَ قَلْبَهُ ينابِيعَ الْحِكمَهِ وَ أَلْهَمَهُ الْعِلْمَ إِلْهَاماً فَلَمْ يعْي بَعْدَهُ بِجَوَابٍ وَ لَا

ص: ۲۸۱

۱- ربانی گلپایگانی، علی، امامت در بینش اسلامی، ص۳۰۷.

٢- يونس/٣٥.

۳- انبیاء/۷۳.

۴- انبیاء/۷۴.

یحیرُ فِیهِ عَنِ الصَّوَاب؛ به راستی چون خدا بنده ای را برای اصلاح کار بندگان خود انتخاب کند به او شرح صدر عطا کند و در دلش چشمه های حکمت و فرزانگی بجوشاند و دانش خود را از راه الهام به او آموزد که در پاسخ هیچ سؤال و پرسشی در نماند و از حق و حقیقت سرگردان نشود».(۱)

از منظر عقل نیز می توان گفت کسی که می خواهد راهبر و راهنمای مردم به طرف کمال و سعادت نهایی باشد باید دارای علم و آگاهی کافی و کامل از راه و مقصد باشد، و این علم باید خطا ناپذیر باشد تا بتوان به او اعتماد کامل پیدا کرد و ارشادات او را پذیرفت. آیا به کسی که اطلاعات او در اندازه معلومات ناقص بشری و بر اساس درک و اجتهاد قابل اشتباه است می توان تکیه نمود و سرنوشت زندگی را به او سپرد؟ آیا انسانی که حتّی در زندگی مادّی خود به فردی که راه را بلد نبوده و اطلاعات لازم را ندارد، اعتماد نمی کند و زمام امورش را به او واگذار نمی کند، می تواند امور زندگی و سرنوشت نهایی و ابدی و دائمی خود را به کسی بسپارد که دارای علم کامل نبوده و در برابر سؤالات بیشمار او پیرامون حقیقت زندگی و سرانجام آن پاسخ جامعی نداشته و «نمی دانم» تنها جواب او می باشد؟ بنابراین عقل حکم می کند که راهنمای انسان در سیر زندگیش فردی باشد که از علم کامل و بدون خطا یعنی دانش الهی برخوردار است.

از آنچه گفته شد روشن می شود که علم امام حضوری و بالفعل است نه حصولی، زیرا کسی که حافظ دین بوده و هدایت مردم به سمت کمال بر عهده او است، باید در همه زمان ها عالم (به شریعت و رعیت) باشد تا بتواند دستگیری و راهنمایی انسان ها را بر اساس ظرفیت و نیازشان، به درستی انجام دهد. تأمل در قاعده لطف و سایر دلایلی که بر ضرورت وجود امام بیان شد، به روشنی این مطلب را افاده می دهد.

ص: ۲۸۲

۱- کافی، ج۱، ص۱۹۸، ح۱.

```
سؤالات این درس
```

۱. محورهای اصلی علم امام کدام است؟ شرح دهید.

۲. ضرورت علم امام و محدوده آن را از نظر گروه های اسلامی بیان کنید.

۳. دلایل شیعه در مورد علم امام را بیان کنید.

۴. اشکال «مسئولیت رهبری دینی جامعه و اداره امور مردم طبق دین، مستلزم این نیست که امام از علم بالفعل به همه احکام دینی برخوردار باشد» را بیان و نقد کنید.

۵. نوع و کیفیت علم امام را از نظر شیعه تبیین کنید.

پژوهش بیشتر

۱. دیدگاه قرآن در مورد علم امام را بررسی کنید.

٢. آيا از ضرورت علم امام، ضرورت علم جانشين او نيز اثبات مي شود؟

منابع بيشتر مطالعاتي

علم الامام، محمد حسين مظفر.

امامت در اندیشه اسلامی، علی ربانی گلپایگانی.

ادب فنای مقربان، عبدالله جوادی آملی.

درس بیست و پنجم: اوصاف امام۷ (علم)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

گستره علم اهل بیت

منابع علم امامان اهل بيت

ازدیاد علم امام و ارادی بودن آن

علم امامان اهل بیت

اشاره

در مورد علم امامان اهل بیت علاوه بر مباحث پیش گفته شده، مطالب دیگری نیز مطرح است.

گستره علوم اهل بیت

برای امام دو محدوده علمی می توان مطرح نمود: ۱. علم به همه معارف مورد نیاز برای هدایت؛ ۲.علم به ماسوی الله (کل عالم هستی).

قسم اوّل هم دلیل عقلی دارد و هم مستند نقلی، چناچه بحث آن گذشت. برخی از فرازهای زیارت شریفه جامعه کبیره نیز به این علم دلالت دارد مانند: ائمه الهدی، محالٌ معرفه الله و حمله کتاب الله.

مناسب است به روایات دیگری نیز در این زمینه اشاره شود:

یکی از دو امام باقر یا صادق علیهما السلام راجع به قول خدای عزّ و جلّ «وَ ما یغْلَمُ تَأْوِیلَهُ إِلَّا اللّهُ وَ الرَّاسِ خُونَ فِی الْعِلْمِ»(۱) فرمود: پیغمبر صلی الله علیه و آله و سلم بهترین راسخ در علم است. خدای عزّ و جلّ همه آنچه را از تنزیل (معنی ظاهری) و تأویل (معنی باطنی) نازل فرمود به او آموخته است، چیزی را که خدا تأویلش را به او نیاموخت بر او نازل نکرد و اوصیاء پس از وی هم تمام آن را می دانند، و کسانی که تأویل آن را نمی دانند (شیعیان) هر گاه عالمشان چیزی از روی علم بفرماید (ایمان می آورند و می پذیرند) چنانچه خدا ایشان را پذیرفته و فرموده است: «می گویند ایمان آوردیم، همه قرآن از جانب پروردگار ماست» و قرآن خاص و عام و

ص: ۲۸۶

١- آل عمران/٧.

محکم و متشابه و ناسخ و منسوخ دارد و راسخون در علم همه را می دانند. (۱)

امام باقر عليه السلام فرمود:

«احدى نمى تواند مدعى شود كه همه قرآن از ظاهر و باطن نزد او است جز اوصياء عليهم السلام». (٢)

برای اثبات قسم دوم که همان علم به ماسوی الله است از راه های مختلفی می توان به بیان مطلب پرداخت از جمله:

مقام نورانیت؛ در فلسفه و عرفان ثابت شده که عالم دارای سلسله مراتب طولی وجود بوده و موجودات مراتب مادون از موجودات مراتب بالاتر نقش فاعلیت و علیّت در وجود را نسبت به مراتب پایین تر ایفا می کنند (هرچند این فاعلیت در طول فاعلیت خداوند و تحت اراده اوست). نتیجه این فاعلیت این است که مرتبه بالاتر که علّت برای مرتبه پایین تر است نسبت به آن علم داشته باشد بر اساس قاعده علم علّت از معلول خویش.

از منابع شرع مقدس نیز علاوه بر این که مراتب طولی در عالم وجود استفاده می شود، همچنین فهمیده می شود که اول چیزی که خداوند خلق نمود نور پیامبر و سپس نور اهل بیت عصمت و طهارت بود و از نور آنان سایر مراتب عالم هستی را خلق کرد. بنابراین ائمه در مرتبه علیت نسبت به دیگر مراتب عالم وجود قرار می گیرند و طبق قاعده ای که بیان شد نسبت به آنان علم دارند.

از امام على عليه السلام نقل شده است:

خداوند تبارک و تعالی خلق کرد نور حضرت محمد صلی الله علیه و آله و سلم را قبل از خلقت آسمان ها و زمین و عرش و کرسی و لوح و قلم و بهشت و دوزخ و قبل از خلقت آدم و نوح و إبراهیم و إسماعیل و إسحاق و یعقوب و موسی و عیسی و داود و سلیمان علیهم السلام.(<u>۳)</u>

و از امام سجاد عليه السلام نقل شده است:

۱- کافی، ج۱، ص۲۱۳، ح۲.

۲- کافی، ج ۱همان، ص۲۲۸، ح۲.

٣- بحار الأنوار، ج١٥، ص٤، ح٤.

خداونـد عزّ و جلّ خلق کرد ارواح محمـد و علی و یازده امام : را از نور عظمتش در پرتو نورش، آنان عبادت می کردنـد او را قبل از خلقت خلایق، و تسبیـح و تقـدیس می کردند خدا را و آنان امامان هدایت گر از آل محمد صـلی الله علیه و آله و سـلم هستند.(۱)

در برخی روایات علم «ما کان و ما یکون و ما هو کائن» برای اهل بیت ثابت شده است.

امام صادق عليه السلام فرمود:

من زاده رسول خدایم. من کتاب خدا را می شناسم. آغاز آفرینش و برنامه کائنات در کتاب خدا است. اخبار آسمان، اخبار بهشت و دوزخ، آینده زندگی و گذشته گیتی در کتاب خدا است. من همه این مسائل را می دانم، گویا که در کف دست خود می نگرم. آری، خداوند تبارک و تعالی می گوید: «فِیهِ تِبْیانُ کلِّ شَی ءٍ؛ کتاب من بیانگر همه پدیده ها است». (۲)

سدیر گوید: من و ابو بصیر و یحیای بزّاز و داود بن کثیر در مجلس نشسته بودیم که امام صادق علیه السلام با حالت خشم وارد شد، چون در مسند خویش قرار گرفت؛ فرمود: شگفتا از مردمی که گمان می کنند ما غیب می دانیم!! کسی جز خدای عزّ و جلّ غیب نمی داند. من می خواستم فلان کنیزم را بزنم، او از من گریخت و من ندانستم که در کدام اطاق منزل پنهان شده است.

سدیر گوید: چون حضرت از مجلس برخاست و به منزلش رفت، من و ابو بصیر و میسر، خدمتش رفتیم و عرض کردیم: قربانت گردیم، آنچه درباره کنیزت فرمودی، شنیدیم و ما می دانیم که شما علم زیادی دارید و علم غیب را به شما نسبت ندهیم. فرمود: ای سدیر! مگر تو قرآن را نمی خوانی؟ عرض کردم: چرا. فرمود: در آنچه از کتاب خدای عز و جل خوانده ای این آیه را دیده ای «و قال الَّذِی عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْکتابِ أَنَا آتِیك بِهِ قَبْلَ أَنْ یرْتَدَّ إِلَیك طَرْفُک، مردی که دانشی به کتاب داشت؛ گفت: من آن را پیش از آنکه چشم به هم زنی نزد تو آورم»؟(٣) عرض کردم: قربانت گردم، این آیه را خوانده ام. فرمود: آن مرد را شناختی و فهمیدی چه اندازه از علم کتاب نزد او بود؟ عرض کردم: شما به من خبر دهید.

ص: ۲۸۸

۱ – همان، ص۲۳، ح ۳۹.

۲- کافی، ج۱، ص۶۱، ح۸

۳- نمل/۴۰.

فرمود: به اندازه یک قطره آب نسبت به دریای اخضر (بحر محیط). عرض کردم: قربانت گردم، چه کم!! فرمود: ای سدیر! چه بسیار است آن مقداری که خدای عز و جل نسبت داده است به علمی که اکنون به تو خبر می دهم.

ای سدیر! باز در آنچه از کتاب خدای عز و جل خوانده ای این آیه را دیده ای «قُلْ کفی بِاللَّهِ شَهِیداً بَینِی وَ بَینَکمْ وَ مَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْکتابِ؛ بگو (ای محمد) گواه بودن خدا و کسی که علم کتاب نزد اوست میان من و شما بس است». (۱) عرض کردم: قربانت، این آیه را هم خوانده ام. فرمود: آیا کسی که تمام علم کتاب را می داند بافهم تر است یا کسی که بعضی از آن را می داند؟ عرض کردم: نه، بلکه کسی که تمام علم کتاب را می داند. آن گاه حضرت با دست اشاره به سینه اش نمود و فرمود: به خدا تمام علم کتاب نزد ماست، به خدا تمام علم کتاب نزد ماست. (۲)

در روایتی دیگر سیف تمار (خرما فروش) گوید: با جماعتی از شیعیان در حجر اسماعیل خدمت امام صادق علیه السلام بودیم، حضرت فرمود: آیا جاسوسی مراقب ماست؟ ما به راست و چپ نگاه کردیم و کسی را ندیدیم. عرض کردیم، بر سر ما جاسوسی نیست. حضرت سه مرتبه فرمود: به پروردگار این کعبه، به پروردگار این ساختمان، اگر من با موسی و خضر می بودم به آنها خبر می دادم که من از آنها داناترم و چیزی را که نزد آنها نبود، به ایشان گزارش می دادم، زیرا به موسی و خضر علیهما السلام علم آنچه گذشته و واقع شده، عطا شده بود، ولی علم آنچه تا روز قیامت واقع می شود، عطا نشده بود، لیکن ما از راه وراثت آن علم را از رسول خداع به دست آورده ایم. (۳)

همچنین بنابر حدیثی، امام صادق علیه السلام فرمود:

من آنچه در آسمانها و زمین است می دانم و آنچه در بهشت و دوزخ است می دانم و گذشته و آینده را می دانم، سپس اندکی تأمل کرد و دید این سخن بر شنوندگان گران آمد، لذا فرمود: من این مطالب را از کتاب خدای عز و جل می دانم. خدای عز و

۱- رعد/۴۳.

۲- کافی، ج۱، ص۲۵۷، ح۳.

٣- كافي، ج ١همان، ص ٢۶٠، ح ١.

جل مي فرمايد((فِيهِ تِبْيانُ كلِّ شَي ء(تبيانا لكل شي ء)))؛ (١) بيان هر چيز در قرآن است. (<u>٢)</u>

آیت الله جوادی آملی در ذیل فراز «و خزّان العلم» از زیارت جامعه کبیره می گوید:

ائمه علیهم السلام که کون جامع و دارای همه نشئات وجودی هستند در مرتبه نورانیّت و ولایت کلیّه، یعنی مرحله تامّ که حقیقت امامت آنها است به عنایت الهی مسلّط بر همه عوالم هستی هستند و چیزی از احاطه علمی آنان مخفی نیست. (۳)

منابع علوم امامان اهل بيت

برای علومی که در اختیار ائمه علیهم السلام است منابع متعددی ذکر شده است:

وراثت از پیامبر؛ مردی از امام صادق علیه السلام مسأله ای پرسید، و حضرت جوابش داد. پس مرد گفت: به رأی شما اگر چنین و چنان باشد جوابش چیست؟ فرمود: خاموش باش، هر جوابی که من به تو می دهم از قول رسول خدا۶ است، ما از خود رأیی نداریم. (۴)

از عبدالله بن جندب روايت شده كه حضرت رضا عليه السلام به او نوشت:

اما بعد، همانا محمد صلى الله عليه و آله و سلم امين خدا بود در ميان خلقش و چون آن حضرت در گذشت، ما خانواده وارث او شديم؛ پس ما هستيم امين خدا در زمين، علم بلاها و مردنها و نژاد عرب و تولد اسلام نزد ماست (يعنى نژاد صحيح و فاسد عرب را مى شناسيم و از محل تولد اسلام كه دل انسان است آگاهيم) و چون هر مردى را ببينيم مى شناسيم كه او حقيقتا مؤمن است يا منافق.... ما وارث پيغمبران اولوا العزم هستيم.... .(۵)

۲. کتب انبیاء گذشته؛ چون هشام بن حکم با بریه خدمت امام صادق علیه السلام آمد، به حضرت موسی بن جعفر علیهما السلام برخوردند، هشام داستان بریه را برای آن حضرت نقل کرد، چون پایان یافت، حضرت ابوالحسن علیه السلام به بریه فرمود: ای بریه! علمت به کتاب دینت تا چه حد است؟ گفت: آن را می دانم. فرمود: تا چه حد اطمینان داری که معنیش را بدانی؟ گفت: آن را خوب می دانم و بسیار اطمینان دارم. سپس امام علیه السلام به خواندن انجیل شروع

۱- نحل/۸۹.

۲- کافی، ج۱، ص۲۶۱، ح۲.

۳- جوادی آملی، عبدالله، ادب فنای مقرّبان، ج۱، ص۱۷۶.

۴- کافی، ج ۱، ص ۵۸، ح ۲۱.

۵- کافی، ج ۱همان، ص۲۲۳، ح ۱.

فرمود. بریه گفت: پنجاه سال است که من تو را یا مانند تو را می جستم، پس او به خدا ایمان آورد و خوب هم ایمان آورد و زنی هم که با او بود، ایمان آورد، سپس هشام و بریه و آن زن، خدمت امام صادق علیه السلام آمدند، هشام گفت و گوی میان حضرت ابو الحسن و بریه را نقل کرد، امام صادق آیه « ذُرِّیهً بَعْضُ ها مِنْ بَعْضِ وَ اللَّهُ سَمِیعٌ عَلِیمٌ؛ نژاد ابراهیم و عمران بعض آن از بعض دیگر است و خدا شنوا و داناست»(۱) را قرائت فرمود. بریه گفت: تورات و انجیل و کتب پیغمبران از کجا به شما رسیده؟ فرمود: اینها از خودشان به ما به ارث رسیده و چنان که آنها می خواندند ما هم می خوانیم و چنان که آنها بیان می کردند ما هم بیان می کنیم، خدا حجتی در زمینش نمی گذارد که چیزی از او بپرسند و او بگوید نمی دانم.(۲)

۳. کتب خاص مانند کتاب علی، مصحف فاطمه، کتاب جفر؛ ابوبصیر گوید: خدمت امام صادق علیه السلام رسیدم و عرض کردم: قربانت گردم، از شما پرسشی دارم، آیا در اینجا کسی (نامحرم) هست که سخن مرا بشنود؟ امام صادق علیه السلام پرده ای را که در میان آنجا و اطاق دیگر بود، بالا زد و آنجا سر کشید، سپس فرمود: ای ابا محمد! هر چه خواهی بپرس. عرض کردم: قربانت گردم، شیعیان حدیث می کنند که پیغمبر صلی الله علیه و آله و سلم به علی علیه السلام بابی از علم آموخت که از آن، هزار باب علم گشوده گشت. فرمود: ای ابا محمد! پیغمبر ۹ به علی هزار باب از علم آموخت که از هر باب آن هزار باب گشوده می شد. (مانند جزئیات و مصادیقی که بر قواعد کلی منطبق می شود) عرض کردم: به خدا که علم کامل و حقیقی این است، ولی علم کامل نیست.

سپس فرمود: ای ابا محمد! همانا جامعه نزد ماست، اما مردم چه می دانند جامعه چیست؟

عرض کردم: قربانت گردم جامعه چیست؟ فرمود: طوماری است به طول هفتاد ذراع پیغمبر صلی الله علیه و آله و سلم، به املاء زبانی آن حضرت و دستخط علی علیه السلام، تمام حلال و حرام و همه احتیاجات دینی مردم، حتی جریمه خراش در آن موجود است. سپس با دست به بدن من زد و فرمود: به من اجازه می دهی ای ابا محمد؟ عرض کردم: من از آن شمایم، هر چه خواهی بنما. آنگاه با دست مبارک مرا نشگون گرفت و فرمود: حتی جریمه این نشگون در

۱- آل عمران/۳۴.

۲- کافی، ج۱، ص۲۲۷، ح۱.

جامعه هست، و حضرت خشمگین به نظر می رسید (مانند حالتی که طبعا برای نشگون گیرنده پیدا می شود). من عرض کردم: به خدا که علم کامل این است. فرمود: این علم است، ولی باز هم کامل نیست. آنگاه ساعتی سکوت نمود.

سپس فرمود: همانا جفر نزد ماست، مردم چه می دانند جفر چیست؟ عرض کردم: جفر چیست؟ فرمود: مخزنی است از چرم که علم انبیا و اوصیا و علم دانشمندان گذشته بنی اسرائیل در آن است. عرض کردم: همانا علم کامل این است. فرمود: این علم است، ولی علم کامل نیست. باز ساعتی سکوت کرد.

سپس فرمود: همانا مصحف فاطمه علیها السلام نزد ماست، مردم چه می دانند مصحف فاطمه چیست! عرض کردم: مصحف فاطمه علیها السلام چیست؟ فرمود: مصحفی است سه برابر قرآنی که در دست شماست، به خدا حتی یک حرف قرآن هم در آن نیست. عرض کردم: به خدا علم کامل این است. فرمود: این هم علم است، ولی علم کامل نیست. آن گاه ساعتی سکوت نمود.

سپس فرمود: علم گذشته و آینده تا روز قیامت نزد ماست. عرض کردم: به خدا علم کامل همین است. فرمود: این هم علم است، ولی علم کامل نیست. عرض کردم: قربانت گردم. پس علم کامل چیست؟ فرمود: علمی است که در هر شب و هر روز راجع به موضوعی پس از موضوع دیگر و چیزی پس از چیز دیگر تا روز قیامت پدید آید.(۱)

۴. ملائکه؛ ابی بصیر می گوید: به امام صادق علیه السلام از آیه «وَ کذلِک أَوْحَینا إِلَیک رُوحاً مِنْ أَمْرِنا» سوال کردم؛ فرمود: او مخلوقی عظیم تر از جبرائیل و میکائیل بود که به (حضرت) محمد صلی الله علیه و آله و سلم توکیل شده بود و به او خبر می داد و او را حمایت می کرد، و او با امامان است و آنان را خبر داده و حمایت می کند.(۱)

۵. نامه اعمال؛ عبدالله بن ابان نقل میکند: به امام رضا علیه السلام عرض کردم: برای من و اهل بیتم به در گاه خدا دعا کنید. حضرت فرمود: «مگر دعا نمیکنم؟ به خدا کردار شما هر روز و هر شب به من عرضه میشود». (۳)

علم الكتاب؛ در ذيل آيه شريفه «قَالَ الَّذِي عِندَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكتَابِ أَنَا ءَاتِيك بِهِ قَبْلَ أَن يرْتَدً

۱- کافی، ج ۱همان، ص۲۳۸، ح ۱.

٢- بحار الأنوار، ج٢٥، ص ٥١، ح٣٣.

۳- کافی، ج۱، ص۲۱۹، ح۴.

إِلَيك طَرْفُك»(۱) و «قُـلْ كفي بِاللَّهِ شَـهِيداً بَينِي وَ بَينَكمْ وَ مَنْ عِنْـدَهُ عِلْمُ الْكتابِ»(٢) روايت شـده است كه ائمه عليهم السـلام همه علم كتاب را در اختيار داشتند، كه روايت آن گذشت.(٣)

۷. الهام ربانی؛ حارث بن مغیره گوید: به امام صادق علیه السلام عرض کردم: از علم عالم خود (یعنی امام از شما خانواده) به من خبر دهید. فرمود: از رسول خداع و از علی علیه السلام به ارث رسیده است. عرض کردم: به ما گزارش می دهند که علم، به دل شما الهام می شود و در گوش شما وارد می گردد. فرمود: گاهی چنین است. (۴)

مفضل بن عمر گوید: به حضرت ابوالحسن علیه السلام عرض کردم: برای ما از امام صادق علیه السلام روایت کرده اند که فرموده است: همانا علم ما یا مربوط به گذشته است و یا نوشته شده و یا وارد شدن در دل و تأثیر در گوش. فرمود: اما گذشته مربوط به آینده است و اما وارد شدن به دل الهام است و اما تأثیر در گوش امر فرشته است. (۵)

ازدیاد علم امام و ارادی بودن آن

در برخی روایات تعابیری آمده است که ظاهر آن چنین می رساند که امامان علیهم السلام از برخی امور آگاهی ندارند، و یا علم آنان بالفعل نیست. مرحوم کلینی در کتاب الحجه از کافی باب هایی را عنوان داده است مانند (بَابٌ فِی أَنَّ الْأَئِمَّهُ ٧ یزْدَادُونَ فِی لَیلَهِ الْجُمُعَه، (ع) و «لَوْ لَا أَنَّ الْأَئِمَّهُ ٧ یزْدَادُونَ لَنَفِدَ مَا عِنْدَهُم»، (۷) و «أَنَّ الْأَئِمَّهُ ٧ إِذَا شَاءُوا أَنْ یعْلَمُوا عُلِّمُوا». (۸)

مرحوم ملاصدرا علم ارادی امام را مقام تفصیل علوم می داند. (٩) و شاید بتوان گفت این علوم می تواند درباره ذات احدیت باشد.

ص: ۲۹۳

۱- (نمل/۴۰).

۲- (رعد/۴۳.)

۳- کافی، ج ۱، ص۲۵۷، ح۳.

۴- کافی، ج ۱همان، ص۲۶۴، ح۲.

۵-کافی، ج۱، ص۲۶۴همان، ح۳.

۶- كافيهمان، ص۲۵۳.

۷– همانکافی، ص۲۵۴.

۸– همانکافی، ص۲۵۸

٩- شرح أصول الكافي (صدرا)، ج ١، ص ١٤٠.

```
سؤالات این درس
```

۱. دلیل علم امام به همه معارف دینی را بیان کنید.

علم امام به «ما سوى الله» را تبيين كنيد.

۳. علم امام را بر پایه «من عنده علم الکتاب» توضیح دهید.

۴. منابع علوم اهل بیت کدامند؟

۵. از دیاد علم امام را تبیین کنید.

پژوهش بیشتر

۱. تعارض نفی علم غیب امام را با گستره علم امام بررسی کنید.

۲. کتب خاص موجود نزد اهل بیت را تحلیل کنید.

منابع بيشتر مطالعاتي

کافی، ج ۱، کلینی.

علم الامام، محمد حسين مظفر.

شرح اصول کافی، ج۱، ملاصدرا (صدر المتألهین) شیرازی.

درس بیست و ششم: اوصاف امام۸ (افضلیت)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

شیعه امامیه و افضلیت مطلق

قبح امامت مفضول

بررسي اشكالات

قرآن و افضلیت امام

ج. افضلیت

اشاره

افضلیت یکی از صفات امام است که مورد بحث و بررسی قرار گرفته است. متکلمان شیعه امامیه افضلیت را یکی از شرایط مهم امام می دانند. برخی از متکلمان اهل سنت نیز افضلیت را از شرایط امام می دانند، ولی بر این باورند که هر گاه انتخاب امامت افضل میان مسلمانان اختلاف و نزاع پدید آورد، از آن صرف نظر می شود، و امامت مفضول مشروع و لازم خواهد بود. (۱) و برخی دیگر امامت افضل را ارجح و اولی می دانند؛ نه واجب و لازم. آنها بر این باورند که ممکن است این اولویت با موانعی روبرو شود؛ مانند آن که انتخاب افضل به امامت در گیری و اختلاف میان مسلمانان را باعث شود. در چنین شرایطی امامت غیر افضل اولویت خواهد داشت. و گروهی دیگر امامت افضل را نه لازم می دانند و نه اولی، یعنی افضلیت از نظر آنان نه شرط مشروعیت امامت است و نه شرط کمال آن. (۲)

شیعه امامیه و افضلیت مطلق

شیعه امامیه به افضلیت مطلق در باب امامت معتقد است. افضلیت در سخنان متکلمان امامیه در دو معنا به کار رفته است:

الف) افضلیت در صفات کمال انسانی، مانند: علم، عدالت، شجاعت، پارسایی و مانند آن، یعنی امام باید در ویژگی هایی که از شرایط امامت به شمار می رود بر دیگران برتری داشته باشد.

ص: ۲۹۶

۱- تفتازانی، شرح المقاصد، ج۵، ص ۲۹۱.

۲- ربانی گلپایگانی، علی، امامت در بینش اسلامی، ص۱۸۷.

ب) افضلیت در عبادت و بهره مندی از پاداش الهی ابواسحاق نوبختی گفته است: امام باید در علم، شجاعت و زهد بر دیگران برتری داشته باشد؛ زیرا تقدیم مفضول بر فاضل قبیح است. (۱)

سید مرتضی در این باره گفته است: یکی از ویژگی های امام این است که برترین امت بوده و پاداش او در پیشگاه خداوند بیشتر از همگان است: «ان یکون افضلهم و اکثرهم ثواباً».(۲)

ابن میثم بحرانی گفته است: امام باید در همه آن چه که کمال انسانی نامیده می شود بر افراد امت برتری داشته باشد؛ زیرا بر افراد امت پیشی گرفته است و کسی که بر دیگران پیشی می گیرد باید بر آنان برتری داشته باشد، زیرا عقل پیش انداختن کسی را بر افرادی که بر او برتری دارند، قبیح می شمارد.(۳)

امامت مفضول قبيح است

مشهورترین دلیل عقلی متکلمان امامیه بر افضلیت امام بر مردم این است که از نظر عقل، امامت مفضول بر افضل قبیح است. طبق این بیان:

الف) اگر نصب امام فعل خداونـد باشـد، خداونـد از انجام فعل قبیح منزه است. بنابراین، انسان مفضول را به امامت نصب نمی کند.

ب) اگر تعیین امام فعل مکلفان باشد، آنان نیز بر گزینش مفضول به امامت مجاز نیستند؛ زیرا نه تنها عقل آن را نمی پذیرد، همچنین اجازه آنان وابسته به آن است که خداوند چنین گزینشی را مجاز بداند، در حالی که جواز امر قبیح بر خداوند شایسته نست.

این استدلال در بیشتر کتاب های کلامی امامیه آمده است. خواجه نصیرالدین طوسی گفته است:

و قبح تقدیم المفضول معلوم و لاترجیح فی التساوی؛ قبیح بودن تقدیم مفضول بر افضل معلوم است، و در صورت تساوی در فضایل وجهی برای ترجیح یکی بر

ص: ۲۹۷

١- الياقوت في علم الكلام، ص٧٤.

٧- الذخيره في علم الكلام، ص ٤٢٩.

٣- قواعد المرام في علم الكلام، ص١٨٠.

دیگری وجود ندارد.(۱)

توضیح این که در سنجش میان امام و مردم پیرامون فضایل و کمالات انسانی سه حالت وجود دارد:

۱. امام در کمالات و فضایل بر مردم برتری دارد؟

۲. امام در فضایل و کمالات نسبت به دیگران مفضول است؛

۳. امام با مردم در فضایل و کمالات مساوی است.

فرض دوم باطل است، زیرا لا زمه آن تقدیم مرجوح بر راجح است که قبیح است. فرض سوم نیز باطل است، زیرا لازمه آن ترجیح بلامرجح است که آن هم قبیح می باشد. بنابراین فرض نخست متعین می شود.

بررسي اشكالات

منكران لزوم افضليت امام بر اين استدلال ايرادهايي وارد كرده اند:

١. افضليت شرط عقلي نيست؛

افضلیت از شرایطی نیست که از طریق عقل بر آن استدلال شود. شرایط عقلی شرایطی است که امامت بر آن استوار است مانند علم امام به احکام شریعت. هرگاه شرطی در این درجه نباشد باید از طریق دلیل نقلی اثبات شود.(۲)

پاسخ: ملاک عقلی بودن شرط امامت آن است که حقیقت امامت به آن وابسته باشد. البته ممکن است شرایط از حیث وضوح و روشنی، یکسان نباشد و برخی نسبت به برخی دیگر روشن تر باشند.

۲. قبح عقلی مستلزم قبح شرعی نیست؛

سعدالدین تفتازانی در نقد این استدلال گفته است امامت یک مسئله دینی است. اگر مقصود از قبح تقدیم مفضول بر افضل این است که ارتکاب آن سبب استحقاق مذمت و کیفر نزد خداوند است، قبح به این معنا ثابت نیست، و اگر مقصود این است که این کار با

ص: ۲۹۸

١- تجريد الاعتقاد، ص ٢٢٢.

٢- المغنى في أبواب التوحيد و العدل، ج ٢٠، امامت ١، ص٢١٤.

روش عقلا هماهنگی ندارد، این معنا مدعای شما را اثبات نمی کند (زیرا مسأ لهِ امامت از مسایل دینی است نه یک امر عادی و عقلانی صرف).(۱)

پاسخ: به این اشکال پاسخ داده شده است که اگر عقلای بشر، کاری را ناروا می دانند به گونه ای که همهِ آنان در همه جا چنین حکمی دارند، معلوم می شود که این حکم و ادراک در عقل و فطرت بشر ریشه دارد و از آداب و رسوم قومی و اجتماعی نیست. از سوی دیگر، حکم عقل به قبح یک فعل به این معنا است که فاعل آن مستحق مذمت و نکوهش و مجازاتی متناسب با فعل ناروای خود است. روشن است که ماهیت عقوبت اخروی نیز جز این نیست.(۱)

به سخن تفتازانی به گونه ای دیگر نیز می توان پاسخ گفت و آن اینکه اگر نصب امام فعل الهی باشد، حکم عقل بر افضلیت امام با توجه به مباحث حسن و قبح عقلی و نیز حقیقت و ماهیت امامت ثابت است ؛ و اگر نصب امام فعل مکلفان است (و امامت دینی است یعنی به افعال مکلفان مربوط است)، همان ملا کی که برای اثبات سایر صفات امام می آید، در مورد افضلیت نیز جاری است. به عبارت دیگر هر دلیلی که برای اثبات سایر صفاتی که برای امام ذکر شده مانند علم، شجاعت، درایت و تدبیر... (و در ابتدای بحث صفات مطرح شد) ذکر می شود، برای افضلیت نیز می آید؛ علاوه اینکه افضلیت در کمالات مجموعه صفاتی است که برخی از آنها در بیان متکلمین اهل سنت آمده است.

٣. افضلیت مستلزم ارجحیت نیست؛

افضلیت مستلزم ارجحیت نیست؛ زیرا چه بسا فردی که در آگاهی به احکام شریعت یا عبادت و زهد بر دیگران برتری دارد، ولی از آگاهی و توانایی لازم برای تدبیر امور سیاسی جامعه و امامت و رهبری امت اسلامی برخوردار نیست. بر عکس، فردی که از حیث علم و تقوا رتبه پایین تری دارد، ولی در مدیریت و رهبری سیاسی جامعه توانمندی بالایی دارد و افضل است، و لذا امامت او ارجح خواهد بود. (۳)

۱- شرح المقاصد، ج ۵، ص۲۴۶.

۲- ربانی گلپایگانی، علی، امامت در بینش اسلامی، ص۱۹۵.

۳- شرح المقاصد، ج ۵، ص ۲۴۶؛ ایجی، شرح المواقف، ج ۸، ص ۳۷۳.

پاسخ: افضلیتی که ما معتقدیم با توجه به تعریف امامت (حتی طبق نظر اهل سنت که ریاست عامه بر امور دین و دنیا است) شامل عموم کمالات است نه اینکه فقط بُعد معنوی را شامل باشد. لذا امام با توجه به نقش تعیین کننده ای که در جامعه اسلامی دارد، هم باید از حیث سیاسی و اجتماعی برترین باشد و هم از حیث علم و عمل به شریعت بالاترین باشد.

سید مرتضی می گوید:

کسی که از نظر علم و سیاست ناقص یا فاقد شجاعت باشد، یا به شتاب زدگی و تندخویی و بخل شدید شناخته شده باشد، به صورت مطلق افضل شناخته نمی شود. و ما افضلیت در همهِ صفاتی که رعایت آن ها در امامت لازم است را لازم دانسته ایم، بنابراین، کسی که در باب امامت مقصود است، نخواهد بود. (۱)

۴. نمونه های ناساز گار

گفته شده است که نظریهِ افضلیت در امامت با نمونه هایی که در عصر پیامبر صلی الله علیه و آله و خلفا در بارهِ تعیین امام یا فرماندهان سپاه رخ داده است سازگاری ندارد و چون در درستی آن نمونه ها تردیدی نیست، نظریه افضلیت نادرست خواهد بود. مانند فرماندهی زید بن حارثه که پیامبر صلی الله علیه و آله فرماندهی سپاه اسلام را در جنگ موته به او سپرد، در حالی که در سپاه اسلام کسانی چون جعفر بن ابی طالب (جعفر طیار) حضور داشتند؛ فرماندهی اسامه آ بن زید در روزهای پایانی زندگی پیامبر؛ شورای شش نفره با وجود افرادی مانند علی بن ابی طالب و عثمان که بر دیگر اعضا برتری داشتند.

پاسخ: در مورد فرماندهی زید ابن حارثه بر سپاه اسلام در جنگ موته، اگرچه مشهور این است که زید فرمانده نخست بود و جعفر فرماندهِ دوم، ولی قول دیگر این است که جعفر نخستین فرمانده و زید فرمانده دوم بود. به علاوه، در فرماندهی سپاه افضلیت مطلق شرط نیست، بلکه افضلیت در آن چه به امر جنگ و مبارزه مربوط می شود، کافی است.

درباره اسامه ابن زید، علاوه بر این که در این باره نیز افضلیت مطلق شرط نیست، بلکه

ص: ۳۰۰

١- الشافي في الإمامه، ج ٣، ص١٧٨.

بحث فرماندهی در جنگ است، باید توجه داشت در این موارد که جزئی و پیرامون موضوع خاصی است سایر شرایط و مصالح خاص نیز رعایت می شود.

استدلال به فعل عمر در واگذاری امر امامت به شورای شش نفره مبتنی بر دو مطلب است: یکی این که گزینش امام را به اختیار مکلفان بدانیم نه با انتصاب از جانب پیامبر صلی الله علیه و آله و به امر پروردگار. دیگری این که عمل صحابه را بدون استثنا به عنوان حجت شرعی پذیرا شویم؛ و هیچ یک از دو مطلب از نظر شیعه امامیه پذیرفته نیست.(۱)

قرآن و افضلیت امام

خداوند می فرماید: «اَفَمَن یهدِی اِلَی الحَق اَحَقُ ان یتَّبعُ اَمَّن لایهِ لِلهِ ان یهدی فَما لَکم کیفَ تَحکمُونَ؛ آیا کسی که هدایتگر به سوی حق است سزاوارتر است که پیروی شود یا کسی که خود از هدایت بی بهره است؛ مگر آن که از سوی دیگران هدایت شود، شما چه منطقی دارید و چگونه داوری می کنید؟».(۲)

خداونـد در ایـن آیـه شـریفه کسـی را شایسـته پیروی می دانـد که در امر هـدایت نیازمنـد به راهنمـایی دیگری نیست (بلکه از هدایت ویژه خداوند بهره مند است).

ص: ۳۰۱

۱- ربانی گلپایگانی، علی، امامت در بینش اسلامی، ص۱۹۸.

۲- يونس/٣۵.

```
سؤالات این درس
```

۱. معانی افضلیت را در کلام شیعه بیان کنید.

٢. استدلال شيعه بر ضرورت افضليت امام بيان كنيد.

۳. اشكال «قبح عقلى مانع قيبح عقلى نيست» را بيان و نقد كنيد.

۴. اشكال «افضليت موجب ارجحيت نيست» را بيان و نقد كنيد.

۵. اشکال «نمونه های ناسازگار با افضلیت امام» را بیان و بررسی کنید.

پژوهش بیشتر

۱. افضلیت در سایر فرق اسلامی را بررسی کنید.

۲. قاعده «كلّما حكم به العقل حكم به الشرع» آيا در افضليت امام جارى است؟

منابع بيشتر مطالعاتي

الشافي في الامامه، سيد مرتضي.

قواعد المرام في علم الكلام، ابن ميثم بحراني.

امامت در اندیشه اسلامی، علی ربانی گلپایگانی.

درس بیست و هفتم: شؤون امام ((مرجعیت۱)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

ضرورت وجود مرجع دینی و علمی

اهل سنت و نیازمندی به مرجعیت دینی

دلایل قرآنی مرجعیت اهل بیت

شئون و مناصب امام

استاد شهید مرتضی مطهری، (۱) در روی آوردی جدید از بحث امامت، سه مرتبه برای امامت مطرح کرده است. ایشان بر این نظر است که جانشینی پیامبر که مهمترین مؤلّفه امامت است و در ظاهر، مورد اشتراک بین تشیع و تسنن است، دارای درجاتی است که همراهی این دو گروه کلامی در همه درجات و مراتب امامت، تحقق ندارد:

الف) ریاست عامه و زعامت جامعه؛ نخستین مرتبه امامت، سرپرستی جامعه است. یکی از شئون پیامبر که با رحلت پیامبر بلاتکلیف می ماند، رهبری اجتماع است. این مرتبه از امامت، مورد وفاق اهل سنت و اهل تشیع است و اختلاف در این خصوص، فقط مصداقی و تاریخی است.

ب) امامت به معنای مرجعیت دینی؛ امامت در این مرتبه، نوعی کارشناسی اسلام است. یعنی امام کسی است که معارف کامل دین از سوی پیامبر در اختیارش قرار گرفته است؛ امام اسلام شناسی است که از یک طریق رمزی و غیبی - که بر ما مجهول است- علوم اسلام را از پیامبر گرفته است، علمی که عاری از هر نوع خطاست و هیچ اشتباه نمی کند. والبته این مانند اسلام شناسانی نیست که از روی عقل و فکر خودشان اسلام را شناخته باشند، که قهرا جایز الخطا هستند.

ج) مرتبه سوم امامت که اوج مفهوم آن است، امامت به معنای ولایت است. مسأله در این مرتبه، مسأله انسان کامل و حجّت زمان است؛ در هر دوره ای، یک انسان کامل که حامل معنویت کلی انسانیت است، وجود دارد.

ص: ۳۰۴

۱ - شهید مطهری، مجموعه آثار، ج ۴، ص ۸۴۲.

الف. مرجعیت دینی و علمی

اشاره

مقصود از مرجعیت علمی و دینی این است که ائمه اهل البیت به جهت برخوردار بودن از مقام برتر علمی و دینی در جایگاه هدایت و راهنمایی مردم قرار داشته و همه مسلمانان به حکم وظیفه باید در اصول و فروع دین و سلوک اخلاقی به ایشان اقتدا کرده وظایف و مسؤولیت های خود را از آن عالمان و الگوهای تمام عیار فراگیرند.

ضرورت وجود مرجع ديني و علمي

از وظایف و مقام های بسیار والایی که خداوند به پیامبرانش عطا کرده است، تفسیر و تبیین و بیان فروع دین است؛ و چون امام در همه وظایف و مقام های پیامبر- جز اخذ وحی- جانشین پیامبر است، باید همانند او معارف دینی را از منبع خطاناپذیر در اختیار داشته و برای مردم بیان کند.

تأملی دوباره به ضرورت وجود امام در هر زمان، مرجعیت علمی و دینی او و جایگاه بلنـد این مقام را نشان می دهـد. برای توضیح این مطلب مقدمه ای کوتاه لازم است.

پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله و سلم علاوه بر اخذ و ابلاغ وحی، و نیز سرپرستی و حکومت اجتماعی، به امور دیگری اهتمام داشتند از جمله:

تفسیر قرآن و شرح مقاصد و اهداف، و نیز کشف رموز و اسرار آن؛ (۱)

۲. تبيين احكام براى موضوعات جديد (مسايل مستحدثه)؛

٣. پاسخ به سؤالات و دفع شبهات و شک ها در مورد معارف دین؛

۴. حفظ دین و مراقبت از آن تا دچار تغییر و کم و زیادی نشود.

با رحلت پیامبر نسبت به این امور سه احتمال مطرح است:

الف) خدا و پیامبر این امور را رها کرده باشند؛

ب) امت اسلامی به درجه ای از بلوغ فکری رسیده بود که خودش می توانست این امور را مدیریت کند؛

١- «وَ أَنْزَلْنَا إِلَيكَ النَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيهِمْ»؛ (نحل/۴۴). «كتابٌ أَنْزَلْناهُ إِلَيك لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُماتِ إِلَى النُّورِ بإِذْنِ رَبِّهِمْ إلى صِراطِ الْعَزيزِ الْحَميدِ»؛ (ابراهيم/١).

ج) لازم است پیامبر جانشینی قرار دهد و نیازمندی های دینی و معرفتی مردم را نزد او به ودیعه بگذارد.

با رد احتمال اول و دوم با توجه با عقل و تاریخ، احتمال سوم ثابت می شود. (۱)

مرحوم استاد شهید مطهری در ذیل حدیث «من مات و لم یعرف امام زمانه مات میته جاهلیه» (۲) و رابطه آن با امامت به مفهوم مرجعیت دینی می گوید:

کسی که می خواهد دین داشته باشد، باید مرجع دینی خودش را بشناسد و بداند که دین را از کجا بگیرد. اینکه انسان دین داشته باشد ولی دینش را از مأخذی بگیرد که ضد آن است، عین جاهلیت است. آن کسی که امامت را در حد ولایت معنوی می برد، می گوید این حدیث می خواهد بگوید که اگر انسان مورد توجه یک ولی کامل نباشد، مانند این است که در جاهلیت مرده است. (۳)

اهل سنت و نیازمندی به مرجعیت دینی

احتیاج مردم به معارف و احکام جدید، حقیقتی بود که اهل سنت را بر آن داشت تا به روی آوردن به قیاس و استحسان از یک سو، و اجتهاد صحابه از سوی دیگر، معتقد شود.

پیامد اجتهاد صحابه، قائل شدن به مرجعیت برای تمام صحابه است. پشتوانه این نظر؛ حدیثی از پیامبر است که فرمود: «همه اصحاب من مانند ستار گانند؛ به هر کدام اقتدا کنید، هدایت می شوید». (۴)

این نظریه، خود بیانگر نظریه تصویب نیز می باشد. آنگاه که همه صحابه، مجتهد و دارای شأن مرجعیت باشند، باید همه نظرات و اعمال این مراجع نیز مورد قبول حق تعالی و از احکام حقّه الهی باشد.

پذیرش بی چون و چرای نظر صحابه اقتضای صحت آن را دارد تا بتوان به آن اعتماد

ص: ۳۰۶

١- سبحاني، جعفر، الإلهيات على هدى الكتاب و السنه و العقل، ج ٤، ص ٢٤.

۲- این حدیث در مباحث قبل منبع یابی و تبیین شد.

۳- شهید مطهری، مرتضی، مجموعه آثار، ج ۴، ص ۸۵۲.

۴- ابن اثير، جامع الاصول، ج ٨، ص ٥٥٥، ش ۶٣۶٩.

كرد. از اين رو، بحث عدالت صحابه مطرح شد.

دلایل قرآنی مرجعیت اهل بیت

مرجعیت دینی و علمی اهل بیت از آیات و روایات متعددی قابل بررسی و اثبات است. برخی آیاتی که در این زمینه مطرح شده است عبارت است از:

١. آيه اولوا الامر: «يَاأَيهًا الَّذِينَ ءَامَنُواْ أَطِيعُواْ اللَّهَ وَ أَطِيعُواْ الرَّسُولَ وَ أُوْلِي الْأَمْر مِنكم». (١)

پیرامون این آیه مباحث متعددی در گذشته بیان شد. در اینجا فقط اشاره می کنیم:

الف) اطاعت از ولیّ امر به صورت مطلق و عطف آن بر پیامبر و بر خداوند، نشانه آن است که او مرجع اصلی و حقیقی در امر دین است. روشن است که اطاعت از خدا یعنی اطاعت از فرامین او که در قالب شریعت ارائه شده است، و نیز اطاعت از رسول نیز علاوه بر اطاعت در مسایل حکومتی و اجرایی، اطاعت از مسایل دینی و معرفتی را نیز شامل است. عطف بر خدا و رسول به عنوان دو مرجع دینی نشانه آن است که ولیّ امر نیز در طول آن دو، مرجع دینی می باشد.

ب) مصداق اولوا الامر، با توجه به محتوای آیه، صحابه و عملکردشان در صدر اسلام به گواهی تاریخ، و نیز روایات متعدد کسانی جز اهل بیت نیستند.

جابر بن يزيد جعفي مي گويد:

سَمِعْتُ جَابِرَ بْنَ عَيْدِ اللَّهِ الْأَنْصَ ارِى يَقُولُ: لَمَّا أَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ عَلَى نَبِيهِ مُحَمَّدٍ ?: «يا أَيهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّه وَ رَسُولَهُ، فَمَنْ أُولُو الْأَمْرِ الَّذِينَ قَرَنَ اللَّهُ طَاعَتَهُمْ بِطَاعَتِك ؟ فَقَالَ: هُمْ الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ الَّذِينَ قَرَنَ اللَّهُ طَاعَتَهُمْ بِطَاعَتِك ؟ فَقَالَ: هُمْ خُلَفَائِي يا جَابِرُ وَ أَئِمَّهُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ بَعْدِي أَوَّلُهُمْ عَلِى بْنُ أَبِي طَالِبٍ ثُمَّ الْحَسَنُ وَ الْحُسَينُ ثُمَّ عَلِى بْنُ الْحُسَينِ ثُمَّ مُحَمَّدُ بْنُ عَلِى الْمَعْرُوفُ فِي التَّوْرَاهِ بِالْبَاقِرِ وَ سَتُدْرِكُهُ يا جَابِرُ فَإِذَا لَقِيتَهُ فَأَقْرِنُهُ مِنِّى السَّلَامَ ثُمَّ الصَّادِقُ جَعْفَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ ثُمَّ مُوسَى بْنُ جَعْفَرٍ ثُمَّ عَلِى بْنُ مُحَمَّدُ بْنُ مُحَمَّدٍ ثُمَّ مُوسَى بْنُ جَعْفَرٍ ثُمَّ سَمِيى وَ اللَّهُ مُنَ عَلِى ثُنُ عَلِى بْنُ مُحَمَّدٍ ثُمَّ الْحَسَنُ بْنُ عَلِى وَ

كَنِيي حُجَّهُ اللَّهِ فِي أَرْضِ هِ وَ بَقِيتُهُ فِي عِبَادِهِ ابْنُ الْحَسَنِ بْنِ عَلِى ذَاك الَّذِي يفْتَحُ اللَّهُ تَعَالَى ذِكْرُهُ عَلَى يـدَيهِ مَشَارِقَ الْـأَرْضِ وَ مَغَارِبَهَا.<u>(۱)</u>

اشکال: چرا «اولوا الامر» در ذیل آیه- که مرجع رسیدگی به اختلافات مسلمانان را تعیین می کند- تکرار نشده و آن را به عنوان یکی از مراجع رسیدگی به اختلافات مطرح نکرده است؟

آیت الله مکارم شیرازی در پاسخ به این سؤال می گوید:

اوّلًا، این اشکال تنها به شیعه وارد نیست، بلکه اهل سنّت نیز باید پاسخگو باشند، زیرا آنها هم اولوا الامر را به هر معنایی تفسیر کنند مواجه با این اشکال هستند.

ثانیاً، نکته عدم تکرار «اولوا الامر» در قسمت پایانی آیه، همان بود که در تفاوت بین «رسول» و «اولوا الامر» گفته شد. «رسول» بیان کننده احکام و قانونگذار است و «اولوا الامر» مجری قانون می باشد، و روشن است که اگر کسی در حکمی از احکام الهی شک و تردیدی داشته باشد باید به سراغ قانونگذار برود، نه مجری قانون. بنابراین، عدم تکرار نه تنها نقصی برای آیه شریفه محسوب نمی شود، بلکه فصاحت و بلاغت قرآن مجید را می رساند.

نکته قابل توجه این که ائمه معصومین علیهم السلام همگی مجری قوانین اسلام بوده اند و اگر حکمی از احکام اسلام را بیان می کردند آن را از پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم گرفته بودند. در جامع احادیث الشیعه، جلد اوّل، صفحه ۱۸۳، روایاتی و جود دارد مبنی بر این که ائمه هدی علیهم السلام تمام روایاتی که متضمّن احکام بوده را از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در اختیار داشته اند.

نتیجه این که، «اولوا الامر» به معنای قانونگذار نیست، بلکه به معنای مجری قانون می باشد، بدین جهت در ذیل آیه تکرار نشده است. (۲)

ص: ۳۰۸

۱- شیخ صدوق، کمال الدین و تمام النعمه، ج۱، ص۲۵۳. همچنین ر.ک: کلینی، کافی، ج۱، ص۲۷۶ و ۲۸۶؛ نعمانی، الغیبه، ص۸۱؛ شیخ صدوق، علل الشریع، ج۱، ص۱۲۴؛ مجلسی، بحارالانوار، ج۲۳، ص۲۸۳؛ حاکم حسکانی، شواهد التنزیل، لقواعد التفضیل، ج۱، ص۱۹۱.

۲- مکارم شیرازی، ناصر، آیات ولایت در قرآن، س۱۲۷.

٢. آيه صادقين: «ياأَيهُا الَّذِينَ ءَامَنُواْ اتَّقُواْ اللَّهَ وَ كُونُواْ مَعَ الصَّادِقِين». (١)

این آیه در مباحث گذشته بررسی شد. در اینجا فقط اشاره می شود که لزوم همراهی اقتضا دارد که صادقین مرجع دینی مردم باشند تا همراهی با آنها معنا داشته باشد و در کنار امر به تقوای الهی قرار گیرد. مصداق صادقین نیز اهل بیت هستند.

عَنْ بُرَيدِ بْنِ مُعَاوِيهَ الْعِجْلِي قَالَ: سَأَلْتُ أَبَا جَعْفَرٍ عليه السلام عَنْ قَوْلِ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ: «اتَّقُوا اللَّهَ وَ كُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ»؟ قَالَ: إِيانَا عَنَى.(<u>٢)</u>

٣. آيه اهل ذكر: «فَاشَلُواْ أَهْلَ الذِّكرِ إِن كَنتُمْ لَا تَعْلَمُون». (٣)

آیه شریفه به یک اصل عام عقلایی رجوع جاهل به عالم اشاره دارد. در نتیجه، انسان جاهل در مسایل دینی و اعتقادی نیز به عالم دین رجوع می کند. طبق این امر الهی، باید در هر زمان عالم کاملی باشد تا هر فرد در هر درجه از جهل و برداشت اشتباه و خطایی که دارد به او مراجعه کند.

ذکر در قرآن کریم دو مصداق مهم دارد:

الف) قرآن كريم: «وَ أَنزَلْنَا إِلَيك الذِّكرَ لِتُبَينِ ّ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيهِمْ وَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكرُون». (٢)

ب) پيامبر گرامي اسلام: «قَدْ أَنزَلَ اللَّهُ إِلَيكُمُ • ذِكرًا * رَّسُولًا يَتْلُواْ عَلَيكُمُ • ءَاياتِ الله». (۵)

اهل ذكر يعنى اهل حقايق قرآن و اهل كلام پيامبر.

بنابر روایات(۶) مصداق واقعی اهل ذکر اهل بیت پیامبر هستند.

عَنْ أَبِي جَعْفَرٍ عليه السلام فِي قَوْلِ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ: «فَاسْئَلُوا أَهْلَ الذِّكرِ إِنْ كَنْتُمْ لا تَعْلَمُونَ»: قَالَ

ص: ۳۰۹

۱- توبه/۱۱۹.

۲- كلينى، كافى، ج ١، ص ٢٠٨. و نيز ر.ك: نعمانى، الغيبه، ص ٥٥؛ شيخ صدوق، كمال الدين و تمام النعمه، ج ١، ص ٢٧٨؛ مجلسى، بحار الأنوار، ج ٢٤، ص ٣٠؛ حاكم حسكانى، ج ١، ص ٣٤١

٣- نحل/ ٤٣ و انبياء/٧.

۴- نحل/۴۴.

۵- طلاق/۱۰و ۱۱.

9- ر.ك: كلينى، كافى، ج ١، ص ٢١٠؛ شيخ مفيد، ارشاد، ج ٢، ص ١٩٢؛ مجلسى، بحارالانوار، ج ٢٣، ص ١٧٢؛ حاكم حسكانى، شواهد التنزيل لقواعد التفضيل، ج ١، ص ۴٣٢.

رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه و آله و سلم: الذِّكرُ أَنَا وَ الْأَئِمَّهُ أَهْلُ الذِّكر». (١)

عن أبى جعفر عليه السلام فى قول الله تعالى: «((فَاسْ ِئَلُوا أَهْلَ الذِّكرِ إِنْ كَنْتُمْ لا تَعْلَمُونَ))، قال: الذكر القرآن، و آل رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم أهل الذكر، و هم المسؤولون».(٢)

امام رضا علیه السلام در مجلس مأمون در ضمن حدیثی فرمود: ما همان اهل ذکریم که خدا در کتاب محکمش فرموده «فَاسْ مَلُوا أَهْلَ الذِّکرِ إِنْ کَنْتُمْ لا تَعْلَمُونَ». علماء حاضر در جلسه گفتند: مقصود از اهل ذکر یهود و نصاری است. امام رضا علیه السلام فرمود: سبحان اللَّه آیا این رواست؟ در این صورت به دین خود دعوت کنند و گویند از دین اسلام برتر است. مأمون گفت: در این باره شما توضیحی دارید به خلاف آنچه گفتند؟ حضرت فرمود: آری، مقصود از ذکر رسول خداست و ما اهل اوئیم و این را در سوره طلاق بیان کرده است «قَدْ أَنزَلَ اللَّهُ إِلَیکمُ وَذِکرًا * رَّسُولًا یَتْلُواْ عَلَیکمُ وَایاتِ الله مُبَیِّنات»، ذکر، رسول خداست و ما اهل ذکریم. (۳)

۴. آيه مسّ كتاب همراه با آيه تطهير: «إِنَّهُ لَقُرْءَانٌ كرِيمٌ * في كتَابٍ مَّكنُونٍ * لَّا يمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُون». (٢)

«إِنَّمَا يرِيدُ اللَّهُ لِيذْهِبَ عَنكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيتِ وَ يطَهِّرَكُمُ • تَطْهِيرًا». (۵)

تحلیل و بررسی

در واژه «لایمسه» دو احتمال است:

الف) مراد از لا ناهیه است و به این معنا که: به جز انسان پاک نباید قرآن را مس کند؛

ب) مراد از لا نافیه است و به این معنا که: حقیقت قرآن را فقط انسان پاک درک می کنند.

آیه شریفه با توجه به دو احتمال فوق هم می تواند هر دو احتمال را شامل شود و مراد از

۱- کلینی، کافی، ج۱، ص۲۱۰.

۲- بحرانی، سید هاشم، البرهان فی تفسیر القرآن، ج ۳، ص۴۲۶.

٣- شيخ صدوق، امالي، ص ٥٣٢، مجلس ٧٩.

۴_ و اقعه/۷۷_۷۹.

۵- احز اب۳۳.

آن هم نهی از مسّ ظاهر قرآن بدون تطهیر باشد و هم إخبار به این که فقط مطهرون به باطن قرآن راه دارند؛ و هم می تواند با توجه به سیاق و لحاظ «کتاب مکنون» در احتمال دوم تفسیر شود.

مرحوم علامه طباطبایی در بیان آیه می گوید: جمله «لای یمسهٔ إِنَّا الْمُطَهَّرُونَ» صفت کتاب مکنون و لوح محفوظ است، البته احتمال این نیز هست که صفت سومی برای قرآن باشد، و بنا بر اینکه حرف «لا» در آن لای نافیه باشد برگشت هر دو احتمال به یک معنا است، و معنایش این است که: آن کتاب مکنون که قرآن در آن است و یا قرآنی که در آن کتاب است، از دسترس اغیار و ناپاکان محفوظ است، و به جز پاکان کسی با آن مساس ندارد.

و از همین جا می فهمیم که منظور از مس قرآن دست کشیدن به خطوط آن نیست، بلکه علم به معارف آن است که جز پاکان خلق کسی به معارف آن عالم نمی شود، چون فرموده: قرآن در کتابی مکنون و پنهان است، و آیه شریفه «إِنَّا جَعَلْناهُ قُرْآناً عَرَبِیا لَعَلَّکمْ تَعْقِلُونَ وَ إِنَّهُ فِی أُمِّ الْکتابِ لَدَینا لَعَلِی حَکیمٌ»(۱) نیز به آن اشاره می کند.

و منظور از «مطهرون» کسانی هستند که خدای تعالی دلهایشان را از هر رجس و پلیدی یعنی از رجس گناهان و پلیدی ذنوب پاک کرده، و یا از چیزی که از گناهان هم پلیدتر و عظیم تر و دقیق تر است، و آن عبارت است از تعلق به غیر خدای تعالی، و این معنای از تطهیر با کلمه «مس» که گفتیم به معنای علم است مناسب تر از طهارت به معنای پاکی از حدث و یا خبث است، و این خیلی روشن است. پس مطهرون عبارتند از کسانی که خدای تعالی دلهایشان را پاک کرده، مانند ملائکه گرامی و برگزیدگانی از بشر که در باره آنان فرموده: «إِنَّما يرِیدُ اللَّهُ لِيذْهِبَ عَنْکُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَیتِ وَ یَطَهِیراً».(۲)

استدلال به آیه بر مرجعیت

برای استدلال به این آیه می توان مقدمات زیر را ارائه کرد:

الف) قرآن دربردارنده هدایت و تبیان کل شیء است: «وَ نَزَّلْنَا عَلَیک الْکتَابَ تِبْیانًا لِّکلُ ِّ

ص: ۳۱۱

١ – زخرف/٣و۴.

٢- علامه طباطبايي، الميزان، ج١٩، ص١٣٧.

شي مِ وَ هُدًى وَ رَحْمَهُ وَ بُشْرَى لِلْمُسْلِمِينِ » (١)

ب) مراد از «مس» درک باطن و محتوا، و مراد از «مطهرون» انسان های پاک و معصوم هستند؛

ج) اهل بيت مصداق واقعى و حقيقى «مطهرون» هستند با توجه به آيه «إنَّما يريدُ اللَّهُ....»؛

د) منظور از اهل بیت، خصوص اهل بیت پیامبر و امامان معصوم علیهم السلام است.

در خصوص این که مصداق اهل بیت در آیه شریفه چه کسانی هستند در مباحث گذشته بحث شد. در اینجا به دو نکته دیگر اشاره می شود:

نكته اول: زنان پيامبر با توجه با ضمير «كم» و تفاوت آن با آيات قبل و بعد نمي تواند مراد باشد؛

نکته دوم: برای زنان پیامبر نه علم خاصی مطرح بوده و نه کسی طهارت و عصمتی برای آنان قایل است.

٥. آيه علم الكتاب: «وَ يقُولُ الَّذِينَ كَفَرُواْ لَسْتَ مُرْسَلًا قُلْ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدَا بَيني وَ بَينَكُمْ وَ مَنْ عِندَهُ عِلْمُ الْكَتَابِ». (٢)

جمله «مَنْ عِندَهُ عِلْمُمُ الْكَتَابِ» محل استفاده و استشهاد آیه است. در این که مصداق این جمله کیست نظراتی مطرح شده است:(۳)

الف) مراد خداوند است. این تفسیر صحیح نیست، زیرا خلاف ظاهر عطف است، چون ابتدا کفایت شهادت خدا را گفته است و دیگر معنا ندارد تکرار کند.

ب) منظور از کتاب، تورات و انجیل، و یا فقط تورات است، و معنایش این است که علمای کتاب برای شهادت بین من و شما کافی هستند، زیرا آنها از بشارت هایی که درباره پیامبر اسلام در کتابشان آمده خبر دارند، و اوصاف ایشان را در کتاب خود خوانده اند.

ولی این تفسیر نیز صحیح نیست، زیرا در آیه شریفه سخن از شهادت است، نه صرف

۱- نحل/۹۸.

۲- رعد/۴۳.

٣- برگرفته از تفسير الميزان، ذيل آيه.

علم داشتن به یک حقیقت. و از سوی دیگر، این سوره در مکه نازل شده و در آن ایام کسی از علمای اهل کتاب ایمان نیاورده بود و به رسالت آن جناب شهادت نداده بود؛ و با این فرض، معنا ندارد به شهادتی احتجاج شود که هنوز احدی آن را اقامه نکرده باشد.

دلیلی نیز وجود ندارد که این آیه در مدینه نازل شده باشد.

ج) آیه مکی است، ولی از علمایی خبر می دهد که بعدها در مدینه مسلمان شده و به رسالت آن جناب شهادت می دهند.

پاسخ؛ این نظر به معنای سقوط حجیت می شود، زیرا معنا ندارد در پاسخ کسانی که در مکه به پیامبر می گویند «لست مرسلا؛ تو پیامبر نیستی»، گفته شود: شما امروز بدون دلیل او را تصدیق بکنید، و دلیل او بعدها به شما خواهد رسید، چون مردمی از علمای اهل کتاب مسلمان می شوند، و بر رسالت او شهادت می دهند.

د) منظور از کتاب، قرآن کریم است، و معنای آن این است که هر کس این کتاب را فرا گرفته و بدان عالم گشته و در آن تخصص یافته باشد، او گواه است بر اینکه قرآن از ناحیه خداست، و من هم که آورنده آنم فرستاده خدایم، در نتیجه پایان سوره به ابتداء آن برمی گردد، که فرموده بود: «تِلْمک آیاتُ الْکتابِ وَ الَّذِی أُنْزِلَ إِلَیک مِنْ رَبِّک الْحَقُّ وَ لکنَّ أَکثَرَ النَّاسِ لا یؤمِنُونَ»، و نیز به وسط آن عطف می شود که فرمود: «أَ فَمَنْ یعْلَمُ أَنَّما أُنْزِلَ إِلَیک مِنْ رَبِّک الْحَقُّ کمَنْ هُوَ أَعْمی إِنَّما یَتَیذَکرُ أُولُوا الْأَلْبابِ». و این گفتار از خدای سبحان در حقیقت یاری کردن قرآن و دفاع از آن است، در قبال توهینی که کفار از آن کرده، و مکرر گفتند: «لَوْ لا أُنْزِلَ عَلَیهِ آیهٌ مِنْ رَبِّهِ».

پاسخ: برای پذیرش این معنا جا داشت که صریحا متعرض قرآن شده و بفرماید قرآن بزرگترین آیت بر رسالت است، در حالی که فرمود: «قُلْ کفی بِاللَّهِ شَهِیداً بَینِی وَ بَینَکمْ وَ مَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْکتابِ».

لذا جمعی گفته اند: آیه شریفه در حق علی علیه السلام نازل شده است که با روایاتی که در این باره وارد شده تایید می شود. چون او بود که به شهادت روایات صحیح و بسیار، از تمامی امت مسلمان داناتر به کتاب خدا بود. و اگر هیچ یک آن روایات نبود جز روایت ثقلین که هم از طرق شیعه و هم از طرق سنی به ما رسیده در اثبات این مدعا کافی بود، زیرا در آن

روایت فرمود: «انی تارک فیکم الثقلین، کتاب الله و عترتی اهل بیتی؛ لن یفترقا حتی یردا علی الحوض ما ان تمسکتم بهما لن تضلوا بعدی ابدا».

بُرَيـدِ بْنِ مُعَاوِيهَ قَالَ: قُلْتُ لِأَبِى جَعْفَرٍ عليه السـلام:«قُلْ كفى بِاللَّهِ شَـهِيداً بَينِى وَ بَينَكمْ وَ مَنْ عِنْـدَهُ عِلْمُ الْكتابِ»؟ قَالَ: إِيانَا عَنَى وَ عَلِى أَوَّلُنَا وَ أَفْضَلُنَا وَ خَيرُنَا بَعْدَ النَّبِى.(1)

تذكر: آیات دیگری نیز در این زمینه قابل استناد است مانند:

* آيه راسخون در علم: «وَ مَا يعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَ الرَّاسِخُونَ في الْعِلْم» <u>(٢)</u> ابوبصير از امام صادق عليه السلام نقل مي كند كه حضرت فرمود: «نَحْنُ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْم * وَ نَحْنُ نَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ» <u>(٣)</u>

و در حديث ديگرى بُرَيدِ بْنِ مُعَاوِيهَ عَنْ أَحَدِهِمَا (امام باقر و امام صادق) عليهما السلام فِى قَوْلِ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ: «وَ ما يعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَ الرَّاسِـ خُونَ فِى الْعِلْمِ» فَرَسُـولُ اللَّهِ أَفْضَلُ الرَّاسِـ خِينَ فِى الْعِلْمِ قَـدْ عَلَّمَهُ اللَّهُ عَزَّ وَ جَـلَّ جَمِيعَ مَـا أَنْزَلَ عَلَيهِ مِنَ التَّنْزِيلِ وَ التَّاوِيلَهُ وَ أَوْصِياؤُهُ مِنْ بَعْدِهِ يعْلَمُونَهُ كَلَّهُ. (۴)

* آيه اعتصام: «وَ اعْتَصِهُمُواْ بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا»؛ (۵) امام صادق عليه السلام در مورد اين آيه فرمود: «وَ اعْتَصِهُمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا»، قَالَ: نَحْنُ الْحَبْل. (۶)

* آيه هـدايت: «أَ فَمَن يَهْدِى إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَن يَتَبَعَ أَمَّن لَّا يَهِدِّى إِلَّا أَن يَهُدَى»؛(٧) امام رضا عليه السلام در حديثى طولانى فرمود: إِنَّ الْأَنْبِياءَ وَ الْمَأْئِمَّهُ يَوَفِّقُهُمُ اللَّهُ وَ يَوْتِيهِمْ مِنْ مَخْزُونِ عِلْمِهِ وَ حِكمِهِ مَا لَا يَوْتِيهِ غَيرَهُمْ فَيكونُ عِلْمُهُمْ فَوْقَ عِلْمٍ أَهْلِ الزَّمَانِ فِي قَوْلِهِ

ص: ۳۱۴

۱- کلینی، کافی، ج۱، ص۲۲۹، ح۶.

۲- آل عمران/۷

۳- کلینی، کافی، ج۱، ص۲۱۳، ح۱.

۴- همان، ح۲.

۵- آل عمران/۱۰۳.

۶- مجلسي، بحارالانوار، ج۲۴، ص۵۲.

٧- يونس/٣٥.

تَعَالَى: «أَ فَمَنْ يهْدِى إِلَى الْحَقِّ أَخَقُّ أَنْ يتَّبَعَ أَمَّنْ لا يهِدِّى إِلَّا أَنْ يهْدى فَما لَكمْ كيفَ تَحْكُمُون». (١)

* آيه اوتوا العلم: «بَلْ هُوَ ءَاياتُ بَينَاتٌ فَى صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُواْ الْعِلْم»؛(٢) ابوبصير مَى گويد: سَمِعْتُ أَبَا جَعْفَرٍ يقُولُ فِى هَذِهِ الْآيهِ: «بَلْ هُوَ آياتٌ بَيناتٌ فِى صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ»، فَأَوْمَأَ بِيدِهِ إِلَى صَدْرِه.(٣)

ص: ۳۱۵

۱- کلینی، کافی، ج۱، ص۲۰۲، ح۱.

۲ عنکبوت/۴۹.

۳- کلینی، کافی، ج۱، ص۲۱۳، ح۱.

```
سؤالات این درس
```

۱. مراتب امامت را از نظر شهید مطهری بیان کنید.

۲. مرجعیت علمی و دینی به چه معنا است؟ و چه ضرورتی دارد؟

۳. دیدگاه اهل سنت در مورد نیازمندی مرجعیت دینی چیست؟

۴. مرجعیت دینی امام را بر اساس آیه «لایمسه الا المطهرون» تبیین کنید.

۵. مرجعیت دینی امام را بر اساس آیه «علم الکتاب» تبیین کنید.

پژوهش بیشتر

۱. مرجعیت دینی را نزد شیعه و اهل سنت مقایسه کنید.

۲. از چه آیات دیگری برای مرجعیت دینی امام می توان استفاده کرد؟

منابع بيشتر مطالعاتي

مجموعه آثار، ج۴، شهید مرتضی مطهری.

تفسير الميزان، محمد حسين طباطبايي.

مرجعیت اهل بیت، ابراهیم امینی.

مرجعیت دینی اهل بیت، علی اصغر رضوانی.

درس بیست و هشتم: شؤون امام۲ (مرجعیت۲و رهبری)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

دلایل روایی مرجعیت دینی و علمی اهل بیت

رهبری سیاسی جامعه

دیدگاه امامیه

دیدگاه اهل سنت

دلایل روایی مرجعیت دینی و علمی اهل بیت

اشاره

در ذیل آیات قرآنی به برخی روایات اشاره شـد. در اینجا به روایات دیگری که در کتب روایی اهل سـنت نیز وارد شده اشاره می کنیم.

حديث ثقلين

این حدیث در مباحث گذشته مورد بررسی قرار گرفت. در اینجا فقط به این نکته اشاره می کنیم که تالی و همراه قرآن باید علم کاملی علم کامل به قرآن داشته باشد؛ و چون قرآن دریای بی کران علم است، پس مفسیر آن نیز که اهل بیت هستند، از علم کاملی برخوردار بودند. و چون خود حجت و مرجع دینی و علمی اسلام است، لذا اهل بیت نیز که همراه قرآن و واجد علم به آن هستند نیز مرجع دینی و علمی و حجت خواهند بود.

حديث سفينه

پیامبر فرمود: «مَثَلَ اَهلِ بَیتی فیکُم کَسَفینَهِ نُوح مَن رَکِبَها نَجا وَ مَن تَخَلَّفَ عَنها غَرَق». (<u>۱)</u>

در جریان طوفان نوح، هیچ جایی به جز کشتی محل امن نبود، $(\underline{\Upsilon})$ زیرا به تعبیر قرآن از

ص: ۳۱۸

۱- مجلسی، بحار الأنوار، ج ۲۳، ص ۱۰۴؛ بعضی از منابع روایی اهل سنت: حاکم نیشابوری، المستدرک علی الصحیحین، ج۲، ص ۲۶۵؛ ص ۱۶۵، ش ۱۶۳، ص ۱۶۳؛ نور الدین علی بن ابی بکر هیشمی، مجمع الزواید ومنبع الفوائد، ج۹، ص ۱۶۵ طبرانی، معجم الصغیر، ج۱، ص ۱۲۸، ش ۱۹۸ و ج۲، ص ۸۵، ش ۸۲۵ متقی هندی، کنز العمال، ج۱۲، ص ۱۷۸، ش ۱۹۸ اثیر جزری، النهایه فی غریب الحدیث، ج۲، ص ۲۹۸.

٢- «قالَ سَآوى إِلَى جَبَلٍ يعْصِمُني مِنَ الْماءِ قالَ لا عاصِمَ الْيوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِم»؛ (هود/٢٣).

آسمان آب می بارید و از زمین نیز آب می جوشید؛ (۱) و به عبارت دیگر، بلا از همه طرف مردم را احاطه کرده بود و آنها را به نیستی و تباهی کشاند مگر کسانی که در کشتی نوح قرار گرفته بودند.

تشبیه اهل بیت به کشتی نوح به این معنا است که تنها مسیر نجات و هدایت، فقط اهل بیت است. علامه مناوی از علمای اهل سنت می گوید:

(إن مثل أهل بيتى) فاطمه وعلى وابنيهما وبنيهما أهل العدل والديانه (فيكم مثل سفينه نوح من ركبها نجا ومن تخلف عنها هلك) وجه التشبيه أن النجاه ثبتت لأهل السفينه من قوم نوح فأثبت المصطفى (ص) لأمته بالتمسك بأهل بيته النجاه وجعلهم وصله إليها ومحصوله الحث على التعلق بحبهم وحبلهم وإعظامهم شكر النعمه مشرفهم والأخذ بهدى علمائهم فمن أخذ بذلك نجا من ظلمات المخالفه وأدى شكر النعمه المترادفه ومن تخلف عنه غرق في بحار الكفران وتيار الطغيان فاستحق النيران لما أن بغضهم يوجب الناركما جاء في عده أخباركيف وهم أبناء أئمه الهدى ومصابيح الدجى الذين احتج الله بهم على عباده وهم فروع الشجره المباركه وبقايا الصفوه الذين أذهب عنهم الرجس وطهرهم وبرأهم من الآفات وافترض مودتهم في كثير من الآيات وهم العروه الوثقي ومعدن التقي واعلم أن المراد بأهل بيته في هذا المقام العلماء منهم إذ لا يحث على التمسك بغيرهم وهم الذين لا يفارقون الكتاب والسنه حتى يردوا معه على الحوض.

حديث امان

توضیح این حدیث نیز گذشت. آنچه در اینجا قابل ذکر است اینکه در برخی روایات در تبیین امان بودن اهل بیت، به اختلاف اشاره شده است. در روایتی از قول پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم چنین آمده است: «أَهْلُ بَیتی أَمَانُ لِأُمَّتِی مِنَ الضَّلَالَهِ فِی أَدْیانِهِمْ لَا یهْلِکونَ مَا دَامَ مِنْهُمْ مَنْ یَتَّبِعُونَ هَدْیهُ وَ سُرِ نَتَه». (۲) و در منابع اهل سنت این گونه نقل شد است: «أهل بیتی أمان لأمتی من الاختلاف فإذا خالفتها قبیله من العرب اختلفوا فصاروا حزب إبلیس». (۳) محتوای

ص: ۳۱۹

١- ﴿ وَ قَيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكُ وَ يَا سَمَاءُ أَقْلِعِي ﴾؛ (هو د ۴۴).

۲- مجلسي، بحارالانوار، ج۲۳، ص۱۲۳.

٣- حاكم نيشابوري، المستدرك على الصحيحين، ج٣، ص١٤٢، ش ٢٧١١.

این خبر به روشنی مرجعیت دینی اهل بیت را نشان می دهد.

تـذكر: در كنار اين احاديث به احاديثي ماننـد: پيامبر فرمود: «عَلِي مَعَ الْحَقِّ وَ الْحَقُّ مَعَ عَلِي يدُورُ حَيثُمَا دَار»؛(١) و پيامبر فرمود: «أَنَا مَدِينَهُ الْعِلْم وَ عَلِي بَابُهَا»(٢) نيز مي توان استناد نمود.

در پایان به این روایت زیبا توجه کنید:

منصور بن حازم گوید: به امام صادق علیه السلام عرض کردم: کسی که بداند برای او پروردگاری است، سزاوار است که بداند برای آن پروردگار خرسندی و خسم است و خرسندی و خشم او جز به وسیله وحی یا فرستاده او معلوم نشود. و کسی که بر او وحی نازل نشود باید در جستجوی پیغمبران باشد، و چون ایشان را بیابد باید بداند که ایشان حجت خدایند و اطاعتشان لازم است. من به مردم (اهل سنت) گفتم: آیا شما می دانید که پیغمبر حجت خدا بود در میان خلقش؟ گفتمن: آری. گفتم: چون پیغمبر در گذشت، حجت خدا بر خلقش کیست؟ گفتند: قرآن، من در قرآن نظر کردم و دیدم سنی و تفویضی مذهب و زندیقی که به آن ایمان ندارد، برای مباحثه و غلبه بر مردان در مجادله به آن استدلال می کنند، (و آیات قرآن را به تفسیر کند) حجت نباشد و آن قیم هر چه نسبت به قرآن گوید حق است؛ پس به ایشان گفتم: قیم قرآن کیست؟ گفتند: ابن مسعود قرآن را می دانست، عمر هم می دانست، حذیفه هم می دانست. گفتم: تمام قرآن را؟ گفتند: نه، من کسی را ندیدم که بگوید کسی جز علی علیه السلام تمام قرآن را می دانست، و این (علی بن ابی طالب) گوید می دانم، پس گواهی دهم که علی علیه السلام قیم قرآن باشد و اطاعتش لازم است و اوست حجت خدا بعد از پیغمبر بر مردم و

۱- صدوق، امالي، ص ۸۹؛ مجلسي، بحارالانوار، ج ۱۰، ص ۴۴۵؛ حاكم نيشابوري، المستدرك على الصحيحين، ج ۴، ص ۱۳۴، ش ۴۶۲۹.

۲- صدوق، امالی، ص۳۴۵ و ۳۸۸؛ مجلسی، بحارالانوار، ج۲۳، ص۱۲۶؛ حاکم نیشابوری، المستدرک علی الصحیحین، ج۳، ص۱۳۷.

اوست که هر چه نسبت به قرآن گوید حق است. حضرت فرمود: خدایت رحمت کند. (۱)

تنبيه

در کتب اهل سنت نسبت به فراوانی علم اهل بیت و اینکه اعلم اهل زمان خود بودند، بسیار اشاره شده است.

نکته مهم دیگری که باید به آن توجه داشت اینکه در کتب اهل سنت پیرامون بزرگان و علمایشان صحبت زیادی شده است که از جمله این که شاگرد چه کسانی بوده اند، ولی با آنکه از علم وسیع اهل بیت سخن گفته اند، هیچ اشاره ای نشده است که آنها نزد کسی شاگردی کرده باشند.

ب. رهبری سیاسی جامعه

اشاره

نیاز جامعه به حکومت و رهبری، حقیقتی غیر قابل انکار است. امام علی علیه السلام فرمود:

إِنَّهُ لَمَا بُرِيَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَمِيرٍ بَرُّ أَوْ فَاجِر...؛ ناچار برای مردم امیری لازم است خواه نیکوکار یا بد کار باشد. مؤمن در امارت و حکومت او به طاعت مشغول است و کافر بهره خود را می یابد (همه با بودن امیر از هرج و مرج و اضطراب و نگرانی آسوده اند) و خداوند در زمان او هر که را به اجل مقدّر می رساند (با نبودن امیر مردم به جان هم می افتند) و به توسط او مالیات جمع می گردد (تا در وقت حاجت به کار بندد) و با دشمن جنگ می شود، و راهها (از دزدها و یاغیها) ایمن می گردد، و حقّ ضعیف و ناتوان از قوی و ستمکار گرفته می شود تا نیکوکار در رفاه و از (شرّ) بد کار آسوده ماند.(۲)

رهبری سیاسی جامعه در قالب حکومت و اداره امور جامعه مطرح می شود. عموم متکلمین اسلامی در بحث هدف و فلسفه امامت به آن پرداخته اند. ما به بیان برخی از اقوال می پردازیم.

ص: ۳۲۱

۱- کلینی، کافی، ج ۱، ص۱۶۸.

٢- نهج البلاغه، خ ۴٠.

دیدگاه امامیه

اشاره

متکلمان امامیه درباره اهداف و اغراض امامت به مطالبی اشاره کرده اند که در فضای مرجعیت و رهبری سیاسی تحقق می پذیرد. مرحوم علامه حلی(۱) در بیانی جامع در این باره گفته است:

1. حفظ نظام اجتماعي مسلمانان

برقراری نظم و امنیت در جامعه، مورد اهتمام ویژه شارع مقدّس است. و این غرض و مقصود شرعی، بدون وجود امام و پیشوایی که اطاعت و پیروی از او بر دیگران واجب باشد، به دست نمی آید، زیرا بشر مدنی بالطبع است و به تنهایی از عهده حلّ مشکلات و تأمین نیازهای خود بر نمی آید، و بلکه باید هر کس عهده دار مسئولیتی شود، و کارها با مشارکت و تعاون به انجام رسد. حال، ممکن است که برخی از افراد، از انجام دادن مسئولیت خویش شانه خالی کنند، و این امر، موجب اختلال نظام اجتماعی می شود. برای جلو گیری از آن، وجود امام و پیشوایی لازم است که با متخلّف به گونه ای مناسب برخورد کند، و از بروز اختلال در نظم اجتماعی جلوگیری کند.

۲. برقراری عدالت اجتماعی

زندگی اجتماعی برای بشر امری ضروری و اجتناب ناپذیر است. و در وجود انسان، علاوه بر عقل و فطرت انسانی، تمایلات و غرایز حیوانی نیز وجود دارد. هرگاه غرایز و تمایلات حیوانی، بر عقل و فطرت انسانی غلبه کند، انسان حریم قانونی را نقض کرده، و به حقوق دیگران تجاوز می کند، و در نتیجه، عدالت اجتماعی نقض می شود. این جا است که وجود زمامداری با کفایت و عدالت پیشه، می تواند از قانون شکنی و تعدّی و تجاوز به حقوق دیگران از سوی ظالمان و قانون شکنان جلوگیری کند.

3. تكاليف اجتماعي

در شریعت اسلام، یک سلسله تکالیف و احکامی وجود دارد که به صورت فردی به انجام نمی رسد، بلکه اجرای آن ها در گرو اجتماع و بسیج و همکاری عمومی است. جهاد با

ص: ۳۲۲

١- الالفين، ص١٥.

دشمنان از این نوع است. از طرفی، انجام دادن این گونه تکالیف، نیازمند برنامه ریزی مشخص و روشن است که زمان و مکان و چگونگی انجام دادن تکلیف را روشن سازد. بدیهی است، این گونه مسائل، بدون تمرکز در برنامه ریزی و تصمیم گیری، به نحو مطلوب تحقّق نخواهد یافت، زیرا با توجّه به اختلاف عقاید و سلایق و منافع افراد، اگر به صورت متمرکز و قاطع تصمیم گیری نشود، تفرقه و تشتت پدید می آید، فرصت از دست می رود، و در نتیجه، شکست در برابر دشمن، قطعی خواهد بود. بدین جهت، وجود امام و رهبری با کفایت و مدبر و توان مند، ضرورت دارد تا صفوف مردم را متّحد و منسجم سازد. و بدین طریق، به تکلیف شرعی جهاد و دفاع در راه دین جامه ی عمل بپوشاند.

4. اجراي حدود الهي

در شریعت اسلامی، برای برخی از گناهان مانند تهمت، سرقت، (۱) و ... حدودی مقرّر شده است که اجرای آن ها نقش مؤثّری در جلوگیری از مفاسد و مظالم اجتماعی دارد، امّیا اگر اجرای آن ها به دست افراد سپرده شود، نه تنها مانع از بروز و گسترش مفاسد و مظالم نمی شود، بلکه خود، از عوامل پیدایش هرج و مرج و تعدّی و تباهی خواهد بود. از این روی، اجماع مسلمانان، بر این است که اجرای حدود شرعی از شئون و مسئولیت های امام است.

دیدگاه اهل سنت

متكلّمان معتزلى، بر اين عقيده اند كه فلسفه وجوب امامت، اقامه حدود الهى است، زيرا اجراى حدود الهى، واجب است، و از طرفى، وجوب آن، متوجّه عموم مسلمانان يا يكايك آنان نيست، بلكه بر عهده امام است. بنابراين، وجود امام براى تحقّق بخشيدن به اين حكم و قانون الهى واجب خواهد بود.

قاضی عبدالجبار معتزلی، در این باره چنین گفته است:

بدان جهت به وجود امام نیاز است که به احکام شرعی، مانند اقامه حدود و حفظ

ص: ۳۲۳

۱ – مائده/۲۸.

۲- نور/۲.

کیان مملکت و مرزهای کشور و آماده ساختن و بسیج نیروهای رزمنده برای مبارزه با دشمن و اموری از این قبیل، عینیت بخشد. هیچ گونه اختلافی در این وجود ندارد که این گونه امور، از شئون و وظایف امام است. (۱)

ابوحفص نسفی اهداف و اغراض امامت را چنین بیان کرده است:

۱. تنفیذ و اجرای احکام اسلامی؛ ۲. اقامه حدود اسلامی؛ ۳. پاسداری از مرزها؛ ۴. تجهیز نیروهای دفاعی؛ ۵. گرفتن زکات و مالیات های شرعی؛ ۶. سرکوبی آشوب طلبان و دزدان و راهزنان؛ ۷. اقامه نمازهای جمعه و اعیاد اسلامی؛ ۸. فصل خصومت ها و منازعه ها؛ ۹. قبول شهادت گواهان در زمینه حقوق؛ ۱۰. تقسیم غنایم و ثروت های عمومی.(۲)

ابوحامد غزالي درباره وجوب امام گفته است:

بدون شک نظام دین، مقصود شارع است و از طرفی، نظام دین، جز با امامی که از دستورهای وی اطاعت شود، پایدار و استوار نخواهد شد. نتیجه ی این دو مقدمه، وجوب نصب امام است. نظام دنیا، بدون امام و رهبر ثبات و استقرار نخواهد داشت و از طرفی نظام دنیا، در رستگاری بشر و نیل به سعادت اخروی، امری است ضروری که مقصود همه پیامبران الهی بوده است. (۳)

سعد الدین تفتازانی از اقامه حدود، پاسداری از مرزها، آماده سازی سپاهیان برای جهاد، امور مربوط به حفظ نظام و کیان اسلامی، به عنوان اهداف و آرمان های امامت یاد کرده است. (۴)

ص: ۳۲۴

١- شرح الاصول الخمسه، ص٥٠٩.

٢ - شرح العقائد النسفيه، ص٩٧.

٣- الاقتصاد في الاعتقاد، ص١٤٧.

۴- شرح المقاصد، ج ۵، ص۲۳۶.

```
سؤالات این درس
```

١. مرجعیت دینی امام را بر اساس حدیث ثقلین تبیین کنید.

۲. دیدگاه علامه مناوی را در مورد مرجعیت اهل بیت بر اساس حدیث سفینه بگویید.

۳. دیدگاه علامه حلی را در مورد رهبری سیاسی جامع اسلامی بیان کنید.

۴. از نظر قاضى عبدالجبار معتزلى فلسفه امامت چيست؟

۵. دیدگاه ابوحامد غزالی را پیرامون وجوب امام بیان کنید.

پژوهش بیشتر

۱. از چه آیات دیگری برای مرجعیت دینی امام می توان استفاده کرد؟

۲. رهبری سیاسی مردم را از منظر شیعه و اهل سنت مقایسه کنید.

منابع بيشتر مطالعاتي

مرجعیت دینی اهل بیت، علی اصغر رضوانی.

مجموعه آثار، ج۳، شهید مرتضی مطهری.

امامت در بینش اسلامی، علی ربانی گلپایگانی.

درس بیست و نهم: شؤون امام ۳ (ولایت۱)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

بيان ولايت

انواع ولايت

مراتب ولايت تكويني

ج. ولايت تكويني و تشريعي

اشاره

مقام ولایت امام جایگاه بلندی در شئون و مناصب امام دارد. در قرآن کریم در مورد خلافت امام علی علیه السلام و جانشینی ایشان برای پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله از این عنوان استفاده شده است: «إِنَّما وَلِیكمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِینَ آمَنُوا اللَّذِینَ یقیمُونَ الصَّلاءَ وَ یَوْتُونَ الزَّکاهَ وَ هُمْ راکعُون».(۱) همچنین پیامبر بزرگوار اسلام در واقعه غدیر خم هنگام معرفی امام علی علیه السلام به عنوان جانشین خویش از این تعبیر استفاده کردند: «من کنت مولاه فهذا علی مولاه».

بحث مفهوم شناسی آن در بخش کلیات گذشت. در اینجا به بررسی این مقام می پردازیم.

چند تذكّر

1. گاهی بین ولی و مولی علیه، رابطه ای قراردادی و اعتباری وجود دارد. محدوده اختیار و تصرف در اینجا در حد قرارداد بوده و لذا قابل تغییر و حتی نفی است، مانند ولایت پدر بر فرزند. گاهی رابطه بین این دو حقیقی و تکوینی است که در این صورت قابل تغییر نمی باشد، و محدوده آن تابع چگونگی ارتباط وجودی بین این دو است. رابطه بین خداوند به عنوان خالق هستی بخش با مخلوق این گونه است.

۲. ولایت می تواند حالت طولی داشته باشد. یعنی ولایت ولیّ در طول ولایت ولیّ بالاتر و تحت اراده و نفوذ او باشد. مانند
 ولایت پدر بر فرزند که در طول ولایت جدّ است. روشن

ص: ۳۲۸

۱ – مائده/۵۵.

است که ولایت طولی نیز می تواند جعلی و اعتباری باشد و در محدوده جعل و قرارداد و می تواند تکوینی باشد و در محدوده رابطه تکوینی دو موجود.

۳. وجود ولایت بین دو موجود، می تواند غیر اختیاری باشد و مولیّ علیه در انتخاب ولیّ و محدوده ولایت او اختیاری نداشته باشد، مانند ولایت پدر بر فرزند که از طرف خدا جعل شده است یا ولایت تکوینی خدا بر مخلوقات؛ و می تواند اختیاری باشد، به این معنا که مولیّ علیه با چگونگی اراده و خواست خود اجازه نفوذ تأثیر را برای موجود دیگری فراهم کند، مانند ولایت خدا بر بنده مؤمن و ولایت طاغوت بر انسان کافر.(۱) گفتنی است که ولایت اختیاری فقط برای موجود دارای اختیار مانند انسان قابل تحقق است.

انواع ولايت

ولايت سه گونه متصور است:

تکوینی؛ ولایت در اصل وجود موجود و چگونگی سیر و زندگی آن؛ مانند ولایت خداوند بر مخلوقات و یا ولایت نفس انسان بر قوای درونی خودش. هر انسانی نسبت به قوای ادراکی خود مانند نیروی وهمی و خیالی و نیز بر قوای تحریکی خویش مانند شهوت و غضب، ولایت دارد؛ بر اعضاء و جوارح خود ولایت دارد؛ اگر دستور دیدن می دهد، چشم او اطاعت می کند و اگر دستور شنیدن می دهد، گوش او می شنود.

تشریعی (بر تشریع)؛ ولایت در قانون گذاری برای برنامه زندگی موجود (اختیار در برنامه ریزی زندگی موجود). ولایت بر تشریع همان ولایت بر قانونگذاری و تشریع احکام است، یعنی اینکه کسی، سرپرست جعل قانون و وضع کننده اصول و مواد قانونی باشد. این ولایت که در حیطه قوانین است و نه در دایره موجودات واقعی در مقام امتثال، قابل تخلف و عصیان است؛ یعنی ممکن است افرادی، قانون را اطاعت نمایند و ممکن است دست به عصیان بزنند و آن را نپذیرند. و تنها قانون کامل و شایسته برای انسان، قانونی است که از سوی خالق انسان و جهان و خدای عالم و حکیم مطلق باشد و لذا ولایت بر تشریع و قانونگذاری، منحصر به ذات اقدس اله است؛ چنانکه قرآن کریم در این باره فرموده است:

ص: ۳۲۹

۱ – بقره/۲۵۷.

«ان الحكم الالله». (1)

شرعی (تشریعی، در تشریع)؛ نوعی سرپرستی است که نه ولایت تکوینی است و نه ولایت بر تشریع و قانون، بلکه ولایتی است در محدوده تشریع و تابع قانون الهی که خود بر دو قسم است: یکی ولایت بر محجوران و دیگری ولایت بر جامعه خردمندان.

ولا یت تشریعی با دو قسمش، از امور اعتباری و قراردادی است. ولا یت در محدوده تشریع، در قرآن کریم و در روایات اسلامی، گاهی به معنای تصدی امور مردگان یا کسانی که بر اثر قصور علمی یا عجز عملی یا عدم حضور، نمی توانند حق خود را استیفا کنند آمده و گاهی به معنای تصدی امور جامعه انسانی. به عنوان نمونه فرمایش رسول خدا ۶ در واقعه غدیر خم: «الست اولی بکم من انفسکم» و «من کنت مولاه» و همچنین آیاتی مانند «النبی اولی بالمؤمنین من انفسهم» و «انما ولیکم الله و رسوله و الذین امنوا الذین یقیمون الصلاه و یؤتون الزکوه و هم راکعون»، بازگو کننده ولایت و سرپرستی و اداره امور جامعه اسلامی است و از سوی دیگر، آیاتی نظیر: «فان کان الذی علیه الحق سفیها او ضعیفا او لا یستطیع ان یمل هو فلیملل ولیه بالعدل»، درباره ولایت سرپرستی عاجزان و محجوران است.(۲)

اگر انسان زندگی خود را منحصر به زندگی مادی دنیایی کرد و زندگی حقیقی و معنوی خود را فراموش نمود، برنامه ریزی و قانون گزاری برای زندگیش را خودش به عهده می گیرد، و انتخاب ولی و سرپرست و رهبر را نیز حق خود می داند؛ (یعنی حق قانون گزاری را برای خود ثابت می داند و آن گونه که امیال دنیایی او می خواهند قانون وضع می کند؛ و هر کس را بخواهد به عنوان ولی و سرپرست برمی گزیند)؛ اما اگر بعد معنوی و زندگی آخرتی اش را هم در نظر گرفت، و زندگی دنیا را مقدمه زندگی آخرت دانست، ولایت تشریعی و جعل قانون را فقط برای خدا ثابت می داند، و تنها به ولایت و سرپرستی او خلیفه او تن می دهد.

ص: ۳۳۰

۱- جوادي آملي، عبدالله، ولايت فقيه ولايت فقاهت و عدالت، ص١٢٤.

٢- همان.

مراتب ولايت تكويني

ولايت تكويني مراحلي دارد:

مرحله اول: ولایت بر کل عالم هستی؛ چون خدای تبارک و تعالی خالق عالم هستی است، لذا همه موجودات از ابتدا تا انتها از حیث وجودی با همه صفاتی که دارند (اختیار و آزادی و...) تحت این ولایت قرار می گیرند.

مرحله دوم: ولا یت در سیر زندگی اختیاری انسان. انسان چون مخلوق خدا و معلول اوست، بنابر این تحت اراده و نفوذ خداوند به عنوان علت وجودی اوست. صدور افعال و آثار مترتب بر آنها نیز با خواست و اجازه خداوند است، و خداوند هرگونه که بخواهد در او نفوذ کرده و او را تدبیر می کند. البته این به معنای مجبور بودن انسان نیست.

توضیح آنکه خداوند انسان را موجودی آزاد و دارای اختیار و حق انتخاب قرار داده است تا او در سایه این نعمات آنچه را که می خواهد انجام دهد، ولی چون انسان مخلوق خدا بوده و وجودش همیشه وابسته به اوست (و هیچ زمانی یک معلول نمی تواند از علتش جدا و مستقل فرض شود)، لذا اختیار او نیز تحت اراده و مشیت وامضای اوست و او در برابر خداوند هیچگونه استقلالی ندارد. بر این اساس، صادر شدن هر فعلی از او بر اساس خواست خداوند و امضای اوست؛ و اوست که می تواند جلوی تحقق هر فعل و یا اثر آن را بگیرد (چنانچه آتش بر حضرت ابراهیم علیه السلام سرد شد، و یا گلوی حضرت اسماعیل علیه السلام بریده نشد)؛ و اوست که می تواند در وجود معلول و مخلوقش تصرف کند و او را به مسیری که می خواهد قرار دهـ دهـد (هر چند انسان در ابتدا آن را اراده نکرده بود). همه رویدادهایی که ما از آنها به عنوان امری تصادفی و اتفاقی یاد می کنیم در این راستا ارزیابی می شود.

همچنین هر چند انسان بر اساس ویژگی «اختیار» که در وجود او نهاده شده است می تواند زندگی دنیایی خود را برنامه ریزی کرده و بر اساس آن حرکت کند، اما با توجه به ضعف وجودیش در مرحله اندیشه و برنامه و عمل به این نتیجه رسیده است که نیازمند به موجود بر تری است که به کمک او بتواند زندگی زیبا را ترسیم نموده و راه رسیدن به آن را دریابد و در آن مسیر حرکت کند. او نه تنها خود را در مرحله شناخت و تدوین برنامه زندگی محتاج می داند و لذا به سوی الگو برداری از زندگی دیگران گام برمی دارد (و قرآن

نیز بر اساس همین نیاز، انبیاء را به عنوان الگو معرفی می کند)، بلکه در مرحله عمل نیز خود را بی نیاز از آن موجود برتر نمی بیند و سیر زندگی خود را (هرچند به صورت جزئی) به او می سپارد و حالت سرسپرد گی را برای خود می پذیرد). البته هر مقدار اعتقاد او به آن موجود برتر بیشتر باشد و خود را به او محتاج تر احساس کند واگذاری امور زندگیش (به آن موجود) بیشتر می شود.

انسان ها در این مرحله به دو گروه کلّی تقسیم می شوند: گروهی ایمان آورده و ولایت خداوند را می پذیرند و گروهی دیگر راه کفر را پی گرفته و ولایت طاغوت و شیطان را انتخاب می کنند. انسان اگر به این نتیجه رسید که کسی جز خداوند متعال ولی و سرپرست حقیقی نمی باشد، پس می گوید: «أُفَوِّضُ أَمْری إِلَی اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِیرٌ بِالْعِبادِ* فَوَقاهُ اللَّهُ سَیئاتِ ما مَکرُوا؛ من کار خود را به خدا واگذارم که خداوند نسبت به بندگانش بیناست!» * خداوند او را از نقشه های سوء آنها نگه داشت.».(۱) و دائما می گوید: اِلهی خُذْ بِناصِ یتی الی مَرْضاتِ کی؛ خدایا پیشانی من را به طرف خواست و آنچه مورد رضایت تو است بگیر (قرار بده)».

این انسان امورات زندگی خود را به خدا می سپارد، و خداوند نیز عهده دار سرپرستی زندگی او شده و ولی او می شود. در این حالت است که ولایت تکوینی و تشریعی و شرعی برای شارع مقدس و خداوند تبارک و تعالی برای چنین انسانی معنا پیدا می کند و در ابعاد و شئون مختلف زندگی او (مادی، معنوی، جسمی، روحی، فردی و اجتماعی) جاری می شود و این آیه شریفه مفهوم لطیف خود را نشان می دهد: «اللَّهُ وَلِی الَّذینَ آمَنُوا یخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُماتِ إِلَی النُّورِ».(٢) برنامه دین برای وجود انسان و زندگی اوست. او باید به تدریج بسط وجودی پیدا کند و به طرف حقیقت وجود، یعنی خداوند حرکت کند. حرکت تکاملی او نیاز به ابزار مادی یعنی بدن دارد و این یعنی گره خوردن حیث مادی و معنوی انسان. عالم معنا با عالم ماده تأثیر و تأثیر و سرپرستی خدا قرار گیرد. چیزی که خورده می شود یا پوشیده می شود، چگونگی کسب و مقدار آن و... همه از طریق شارع معین می شود. انسانی که با اختیار خود

۱ – غافر /۴۴ –۴۵.

۲ – بقره/۲۵۷.

سرپرستیش را به عهده او می گذارد هر چقدر با اعمالش برنامه های او را پیاده کند راه را برای ادامه إعمال نفوذ و برنامه ریزی او بیشتر فراهم کرده است.

و اگر سرپرستی شیطان و طاغوت را برای خود برگزید، خود را تحت برنامه او قرار می دهد و مصداق این فراز از آیه شریفه می شود: «وَ الَّذینَ کَفَرُوا أَوْلِیاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ یخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَی الظُّلُمات».(۱)

مرحله سوم: ولایت برخی از افراد در امور عالم به صورت جزئی (البته تحت ولایت خدا)؛ که این حالت به چند صورت قابل تصویر است: گاهی به واسطه علومی که شخص واجد آن می شود: «قالَ الَّذی عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْکتابِ أَنَا آتیک بِهِ قَبْلَ أَنْ یَوْتَدَّ اِللّٰکِ طَوْفُک»،(۲) و گاه خداوند چنین امکانی را به صورت خاص فراهم می کند: «و أَلَنَّا لَهُ الْحَدید؛ و آهن را برای او (داوود) نرم کردیم».(۳)

ص: ۳۳۳

۱ – بقره/۲۵۷.

۲- نمل/۴۰.

۳- سبأ/۱۰.

```
سؤالات این درس
```

۱. انواع ولایت «قراردادی، طولی و اختیاری» را توضیح دهید.

۲. ولایت تکوینی، تشریعی و شرعی را تعریف کنید.

٣. آيا ولايت تشريعي، قراردادي است؟ تبيين كنيد.

۴. آیا ولایت تکوینی با اختیار انسان ناساز گار نیست؟ توضیح دهید.

۵. آیا برای افراد انسانی ولایت تکوینی ثابت است؟ شرح دهید.

پژوهش بیشتر

١. تفاوت بين جبر و ولايت تكويني چيست؟

۲. ولایت تکوینی بر موجودات برای چه کسانی امکان دارد؟

منابع بيشتر مطالعاتي

ولايت تكويني و تشريعي، لطف الله صافي گلپايگاني

ادب فنای مقربان، عبدالله جوادی آملی.

عقيق ولايت، اسماعيل منصوري لاريجاني.

فصل نامه علمی _ پژوهشی انتظار موعود ، شماره ۲۳.

فصل نامه كلام تطبيقي، شماره ١.

درس سي ام: شؤون امام4 (ولايت2)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

ولايت اهل بيت

تكيه گاه تصرف تكويني

ولايت اهل بيت

اشاره

پس از آنکه بـا ولاـیت تکوینی و تشـریعی و شـرعی آشـنا شـدیم اینـک نوبت آن است که جایگـاه پیشوایـان معصوم را مورد ارزیابی قرار داده و مراتب ولایت در مورد این بزرگواران را بررسی کنیم.

الف) ولایت شرعی (در تشریع)

۱– نساء/۵۹.

۲ مائده/۵۵.

٣- احز اب/6.

ب) ولايت تشريعي

در این که مقام ولایت تشریعی بالاصاله و به صورت استقلالی مخصوص ذات مقدس الهی است و کسی غیر از او و یا بدون اجازه و امضای او، حق جعل قانون ندارد جای هیچ شک و تردیدی نیست. اما جای این سؤال است که آیا خداوند به صورت تبعی و محدود این مقام را به فرد دیگری نیز عنایت کرده است یا خیر؟

مرحوم كلينى در اصول كافى كتاب الحجه بابى را گشوده است به نام «<u>رَا</u>بُ التَّفْوِيضِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ وَ إِلَى الْمَأْئِمَّهِ فِى أَمْرِ السِّهِ وَ رواياتى را ذكر كرده است كه در آنها به اجازه خدا به تصرف پيامبر و اوصياى ايشان در امور دينى تحت شرايط خاص اشاره شده است.

امام صادق عليه السلام فرمود:

إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَ جَلَّ أَدَّبَ نَبِيهُ عَلَى مَحَبَّتِهِ فَقَالَ «وَ إِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ» ثُمَّ فَوَّضَ إِلَيهِ فَقَالَ عَزَّ وَ جَلَّ «مَنْ يَطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهُ» قَالَ: ثُمَّ قَالَ: وَ إِنَّ نَبِى اللَّهِ فَوَّضَ إِلَى عَلِى وَ انْتَمَنَهُ فَسِلَمْ تُمَ عَنْهُ فَانْتَهُوا» وَ قَالَ عَزَّ وَ جَلَّ «مَنْ يَطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطاعَ اللَّهُ» قَالَ: ثُمَّ قَالَ: وَ إِنَّ نَبِى اللَّهِ فَوَّضَ إِلَى عَلِى وَ انْتَمَنَهُ فَسِلَمْ تُمَ اللَّهُ لِأَحَدٍ وَ جَحَدَ النَّاسُ فَوَ اللَّهِ لَنُجِبُّكُمْ أَنْ تَقُولُوا إِذَا قُلْنَا وَ أَنْ تَصْدِمُتُوا إِذَا صَيْمَتْنَا وَ نَحْنُ فِيمَا بَينَكُمْ وَ بَينَ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ مَا جَعَلَ اللَّهُ لِأَحَدٍ خَيرًا فِي خِلَافٍ أَمْرِنَا؛ خداى عز و جل پيغمبرش را به محبت خود تربيت كرد و سپس فرمود: «تو داراى خلق عظيمى هستى» و آنگاه به او واگذار كرد و فرمود «هر چه را پيغمبر براى شما آورد بگيريد؛ و از هر چه منعتان كند باز ايستيد» و باز فرمود «هر كس از رسول خدا اطاعت كند، خدا را اطاعت كرده است» سپس امام فرمود: پيغمبر خدا كار را به على واگذار كرد و او را امين شمرد، شما (شيعيان) تسليم شديد و آن مردم (اهل سنت) انكار كردند، به خدا ما شما را دوست داريم كه هر گاه بگوئيم بگوئيد، و هر گاه سكوت كنيم، سكوت كنيد، و ما واسطه ميان شما و خداى عز و جل هستيم، خدا براى هيچ كس در مظالفت امر ما خيرى قرار نداده است. (1)

در حدیث دیگر تصریح شده است که پیامبر اموری را در دین قرار داد و خداوند آنها را امضا کرد.

ص: ۳۳۷

۱- کافی، ج۱، ص۲۶۵، ح۱.

امام صادق عليه السلام فرمود:

إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَ جَلَّ أَدُّبَ نَبِيهُ فَأَحْسَنَ أَدَبَهُ فَلَمَّا أَكَمَلَ لَهُ الْأَدَبَ قَالَ: "إِنَّكُ لَعَلى خُلَقٍ عَظِيمٍ" ثُمَّ فَوَضَ إِلَيهِ أَمْرُ الدَّينِ وَ الْأُمّهِ لِيسُوسَ عِبَدَهُ فَقَالَ عَزَّ وَ جَلَّ اللَّهِ كَانَ مُسَدَّداً مُوفَقاً مُؤَيداً بِرُوحِ الْقُدُسِ لَا يَخْطِئُ فِي شَى ءٍ مِمَّا يشوسُ بِهِ الْخَلْقَ فَتَأَذَّبَ بِآدَابِ اللَّهِ ثُمَّ إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَ جَلَّ فَرَضَ الصَّلَاة رَكَعَتَينِ عَشْرَ رَكَعَتَينِ عَشْرَ رَكَعَتَينِ عَشْرَ رَكَعَلَ الْفَوْرِيضَهِ - لَمَا يَجُوزُ تَرْكَهُنَ إِلَّا فِي سَيْمَر وَ أَفْرَدَ اللَّهِ إِلَى اللَّمُغْرِبِ رَكَعَهُ فَصَارَتْ عَدِيلَ الْفَرِيضَهِ - لَمَا يَجُوزُ تَرْكَهُنَ إِلَّا فِي سَيْمَر وَ أَفْرَدَ اللَّهُ عَلَى الْمُغْرِبِ رَكَعَهُ فَصَارَتْ عَدِيلَ الْفَرِيضَهِ - لَمَا يَجُوزُ تَرْكَهُنَ إِلَّا فِي سَيْمَر وَ أَفْرَدَ اللَّهُ عَلَى السَّفَر وَ الْمَحْسَرِ وَ الْمَحْسَرِ وَالْحَصْرِ فَأَجِازَ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ لَهُ ذَلِيكَ كُلَّهُ....؛ همانا خداى عز وجل بيغمبرش را الواكنة و نيكو تربيت كرده و نيكو تربيت كرد، چون تربيت او را تكميل نمود، فرمود: "تو بر خلق عظيمى استوارى" سپس امر دين و امت را به او اكذار فرمود تا سياست بندگانش را به عهده گيرد، سپس فرمود: "تو بر خلق عظيمى استوارى" سپس امر دين و امت را به غلى كرده باز ايستيد" همانا رسول خدا صلّى اللَّه عليه و آله استوار و موفق و مؤيد به روح القدس بود، نسبت به سياست و تدبير خلق هيچ گونه لغزش و خطائى نداشت، به آداب خدا تربيت شد. خداى عز و جل نمازهاى پنجگانه را دو ركعت دو ركعت و واجب خداى الله عليه و آله و سلم) به دو ركعت (ظهر و عصر و عشا) دو ركعت و بهم مغرب يك ركعت افزود، و اين اضافات با واجب خداى تعالى همدوش گشت، بطورى كه ترك آنها جز در سفر جايز نيست و چون در نماز مغرب يك ركعت افزود، آن را در سفر و حضر بر جا گذاشت. خداى عز و جل تمام اين اضافات يعنو را اجازه كرد.(١١)

با دقت در روایات به دست می آید که اضافات پیامبر پس از گذراندن دو مرحله، داخل در امور دینی قرار گرفت:

۱. تربیت ویژه پیامبر از ناحیه خداونـد به گونه ای که پیامبر چیزی را اراده نمی کرد مگر آنکه خواست خـدا را در آن می دیدو لذا به روایاتی بر می خوریم که اراده آنان چیزی غیر از خواست خدا نیست.

۲. اذن و امضای الهی که در روایات به روشنی به آن تصریح شده است.

ص: ۳۳۸

۱- همان، ح۴.

محمد بن سنان گوید: نزد امام محمد تقی علیه السلام بودم و اختلاف شیعه را مطرح کردم. حضرت فرمود:

یا مُحَمَّدُ إِنَّ اللَّهَ تَبَارَکُ وَ تَعَالَی لَمْ یَزَلْ مُتَفَرِداً بِوَحْدَانِیتِهِ ثُمَّ خَلَقَ مُحَمَّداً وَ عَلِیاً وَ فَاطِمَهَ فَمَکنُوا أَلْفَ دَهْرِ ثُمَّ خَلَقَ جَمِیعَ الْأَشْیاءِ فَاشْهَدَهُمْ خَلْقَهَا وَ أَجْرَی طَاعَتَهُمْ عَلَیهَا وَ فَوْضَ أُمُورَهَا إِلَیهِمْ فَهُمْ یَجِلُّونَ مَا یشَاءُونَ وَ یَحَرِّمُونَ مَا یشَاءُونَ وَ لَنْ یشَاءُوا إِلَّا أَنْ یشَاءُ اللَّهُ تَبَارَکُ وَ تَعَالَی ثُمَّ قَالَ یا مُحَمَّدُ هَیٰذِهِ الدیانَهُ الَّتِی مَنْ تَقَدَّمَهَا مَرَقَ وَ مَنْ تَخَلَفَ عَنْهَا مُحِقَ وَ مَنْ لَزِمَهَا لَحِق خُذْهَا إِلَیک یشاء اللّه تَبَارَکُ وَ تَعَالَی ثُمَّ قَالَ یا مُحَمَّدُ هَیٰذِهِ الدیانه اللّه اللّه اللّه الله این محمد! همانا خدای تبارک و تعالی همواره به یگانگی خود یکتا بود (یگانه ای غیر او نبود) سپس محمد و علی و فاطمه را آفرید، آنها هزار دوران بماندند، سپس چیزهای دیگر را آفرید، و ایشان را بر آفرینش آنها گواه گرفت و اطاعت ایشان را در میان مخلوق جاری ساخت (بر آنها واجب کرد) و کارهای مخلوق را به ایشان واگذاشت. پس ایشان هر چه را خواهند حرام سازند، ولی هر گز جز آنچه خدای تبارک و تعالی خواهد نخواهند. سپس فرمود: عواهند حلال کنند و هر چه را خواهند حرام سازند، ولی هر گز جز آنچه خدای تبارک و تعالی خواهد نخواهند. سپس فرمود: ای محمد! اینست آن دیانتی که هر که از آن جلو رود (غلو کند، از دایره اسلام) بیرون رفته و هر که عقب بماند (و وارد دایره نشود) نابود گشته [دینش را باطل کرده] و هر که به آن بچسبد، به حق رسیده است، ای محمد همواره ملایزم این دیانت بال باش. (۱)

مطلب دیگری که از روایات استفاده می شود این است که دین اسلام در زمان پیامبر کامل گشت و لذا در روایت آمده است: «إِنَّ اللَّهَ تَبَارَکُ وَ تَعَالَی لَمْ یَقْبِضْ نَبِیهُ حَتَّی أَکمَلَ لَهُ جَمِیعَ دِینِهِ فِی حَلَالِهِ وَ حَرَامِه».(٢) و حدیث معروف «عَنْ زُرَارَهَ قَالَ: سَأَلْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ علیه السلام عَنِ الْحَلَالِ وَ الْحَرَامِ. فَقَالَ: حَلَالُ مُحَمَّدٍ حَلَالٌ أَبَداً إِلَی یوْمِ الْقِیامَه وَ حَرَامُهُ حَرَامٌ أَبَداً إِلَی یوْمِ الْقِیامَه»(٣) مورد پذیرش همه مسلمین قرار گرفته است که مطابق با آیه شریفه «الْیوْمَ أَکمَلْتُ لَکمْ دِینَکمْ وَ أَتَمَمْتُ عَلَیکمْ نِعْمَتَی وَ رَضِیتُ لَکمُ الْسُلَامَ دِینًا»(۴) است. بنابر این اثبات دخالت در

۱- کافی، ج ۱، ص ۴۴۱، ح۵

۲- بحارالانوار، ج۲۶، ص۳۴، ح۵۶.

۳- کافی، ج۱، ص۵۸، ح۱۹.

۴ مائده/۳.

تشریع امور دینی برای امامان کار آسانی نیست. البته باید توجه داشت بیان و تبیین احکام شرعی غیر از جعل آن است.

ج) ولايت تكويني

۱. مرحله سوم از مراتب ولاـیت تکوینی هم از نظر تاریخ قابل اثبات است، بـدین معنا که با رجوع به تاریخ و زنـدگی ائمه روشن می شود که آن بزرگواران همچون سایر اولیای الهی تصرفاتی در عالم وجود داشـتند؛ چنانکه کرامات ایشان در کتاب های تاریخی ذکر شده است و هم از این جهت که دارای مقام الهی و عهد امامت هسـتند و چنین مقامی می طلبد که واجد آن برای اثبات مقامش و پاسخ به برخی درخواسـتها، با اذن الهی بتواند تصرفات خاصـی انجام دهد، چنانکه برای پیامبران نیز این مطلب ثابت است.

۲. مرحله دوم که همان تصرف در امور زندگی فرد و اراده و انتخاب اوست؛ بدین معنا است که امام اراده و امور مربوط به او را نیز مدیریت می کند به گونه ای که گاه کارهایی بدون اراده قبلی از انسان صادر می شود و یا حوادثی برای او اتفاق می افتد که به گمانش تصادفی است، ولی در اصل با خواست امام و مدیریت و تصرف او تحقق پیدا کرده است. این نوع از ولایت مستلزم آن است که امام بر قلب و روح مردم احاطه داشته و بتواند در طول اراده و تصرف خدا و با اجازه او در قلوب و اراده انسانها تصرف کند. تبیین این مرحله از چند راه قابل بررسی است:

۲-۱. مقام هدایت گری: توضیح این مقام در بحث حقیقت امامت آمد.

۲-۲. تحقق مقـدرات: بـا توجه به شب قـدر و نزول ملاـئکه و تعیین مقـدرات و اجرای آنهـا توسـط امام، احاطه امام بر قلوب و تصرف ایشان امری پذیرفتنی است.

امام جواد از پدران گرامیش از امیرمؤمنان علی علیه السلام می فرماید:

رسول خداع به اصحابش فرمود: آمِنُوا بِلَيلَهِ الْقَـدْرِ فَإِنَّهُ ينْزِلُ فِيهَا أَمْرُ السَّنَهِ وَ إِنَّ لِذَلِک وُلَاهً مِنْ بَعْدِی عَلِی بْنَ أَبِی طَالِبٍ وَ أَحَدَ عَشَـرَ مِنْ وُلْدِه؛ به شب قـدر ایمان بیاورید، زیرا امر سال در آن شب نازل می شود و دست های توانائی از آن امر حفاظت می کنند و در اجرای آن می کوشند و آنها علی و یازده فرزند او هستند.(۱)

۱- شیخ مفید، الارشاد، ج۲، ص۳۴۵، ح۲.

۲-۳. واسطه فیض بودن امام در عالم وجود: بدین معنا که امام در مسیر فاعلیت و ربوبیت الهی، مجرای اراده خداوند در عالم هستی است. با تبیین این مطلب ولایت امام بر ما سوی الله در طول ولایت خدا نیز ثابت می شود.

توضیح آنکه تحقّق ولایت خدا در عالم هستی و زندگی انسانها از طریق پیامبر و اهل بیت علیهم السلام می باشد. و این مهم بدان جهت است که خداوند اراده کرده است که نظام عالم هستی دارای سلسله مراتب وجودی باشد (و یا به تعبیر فلاسفه به علت سنخیت و تناسب بین علت و معلول، و عدم توانایی تحمل و کسب فیض موجودات ضعیف از خداوند که در نهایت درجه وجود است، باید عالم دارای مراتب وجود باشد)، و مخلوق اول عالم هستی را خلقت نوری پیامبر و سپس سایر ذوات مقدس معصومین: قرار داد و از این ذوات نورانی عالم وجود را خلق کرد. از پیامبر نقل شده است: «أُوَّلُ مَا خَلَقَ اللَّهُ نُورِی».(۱) لازمه این مرتبه از وجود آن است که ولایت الهی از طریق آنان جاری گردد، و آنان در طول ولایت خداوند، دارای ولایت بالم امکانی هستند.

البته برخی از صاحب نظران هرچند وجود چنین ولایت کلیه ای را برای پیامبر و ائمه علیهم السلام تحت ولایت خدا امری ممکن می دانند، ولی اثبات آن را مشکل برمی شمرند و فقط ولایت امام را در امور اجتماعی انسان و همچنین اجازه تصرف تکوینی در برخی از امور عالم را ثابت می دانند.(۲)

شهید مطهری می نویسد:

نظریه ولایت تکوینی از یک طرف مربوط است به استعدادهای نهفته در این موجودی که به نیام انسان در روی زمین پیدید آمده است و کمالاتی که این موجود شگفت بالقوّه دارد و قابل به فعلیت رسیدن است، واز طرف دیگر مربوط است به رابطه این موجود با خدا. مقصود از ولایت تکوینی این است که انسان در اثر پیمودن صراط عبودیت، به مقام قرب الهی نایل می شود و اثر وصول به مقام قرب -- البته در مراحل عالی آن -- این است که معنویت انسانی که خود حقیقت و واقعیتی است، در

ص: ۳۴۱

١- بحارالانوار، ج١، ص٩٧.

۲- صافی گلپایگانی، امامت و مهدویت، ج۱.

وی متمرکز می شود و با داشتن آن معنویت، قافله سالار معنویت، مسلط بر ضمائر و شاهد بر اعمال و حجت زمان می شود. زمین، هیچ گاه از ولی که حامل چنین معنویتی باشد و به عبارت دیگر از انسان کامل خالی نیست...

از نظر شیعه، در هر زمان، یک انسان کامل وجود دارد که برجهان و انسان نفوذ غیبی دارد و ناظر بر ارواح و نفوس و قلوب و دارای نوعی تسلط تکوینی بر جهان و انسان است؛ همچنان که گفته انـد: آیه کریمه "النبی اولی بالمومنین من انفسهم" ناظر براین معنا از ولایت نیز بوده باشد.(۱)

تكيه گاه تصرف تكويني

در پایان مناسب است به این نکته اشاره شود که یک انسان چگونه و بر اساس چه حقیقتی می توانید در موجودات تصرف تکوینی داشته باشد.

الف) نفس مجرد و قوی: برخی از صاحب نظران بر این مطلب تصریح دارند که نفس انسان در اثر رسیدن به مرحله ای از کمال نفسانی این قدرت را پیدا می کند که بتواند در عالم تکوین تصرفاتی داشته باشد. و هر مقدار که به مراتب بالاتر از کمال نفس برسد دایره قدرت تصرف او نیز بیشتر خواهد بود. این مطلب نیاز به اثبات عقلی و نقلی خاصی ندارد، زیرا انسانهایی هستند که با ریاضت (هر چند از راه باطل باشد) قدرت تصرف را در محدوده خاصی پیدا کرده اند.

ب) علم برتر: در قرآن کریم آمده است: «قالَ الَّذی عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْکتابِ أَنَا آتیک بِهِ قَبْلَ أَنْ یُوتَدَّ إِلَیک طَوْفُک».(٢) البته این مطلب ثابت است که هرکس علم بیشتری داشته قدرت بیشتری نسبت به دیگران دارد؛ چنانکه فردوسی نیز می گوید: «توانا بود هر که دانا بود».

ج) مقام هدایت گری انسان: کسی که واجد مقام هدایت گری بوده و از طرف خدا مأمور راهنمایی انسانها می شود در مواردی نیاز به تصرف تکوینی پیدا کرده و الهی بودن هادی را اثبات می کند، و گاه در قالب هدایت باطنی معنا می یابد که در بحث امامت توضیح آن خواهد آمد.

ص: ۳۴۲

۱- مجموعه آثار، ج۳، ولاءها و ولايت ها، ص۲۸۵-۲۸۶.

۲- نمل/۴۰.

د) مقام خلافت: روشن است که مقام خلافت و جانشینی اقتضا دارد که جانشین در محدوده خلافت قدرت تصرف داشته باشد. انسان کامل نیز که خلیفه خداوند است نیز چنین است.

```
سؤالات این درس
```

١. ولايت شرعى امام را بيان كنيد.

۲. آیا اهل بیت دارای ولایت تشریعی بودند؟ توضیح دهید.

۳. آیا اهل بیت دارای ولایت تکوینی از حیث تصرف در امور انسان ها بودند؟ تبیین کنید.

۴. آیا اهل بیت بر «ما سوی الله» ولایت تکوینی دارند؟

۵. تکیه گاه تصرفات تکوینی چه اموری است؟ توضیح دهید.

پژوهش بیشتر

١. آيا اهل بيت از ولايت تشريعي استفاده كردند؟

۲. ولایت تکوینی اهل بر عالم مخلوقات را بررسی کنید.

منابع بيشتر مطالعاتي

ولايت تكويني و تشريعي، لطف الله صافي گلپايگاني.

مجموعه آثار، ج٣، شهيد مرتضى مطهري.

ادب فناي مقربان، عبدالله جوادي آملي.

عقيق ولايت، اسماعيل منصوري لاريجاني.

فصل نامه علمی _ پژوهشی انتظار موعود ، شماره۲۳.

درس سی و یکم: شؤون امام۵ (خلافت)

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

بيان خلافت

انواع خلافت

محدوده خلافت

سرّ خلافت

شرايط خليفه

تعيين خليفه

استمرار خلافت

د. خلافت الهي

اشاره

یکی از ویژگی ها و کمالات مهم ائمه معصومین: مقام خلیفه الهی بودن آنان است. برای آشنایی بیشتر با این مقام بلند، لازم است به برخی از زوایای این حقیقت اشاره شود. البته بحث مفهوم شناسی آن در بخش کلیات گذشت. قابل توجه است که در فرق بین خلیفه و امام گفته شده خلیفه ناظر به گذشته و امام ناظر به آینده است چه سبق و لحوق زمانی باشد و چه رتبی؛ اگر کسی به دنبال دیگری جای او را اشغال کند خلیفه نام دارد و اگر کسی راهنمای دیگران باشد و دیگران به او اقتدا کنند امام نام دارد. البته ممکن است فردی هم خلیفه باشد و هم امام، خلافتش نسبت به کسانی که بر او مقدّم بودند و امامتش نسبت به افرادی که از او متأخرند، و انسان کامل چنین است.(۱)

انواع خلافت

با توجّه به آیات نورانی قرآن کریم دو نوع خلافت و جانشینی برای انسان مطرح است:

الف) خلافت آسمانی: و مراد از آن این است که فردی خلیفه خداوند در زمین باشد، و نمونه روشن آن خلافت حضرت آدم است: «وَ إِذْ قَالَ رَبُّک لِلْمَلَائکهِ إِني ِ جَاعِلٌ في الْأَرْض خَلِيفَه».(٢)

ب) خلافت زمینی (تاریخی): و مراد از آن این است که فرد یا گروهی به جای پیشینیان قرار گیرنـد، و یکی از نمـونه هـای آشکار آن خلافت پاکان و مؤمنان است: «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ

ص: ۳۴۶

۱- جوادی آملی، عبدالله، تفسیر تسنیم، ج۳، ص۲۹.

۲- بقره/۳۰.

ءَامَنُواْ مِنكُمُ وَ عَمِلُواْ الصَّالِحَاتِ لَيسْتَخْلِفَنَّهُمْ في الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِم ». (١)

محدوده خلافت

با توجّه به آیات نورانی قرآن،خلافت الهی انسان در گستره های زیر قابل بررسی است:

یک. عالم هستی؛ یعنی انسان، خلیفه خدا در کل عالم هستی است.

آیت الله جوادی در مقام اثبات خلافت حضرت آدم علیه السلام از خدای سبحان در عالم هستی و نفی وجوه و احتمالات دیگر (مانند خلافت از فرشتگان، جنّ، نسناس، نسل های گذشته) بیان لطیفی دارند که خلاصه آن این است:

خلافت انسان از جن یا نسناس کرامتی برای او نبوده و نیازی به علم اسماء ندارد، به علاوه ظاهر این آیه و سخن خداوند این است که برای خود خلیفه تعیین می کند نه دیگران، چنان که سجده ملائکه نیز این مطلب را نشان می دهد (زیرا سجده بر خود ملائکه و جن اصلا مطرح نیست چه رسد به سجده بر خلیفه او)، همچنین نسل های فراوانی یکی پس از دیگری آمدند و جانشین دیگری بودند و آفریدگار همه آنها خدا بود، ولی هنگام آفریدن هیچ یک، سخنی از خلافت نبود و الا فرشتگان تعجب نمی کردند (و چنین خلافتی نیز نه نیاز به علم خاصی داشت، و نه سجده ملائکه جایی)، پس معلوم می شود خلافت انسان، جریانی تاریخی نیست، بلکه الهی است. (۲)

آیت الله جوادی در بخش دیگر از کلام خود و در مورد مطلق بودن خلافت ایشان (و انسان کامل) می فرماید:

سیاق آیه شاهد است که مراد از خلافت در آن، خلافت مطلق است، زیرا منشأ خلافت انسان را علم او به غیب آسمان ها و زمین معرفی می کند و این نشان می دهد که حوزه خلافت او همه غیب و شهادت است.(۳)

تعبیر «فی الاحرض» اشاره به این دارد که مبدأ انسان در قوس صعود، ماده ارضی و نیز جایگاه بدن عنصری او، زمین است و حرکت وی از ماده و زمین آغاز می شود. به بیانی دیگر، قید «فی الارض» قید جعل است نه مجعول، یعنی خلافت که مجعول است مطلق

ص: ۳۴۷

۱- نور/۵۵.

۲- تفسیر تسنیم، ج۳، ص ۶۰.

٣- همان، ص ٩٢.

است و جعل آن مقید. از این رو کلمه «فی الارض» بر خلیفه مقدّم شده است. (۱) مقام خلیفه اللهی همان شجره طوبی است که «أَصْلُها ثابِتٌ وَ فَرْعُها فِی السَّماء». (۲) از این رو، هم معلم اهل آسمان است: «قَالَ یادَمُ أَنبِنَّهُم بِأَسمَائهِم»، (۳) و در روایت منقول از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم آمده است: «فَسَ بَّحْنَا فَسَ بَّحَتِ الْمَلَائِکهُ وَ هَلَّلْنَا فَهَلَّاتِ الْمَلَائِکهُ وَ کَبُرْنَا فَکبَرَتِ الْمَلَائِکه»، (۴) و در روایتی از امام علی علیه السلام نقل شده است: «إِنَّا آلُ مُحَمَّدٍ کَنَّا أَنْوَاراً حَوْلَ الْعَرْشِ فَأَمَرَنَا اللَّهُ بِالتَّسْبِيحِ فَسَبَحْنَا فَسَبَّحْنَا فَسَبَّحْتِ الْمَلَائِکهُ بَتَسْبِيحِنَا». (۵)

و هم معلّم اهل زمين كه به تبيين پيام خدا مي پردازد: «يعَلِّمُهُمُ الْكتابَ وَ الْحِكمَه». (عَ)

به بیان دیگر جمله «خدا خلیفه را در زمین قرار داد» با جمله «خدا خلیفه در زمین قرار داد» بسیار متفاوت است. در جمله اول هرچند محل استقرار خلیفه در زمین است، اما محدوده خلافت خلیفه الهی، گستره هستی را شامل می شود و تقیید آن به محدوده خاص دلیل می خواهد؛ ولی در جمله دوم محدوده خلافت زمین است و شمول آن به همه عالم هستی دلیل می خواهد و معنای آیه شریفه، جمله اول است نه دوم. در مقایسه آیه شریفه «إنی بَجاعِلٌ فی الْأَرْضِ خَلِیفَه»،(۷) با آیه شریفه «وَعَدَ اللهُ اللَّذِینَ ءَامَنُواْ مِنکمُ وَ عَمِلُواْ الصَّالِحَاتِ لَیشِ تَخْلِفَنَّهُمْ فی الْأَرْضِ کَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِینَ مِن قَبْلِهِم»(۸) و تقدّم کلمه «فی الارض» بر خلیفه در آیه اول و تأخر آن در آیه دوم نیز این تفاوت و اثر مترتب بر آن به روشنی قابل استفاده است.

پیامبر و اهل بیت طاهرین (صلوات الله علیهم اجمعین) در رأس این مقام بلنـد قرار دارنـد، زیرا آنان اولین مخلوق خـدا و معلم اول ملائکه بودند.

ص: ۳۴۸

۱ – همان، ص ۳۸.

۲- ابراهیم/۲۴.

۳- بقره/۳۳.

۴- بحارالانوار، ج۲۴، ص۸۸ ح۴.

۵- همان، ح۳.

۶- بقره/۱۲۹؛ آل عمران/۱۶۴؛ جمعه/۲.

۷- بقره/۳۰.

۸- نور /۵۵.

سَأَلَ الْمُفَضَّلُ الصَّادِقَ٧: مَا كُنْتُمْ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرَضِ يِنَ؟ قَالَ٧: كَنَّا أَنْوَاراً حَوْلَ الْعَرْشِ نُسَبِّحُ اللَّهَ وَ نُقَدِّسُهُ حَتَّى خَلَقَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ الْمَلَائِكَة، فَقَالَ لَهُمْ: سَبِّحُوا. فَقَالُوا: يا رَبَّنَا لَا عِلْمَ لَنَا. فَقَالَ لَنَا: سَبِّحُوا. فَسَبِّحْنَا فَسَبِّحَتِ الْمَلَائِكَة بِتَسْبِيحِنَا؛ مفضل از حضرت صادق (عليه السّلام) پرسيد: شما چه بوديد پيش از آفرينش آسمان ها و زمين ها؟ فرمود: ما انوارى بوديم و دراطراف عرش به تسبيح و تقديس خدا اشتغال داشتيم تا ملائكه را آفريد، پس به آنها فرمود: تسبيح كنيد. عرض كردند: خدايا ما علم و اطلاعى نداريم. (خداوند) به ما دستور تسبيح داد. ما تسبيح نموديم ملائكه از ما فرا گرفتند و تسبيح كردند». (۱)

و تبيين قرآن كريم، اين كتاب جاودان هـدايت؛ بر عهـده پيامبر «وَ أَنزَلْنَا إِلَيك الـذِّكرَ لِتُبَينِ َ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيهِمِ»(٢) و پس از ايشان به نصّ قرآن «لا يمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُون»(٣) و حديث مشهور و متواتر ثقلين به عهده امامان مي باشد.

دو. كل زمين؛ يعنى انسان از طرف خداوند واجد مقام خلافت در روى زمين است. دوران ظهور امام مهدى عجل الله تعالى فرجه الشريف و خلافت و حاكميت ايشان از اين قسم مى باشد «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمُ • وَ عَمِلُواْ الصَّالِحَاتِ لَيسْتَخْلِفَنَّهُمْ فى الشريف و خلافت و حاكميت ايشان از اين قسم مى باشد «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمُ • وَ عَمِلُواْ الصَّالِحَاتِ لَيسْتَخْلِفَنَّهُمْ فى اللَّهُ اللَّذِينَ مِن قَبْلِهِم؛ خدا به كسانى از شما كه ايمان آورده و كارهاى شايسته كرده اند وعده كرده كه شما را در زمين جانشين ديگران كند، آن چنان كه گذشتگان آنان را جانشين كرد». (۴)

خلافت در اینجا مسلط شدن بر کل زمین و استفاده از موهبت های آن را معنا می دهد. هر چند خداوند متعال خلافت روی زمین را به امتهای صالح پیشین (مانند قوم نوح و صالح) نیز عطا فرموده بود، ولی به نظر می آید مراد از این خلافت و حکومت در آیه، تنها اصل جانشینی است نه گستره و محدوده آن؛ یعنی، همان گونه که دیگران به حکومت و خلافت در زمین - هر چند در منطقه ای محدود - رسیدند، شما هم می رسید.

اینکه چرا مراد از کلمه «الارض»، همه زمین است، دلیل های متعدد دارد از جمله:

ص: ۳۴۹

١- بحار الانوار، ج٢٥، ص٢١، ح٣٤.

۲- نحل/۴۴.

٣- واقعه/٧٩.

۴- نور /۵۵.

۱. اصل، «اطلاق» است، وقید زدن نیاز به دلیل دارد.

۲. تمکین دین مورد رضایت و امنیت کامل زمانی اتفاق می افتد که سراسر زمین تحت حاکمیت و سیطره اینان باشد.

٣. روایاتي که در ذیل آیه وارد شده است. امام صادق علیه السلام در روایتي فرمود:

إِنّهُ لَمْ يَجِىء تَأُويلُ هَذِه الآيهِ وَ لَو قَامَ قَائِمُنا، سَيرى مَن يدرِكُهُ ما يكونُ مِن تأويلِ هذِه الآيهِ، وَلَيبُلُغَنَّ دينُ مُحَمَّد ما بَلَغ اللَّيلُ عَتَى لايكونَ مُشرِكُ عَلَى ظَهْرِ الأرضِ كما قال الله تَعالى وَيعبُدوُنَنِي لايشرِكونَ بِي شَيئًا؛ تأويل و مصداق اين آيه هنوز نيامده است. هنگامي كه قائم ما قيام كند كسى كه او را درك مي كند، تأويل اين آيه را مي بيند: هر آينه دين ؟ به هر جايي كه شب برسد، مي رسد (همه كره زمين)؛ به صورتي كه هيچ مشركي بر روى زمين نخواهد بود؛ همان گونه كه خداوند فرمود: (يعبدونني...).(1)

سه. بخشی از زمین؛ که انسان در محدوده خاصی از زمین به مقام خلافت می رسد. مانند خلافت حضرت هارون علیه السلام «قالَ مُوسی لِأَخیهِ هارُونَ اخْلُفْنی فی قَوْمی؛ موسی به برادرش هارون گفت: «جانشین من در میان قومم باش».(۲)

تذكّر

۱. خلافت انسان در زمین همراه است با حاکمیت و سیطره بر موجودات که این تسلّط می تواند ظاهری و آشکار بوده و خلیفه خداوند حکومت ظاهری در زمین را نیز داشته باشد و می تواند مخفی و در باطن باشد، بدین معنا که حاکمیت و سیطره بر مخلوقات هر چند در واقع و به شکل غیر آشکار در اختیار خلیفه خدا بوده و او از طرف خداوند بر موجودات تسلط دارد و آن ها را اداره می کند، ولی در ظاهر، ایجاد حکومتی نیز برای او فراهم نشده است.

۲. برای امامان بزرگوار علیهم السلام مقام خلیفه رسول خدا و جانشین پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم نیز مطرح است؛
 که مراد از آن این است که این بزرگواران پس از پیامبر عهده دار وظایف

١- بحار الانوار، ج ٥١، ص ٥٥، ح ٢١.

۲ – اعراف/۱۴۲.

ایشان بوده و سرپرستی مردم را داشتند. این مقام از همان ابتدای بعثت و هنگام شروع دعوت علنی و در جمع بنی هاشم برای امام علی علیه السلام مطرح شد.

محمد بن جریر طبری در کتاب تاریخ خود از حضرت علی علیه السلام نقل میکند: وقتی این آیه نازل شد: «وَ أنذر عشیر تک الاقربین».(۱) پیامبر مرا خواند و از من خواست طعامی تهیه کنم و بنی عبدالمطلب را جمع کنم تا پیامبر با آنان صحبت کند، پس من چنین کردم. ۴۰ نفر جمع شدند از جمله ابوطالب، حمزه، عباس، ابولهب. پس از طعام تا پیامبر خواست صحبت کند، ابولهب با صحبت خود مجلس را متفرق کرد. پیامبر به من فرمود: فردا نیز چنین کن. پس روز دوم نیز طعام آماده کردم و آنها را دعوت نمودم. پس از غذا پیامبر فرمود: «انی والله ما اعلم شاباً فی العرب جاء قومه بأفضل مما قد جئتکم به، انی قد جئتکم بخیر الدنیا و الآخره، و قد امرنی الله تعالی ان ادعوکم الیه، فأیّکم یوازرنی علی هذا الامر علی ان یکون اخی و وصیّی و خلیفتی فیکم؟؛ قسم به خدا نمیشناسم مردی را در عرب که برای قومش آمده باشد افضل از آنچه من برای شما آمدهام. من آمده ام شما را به خیر دنیا و آخرت (خیر دنیا و آخرت را برای شما آورده ام) و خدا به من امر نموده که شما را به آن دعوت کم، پس کدام یک از شما مرا در این امر یاری میکند تا برادر من و وصی من و خلیفه من در میان شما باشد». همه خودداری کردند و من از همه جوان تر بودم. من گفتم: «انا یا نبی الله أکون وزیرک علیه؛ من ای نبی خدا یاور تو بر این امر میباشم». پس پیامبر فرمود: «ان هذا اخی و وصیی و خلیفتی فیکم، فاسمعوا له و اطبعوا؛ به درستی که این برادر من و وصی من و خلیفه من در میان شما است، پس به او گوش دهی و از او اطاعت کنی».(۲)

این مقام بنابر حدیث معروف دوازده خلیفه، برای دوازده نفر ثابت است.

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم فرمود:

لاَيْزِالِ الدينُ قائِماً حَتَّى تَقُومَ الساعه و يَكُون عَلَيكُم اثْنَتَى عَشَرَ خَلِيفَهَ كُلُّهُم مِن قُريش؛

ص: ۳۵۱

۱- شعراء/ ۲۱۴.

۲- تاریخ طبری، ج۱، ص۵۴۲.

دین اسلام برپا است تا قیامت و این که دوازده خلیفه برشما حکومت کنند که همه از قریش هستند.

بررسی این روایت در بحث ادله نقلی امامت گذشت. در اینجا به یک روایت اشاره می کنیم.

پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم فرمود:

یا ابْنَ مَشِعُودٍ! إِنَّ عَلِی بْنَ أَبِی طَالِبٍ إِمَامُكُمْ بَعْدِی وَ خَلِیفَتِی عَلَیكُمْ فَإِذَا مَضَی فَالْحَسَنُ وَ الْحُسَینُ ابْنَای إِمَامُكُمْ بَعْدَهُ وَ خَلِیفَتِی عَلَیكُمْ قَائِمٌ أُمَّتِی یمْلَؤُهَا قِسْطاً وَ عَدْلًا كَمَا مُلِئَتْ ظُلْماً عَلَیكُمْ تَاسِعُهُمْ قَائِمٌ أُمَّتِی یمْلَؤُهَا قِسْطاً وَ عَدْلًا كَمَا مُلِئَتْ ظُلْماً وَ جَوْراً؛ ای ابن مسعود! علی بن أبی طالب پس از من امام و پیشوای شما و جانشین من است، و پس از او دو فرزندم حسن و حسین، و به همین ترتیب نه نفر از فرزندان حسین بن علی یکی پس از دیگری امام شما و جانشین من خواهند بود، و نهمین فرزند از اولا د حسین؛ قائم امِّ ت من است، که سراسر زمین را پر از عدل و داد کند پس از آنکه پر از بیداد و ستم شده است. (۱)

سرّ خلافت

با پذیرش خلافت الهی برای برخی انسان ها این سؤال مطرح می شود که چرا باید برای خداوند خلیفه و جانشینی در عالم و یا زمین وجود داشته باشد؟ به این سؤال دو گونه پاسخ می توان داد:

۱. عدم قابلیت خلایق؛ چون خلایق به علت قصور و ضعف وجودی، قادر نیستند از خداوند کسب فیض نمایند، لذا لازم است
 که برای خداوند خلیفه ای باشد تا واسطه فیض شود و فیوضات الهی از طریق او شامل حال مخلوقات شود. مرحوم آیت الله
 کاشانی در این باره می فرماید:

تنفیذ امر او در میان ایشان نه به جهت احتیاج حق تعالی به آن کسی است که نایب خود ساخته، بلکه به جهت قصور مردم از قبول فیض خدا و تلقی امر او به غیر (وسط) است.(۲)

۱ – احنجاج، ج۱، ص۷۰.

٢- تفسير منهج الصادقين، ج١، ص١٤٠.

۲. شرافت دادن به مخلوق؛ بدین معنا که اراده خداوند متعال به این قرار گرفته است که به برخی از انسان ها شرافت بخشیده و
 آنان را خلیفه خود قرار دهد.

مراد از آنچه بیان شد این است که با آنکه خداوند می توانست به صورت مستقیم و بدون واسطه به موجودات فیض برساند، ولی اراده او بر این قرار گرفته است که عالم، دارای سلسله مراتب وجود باشد و برخی انسان ها به مقام خلافت الهی در عالم هستی نایل شوند. البته در جامعه انسانی ناگزیر از خلیفه خدا هستیم و این امر بدان علت است که انسان ها با توجّه به زندگی اجتماعی خود از یک سو، و مجرّد و غیر جسمانی بودن خداوند از سوی دیگر، نیازمند به خلیفه خدا از جنس خود هستند تا خواست پروردگار را در میان مردم پیاده نماید.

شرايط خليفه

خلافت برای کسی شایسته و زیبنده است که در محدوده خلافت، بیشترین شباهت را با مستخلف عنه (کسی که برای او خلیفه قرار داده می شود) داشته باشد و از حیث صفات نزدیکترین افراد به او باشد تا به بهترین صورت بتواند از عهده مقام خلافت بر آید و آنچه را که اراده مستخلف عنه است پیاده نماید. از این رو، کسی لیاقت مقام خلافت خداوند را دارد که بیشتر از دیگران واجد صفات الهی بوده و مظهر صفات و اسمای حسنای الهی است. همچنین خلیفه باید به درستی بتواند صفات متفاوت مانند رحمت و غضب را در خود تحمّل کند و همچون خداوند صفت رحمتش همواره غضبش را رهبری و هدایت کند.

تعيين خليفه

یکی از مباحث مهم در مسئله خلافت تعیین خلیفه است. در جایی که سخن از وجود خلیفه می شود این سؤال مطرح می گردد که انتخاب خلیفه و جانشین به عهده کیست؟

پاسخ این سؤال روشن است. حق انتخاب با کسی است که امر مورد خلافت برای اوست و او صاحب و مالک آن است. پیرامون تعیین خلیفه الهی چه در کل عالم هستی و چه در گستره زمین علاوه بر این که تعیین خلیفه حق خداوند است و دیگران نمی توانند در این زمینه دخالت کنند، خداوند نیز در آیات متعدد قرآن، آن را یادآور شده است. برای نمونه، آیات زیر را که به گونه های مختلف خلافت اشاره دارد ذکر می کنیم:

۱.«وَ إِذْ قَالَ رَبُّك لِلْمَلَئكهِ إِنى ِجَاعِلٌ فى الْأَرْضِ خَلِيفَه؛و چون پروردگار تو به فرشتگان گفت: «من در زمين جانشينى خواهم گماشت»؛(۱)

۲. (یا داوُدُ إِنَّا جَعَلْناک خَلیفَهً فِی الْأَرْض؛ ای داوود! ما تو را خلیفه و (نماینده خود) در زمین قرار دادیم، ؛ (۲)

٣. «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمُ وَ عَمِلُواْ الصَّالِحَاتِ لَيسْتَخْلِفَنَّهُمْ في الْأَرْضِ كمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِم ». (٣)

در همه این موارد فاعل جعل و انتخاب کننده خلیفه خداوند است.

دلیل دیگری که در بحث تعیین خلیفه خدا، انتخاب را فقط برای خداوند ثابت می کند و دست دیگران را در مورد آن کوتاه می کند این است که اصولا انسانها توانایی شناخت فرد مناسب این مقام را ندارند تا بخواهند اظهار نظر کنند، زیرا اولا، انسان قدرت درک این مقام را ندارد؛ ثانیا، نمی تواند صفات لازم برای احراز این مقام را بشناسد؛ ثالثا، بر احوال انسانها آگاه نیست تا بتواند بفهمد چه کسی واقعا دارای صفات الهی بوده و شایستگی این جایگاه را دارد.

امام رضا علیه السلام در حدیثی بلند به عدم صلاحیت انسانها برای انتخاب، به علت عدم شناخت آنان از آن منزلت رفیع اشاره دارد:

هَلْ يعْرِفُونَ قَدْرَ الْإِمَامَهِ وَ مَحَلَّهَا مِنَ الْأُمَّهِ فَيجُوزَ فِيهَا اخْتِيارُهُم... فَمِنْ أَينَ يخْتَارُ هَوُلَاءِ الْجُهَّالُ إِنَّ الْإِمَامَهِ وَ مَحَلَّهَا مِنَ الْأُمَّهِ فَيجُوزَ فِيهَا اخْتِيارُهُم... فَمِنْ أَينَ يخْتَارُ هَوُلَاءِ الْجُهَّالُ إِنَّ الْإِمَامَة فِي مَنْزِلَهُ اللَّهِ وَ خِلَافَهُ الرَّسُول؛ آيا مي دانند قدر و موقعيت امامت را در ميان امت تا اختيار و انتخاب آنان در آن روا باشد....اين نفهمها چطور براي خود امام مي تراشند با آنكه امامت مقام انبياء و ارث اوصياء است، امامت خلافت از طرف خدا و رسول خدا است. (۴)

ص: ۳۵۴

۱- بقره/۳۰.

۲- ص/۲۶.

٣- نور /۵۵.

۴- کافی، ج ۱، ص۱۹۸، ح ۱.

استمرار خلافت

بحث مهم دیگری که در مسئله خلافت مورد توجه است استمرار وجود خلیفه تا آخر عمر دنیاست. بدین معنا که تا هر زمان که عالم هستی و مراتب طولی عالم وجود برقرار است، چون مخلوقات به کسب فیض از پروردگار محتاجند و خود نمی توانند به صورت مستقیم از ذات اقدس الهی، فیض دریافت کنند (به علت قصور و ضعف وجودی، و به جهت آنکه نظام عالم چنین قرار داده شده)، لذا باید خلیفه خدا باشد تا از طریق او عنایات حضرت حق شامل خلایق گردد.

و از طرف دیگر، تا زمانی که جامعه انسانی هست نیاز به خلیفه الهی نیز هست و لـذا باید همیشه از طرف خداوند خلیفه ای در زمین و در میان مردم وجود داشته باشد.

استمرار خلافت علاوه بر این که از نظرگاه عقل قابل تبیین است از جهت نقل نیز قابل اثبات می باشد. از جمله دلایل نقلی آیه شریفه «وَ إِذْ قَالَ رَبُّک لِلْمَلَئکهِ إِنی ِ جَاعِلٌ فی الْأَرْضِ خَلِیفَه»(۱) می باشد که اسمیّه بودن و استفاده از نوع جمله مشبهه به فعل «إِنی ِ جَاعِلٌ فی الْأَرْضِ خَلِیفَه» دلالت بر استمرار دارد.

ص: ۳۵۵

۱ – بقره/۳۰.

```
سؤالات این درس
```

۱. انواع خلافت برای انسان را توضیح دهید.

۲. با توجه به آیات قرآن، گستره و محدوده خلافت انسان را تبیین کنید.

۳. سرّ وجود خلیفه الهی را شرح دهید.

۴. تعیین خلیفه خدا یا رسول خدا با کیست؟ چرا؟

۵. چرا باید تا آخر عمر دنیا، خلیفه خدا استمرار داشته باشد؟

پژوهش بیشتر

١. پيرامون محدوده خلافت اهل بيت نسبت به كل عالم تحقيق كنيد.

۲. حقیقت و سرّ خلافت انسان برای خداوند را واکاوی نمایید.

منابع بيشتر مطالعاتي

تفسير تسنيم، ج٣، عبدالله جوادي آملي.

خلافه الانسان، محمد باقر صدر.

فصل نامه علمی _ پژوهشی انتظار موعود ، شمارگان۴-۳۷.

درس سی و دوم: نص و انتخاب در نگاه فریقین ۱

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

دیدگاه مذاهب اسلامی

استدلال امامیه بر لزوم نص

انتصاب و انتخاب در نگاه فریقین

یکی از بحث های اصلی امامت، راه تعیین امام است. بدین معنی که فردی که صلاحیت برای امامت دارد، تحقق عینی و اجرایی شدن این مقام برای او به عامل دیگری نیازمند است که متکلمان از آن با «طریق ثبوت امامت» یا «طریق تعیین امام» تعییر کرده اند.

عبدالرزاق لا هيجى در بحث اختلاف مذاهب اسلامى در مسئله امامت آورده است: هفتم از مواضع اختلاف؛ ما به ينعقد الإمامه؟، يعنى امامت به چه چيز منعقد مى شود؟ اتّفقت الامّه على أنّ الرّجل لا يصير إماما، بمجرّد صلاحيته للإمامه، و اجتماع الشّرائط فيه، بل لا بدّ من أمر آخر به، ينعقد الإمامه. (1) و سخنى است كه تفتازانى به آن اشاره كرده است. (٢)

سپس مرحوم لاهیجی ادامه می دهد که خلافی نیست میان امّت در اینکه نصّ موجب ثبوت امامت است، و زیدیه (غیر از گروه صالحیه) بر آنند که دعوت نیز طریقی است دیگر در ثبوت امامت، و مراد از دعوت خواندن مردم به سوی خود است توسط شخصی که اهلیت امامت داشته باشد، به جهت مخالفت با ظلمه، و بالجمله خروج به سیف؛ و نزد جمهور اشاعره و معتزله و خوارج و صالحیه از زیدیه امامت منعقد شود به اختیار اهل حلّ و عقد، و بیعت کردن ایشان. (۳)

به نظر می آید تعیین امام با نص شرعی مورد قبول و اتفاق مذاهب اسلامی بوده و در

ص: ۳۵۸

۱- گوهر مراد، ص۴۷۷.

۲- شرح المقاصد، ج ۵، ص4۲؛ ایجی، شرح المواقف، ج ۸، ص4۵۲.

۳- گوهر مراد، ص۴۷۷.

آن اختلافی وجود ندارد؛ هرچند در مورد این که نصبی بر امامت کسی وارد شده باشد اختلاف نظر هست. البته در این که راه دیگری نیز برای تعیین امام هست، اختلاف می باشد؛ شیعه امامیه معجزه را نیز قبول دارد؛ زیدیه، علاوه بر نص، دعوت را نیز از راه های انتخاب می دانند. اهل سنت شورا و اتفاق اهل حل و عقد و بیعت و انتخاب را پذیرفته اند.

دیدگاه امامیه (نص و انتصاب)

از منظر شیعه امامیه اصلی ترین راه برای تعیین امام نص است، و در کنار آن از معجزه نیز به عنوان راهی برای اثبات امامت یاد کرده اند. البته برخی از متکلمان امامیه راه تعیین و تشخیص امام را منحصر در نص دانسته اند.

فاضل مقداد گفته است: قال اصحابنا الاماميه: لاطريق الا النص. (١)

ابن ميثم بحراني نيز گفته است: و لا طريق الى تعيينه الا بالنص. (٢)

برخى ازمتكلمان، نص را راه اصلى تعيين امام، و معجزه را به منزله نص و در حكم آن گفته انـد. سديـد الـدين حمصـي گفته است: فاما الطريق الى تعيين الامام، فعندنا انما هو النص من جهته تعالى او ما يقوم مقامه من المعجز. (٣)

برخی دیگر از متکلمان نیز از معجزه به عنوان دلیل یا راهی برای اثبات امامت در موارد خاص تعبیر کرده اند. بر این اساس، راه اصلی برای تعیین و تشخیص امام، نص شرعی است؛ ولی در مواردی نیز معجزه می تواند راهگشا باشد؛ بدین جهت توانایی بر انجام کارهای خارق العاده از شرایط امام به شمار آمده است. خواجه نصیر الدین طوسی گفته است:

هفتمین شرط، این است که امام بتواند معجزاتی را که بر امامت او دلالت می کند انجام دهد؛ زیرا برخی اوقات، برای شناخت صدق مدعی امامت، برای مردم راهی جز معجزه وجود نخواهد داشت. (۴) ابن میثم بحرانی نیز - که منصوص بودن امام را واجب،

ص: ۳۵۹

١- ارشاد الطالبين، ص٣٣٧.

٧- قواعد المرام، ص ١٨١.

٣- المنقذ من التقليد، ج١٢، ص٢٩۶.

۴- تلخيص المحصل، ص ۴۳۱.

و راه تعیین امام را منحصر در نص دانسته است – گفته است: امام، باید بتواند آیات و کراماتی را از جانب خداوند انجام دهد؛ زیرا گاهی برای تصدیق ادعای امامت به آن نیاز خواهد بود.(۱)

اما از عبارات برخی متکلمان استفاده می شود که معجزه، راهی مستقل برای تعیین امام است. علامه حلی گفته است:

قالت الاماميه: لاطريق اليها الا النص بقول النبى او الامام المعلوم امامته بالنص، او تحقق المعجز على يده؛ عقيده اماميه بر اين است كه براى اثبات امامت فردى، راهى جز نص از پيامبر (ص) يا از امامى كه امامتش با نص ثابت شده است، يا تحقق معجزه به دست او، وجود ندارد. (٢)

شاید بتوان گفت از دیدگاه شیعه امامیه، راه اصلی در تعیین امام، نص شرعی است و معجزه نیز می تواند نوعی نص شمرده شود، زیرا معجزه، عملی خارق العاده از طرف خداست که مدعی نبوت یا امامت برای تأیید ادعای خود انجام می دهد. فاضل مقداد -که معتقد است از نظر امامیه، راه تعیین امام منحصر در نص است-گفته است:

نص، گاهی قولی است و گاهی فعلی، مانند آفریدن معجزه به دست مدعی امامت؛ زیرا گاهی امام، برای اثبات مدعای خود به معجزه نیاز دارد. بدین جهت لازم است امام بتواند کارهای خارق العاده انجام دهد. (۳)

ديدگاه اسماعيليه

از نظر اسماعیلیه نیز انتخاب امام فقط به عهده خداوند است نه مردم، زیرا:

۱. شئون امام مانند علم و عصمت و استعداد و توانایی را خداوند عطا می کند. او دارندگان کمالات را می شناسد و می تواند
 معرفی کند؛ و امت قادر به شناخت و تشخیص نیست.

۲. امام عهده دار اجرای حدود و فرامین خدا و نماینده اوست و نقش قائم مقامی خدا و

ص: ۳۶۰

١ - قواعدالمرام، ص١٨٢.

٢- الألفين، ص٢٧.

٣- اللوامع الالهيه، ص٣٣٤.

رسول را دارد، و تشخیص و معرفی او به عنوان کسی که همه امور شریعت را به عهده دارد، فقط با خداست.

٣. پيوسته امت ها ندانسته يا ناخواسته تسليم ظاهري افراد شده و فريب خورده اند و فرد ناشايسته را انتخاب كرده اند.

۴. نبوت جانشینی خدا و امامت جانشینی پیامبر خداست، و همانگونه که جانشینی نبی به نص است، جانشینی امام نیز چنین است.

۵. خداوند فرموده است: «و ربک یخلق ما یشاء و یختار». پس از انتخاب امام به عهده خداست.

۶. خداوند ما را به وصیت امر کرده و پیامبر به آن دستور داده است و چنین کاری در میان شرایع و اقوام و ملل رواج داشته
 است و عقل نیز بر نیکویی آن گواهی داده است. با این فرض، چگونه ممکن است خود پیامبر به آن عمل نکند در حالی که
 نیاز جدی و شدید مردم را به آن می داند.

۷. همانگونه که خدا برای تأسیس و تشریع احکامش پیامبری دلسوز مبعوث کرد، به یقین برای بقای آن نیز مردم را در سر گردانی رها نمی کند. نبوت و امامت از حیث دین و حفظ آن در یک رتبه اند. (۱)

دیدگاه زیدیه (نص و دعوت)

در دیدگاه زیدیه راه تعیین امام نص و دعوت است. آنان راه نص برای انتخاب امام را دو گونه می دانند:

الف) نص جلی، یعنی فردی معین به اسم یا وصف از طرف پیامبر به پیشوایی مسلمانان بر گزیده شود. زیدیه اینگونه نص را درباره امام علی، امام حسن و امام حسین علیهم السلام جاری می دانند. لذا در بحث امامت تا امام سوم با شیعه امامیه هم عقیده هستند.

ب) نص خفی، یعنی برای امام، اوصاف و شرایط کلی بیان شده است و کسی که دارای

ص: ۳۶۱

۱- سبحانی، جعفر، بحوث فی الملل و النحل، ج ۸، ص ۲۲۱؛ جمعی از نویسندگان، اسماعیلیه، مجموعه مقالات، صص ۱۵۰-۱۵۳. این شرایط باشد امام خواهد بود. این اوصاف و شرایط عبارتند از: فاطمی بودن (از نسل حضرت فاطمه زهرا علیها السلام)، عالم به احکام اسلامی، زاهد بودن، شجاع بودن، دعوت مردم به امامت خود و قیام مسلحانه برای یاری دین خدا.(۱)

البته بسیاری از زیدیه با نگاه ویژه به نص جلی و خفی، و برای رهایی از تنگنای اشکال بر صحابه نسبت به رد و انکار کلام پیامبر، بر این نظرند که نص جلی برای کسی اتفاق نیفتاده، و فقط نص خفی برای سه امام بزرگوار (امام علی و امام حسن و امام حسین علیهم السلام) بوده و بقیه امامان از طریق دعوت معین می شوند. یحیی بن حمزه زیدی در این باره گفته است:

صرف اینکه کسی صلاحیت امامت را دارد، امام نخواهد شد؛ بلکه امامت او در گروی عامل دیگری است و آن، یکی از سه چیز است: نص، دعوت و عقد (بیعت). نص، که یا از جانب خداوند است یا از طرف پیامبر یا از جانب امام زمان و آن، دو گونه است: نص خفی که مراد از آن، به صورت آشکار و بدیهی معلوم نیست و نص جلی که مراد از آن بدیهی است. نص جلی از نظر زیدیه برای هیچ یک از امامان، ثابت نشده است، ولی امامیه به آن اعتقاد دارند. نص خفی درباره امامت سه امام (امام علی، امام حسین علیهم السلام) ثابت شده است، و امامت امامان دیگر با دعوت ثابت می شود. مقصود از دعوت، این است که کسی که شایستگی امامت را دارد، از ظالمان فاصله بگیرد، امر به معروف و نهی از منکر کند و به پیروی از خود دعوت نماید. طریق عقد و اختیار، عقیده صالحیه از زیدیه، معتزله، اشاعره و خوارج است.(۲)

گفتنی است برای زیدیه سه فرقه نام برده شده است: جارودیه، سلیمانیه (جریریه)، صالحیه. آنچه درباره دیدگاه زیدیه درباره نص در امامت گفته شد، مورد قبول جارودیه است؛ ولی سلیمانیه و صالحیه به وجود نص در امامت معتقد نبودند و راه تعیین امام را بیعت و مشورت می دانستند. در هر حال، فرقه های یاد شده در تاریخ زیدیه دوام نیافتند و میان متأخران زیدیه خبری از آنان نیست.

ص: ۳۶۲

١- قواعد العقائد (مع تعليقات السبحاني)، ص١٢٥.

۲- الزيديه، ص۲۳۴.

دیدگاه اهل سنت (بیعت و انتخاب)

اهل سنت به علت عدم پذیرش وجود نص برای تعیین امام، راه بیعت و انتخاب را برای تعیین امام پیشنهاد داده اند. تقتازانی گفته است:

روش مورد قبول ما و معتزله و خوارج و صالحیه در ثبوت امامت برای فرد، انتخاب اهل حل و عقد و بیعت آنان است و اجماع آنان بر این مطلب شرط نیست؛ بلکه اگر یکی از آنان با کسی به عنوان امام بیعت کند، امامت او ثابت می شود؛ بدین جهت، ابوبکر درباره اثبات امامت خود، منتظر نماند که خبر بیعت با او در شهرها منتشر شود و کسی هم در این باره با او مخالفت نکرد. نیز عمر به ابوعبیده گفت: آیا با حضور ابوبکر چنین پیشنهادی نکرد. نیز عمر به ابوعبیده گفت: دستت را دراز کن تا با تو بیعت کنم، و ابوعبیده گفت: آیا با حضور ابوبکر چنین پیشنهادی را به من می دهی؟ بدین جهت عمر با ابوبکر بیعت کرد. این مذهب اشعری است، به این شرط که بیعت در حضور عده ای باشد تا فرد دیگری مدعی نشود در پنهان، با وی به عنوان امام بیعت شده است. بیشتر معتزله بغداد پنج نفر از کسانی که صلاحیت بیعت را دارند، شرط کرده اند. آنان در این باره به جریان شورای شش نفره -که توسط عمر برای تعیین امام پس از وی تشکیل شد- استناد کرده اند. (۱)

استدلال شیعه امامیه بر لزوم نص در تعیین امام

اشاره

شیعه امامیه برای اثبات نظریه خود، دلایل عقلی و نقلی بسیاری آورده اند که به تبیین و بررسی برخی از آنها می پردازیم.

1. صفات امام

مهم ترین دلیل متکلمان امامیه بر این که امام باید از راه نص شرعی معین شود صفات امام است. عصمت، افضلیت و علم امام از شرایط مهم برای امامت شمرده شده است. این صفات حالتی درونی بوده و آگاهی از وجود آنها در یک فرد، برای سایر افراد ممکن نیست؛ بنابراین، آنان نمی توانند فرد واجد این صفات را برای امامت تشخیص دهند. و چون خداوند بر احوال انسان ها آگاه است، لذا تعیین امام نیز از جانب خداوند است و به واسطه

ص: ۳۶۳

١- شرح المقاصد، ج٥ ص٢٥٤.

پیامبر به مردم معرفی می شود.

سید مرتضی در تبیین این دلیل گفته است:

با توجه به این که امام- براساس دلایلی که پیش از این بیان شد- باید معصوم باشد و عصمت، از طریق حس و طریق تفکر و نظر قابل درک نیست، لذا از وجوب نص بر فردی خاص به عنوان امام یا اظهار معجزه که جایگزین نص است، گریزی نیست؛ زیرا اگر امام از این دو طریق تعیین نشود و انتخاب آن به افراد واگذار شود، تکلیف مالایطاق خواهد بود. وی در ادامه گفته است: این دلیل، استوار ترین دلیل عقلی بر وجوب نص در امامت است. (۱)

وی در ادامه با اشاره به لزوم افضلیت امام می گوید: وقتی ثابت شد امام افضل است و امکان ندارد به افضل بودنِ (کسی) از راه دلایل و مشاهده دست یافت واجب است نص بر او بشود.(۲)

۲. سیره پیامبر

سیره پیامبر این بود که هنگام مسافرت (حتی سفرهای کوتاه) برای سرپرستی مردم در مدینه جانشین تعیین می کرد. آیا با توجه به چنین سیره ای، معقول است که در مسأله مهم رهبری امت اسلامی پس از خود، تدبیری نیندیشیده و فرد یا افراد شایسته ای را برای این مسؤولیت مهم و سرنوشت ساز تعیین نکرده باشد؟!(۳)

محقق لاهيجي مي گويد:

آنکه معلوم و مقطوع به از سیرت و عادت نبی صلی الله علیه و آله و سلم است، که در ادنی غیبتی از مدینه ترک استخلاف نکردی، و همچنین بیان ادنی ما یحتاج إلیه را، من الفرائض و السّینن و الآداب حتّی فی أمر قضاء الحاجه، إهمال ننمودی، و نیز معلوم است از حال او ۹ که بر امت خود مهربانتر و مشفق تر از پدر مهربان بود بر اولادش، و معلوم است از

ص: ۳۶۴

1- الشافى فى الامامه، ج٢، ص٥. همچنين ر.ك: شيخ طوسى، الاقتصاد فيما يتعلق بالاعتقاد، ص٣١٣؛ حمصى رازى، المنقذ من التقليد، ج٢، ص٢٩٤؛ علامه حلى، كشف المراد، ص٣۶۶.

٢- «و إذا ثبت كونه أفضل و لم يمكن التوصل إليه بالأدله و لا بالمشاهده وجب النص أو المعجز»؛ (الشافى فى الامامه، ج٢، ص٧).

٣- علامه حلى، كشف المراد، ص٣٩٤.

عادت پدران که در حین وفات ترک وصیت به جهت اولاد خود نکنند؛ و تعیین، من یقیم بامورهم، کنند. پس مقطوع به باشد عادت عدم اهمال نبی امر امّت را و تعیین کردن وی کسی را که قائم باشد به امور امّت.(۱)

اشكال:

واگذاری مسأله امامت به اهل حل و عقد و اجتهاد دانشمندان، نوعی استخلاف (تعیین جانشین) است؛ همان گونه که بسیاری از فروع دین به اجتهاد صاحب نظران واگذار شده است.(۲)

سيف الدين آمدى گفته است:

چه بسیار احکام و وقایعی در باب فرائض، معاملات، مناکحات، و احکام عبادات که پیامبر از دنیا رفت، بـدون آنکه آنها را بیان کند. بیان نکردن نص بر امامت نیز از این قبیل است. (۳)

پاسخ:

امامت آنقدر اهمیت دارد که طبق نظر اهل سنت جمعی از صحابه، قبل از آن که بدن پیامبر را به خاک بسپارند، در سقیفه بنی ساعده گردآمدند و درباره جانشین پیامبر به گفتگو پرداختند. اکنون جای این پرسش است که آیا برای مسئله ای با این اهمیت سزاوار نبود که پیامبر به عنوان صاحب شریعت و دلسوز ترین و داناترین افراد به سرنوشت مسلمانان، درباره آن تدبیری بیندیشد و با بیان حدود و شرایط آن، سفارشی بکند و یا فردی را پیشنهاد دهد؟ به راستی آیا طبق دیدگاه اهل سنت، نباید خلیفه اول و دوم را به جهت انتخاب جانشین و یا انتخاب شورای شش نفره، دلسوز تر و با درایت تر از پیامبر نسبت به سرنوشت جامعه اسلامی دانست؟ (پناه بر خدا)

اما در مورد واگذاری بیان احکام به علما باید گفت لازمه این حرف، یکی از چند وجه زیر است:

ص: ۳۶۵

۱- گوهر مراد، ص۴۸۳.

٢- شرح المقاصد، ج ٥، ص٢٥٥.

٣- غايه المرام في علم الكلام، ص٣٨٠.

۱. احکام مزبور، در شریعت اسلامی که بر پیامبر نازل شده، نبوده است؛

۲. احكام نازل شده، ولى پيامبر نه بى واسطه و نه با واسطه، مأمور ابلاغ آنها نبوده است؛

٣. پيامبر ماموريت ابلاغ آنها را داشته، ولي به آن عمل نكرده است.

در نادرستی وجوه یاد شده تردیدی نیست؛ بنابراین، یگانه فرض باقی مانده این است که احکام نازل شده: «وَ نَزَّلْنا عَلَیک الْمُتَابَ تِبْیاناً لِکلِّ شَی ء»،(۱) و بیان تفاصیل آنها نیز به پیامبر واگذار شده بود: «وَ أَنْزَلْنا إِلَیک الذِّکرَ لِتُبَینَ لِلنَّاسِ ما نُزِّلَ إِلَیهِم»،(۲) ولی با توجه به شرایط جامعه اسلامی، پیامبر بیان بخشی از آنها را به جانشین خود سپرد، تا درباره تبیین آنها به گونه ای مناسب اقدام کند. این فرض، همان دیدگاه شیعه در باب امامت است.

3. عدم مشروعیت روش انتخاب

اگر تعیین امام به انتخاب و بیعت مردم واگذار شده باشد، در تحقق آن، دو احتمال وجود دارد:

الف) همه امت، بر امامت فردى اتفاق نظر داشته باشند؟

ب) برخی- اعم از اکثریت یا اقلیت- امامت فردی را بپذیرند و برخی دیگر مخالفت یا موضع بیطرفی اتخاذ کنند.

فرض نخست، اتفاق نمی افتد؛ (چنان که درباره هیچیک از خلفای اسلامی نیز تحقق نیافته است)، و فرض دوم با بحران مشروعیت روبرو است، زیرا هیچ دلیل عقلی و یا شرعی براین که افرادی که از جانب شارع مقدس منصوب نیستند، حق تصرف درامور دیگران را دارند، وجود ندارد؛ بنابراین، امامت متکی به رأی و انتخاب مردم، فاقد مشروعیت دینی است.

اگر کسی بگوید شاهد (هرچند شاهد در انتقال مال از فردی به فرد دیگر) قدرت ندارد، ولی قاضی به اعتبار شهادت او تنفیذ حکم می کند، همچنین رأی افراد باعث انتخاب امام

ص: ۳۶۶

۱- نحل/۸۹.

۲- نحل/۴۴.

و نفوذ حکم او در امور مردم می شود؛ پاسخ می دهیم: آنکه ولایت انفاذ دارد قاضی است و شهادت انفاذ حکم نیست، همچنین اعتبار شهادت شاهد به نص شرعی است، در حالی که اعتبار رأی مردم مستند شرعی ندارد؛ به علاوه مردمی که حق انتخاب قاضی ندارند، چگونه حق انتخاب امام که بالاتر از او است را دارند.(۱)

4. امامت، خلافت از پیامبری

در باور مسلمانان امام و پیشوای امت اسلامی، جانشین پیامبر است نه و کیل مردم؛ لذا در تعریف امامت، از واژگان خلافت و نیابت از جانب پیامبر استفاده کرده اند (نه واژه و کالت). تحقق عنوان خلافت و نیابت از پیامبر منوط به این است که امام از جانب پیامبر تعیین شود، نه از جانب مردم؛ زیرا اگر مردم امام را انتخاب کنند، عنوان خلافت و نیابت از پیامبر بر او متر تب نخواهد شد. (۲)

نقد: انتخاب مردم نشانه خواست و رضایت پیامبر است؛ در نتیجه، امامی را که مردم انتخاب می کنند، جانشین پیامبر است و باید از او تبعیت کرد. (۳) زیرا انتخاب مردم، بر اساس تکلیفی است که از طرف شرع به عهده آنها گذاشته شده است.

پاسخ: این ادعا زمانی قابل پذیرش است که این تکلیف (انتخاب امام) مستند شرعی داشته باشد. (۴)

۵. امامت، عهد الهي

از قرآن کریم استفاده می شود که امامت عهد الهی بوده و جاعل آن فقط خداونید است. در قرآن کریم آمده است: «وَ إِذِ ابْتَلی إِبْراهیمَ رَبُّهُ بِکلِماتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قالَ إِنِّی جاعِلُک لِلنَّاسِ إِماماً قالَ وَ مِنْ ذُرِّیتی قالَ لا ینالُ عَهْدِی الظَّالِمین؛ و چون ابراهیم را پروردگارش با کلماتی بیازمود، و وی آن همه را به انجام رسانید، [خدا به او] فرمود: «من تو را پیشوای مردم قرار دادم.»

ص: ۳۶۷

١- محقق حلى، المسلك في اصول الدين، ص ٢١١؛ كوهر مراد، ٤٨٠.

۲- گوهر مراد، ص۴۸۲.

۳- شرح المواقف، ج ۸، ص ۳۵۱؛ شرح المقاصد، ج ۵ ص ۲۵۶.

۴- گوهر مراد، ص۴۸۲.

[ابراهیم] پرسید: «از دودمانم [چطور]؟» فرمود: «پیمان من به بیدادگران نمی رسد.»».(۱) طبق این آیه شریفه خداوند خود را جاعل امامت به حضرت ابراهیم علیه السلام دانسته (انی جاعلک)، و با عهد دانستن این مقام (عهدی) آن را دور از دسترس ظالمان بیان کره است.

در تاریخ آمده است بنی عامر بن صعصعه خدمت رسول خدا رسیدند: حضرت آنان را به سوی خدا دعوت نمود. در این هنگام یک نفر از آن گروه به نام بیحره بن فراس گفت: اگر با تو بر اسلام بیعت کردیم و خداوند تو را بر مخالفینت غلبه داد، آیا ما در خلافت بعد از تو سهمی داریم؟ پیامبر فرمود: امر خلافت به دست خداست و هر جا بخواهد قرار میدهد. در این هنگام بحیره گفت: آیا ما جان خود را برای دفاع از تو بدهیم، ولی وقتی خداوند تو را بر دشمنان غلبه داد؛ خلافت به غیر ما برسد؟ ما احتیاجی به اسلام تو نداریم.(۲)

ص: ۳۶۸

۱- بقره/۱۲۴.

Y- «انه اتى بنى عامر بن صعصعه، فدعاهم الى الله، و عرض عليهم نفسه، فقال رجل منهم، يقال له بيحره بن فراس: و الله لو انى أخذت هذا الفتى من قريش لأكلت به العرب ثم قال له: ا رايت ان نحن تابعناك على امرك، ثم اظهرك الله على من خالفك، ا يكون لنا الأمر من بعدك؟ قال: الأمر الى الله يضعه حيث يشاء قال: فقال له: ا فتهدف نحورنا للعرب دونك، فإذا ظهرت كان الأمر لغيرنا! لا حاجه لنا بأمرك فأبوا عليه»؛ (تاريخ طبرى، ج٢، ص٣٥٠؛ ابن هشام، السيره النبويه، ج١، ص٣٢٠).

```
سؤالات این درس
```

۱. دیدگاه شیعه در مورد تعیین امام را بیان کنید.

۲. دیدگاه اسماعیلیه و زیدیه در مورد تعیین امام چیست؟

۳. نظر اهل سنت در مورد تعیین امام را بگویید.

۴. صفات امام چگونه دلیل بر تعیین و نصب الهی امام است؟

۵. از راه سیره پیامبر چگونه می توان تعیین و نصب امام را ثابت کرد؟ توضیح دهید.

پژوهش بیشتر

١. نصب الهي امام را بر اساس آيات قرآن تحليل كنيد.

۲. روایات چگونه بر نصب الهی امام و حجت خدا دلالت دارد؟

منابع بيشتر مطالعاتي

امامت در بینش اسلامی، علی ربانی گلپایگانی.

كشف المراد، علامه حلى.

گوهر مراد، عبدالرزاق لاهيجي.

درس سی و سوم: نص و انتخاب در نگاه فریقین۲

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

استدلال اهل سنت بر انتخاب

عدم وجود نص

بررسی و نقد

استدلال اهل سنت بر انتخاب

اشاره

اهل سنت هرچند با امامیه بر درستی روش نص برای انتخاب امام هم عقیده هستند، ولی بر این باورند که به علت عدم وجود نص برای امامت فردی از مسلمانان، تنها روش مشروع در تعین امام، انتخاب و بیعت است که مورد اجماع صحابه پیامبر بوده و اجماع هم حجت شرعی است.(۱)

تفتازانی می گوید: «امامت نزد اکثر فرقه ها (عموم اهل سنت) با اختیار اهل حل و عقد است». (۲)

و در جای دیگر می گوید:

اینکه ما بیعت و اختیار را طریق می دانیم از این جهت است که طریق (برای اثبات امامت یک فرد) یا نص است و یا اختیار، و نص در مورد ابوبکر و علی منتفی است با آنکه امامت ابوبکر به اجماع ثابت است؛ و نیز اشتغال صحابه بعد از وفات پیامبر و کشته شدن عثمان، به اختیار امام و عقد بیعت بدون آنکه منکری باشد؛ پس اجماع است بر اینکه انتخاب راه تعیین امام است. (۳)

ص: ۳۷۲

۱-رازى، فخرالدين، الأربعين في أصول الدين، ج ٢، ص ٢۶٩؛ آمدى، سيف الدين، أبكار الأفكار في أصول الدين، ج ۵، ص ١٣٢.

٢ - شرح المقاصد، ج ٥، ص٢٥٣.

٣- «لنا على كون البيعه و الاختيار طريقا أن الطريق إما النص و إما الاختيار. و النص منتف في حق أبي بكر (رضى الله تعالى عنه) مع كونه إماما بالإجماع، و كذا في حق على عند التحقيق. و أيضا اشتغل الصحابه (رضى الله تعالى عنهم) بعد وفاه النبي (صلى الله عليه و سلم) و مقتل عثمان (رضى الله تعالى عنه) باختيار الإمام، و عقد البيعه من غير نكير، فكان إجماعا على كونه طريقا»، (شرح المقاصد، ج ٥، ص٢٥٥).

با دقت در کلمات متکلمان اهل سنت روشن می شود استدلال اهل سنت بر اثبات امامت از راه بیعت و انتخاب بر دو پایه استوار است: عدم نص بر امامت فردی از صحابه؛ رفتار صحابه در انتخاب امام. البته در کنار این استدلال به یک شبه دلیل (تعارض نصوص) نیز اشاره کرده اند. بنابر این، به یک بیان می توان گفت اهل سنت برای اثبات راه انتخاب، سه دلیل اقامه کرده اند: عدم وجود نص، رفتار صحابه، تعارض نصوص. اکنون به بررسی و تحلیل این دلایل می پردازیم.

الف) عدم وجود نص

اشاره

متکلمان اهل سنت بر این نظرند که نصی از پیامبر بر امامت کسی وارد نشده است. (۱)

تفتازانی می گوید:

اگر نص آشکاری در مثل چنین امر مهمی بود هر آینه مشهور و بر بزرگان صحابه آشکار می شد، آنانی که به پیامبر نزدیک بودند، پس آنان در اذعان به آن توقف نکرده و هنگام اجتماعشان برای تعیین امام تردید نکرده و در تعیین آن اختلافی نمی کردند و در حق الیقین شکی روا نمی داشتند. (بنابر این، نصی بر امامت کسی وجود نداشته است). و قول به کتمان نص از روی بغض و حسد و عناد و کینه، طعن و افتراء به بزرگان بلکه به پیامبر و قرآن است. و انسان عاقل منصف سوء ظن به گروهی نمی برد که خداوند آنها خیر الامم گفته و پیامبر آنان را امینان شریعت و هادیان طریقت دانسته است. (۱)

مستندات متکلمان اهل سنت برای عدم وجود نص را می توان چنین برشمرد:

یک. شواهد تاریخی

در صدر اسلام حوادث و وقایعی رخ داد که با نگاهی مجموعی به آنها می توان به عدم وجود نص، قطع پیدا کرد مانند:

۱. عباس (عموى پيامبر) به على عليه السلام گفت: دستت را بده تا با تو بيعت كنم؛

۲. عمر به ابوعبیده گفت: دستت را دراز کن تا با تو بیعت کنم؛

ص: ۳۷۳

١- سيف الدين آمدى، أبكار الأفكار في أصول الدين، ج ٥، ص١٣٣٠.

٢- شرح المقاصد، ج ۵، ص ٢٥٨؛ شهرستاني، نهايه الأقدام في علم الكلام، ص ٢٥٨.

```
٣. ابوبكر به حاضرين در سقيفه گفت: با عمر يا ابوعبيده بيعت كنيد؛
```

۴. ابوبکر گفته بود: کاش از پیامبر پرسیده بودم که منصب امامت پس از او برای کیست؟

۵. على عليه السلام حضور در شوراى شش نفره را پذيرفت؛

٤. على عليه السلام به طلحه گفت: اگر مي خواهي با تو بيعت كنم؛

٧. على عليه السلام هنگام احتجاج با معاويه، به بيعت مردم با خويش استناد كرد نه به نص؛

۸. على عليه السلام در امور مردم به ابوبكر و عمر كمك مي كرد و مشاوره مي داد؛

٩. على عليه السلام در كلمات و خطبه هايش در مورد نص بر امامت خويش سكوت كرد؛

۱۰. زید بن علی با آن مقام بلندی که داشت و نیز بسیاری از بزرگان اهل بیت، نص بر امامت را منکر بودند. (۱)

سیف الدین آمدی به شواهد دیگری نیز اشاره کرده است:

۱۱. مردم بعد از رحلت پیامبر دچار اختلاف شدند و حتی گفتند: «منّا امیر و منکم امیر»، در حالی که اگر نصی بود جای اختلاف نبود و گفته می شد هذا الاختلاف لما ذا، و فلان منصوص علیه؟

۱۲. عمر (در مورد تعیین جانشینش) گفته بود: اگر جانشین انتخاب کنم، پس کسی که بهتر از من بود جانشین انتخاب کرد – یعنی پیامبر – ؛
 یعنی ابابکر – و اگر جانشین تعیین نکنم، کسی که بهتر از من بود جانشین تعیین نکرد – یعنی پیامبر – ؛

۱۳. علی کرّم الله وجهه (در بستر شهادت) فرموده بود: ترک می کنم شما را همان گونه که پیامبر ترک کرد (بدون جانشین)؛ اگر خداوند در شما خیری ببیند، شما را بر خیر جمع می کند؛ چنانچه ما را بر خیر جمع کرد، یعنی بر ابابکر؛

۱۴. هنگامی که پیامبر در بستر مرگ بودند عباس به علی کرّم الله وجهه گفت: بیا بر ایشان وارد شویم و از این امر (خلافت) بپرسیم، پس اگر برای ما است تبیین کند و اگر برای غیر ما است، مردم را نسبت به ما (رعایت حال ما) توصیه کند.(۲)

۱- شرح المقاصد، ج ۵، ص۲۵۸.

٢- أبكار الأفكار في أصول الدين، ج ٥، ص١٣٥.

دو. عدم احتجاج برنص

ایجی از متکلمان اهل سنت می گوید:

اگر بر امامت علی علیه السلام نص آشکاری بود حتماً آن را اظهار می کرد و برای او این امکان بود که منازعه بکند با ابوبکر که پیرمرد ضعیف و بدون یاور و قدرت بود.(۱)

سه. امامت و سایر فرایض

عبدالقاهر بغدادی آورده است:

اگر برای امامت نصبی بود باید پیامبر بیان می کرد به گونه ای که امت به روشنی و آشکار آن را بدانند و در آن اختلاف نکنند، زیرا معرفت امامت نیز مانند سایر تکالیف واجب شامل همه مردم است مانند شناخت قبله و تعداد رکعات نماز، و اگر چنین نصبی بود، امت به تواتر آن را نقل می کردند و بر درستی آن آگاه می شدند مانند سایر امور متواتر.(۲)

ص: ۳۷۵

۱- شرح المواقف، ج ۸، ص۳۵۴؛ تفتازاني، شرح المقاصد، ج ۵، ص۲۶۳؛ شهرستاني، نهايه الأقدام في علم الكلام، ص۲۶۸. ۲- أصول الإيمان، ص۲۲۲.

```
سؤالات این درس
```

۱. مستندات اهل سنت بر عدم وجود نص بر امام را بیان کنید.

کیفیت استدلال اهل سنت بر پذیرش روش «انتخاب» چیست؟

۳. وجه استدلال به حدیث «منزلت» به عنوان نص بر امامت را توضیح دهید.

۴. حدیث «دار» چیست و چگونه به عنوان نص بر امامت دلالت دارد؟

۵. دلالت حدیث غدیر برنص بر امامت امام علی علیه السلام را بیان کنید.

پژوهش بیشتر

١. شكل استدلال شيعه بر نص و استدلال اهل سنت بر انتخاب را مقايسه كنيد.

۲. پیرامون واقعه غدیر و علت انتخاب غدیر خم و نیز جمعیت حاضر در غدیر تحقیق کنید.

منابع بيشتر مطالعاتي

امامت در بینش اسلامی، علی ربانی گلپایگانی.

شرح المقاصد، ج۵، سعد الدين تفتازاني.

الغدير، عبدالحسين اميني.

درس سی و چهارم: نص و انتخاب در نگاه فریقین۳

اشاره

در این درس با مباحث ذیل آشنا می شویم:

ادامه بررسی و نقد

رفتار صحابه

بررسی و نقد

تعارض نصوص امامت

بررسی و نقد

بررسی و نقد

اشاره

در ابتدا تذکر این نکته لازم است که این نوع روش استدلال، روش خُلف است. یعنی به جای آنکه به صورت مستقیم برای اثبات نظریه، دلیل اقامه شود، از طریق ابطال نظریه گروه مقابل بر درستی مدعا استدلال می شود؛ با این فرض که انکار و نادرستی هر دو نظریه برخلاف فرض مسلم و مورد قبول طرفین بوده و یکی از آنها باید پذیرفته شود.

اكنون به نقد اين استدلال مي پردازيم.

يكم. وجود نصوص متعدد

اشاره

متکلمین شیعی در مقام جواب گفته اند که نصوص و فرمایشات متعددی از پیامبر وارد شده که با دقت در مجموعه آنها نص پیامبر بر امامت علی علیه السلام به روشنی قابل استفاده است؛ علاوه بر اینکه برخی از آنها به تنهایی بر اثبات امامت امام علی (و حتی سایر امامان علیهم السلام) کافی است. ما در بخش هایی از این کتاب که به بیان دلایل نقلی (قرآنی و روایی) پرداختیم، به آنها اشاره کردیم. در اینجا برخی دیگر از روایات نبوی را ذکر می کنیم. لازم به ذکر است که در این بخش نیز همانند بخش های پیشین از نصوص و اخباری سخن به میان می آید که در کتب معتبر اهل سنت مطرح شده است.

حديث اول. حديث منزلت

این روایت از احادیث بسیار مشهور است که در موارد متعددی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم مطرح فرموده است.

بخاری در صحیح خود در ذکر واقعه تبوک میگوید:

پيامبر به على عليه السلام فرمود: الا ترضى ان تكون منى بمنزله هارون من موسى الا انه

لیس نبی بعدی؛ (۱) آیا راضی نیستی این که باشی نسبت به من به منزله هارون برای موسی به جز این که نیست پیامبری بعد از من. (۲)

برای فهم کامل حدیث و دلالت آن پیرامون امامت امام علی علیه السلام باید به دو نکته توجه داشت:

1. منزلتی که در این حدیث مطرح شده به صورت اسم جنس است، بنابراین تمام منزلت هایی که حضرت هارون داشت را شامل میشود. برای تبیین این ادعا باید در استثناء «الا...» تأمل و دقت داشت، چرا که اگر همه مقام ها و منزلت های جناب هارون در رابطه با حضرت موسی مطرح نبود چنین استثنایی معنا نداشت. مطلبی که این بیان را تأیید بیشتری میکند این است که آنچه استثنا شده مقام نبوت است، و پیامبر با این استثنا گویا خواستهاند که شبهه ای را برطرف کنند بدین مضمون که کسی فکر نکند همان طور که جناب هارون پیامبر بود حضرت علی علیه السلام نیز پیامبر است، بلکه باب نبوت بسته است و پیامبر اسلام آخرین پیامبر خداست، و سایر مقامها و شأنها برای حضرت علی علیه السلام ثابت است.

۲. منزلت و مقام هارون چه بوده است؟ قرآن كريم در اين باره ميفرمايد: پس از آنكه حضرت موسى به مقام نبوت و رسالت برگزيده شد، دعاهايى نمود از جمله: «وَ اجْعَل لى وَزِيراً مِّنْ أَهْلى * هَارُونَ أَخِى * اشدُدْ بِهِ أَزْرِى. وَ أَشرِكهُ فى أَمْرِى». (٣)

طبق این آیات شریفه، حضرت هارون در امر تبلیغ دین وزیر حضرت موسمی بود. پیامبر این مقام را برای حضرت علی تثبیت میکند. شبیه به این آیه، آیه شریفه سوره فرقان

ص: ۳۷۹

۱- صحیح بخاری، ج۵، ص۱۲۹، باب غزوه تبوک.

۲- بعضی دیگر از منابع عامه: صحیح مسلم، ج۷، کتاب فضایل الصحابه، ص۱۲۰؛ سنن ابن ماجه، ج۱، ص۴۲، ش۱۱۵؛ سنن ترمذی، ج۵، ص۳۰، ش۲۰۸؛ شیخ مفید، ترمذی، ج۵، ص۳۰، ش۸۰، شیخ مفید، الفصول المختاره، ص۲۸ و ۲۵۲؛ شیخ طوسی، امالی، ص۵۰؛ احتجاج طبرسی، ج۱، ص۵۹.

۳- «و برای من وزیر(دستیاری) از کسانم قرار ده، هارون برادرم را، پشتم را به او استوار کن، او را شریک کارم گردان»؛ (طه/ ۲۲-۲۹). است: «وَ لَقَدْ ءَاتَينَا مُوسى الْكتَب وَ جَعَلْنَا مَعَهُ أَخَاهُ هَارُونَ وَزِيراً». (١)

خداونـد در جـای دیگر به یکی از مقامهای حضـرت هارون اشاره روشن تری میکنـد و آن مقام خلافت و جانشـینی اوست: «وَ قَالَ مُوسی لاَخِیهِ هَارُونَ اخْلُفْنی فی قَوْمِی وَ أَصلِحْ وَ لا تَتَبعْ سبِیلَ الْمُفْسِدِینَ».(۲)

به راستی، وقتی این حدیث را با حدیث یوم الدار (یوم الانذار) که مربوط به دعوت اقوام بود کنار هم بگذاریم چه توضیحی برای آن میتوان گفت؟ آیا میتوان این مقام را فقط برای زمان جنگ تبوک دانست؟

به علاوه که پیامبر در موارد متعدد این منزلت را مطرح کرده است. قندوزی از احمد بن حنبل و موفق بن احمد از قول زید بن ابی أوفی نقل میکند که گفت: داخل شدم بر پیامبر در مسجدش و او بین اصحاب عقد اخوت برقرار کرد. علی علیه السلام گفت: بین اصحاب برادری برقرار کردی، ولی نسبت به من چنین نکردی. پس پیامبر فرمود: «قسم به کسی که مرا به نبوت مبعوث کرد تأخیر نینداختم تو را مگر برای خودم؛ فانک منی بمنزله هارون من موسی الا انه لا نبی بعدی فانت اخی و وارثی». (۳)

حدیث دوم. حدیث دار

محمد بن جریر طبری در کتاب تاریخ خود از حضرت علی علیه السلام نقل میکند که وقتی این آیه نازل شد: «وَ أنذر عشیرتک الاقربین»؛(۴) پیامبر مرا خواند و از من خواست طعامی تهیه کنم و بنی عبدالمطلب را جمع کنم تا پیامبر با آنان صحبت کند، پس من چنین کردم. ۴۰ نفر جمع شدند از جمله ابوطالب، حمزه، عباس، ابولهب. پس از طعام تا پیامبر خواست صحبت کند ابولهب با صحبت خود مجلس را متفرق کرد. پیامبر به من فرمود: فردا نیز چنین کن. پس روز دوم نیز طعام آماده کردم و آنها را دعوت نمودم. پس از غذا

ص: ۳۸۰

۱- «و ما به موسى كتاب (آسمانى) داديم و برادرش هارون را ياور او قرار داديم»؛ (فرقان/٣٥).

۲- «و موسی به برادرش هارون گفت: جانشین من در میان قومم باش و (آنها را) اصلاح کن و از روش مفسدان پیروی منما»؛ (اعراف/ ۱۴۲).

٣- ينابيع الموده، ج ١، ص ١٥٩، ش ٣١.

۴- «و خویشاوندان نزدیکت را انذار کن»؛ (شعراء/ ۲۱۴).

پیامبر فرمود: «قسم به خدا نمیشناسم مردی را در عرب که برای قومش آمده باشد افضل از آنچه من برای شما آمدهام. من آمده ام شما را به خیر دنیا و آخرت (خیر دنیا و آخرت را برای شما آورده ام) و خدا به من امر نموده که شما را به آن دعوت کنم، (۱) فأیّکم یوازرنی علی هذا الامر علی ان یکون اخی و وصیّی و خلیفتی فیکم؟ پس کدام یک از شما مرا در این امر یاری میکند تا برادر من و وصی من و خلیفه من در میان شما باشد.

همه خودداری کردند و من از همه جوان تر بودم. من گفتم: «انا یا نبیّ الله أکون وزیرک علیه؛ من ای نبی خدا یاور تو بر این امر میباشم». پس پیامبر فرمود: «ان هذا اخی و وصیی و خلیفتی فیکم، فاسمعوا له و اطیعوا؛ به درستی که این برادر من و وصی من و خلیفه من در میان شما است، پس به او گوش دهید و اطاعت او کنید».

پس قوم خندیدند و به ابیطالب گفتند: به تو امر کرد که به حرف پسرت گوش دهی و از او اطاعت کنی. (۲)

این حدیث به قدری گویا و واضح است که هیچ شرح و توضیحی لازم ندارد. البته در بعضی کتابها مانند تفسیر جامع البیان که نوشته همین آقای طبری است لفظ وصی و خلیفتی حذف شده و به جای آن کلمه کذا و کذا آمده است.

حديث سوم. حديث هدايت

ما در بحث ادله نقلی آیه شریفه «انما انت منذر و لکل قوم هاد» را بررسی کردیم.

حديث چهارم. حديث غدير

واقعه غدیر و آیات و اخباری که پیرامون آن وارد شده است به قدری گویا است که حجت را بر هر منصفی تمام می کند و راه عذر را می بندد. در مورد این رویداد بزرگ تاریخی کتب فراوانی نوشته شده است که کتاب های «الغدیر» از مرحوم علامه امینی و «عبقات الانوار» اثر ارزشمند مرحوم میر حامد حسین از بهترین های آنها محسوب می شود.

ص: ۳۸۱

۱- «انى والله ما اعلم شاباً فى العرب جاء قومه بأفضل مما قد جئتكم به، انى قد جئتكم بخير الدنيا و الآخره، و قد امرنى الله تعالى ان ادعوكم اليه».

۲- تاریخ طبری، ج۱، ص۵۴۲.

ما در اینجا اشاره کوتاهی به این حادثه می کنیم.(۱<u>)</u>

در سال دهم هجرت، پیامبر برای انجام مراسم حج به طرف مکه رهسپار شد و مردم را نیز به آن فرا خواند. هزاران نفر از مردم اعمال حج را همراه پیامبر انجام دادند. این حج که آخرین حج پیامبر بود به حجه الوداع معروف گشت.

صبح روز پنج شنبه هجدهم ذی الحجه و در راه بازگشت به مدینه آیه تبلیغ نازل شد: «یأآیهَا الرَّسولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَیک مِن رَبِّک وَ إِن لَّمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْت رِسالَتَهُ وَ اللَّهُ یعْصِهٔ مُک مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لا یهْدِی الْقَوْمَ الْکفِرِینَ؛(۲) ای پیامبر! آنچه از طرف پروردگارت به تو نازل شده است، (به مردم) برسان، و اگر نکنی، رسالت او را انجام ندادهای، خداوند تو را از (خطرات احتمالی) مردم نگاه میدارد و خداوند، جمعیت کافران را هدایت نمیکند.

پیامبر دستور توقف مردم را صادر نمود و فرمود کسانی که به جلو رفتند بر گردند. مردم در منطقهای به نام غدیر خم که محل جدا شدن راه های مدینه و مصر و عراق بود اجتماع کردند. هوا چنان گرم بود که مردم بخشی از لباس خود را زیر پا و قسمت دیگری از آن را روی سر انداخته بودند تا کمتر گرما را احساس کنند. پس از نماز ظهر، منبری از جهاز شتر آماده کردند و پیامبر بالای آن رفته و پس از حمد الهی و شهادت به توحید و رسالت فرمود: ای مردم زود باشد که دعوت حق را اجابت کنم و از دنیا بروم، از من و شما سؤال میشود، پس چه خواهید گفت؟ مردم گفتند: گواهی میدهیم تو پیام خدا را رساندی و نصیحت کردی و در این راه تلاش نمودی، پس خداوند به تو جزای خیر دهد.

سپس پیامبر از مردم پیرامون عقاید یک مسلمان از مردم شهادت گرفت و فرمود: آیا شهادت ندادید که خدا یکی است و محمد عبد و رسول اوست و اینکه بهشت و جهنم حق است، موت حق است و ساعت (قیامت) حتماً میآید و شکی در آن نیست و خداوند هرکسی را از قبور برمیانگیزد؟ مردم گفتند: شهادت میدهیم. پیامبر فرمود: خدایا تو شاهد باش.

- سپس پیامبر ادامه داد: من قبل از شما بر حوض کوثر وارد میشوم و شما به من در

ص: ۳۸۲

۱- منابع این مطالب به ویژه از اهل سنت را می توانید از کتاب «الغدیر» مرحوم علامه امینی پیگیری کنید. ۲- مائده/۶۷. (کنار) حوض وارد میشوید. مراقب باشید که چگونه با دو ثقل رفتار میکنید. شخصی پرسید: ای رسول خدا ثقلین چیست؟ پیامبر فرمود: ثقل اکبر کتاب خدا (قرآن) است که یک طرف آن در نزد خداست و یک طرف آن در دست شما، پس به آن تمسک کنید تا گمراه نشوید؛ و ثقل کوچکتر عترت من است. خداوند به من خبر داده که این دو از هم جدا نمیشوند تا در حوض بر من وارد شوند، پس برآن دو پیشی نگیرید که هلاک میشوید و عقب نمانید که هلاک میشوید.

- سپس دست على عليه السلام را گرفت و بلنـد كرد تـا قوم او را بشناسـند، و فرمود: آيُهَـا النّاس مَن اَولَى النّاس بِالمُؤمِنين مِن أنفُسِهِم؟ اى مردم چه كسى بر مؤمنان از خود آنان أولى و سزاوارتر است؟

قــالوا: الله وَ رَسُولُهُ اَعلَم؛ مردم گفتنــد: خــدا و رسول داناترنــد. پيامبر فرمود: إنَّ الله مَولاَى وَ اَنَا مَولَى المُؤمنينَ وَ اَنَا أُولَى بِهِم مِن اَنفُسِهِم؛ همانا خدا مولاَى من و من مولاى مؤمنانم و از آنان به خودشان اولى و سزاوارترم.

- سپس پیامبر سه مرتبه فرمود: فمن کنت مولاه فعلی مولاه؛ پس هر کس من مولای اویم، علی مولای اوست.

- آن گاه پیامبر دعا کرد: اَللّهُمَّ والِ مَن والاهُ وَ عادَ مَن عاداهُ وَ اَحِب مَن اَحَبَّهُ وَ اَبغض مَن اَبغَضَهُ وَ انصُر مَن نَصَرَهُ وَاخدُل مَن خَذَلَه، وَ اَدِرِ الحَقَّ مَعَهُ حَیث دارُ، اَلا فَلیُبلِغ الشّاهِ لَهُ الغایِب؛ خدایا دوست دار آن کس را که او (علی) را دوست دارد و دشمن دار آن کس را که با او دشمنی کند. یاران او را یاری فرما و دشمنان او را خوار گردان، و حق را همواره همراه او بدار. آگاه باشید که حاضران باید (این پیام) را به غایبان برسانند.

- هنوز مردم متفرق نشده بودند که آیه نازل شد: «اَلیُوم اَکمَلتُ لَکُم دینکُم وَ اَتممتُ عَلَیکم نِعمَتی وَ رَضیتُ لَکُم الاسلامَ دیناً؛ امروز کامل کردم برای شما دینتان را و تمام کردم بر شما نعمتم را و راضی شدم برای شما اسلام را به عنوان دین».

- پس پیامبر فرمود: الله اکبرُ عَلی اِکمالَ الـدینِ وَ اِتمامِ النَّعمه وَ رَضِة یَ الرَّبّ بِرِسالَتی وَ الوِلایه لَعَلیِّ مِن بَعدی؛ الله اکبر بر کامل کردن دین و تمام کردن نعمت و خشنودی پروردگار از رسالت من و ولایت علی پس از من.

- در این هنگام مردم به حضرت علی علیه السلام تبریک و تهنیت گفتند و با ایشان بیعت کردند. جلوتر از همه صحابه، شیخان یعنی ابوبکر و عمر تهنیت گفته و گفتند: بَـــِّخ بَــِخُ لَــکَ یَـابنَ اَبی طالِب اَصبَحتَ وَ اَمسَـیت مَولایَ وَ مَولی کُلِّ مُؤمِنٍ وَ مُؤمِنه؛ گوارا باد بر تو ای پسر ابی طالب مولای من و مولای هر مؤمن و مؤمنه گشتی.

سپس حسّان بن ثابت از پیامبر اذن گرفت و شعری سرود. (۱)

چند نکته:

۱. این حدیث به این کیفیت در کتب عامه نیامده است، بلکه به چند قسمت تقسیم شده و به صورت جدا از یکدیگر در کتب متعدد آنان ذکر شده است. مرحوم علامه امینی در جلد اول راویان حدیث غدیر را در زمان های مختلف نام برده و سپس به معرفی سندهای اهل سنت در هر بخش پرداخته است، مثلاً در چند کتاب از عامه نزول آیه ابلاغ را روز غدیر دانستهاند، و از چند نفر نزول آیه اکمال را در این روز ذکر کردهاند.

۲. در کتابهای مختلف در بعضی تعابیر تفاوتهای کوچکی وجود دارد، مثلاً در بعضی تعابیر آمده: «الست اولی بکم من انفسکم» یا «من کنت مولاه فهذا علی مولاه».

۳. در بعضی کتب اضافه هایی نیز وجود دارد، مثلاً بعضی در ادامه حدیث آورده اند که: چون حدیث غدیر در شهرها شایع شد شخصی به نزد پیامبر آمد و گفت: ای محمد! امر کردی به توحید و رسالت تو، شهادت دادیم؛ و به نماز و روزه و حج و زکات امر کردی، از تو قبول کردیم؛ سپس راضی نشدی تا اینکه پسر عمویت را برما برتری دادی و گفتی: من کنت مولاه فعلی مولاه. آیا این حرف از خودت است یا از خدا؟ پیامبر فرمود: از جانب خدا. پس آن شخص به طرف اثاث خود بر گشت و میگفت: خدایا اگر آنچه محمد میگوید حق است پس ببار بر ما سنگ از آسمان یا عذاب الیم بر ما بفرست. پس هنوز به اثاث خود نرسیده بود که سنگی بر او اصابت کرد و از پشت او خارج شد و او را کشت. پس آیه نازل شد: «سأل سائل بعذاب و اقع». (۲)

و يا در بعضي كتب آمده: آيه «اليوم يئس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم و اخشون» كه

١- الغدير، ج ١، ص ٩.

۲- الغدير، ج ١، ص ٢٣٩.

قبل از آیه اکمال در سوره مائده آیه سوم آمده مربوط به حادثه غدیر است.

دلالت حدیث بر امامت علی علیه السلام

عبارت «من کنت مولاه فعلی مولاه» بیانگر آن است که حضرت علی علیه السلام پس از پیامبر ولایت و سرپرستی مردم را به عهده میگیرد. واژه «مولی» که از ریشه «ولی» گرفته شده هر چند دارای معانی گوناگونی است، ولی در کتب به سه معنی تکیه شده: محب و دوستدار، ناصر و یاور، صاحب اختیار و سرپرست و اولی به تصرف. عامه دو معنای اول را برای مولی در حدیث بیان نمودهاند و شیعه معنای سوم را صحیح میداند. به راستی، کدام معنا صحیح تر است؟ با توجه به قراین متعدد میتوان با قاطعیت و صراحت گفت معنای سوم صحیح است. ما اکنون به بعضی از آنها اشاره میکنیم:

۱. عبارت «من کنت مولاه...» بعد از عبارت «من اولی الناس...» که در رابطه با رهبری پیامبر میباشد ذکر گردیده است. تقارن این دو عبارت نشان میدهد مولی به همان معنای اولی است.

۲. پیامبر در ابتدای خطبه، اصول عقاید و بعضی از اعتقادات را ذکر کرده است و در ادامه مولی بودن امام علی علیه السلام را ذکر نموده است. طبیعی است که معنای رهبری و امامت با اصول عقاید و نبوت سازگاری دارد نه صرف محبت و یاری ساده.

٣. با توجه به بيان ثقلين در خطبه، به دست ميآيد بين مولى بودن حضرت على عليه السلام و اين حديث رابطه است.

۴. نزول دو آیه ابلاغ و اکمال با رهبری امام علی علیه السلام سازگار است.

۵. پیامبر در پایان کلام خود دعا نمودند. فرازهای دعا به گونهای است که کاملاً روشن میکند مراد پیامبر از مولی همان معنای رهبری و سرپرستی است؛ نه یک محبت و یاری ساده.

۶. شما وقتی به خود واقعه غدیر دقت میکنید: اجتماع مردم، هوای گرم، فرازهای خطبه. آن وقت از خود میپرسید: آیا به راستی بیان یک محبت و دوستی ساده این همه برنامه لازم داشت؟ و مگر دوستی و یاری ساده فقط برای حضرت علی علیه السلام ثابت است؟

حدیث سلام بر امیرالمؤمنین

در روایات آمده است که پیامبر به صحابه فرمود: «سَلِمُوا عَلَی عَلِی بِإِمْرَهِ الْمُؤْمِنِين؛ سلام کنید بر علیّ به عنوان امیر و پیشوای مؤمنین».(۱)

دوم. احتجاج به نصوص

با رجوع به تاریخ روشن می شود در همان ابتدا برخی از صحابه در اثبات امامت امام علی علیه السلام و بطلان خلافت ابوبکر به فرمایشات پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم در مورد ایشان احتجاج کردند. در اینجا مناسب است توضیحی داده شود.

این مطلب روشن است که امام علی علیه السلام و برخی دیگر از صحابه اعم از بنی هاشم و غیر آنها به علت برنامه تجهیز بدن مبارک پیامبر در سقیفه حضور نداشتند. بنابر این، چگونه امام علی علیه السلام می توانست در سقیفه احتجاج کند؟ و نیز پس از بیعت عده ای با ابوبکر چه وقت و چگونه به ایشان اجازه و فرصت احتجاج داده می شد؟

به علاوه، امام علی علیه السلام اثر احتجاج در آن وقت را چیزی جز فتنه و انشقاق در جامعه نوپای اسلامی نمی دید، زیرا از یک طرف وجود منافقان در مدینه، تهدیدی بزرگ محسوب می شد؛ از سوی دیگر اعراب اطراف مدینه تهدید دیگری به حساب می آمدند؛ (۲) و از سوی سوم خطر روم که با مسلمین نیز وارد جنگ شده بود و همچنین خطر ایران را

ص: ۳۸۶

۱- کلینی، کافی، ج۱، ص ۲۹۲؛ مفید، ارشاد، ج۱، ص ۴۹؛ قاضی نور الله شوشتری، احقاق الحق و ازهاق الباطل، ج۴، ص ۶۷۲؛ علامه امینی، ج۱، ص ۵۰۸. در کتاب های مرحوم شوشتری و امینی به منابع اهل سنت در این زمینه اشاره شده است. ۲- «و از (میان) اعراب بادیه نشین که اطراف شما هستند، جمعی منافقند و از اهل مدینه (نیز)، گروهی سخت به نفاق پای بندند. تو آنها را نمی شناسی، ولی ما آنها را می شناسیم. بزودی آنها را دو بار مجازات می کنیم (: مجازاتی با رسوایی در دنیا، و مجازاتی به هنگام مرگ) سپس بسوی مجازات بزرگی (در قیامت) فرستاده می شوند»؛ (توبه/۱۰۱). «سزاوار نیست که اهل مدینه، و بادیه نشینانی که اطراف آنها هستند، از رسول خدا تخلف جویند و برای حفظ جان خویش، از جان او چشم بپوشند! این بخاطر آن است که هیچ تشنگی و خستگی، و گرسنگی در راه خدا به آنها نمی رسد و هیچ گامی که موجب خشم کافران می شود برنمی دارند، و ضربه ای از دشمن نمی خورند، مگر اینکه به خاطر آن، عمل صالحی برای آنها نوشته می شود زیرا خداوند پاداش نیکوکاران را تباه نمی کند!»؛ (توبه/۱۲۰).

باید لحاظ می کردند.

البته در این شرایط سخت نیز احتجاجاتی توسط اهل بیت و برخی صحابه انجام شد. شاید مهم ترین آنها را بتوان فعالیت حضرت زهرا علیها السلام و خطبه ایشان در مسجد النبی معرفی کرد. یکی از کهن ترین منابعی که به این احتجاجات اشاره کرده است کتاب سلیم بن قیس است، و از منابعی که به صورت خاص در این زمینه وارد شده کتاب «الاحتجاج علی اهل اللجاج» از مرحوم طبرسی است.

در اینجا به یکی از احتجاج ها اشاره می کنیم.

عثمان بن مغیره از زید بن وهب نقل می کند که گفت: کسانی که نشستن ابو بکر در مقام خلافت و پیشی گرفتن او بر علی بن ابی طالب را انکار کردند، دوازده نفر از مهاجران و انصار بودند. آنان با علیه علیه السلام مشورت کردند. حضرت به ایشان فرمود: شما نزد آن مرد بروید و آنچه را که از پیامبرتان شنیده اید به او بگویید و او را در کارش در شبهه باقی نگذارید تا این کار حجت بزرگی برای او باشد.

آنها رفتند و روز جمعه دور منبر پیامبر جا گرفتند و به مهاجران گفتند: همانا خداوند در قرآن با شما شروع کرده و فرمود: «همانا خداوند از پیامبر و مهاجران و انصار در گذشت» پس با شما شروع کرده است. نخستین کسی که برخاست، خالد بن سعید بن عاص بود که نسبتی با بنی امیه داشت. پس گفت: ای ابو بکر! از خدا بترس، تو خود می دانی که پیامبر خدا پیشتر در باره علی چه گفته است، آیا نمی دانی که پیامبر خدا به ما که در روز بنی قریظه دور آن حضرت بودیم و به مردان صاحب منزلت ما فرمود: ای گروه مهاجران و انصار، به شما وصیتی می کنم آن را حفظ کنید و من چیزی را به شما می رسانم، آن را بپذیرید، آگاه باشید که علی امیر شما پس از من و جانشین من در میان شما است، پروردگارم این موضوع را به من سفارش کرده و اگر شما وصیت مرا در باره او حفظ نکنید و او را یاری نکنید، در احکام دینتان دچار اختلاف می شوید و کار دینتان بر شما مضطرب می شود و بدترین های شما بر شما حاکم می شوند... .

پس از وی، ابوذر، سلمان، مقداد، بریده الاسلمی، عبدالله بن مسعود، عمار، خزیمه بن ثابت ذو الشهادتین، ابوالهیثم بن تیهان، سهل بن حنیف، ابو ایوب انصاری و زید بن وهب

سخن گفتتند و گروهی پس از او برخاستند و مانند او سخن گفتند.

پس از این صحبت ها ابو بکر سه روز در خانه اش نشست، روز سوّم محمد بن خطاب و طلحه و زبیر و عثمان بن عفان و عبد الرحمن بن عوف و سعد بن ابی وقاص و ابو عبیده جراح هر کدام همراه ده نفر از مردان قبیله شان در حالی که شمشیرها را برهنه کرده بودند، آمدند و ابو بکر را از منزلش بیرون آوردند و به منبر بالا بردند و گوینده ای از آنان گفت: به خدا سو گند اگر از شما کسی بر گردد و دوباره آن سخنان را بگوید، شمشیرهای خود را از او پر می کنیم، پس آنها در خانه هایشان نشستند و پس از آن کسی سخن نگفت.(۱)

سوم. عدم امكان قيام عليه ابوبكر

قیام و جنبش بر علیه ابوبکر در آن زمان و فضا نیاز به سه زمینه داشت: ۱. امام یاران کافی داشته باشد؛ ۲. زمینه اجتماعی فراهم باشد؛ ۳. مطابق مصالح مسلمین بوده و انشقاق در جامعه اسلامی و در نتیجه تضعیف و نابودی اسلام را به همراه نداشته باشد. که این هر سه در آن زمان مفقود بود.

امام على عليه السلام مي فرمايد:

فَنَظَوْتُ فَإِذَا لَيسَ لِى مُعِينٌ إِلَّا أَهْلُ بَيتِى فَضَنِنْتُ بِهِمْ عَنِ الْمَوْتِ وَ أَغْضَيتُ عَلَى الْقَذَى وَ شَرِبْتُ عَلَى الشَّجَا وَ صَبَوْتُ عَلَى أَخْدِ الْكَظَمِ وَ عَلَى أَمَرًّ مِنْ طَعْمِ الْعَلْقَم؛ (٢) نگريستم و ديدم مرا يارى نيست، و جز كسانم مددكارى نيست، دريغ آمدم كه آنان دست به ياريم گشايند، مبادا كه به كام مرگ در آيند، ناچار خار غم در ديده شكسته، نفس در سينه و گلو بسته، از حقّ خود چشم پوشيدم و شربت تلخ شكيبايى نوشيدم.

و در جایی دیگر می فرماید:

اللَّهُمَّ إِنِّى أَسْ تَعْدِيك عَلَى قُرَيش وَ مَنْ أَعَانَهُمْ فَإِنَّهُمْ فَلْ قَطَعُوا رَحِمِى وَ أَكفَئُوا إِنَائِى وَ أَجْمَعُوا عَلَى مُنَازَعَتِى حَقَّا كنْتُ أَوْلَى بِهِ اللَّهُمَّ إِنِّى وَ قَالُوا أَلَا إِنَّ فِى الْحَقِّ أَنْ تَأْخُذَهُ وَ فِى الْحَقِّ أَنْ تُمْنَعَهُ فَاصْبِرْ مَعْمُوماً أَوْ مُتْ مُتَأَسِّفاً فَنَظَرْتُ فَإِذَا لَيسَ لِى رَافِدٌ وَ لَا ذَابُّ مِنْ غَيرِى وَ قَالُوا أَلَا إِنَّ فِى الْحَقِّ أَنْ تَأْخُذَهُ وَ فِى الْحَقِّ أَنْ تُمْنَعَهُ فَاصْبِرْ مَعْمُوماً أَوْ مُتْ مُتَأَسِّفاً فَنَظَرْتُ فَإِذَا لَيسَ لِى رَافِدٌ وَ لَا ذَابُ

۱- شیخ صدوق، خصال، ج۲، ص ۴۶۱، باب خصلت های دوازده گانه، ح۴.

٢- نهج البلاغه، خ٢٧، ص٩٨.

لًا مُسَاعِدٌ إِلَّا أَهْلَ بَيتِی فَضَ نَنْتُ بِهِمْ عَنِ الْمَنِیهِ فَأَغْضَیتُ عَلَی الْقَذَی وَ جَرِعْتُ رِیقِی عَلَی الشَّجَا وَ صَبَرْتُ مِنْ كَظْمِ الْغَیظِ عَلَی أَمَرً مِنَ الْعَلْقَمِ وَ آلَمَ لِلْقَلْبِ مِنْ وَخْزِ الشِّفَار؛(١) بار خدایا! از تو بر قریش یاری می خواهم که پیوند خویشاوندیم را بریدند، و کار را بر من واژگون گردانیدند و برای ستیز با من فراهم گردیدند در حقی - که از آن من بود نه آنان - و بدان سزاوارتر بودم از دیگران، و گفتند حق را توانی به دست آورد، و توانند تو را از آن منع کرد. پس کنون شکیبا باش افسرده یا بمیر به حسرت مرده، و نگریستم و دیدم نه مرا یاری است، نه مدافعی و مدد کاری جز کسانم، که دریغ آمدم به کام مرگشان برانم. پس خار غم در دیده خلیده چشم پوشیدم و - گلو از استخوان - غصه - تاسیده آب دهان را جرعه جرعه نوشیدم، و شکیبایی ورزیدم در خوردن خشمی که از حنظل تلخ تر بود و دل را از تیغ برنده درد آورتر.

چهارم. امامت و سایر فرایض

بین امامت با فرائض دیگر مانند نماز و روزه تفاوت است.

اولاً از نظر شیعه امامت از اصول دین و ادامه نبوت است و با فروع دین تفاوت ماهوی و اساسی دارد؛ ثانیاً، در فروعات چندان انگیزه ای برای اظهار نظر، تغییر و یا کتمان وجود نداشت؛ به خلاف امامت و امارت مسلمین (هرچند که ما در فروعات نیز شاهد اختلاف نه فقط بین شیعه و اهل سنت که حتی در بین اهل سنت هستیم و شاهد آن نیز وجود مذاهب متعدد است)؛

ثالثاً، اختلاف در امامت بین شیعه و اهل سنت، اختلاف در اصل آن نیست، بلکه اختلاف در این است که چه کسی و چگونه به عنوان جانشین پیامبر، عهده دار سرپرستی مردم خواهد بود.

پنجم. قرائن و شواهد

شواهدی که توسط متکلمین اهل سنت در مورد فقدان نص ارائه شده است از جهاتی قابل پذیرش نیست:

اولًا، برخی از موارد ذکر شده در کتب و منابع شیعه نه تنها وجود ندارد، بلکه روایاتی

ص: ۳۸۹

۱- همان، خ۲۱۷، ص۳۳۶.

برخلاف آنها نيز وارد شده است؛ مانند نصوص بر امامت امام على عليه السلام و احتجاجاتي كه اتفاق افتاد و ما مطرح كرديم و يا عدم تعيين جانشين توسط حضرت على عليه السلام هنگام شهادت ايشان؛

ثانیاً، با مراجعه به تاریخ روشن می شود همکاری با خلفا و مشاوره دادن با آنها با احتساب مدت ۲۵ سال دوره حکومت سه خلیفه، موارد محدودی بوده است که برخی از آنها به صورت اتفاقی و تصادفی و نه با زمینه قبلی بوده، برخی دیگر برای حفط جان یا مال یا آبروی مسلمین و بیان احکام بوده است. در مواردی نیز با توجه به رعایت مصالح اسلام و مسلمین حضرت مشاوره و همکاری داشتند.

بر اساس آمار ارائه شده توسط یکی از نویسندگان، (۱) برای امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام در طول ۲۵ سال حدود ۱۱۰ مورد همکاری ثبت شده است. مراجعه مستقیم خلفا در طول این مدت، ۳۴ مورد بوده که چهار مورد علمی، هفده مورد شرعی و قضایی، و سیزده مورد امور دیگر مانند حکومتی و نظامی بوده است.

ثالثاً، حضور امام علی علیه السلام در شورای شش نفره با توجه به مدارک شیعه از روی اختیار نبوده است. به علاوه اگر حضور در شورا برای گرفتن حق مشروع باشد، و امکان ظاهری آن نیز وجود داشته باشد، این شرکت، عاقلانه و منطقی نیز می تواند باشد، و راه بر خرده گیران نیز بسته می شود تا نگویند که چرا علی علیه السلام حضور در شورا را برای گرفتن حق خویش نپذیرفت؟

رابعاً، احتجاج امیرالمؤمنین علیه السلام با معاویه به بیعت مسلمانان با او، به جای احتجاج به نصوص امامت، بر پایه جدال احسن استوار بوده است. امام علیه السلام با این روش، راه هر گونه بهانه جویی را بر معاویه بست، زیرا او، بیعت را به عنوان راه تعیین امام در باره خلفای پیشین پذیرفته بود؛ و اکنون می بایست به حکم همان منطق، امامت حضرت علی علیه السلام را پذیرا شود و تسلیم او گردد. حضرت علی علیه السلام اگر با نصوص امامت با وی احتجاج می کرد، معاویه می توانست به رفتار خلفای گذشته در تأویل نصوص خلافت و اعراض از آن ها

ص: ۳۹۰

١- عسكرى، نجم الدين، على و الخلفا.

استناد نماید، در آن صورت، احتجاج امام علیه السلام با او، وی را مغلوب و ملزم نمی ساخت. (۱)

خامساً، رفتار عباس عموی پیامبر در بیعت با امام علی علیه السلام می تواند به معنای اعلام حمایت باشد نه دادن مشروعیت؛ همچنانکه سخن ایشان مبنی بر استعلام از پیامبر در مورد خلافت می تواند به این معنا باشد که آیا اهل بیت به حق خود می رسند یا خیر؟

ب) رفتار صحابه

از جمله دلایل اهل سنت بر مشروعیت راه انتخاب آن است که در صدر اسلام، صحابه پیامبر از این طریق برای تعیین جانشین پیامبر و امام استفاده کردند و اعتراض و انکاری نسبت به این شیوه نشد.

تفتازانی می گوید:

صحابه بعد از وفات پیامبر و کشته شدن عثمان، به اختیار امام و عقد بیعت با او پرداختند بدون آنکه منکری باشد؛ پس اجماع است بر اینکه انتخاب و عقد بیعت، راه تعیین امام است. (۲)

بررسی و نقد

جمع شدن گروهی از صحابه پس از رحلت پیامبر در سقیفه بنی ساعده و انتخاب ابوبکر به عنوان جانشین رسول خدا، اتفاق افتاده و تاریخ آن را ثبت کرده است. اما در این زمینه چند نکته محل دقت است:

۱. اجتماعی که در سقیفه بنی ساعده شکل گرفت، بخش بسیار کوچکی از صحابه را شامل شده بود، یعنی گروهی از افراد قبیله خزرج و اوس، که در ادامه این اجتماع، چند نفر از مهاجرین (حدود ۵ نفر) به آنها اضافه شدند. جای این سؤال است که بقیه صحابه کجا بودند؟ چرا بقیه دعوت نشدند؟ آیا آنان از اهل حل و عقد محسوب نمی شدند؟ آیا نسبت به

ص: ۳۹۱

۱- ربانی گلپایگانی، علی، «بررسی نظریه انتخاب در تعیین امام»، فصل نامه علمی- پژوهشی انتظار موعود، ش ۲۰. ۲- «لنا علی کون البیعه و الاختیار طریقا... و أیضا اشتغل الصحابه (رضی الله تعالی عنهم) بعد وفاه النبی (صلی الله علیه و سلّم)

٢- «لنا على كون البيعه و الاختيار طريقا... و ايضا اشتغل الصحابه (رضى الله تعالى عنهم) بعد وفاه النبى (صلى الله عليه و سلم)
 و مقتل عثمان (رضى الله تعالى عنه) باختيار الإمام، و عقد البيعه من غير نكير، فكان إجماعا على كونه طريقا»؛ (شرح المقاصد،
 ج ۵، ص۲۵۵).

امر خلافت بی تفاوت بودند؟ و یا مسئله برای آنان در ابتدا روشن بود و مشکلی در مورد خلیفه پیامبر نداشتند؟

۲. پذیرش ابتدایی و با رغبت حکم و نتیجه سقیفه از طرف سایر صحابه و عدم مخالفت آنان با محصول سقیفه، نه تنها دلیلی ندارد، بلکه بنابر شواهد تاریخی، عده ای از صحابه اعتراض کرده و بر ضد این حکم سخن گفتند و نصوص خلافت امام علی علیه السلام را بازگو کردند. این اعتراض ها علنی و در جمع مسلمانان و در مسجد النبی واقع شد.

در تاریخ ثبت شده است که برخی صحابه از جمله عباس عموی پیامبر، زبیر بن عوام، سعد بن عباده، امام علی بن ابی طالب، و بنی هاشم در ابتدا بیعت نکردند. سعد بن عباده که تا پایان عمر بیعت نکرد. امام علی علیه السلام و بنی هاشم نیز تا رحلت حضرت زهرا علیها السلام (برخی از مورخان اهل سنت تاریخ رحلت ایشان را شش ماه پس از رحلت پیامبر ذکر کرده اند) با ابوبکر بیعت نکردند.(۱)

۳. سكوت و عدم مخالفت با يك جريان لزوماً به معناى قبول آن نيست، بلكه مى تواند به علت مصلحتى بالاتر و مهم تر باشد. كما اينكه اميرالمؤمنين امام على عليه السلام حفظ اسلام و رعايت مصلحت مسلمين را سزاورتر از مقابله و ستيز براى گرفتن حق خود، ديدند.

اميرالمؤمنين امام على عليه السلام فرمود:

لَقَدْ عَلِمْتُمْ أَنِّى أَحَقُّ النَّاسِ بِهَا مِنْ غَيرِى وَ وَ اللَّهِ لَأُسْلِمَنَّ مَا سَلِمَتْ أُمُورُ الْمُسْلِمِينَ وَ لَمْ يكنْ فِيهَا جَوْرٌ إِلَّا عَلَى خَاصَّهَ الْتِمَاساً لِأَجْرِ ذَلِكَ وَ فَضْلِهِ وَ زُهْدِداً فِيمَا تَنَافَسْتُمُوهُ مِنْ زُخْرُفِهِ وَ زِبْرِجِه؛ همانا مى دانيد كه سزاوارتر از ديگران به خلافت من هستم. سوگند به خدا! به آنچه انجام داده ايد گردن مى نهم، تا هنگامى كه اوضاع مسلمين رو براه باشد، و از هم نپاشد، و جز من به ديگرى ستم نشود، و پاداش اين گذشت و سكوت و فضيلت را از خدا انتظار دارم.(٢)

ج) تعارض نصوص امامت

برخي از متكلمان اهل سنت بر تعارض نصوص امامت امام على عليه السلام (به گمان شيعه) با

ص: ۳۹۲

۱- تاریخ طبری، ج۳، ص۲۰۸؛ الکامل فی التاریخ، ج۲، ص۳۲۵؛ تاریخ یعقوبی، ج۲، ص۱۲۴.

٢- نهج البلاغه، خ٧٣، ص١٠٢.

نصوصی که بر خلافت ابوبکر نقل شده اشاره کرده و بیعت را تمام کننده این اختلاف دانسته اند. (۱)

ایجی در این زمینه چنین می گوید:

هذه النصوص التي تمسكوا بها في إمامه على رضى الله عنه معارضه بالنصوص الداله على إمامه أبى بكر؛ (٢) اين نصوصى كه به آنها در امامت على عليه السلام تمسك كرده اند معارض است با نصوصى كه دلالت بر امامت ابوبكر دارد.

از جمله نصوص ارائه شده:

بقوله r: اقتدوا بالذين من بعدى أبي بكر و عمر.

و قوله ۲ في مرضه: ائتوني بكتاب و قرطاس أكتب كتابا لا يختلف فيه اثنان. ثم قال: يأبي الله و المسلمون إلا أبا بكر.

قال على (رضى الله عنه): لا نقيلك و لا نستقيلك، قدمك رسول الله فلا نؤخرك، رضيك لديننا (نماز خواندن ابوبكر هنگام بيماري ييامبر) فرضيناك لدنيانا.(<u>٣)</u>

بررسی و نقد

این بیان بسیار موهن و سست است، زیرا:

اولاً با مبنای اهل سنت در تعارض آشکار است. پایه استدلال عامه برای خلافت ابوبکر، اجماع صحابه و اهل حلّ و عقد است. آنان انعقاد سقیفه و انتخاب ابوبکر توسط صحابه را به عدم نص بر خلافت کسی از طرف پیامبر مستند می کنند.

ثانیاً، نصوص ادعایی در مورد خلافت ابوبکر فقط از طریق اهل سنت نقل شده است و شیعه آن را قبول نـدارد؛ در حالی که اخبار و نصوص وارد شده پیرامون خلافت و امامت امام علی علیه السلام هم در کتب شیعه و هم اهل سنت موجود است.

ثالثاً، این نصوص ادعایی با روایات دال بر عدم وجود نص بر خلافت ابوبکر معارض است. عبدالله بن عمر می گوید: قیل لعمر: ألا تستخلف؟ قال: إن أستخلف فقد استخلف

ص: ۳۹۳

١- غزالي، الاقتصاد في الاعتقاد، ص١٥١؛

٢- شرح المواقف، ج ٨، ص٣٤٣.

٣- تفتازاني، شرح المقاصد، ج ۵، ص ۲۶۶.

من هو خیر منی أبو بكر و إن أترك فقد ترك من هو خیر منی رسول الله صلی الله علیه و آله. به عمر پیشنهاد شد كسی را به جانشینی خود برگزیند. وی در پاسخ گفت: اگر جانشین تعیین كنم، كسی كه از من بهتر بود؛ یعنی ابوبكر جانشین تعیین كرد، و اگر جانشین تعیین نكرد.(۱)

رابعاً، نصوص ارائه شده دارای دلالت صریح و آشکار نیست. در حالی که در نصوص مربوط به امام علی علیه السلام الفاظ و واژگان روشنی مانند ولایت و خلافت آمده است.

خامساً، شواهـد تاریخی صـدر اسـلام و عـدم احتجاج به این روایات نشان می دهـد نصـی بر خلافت ابوبکر وجود ندارد و این روایات مجعول است؛ازجمله:

۱. اگر خلافت منصوص بود، ابوبکر در سقیفه نمی گفت: با یکی از این دو نفر یعنی عمر و ابوعبیده بیعت کنید، زیرا این سخن مناقض با کلام و فعل پیامبر (مبنی بر خلافت ابوبکر) است.

۲. اگر خلافت منصوص بود؛ نمی گفت: ای کاش از پیامبر پرسیده بودم امر امامت پس از وی از آن چه کسی است، تا در این باره نزاعی رخ ندهد.

يك سؤال مهم

اگر واقعاً نص روشن و آشکاری وجود داشت، چگونه ممکن است صحابه عموماً آن را نادیده بگیرند و خلافت ابوبکر را بپذیرند؟ آیا می توان گفت عموم صحابه به دین پشت کردند؟ همه آنها با علی دشمن بودند؟ همه آنها دین را فدای خواست و امیال خود کردند؟ عموم آنها نفاق داشتند؟ اطرافیان پیامبر عموماً منافق یا هواپرست بودند؟ تکیه گاه پیامبر و حامیان دین خدا افرادی سست ایمان و دنیا پرست بودند؟ در حالی که در قرآن کریم مدح آنها شده است و خداوند در بیعت رضوان بر ایمان آنها مهر تأیید زده و رضایت خود را از آنها اعلام فرموده است: «لَقَدْ رَضِتی اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ یبایعُونَک تَحْتَ الشَّجَرَهِ فَعَلِمَ ما فی قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّکینَه عَلیهِمْ وَ أَثابَهُمْ فَتْحاً قَریباً؛ خداوند از مؤمنان – هنگامی که در زیر آن درخت با تو بیعت کردند – راضی و خشنود شد. خدا آنچه را در درون دلهایشان (از ایمان و

ص: ۳۹۴

۱- صحیح بخاری، ج۶، کتاب الاحکام، باب الاسخلاف، ص۲۶۳۸، ش۶۷۹۲؛ صحیح مسلم، ج۳، کتاب الاماره، باب الاستخلاف و ترکه، ص۱۴۵۴، ش۱۸۲۳.

صداقت) نهفته بود می دانست؛ از این رو آرامش را بر دلهایشان نازل کرد و پیروزی نزدیکی به عنوان پاداش نصیب آنها فرمود».(۱<u>)</u>

پاسخ

برای ارزیابی رفتار صحابه مناسب است به نکاتی اشاره شود تا روشن شود مخالفت بسیاری از صحابه با خلافت امیرالمؤمنین امام على عليه السلام امر غريبي نمي تواند باشد؛ چنانچه آنها نسبت به حكم خدا و دستورات پيامبر نيز در مواردي مخالفت عمومي داشتند.

۱. شیعه با همه احترامی که برای مسلمانان صدر اسلام و صحابه پیامبر قائل است، بر این باور است که از منظر قرآن صحابه به دو دسته تقسیم می شوند: الف) افراد مؤمن و مسلمان ثابت قدم که در آزمایش های متعدد و گوناگون الهی نمره قبولی گرفتند؛ <u>(۲)</u> ب) کسانی که کوتـاهی کرده و مورد عتاب و سـرزنش واقع شدنـد. <u>(۳)</u>مثلاـ به خـاطر تجارت و امور لهو پیامبر را هنگام نماز رها کردند؛ (۴) و حتی هشدار نسبت به ارتداد آنها داده شده است. (۵)

۲. قرآن تصریح می کند برخی افراد که اعلام کرده اند ایمان آورده اند، خدعه کرده و واقعاً ایمان نیاورده اند؛ (۶) اینها را ظاهراً می توان مسلمان نامید، ولی مؤمن نیستند.(۷) اینان همان منافقینی هستند که در بین مسلمانان حضور دارند و مؤمنان از هویت واقعی و نفاق درونی

ص: ۳۹۵

۱ – فتح/۱۸.

 ٢- «مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُواْ مَا عَاهَدُواْ اللَّهَ عَلَيهِ فَمِنْهُم مَّن قَضى نَحْبَهُ وَ مِنهُم مَّن ينتَظِرُ وَ مَا بَدَّلُواْ تَبْدِيلا»؛ (احزاب/٢٣).
 ٣- «يأَيهَ الَّذِينَ ءَامَنُواْ مَ الكُمُ وإِذَا قِيلَ لَكُمُ وانفِرُواْ فى سَبِيلِ اللَّهِ اثَّاقُلْتُمْ إلى الْأَرْضِ أَ رَضِ يَتُم بِالْحَيوهِ الدُّنيا مِنَ الأَخِرَهِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيوهِ الدُّنيا في الأَخِرَهِ إلَّا قَلِيل»؛ (توبه/٣٨٩).

٤- «وَ إِذَا رَأُواْ تَجِرَهُ أَوْ لَهُـوًا انفَضُّواْ إِلَيهُا وَ تَرَكُوكَ قَائمًا قُلْ مَا عِنـدَ اللَّهِ خَيرٌ مِّنَ اللَّهْ وِ وَمِنَ التَّجَارَهِ وَ اللَّهُ خَيرُ الرَّازِقِين»؛

٥- «يَأْيَةُ الَّذِينَ ءَامَنُواْ مَن يَوْتَدَّ مِنكُمْ عَن دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِى اللَّهُ بِقَوْمٍ يَجُبِهُمْ وَ يَجُبُّونَهُ أَذِلَّهٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّهٍ عَلَى الْكَافِرِينَ يَجُاهِدُونَ فَى سَبِيلِ اللَّهِ وَ لَا يَخَافُونَ لَوْمَهَ لَائِم ذَالِكَ فَضْلُ اللَّهِ يَوْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَ اللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيم»؛ (مائده/٥٤).

- «وَ مِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَ بِالْيَوْمِ الأَخِرِ وَ مَا هُم بِمُؤْمِنِينَ * يَخُدِعُونَ اللَّهَ وَ الَّذِينَ ءَامَنُواْ وَ مَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَ مَا عَنْ اللَّهُ وَ اللَّهُ مَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَ مَا عَنْ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْمِنُونَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالَّهُ وَالْمُؤْمِنِينَ أَوْلِولَا عَامِنَا إِلَالَهُ وَالْمُؤْمِنَالِهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْمِنَا اللَّهُ وَالَالَهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللِّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْمِنَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْمِنُونَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْمِنُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَ

يشْعُرُونَ»؛ (بقره/٨-٩).

٧- «قَالَتِ الْأَعْرَابُ ءَامَنًا قُل لَّمْ تُؤْمِنُواْ وَ لَاكن قُولُواْ أَسْلَمْنَا وَ لَمَّا يدْخُلِ الْايمَانُ في قُلُوبِكم»؛ (حجرات/١٤).

آنها آگاه نبوده و آنان را از خود می شمارند. «وَ مِمَّنْ حَوْلَكُمُ مِّنَ الْأَعْرَابِ مُنَافِقُونَ

وَ مِنْ أَهْلِ الْمَدِینَهِ مَرَدُواْ عَلَی النِّفَاقِ لَا تَعْلَمُهُمْ نَحْنُ نَعْلَمُهُمْ سَنُعَذِّبَهُم مَّرَّتَینْ ِ ثَمُ یَرَدُّونَ إِلَی عَذَابٍ عَظِیم؛ (۱) و از (میان) اعراب بادیه نشین که اطراف شما هستند، جمعی منافقند و از اهل مدینه (نیز)، گروهی سخت به نفاق پای بندند. تو آنها را نمی شناسی، ولی ما آنها را می شناسیم. به زودی آنها را دو بار مجازات می کنیم (: مجازاتی با رسوایی در دنیا، و مجازاتی به هنگام مرگ) سپس به سوی مجازات بزرگی (در قیامت) فرستاده می شوند».

نکته مهم این است که در متون حدیثی اهل سنت از زبان پیامبر آمده است که اینان به عنوان صحابه خوانده می شدند. در حدیث آمده است در یکی از جنگ ها بین فردی از مهاجران و فردی از انصار نزاعی رخ داد؛ هر یک از آن دو گروه خود از مهاجران و انصار را فرا خواندند؛ پیامبر از این جریان مطلع شد و فرمود این شعارهای جاهلی را رها کنید. عبدالله بن ابی سلول گفت: به مدینه که باز گردیم، عزیزها ذلیل ها را بیرون می کنند؛ سخن او به گوش پیامبر رسید؛ عمر گفت: ای پیامبر اجازه بده گردن او را بزنم؛ پیامبر فرمود: «دعه؛ لا_ یتحدث الناس أن محمدا یقتل أصحابه؛ او را رها کن تا مردم نگویند محمد اصحابش را می کشد».(۲)

۳. در روایات متعددی از ارتداد برخی اصحاب پیامبر پس از رحلت ایشان سخن به میان آمده است. از پیامبر نقل شده است من قبل از شما نزد حوض خواهم بود که مردانی از شما به سوی من آورده شده و سپس از من دورشان می کنند؛ من می گویم: پرورگارا! اینان اصحاب من هستند. خطاب می آید «لاتدری ما أحدثوا بعدک؛ تو نمی دانی که پس از تو چه کرده اند». پس من می گویم: «سحقاً سحقاً لمن غیر بعدی؛ از رحمت خدا به دور باد کسی که (دین مرا) بعد ازمن تغییر داد». و در نقل دیگر عبارت چنین است: «لاتدری مشوا علی

ص: ۳۹۶

۱- توبه/۱۰۱.

۲- صحیح بخاری، ج۳، کتاب المناقب، ص۱۲۹۶، باب ما ینهی من دعوی الجاهلیه، ش ۳۳۳۰؛ و نیز ج۴، کتاب التفسیر، ص۱۸۶۱، سوره منافقین، ش ۴۶۲۲ و ص۱۸۶۳، ش ۴۶۲۴؛ صحیح مسلم، ج۸، کتاب البر و الصله و الادب، ص ۱۹، باب نصر الاخ ظلما او مظلوما، ش۶۷۴۸.

القهقری». و در برخی نقل ها تصریح به ارتداد شده است: «انهم ارتدوا علی ادبارهم القهقری». (۱)

علاء بن مسیب از پدرش نقل می کند که به براء بن عازب گفتم: خوشا به حال تو که مصاحب پیامبر بودی و با او در زیر درخت (بیعت شجره) بیعت کردی؛ او گفت: «یا ابن أخی إنک لا تدری ما أحدثنا بعده؛ ای برادر زاده! تو نمی دانی ما بعد از پیامبر چه چیزهایی ایجاد کردیم».(۲)

۴. با مراجعه به تاریخ روشن می شود در مواردی بسیاری از صحابه حفظ جان و آسایش خود را بر پیامبر و حفظ دین ترجیح داده و نسبت به حضور در جنگ کوتاهی کرده و یا از جنگ فرار کردند؛ و حتی برخی از صحابه گاهی در برابر فرامین پیامبر واکنش منفی نشان داده و مخالفت می کردند. اکنون به چند واقعه اشاره می کنیم:

الف) فرار از جنگ احد؛ «إِذْ تُصْعِدُونَ وَ لَا تَلُوُنَ عَلَى أَحَدٍ وَ الرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ فَى أُخْرَئُكُم؛ (٣) (به خاطر بياوريـد) هنگامى را كه از كوه بالاـ ميرفتيـد (و جمعى در وسط بيابان پراكنـده شدنـد و از شـدت وحشت،) به عقب مانـدگان نگاه نمى كرديـد، و پيامبر از پشت سر، شما را صدا مى زد».

ب) فرار در جنگ حنین؛ ﴿وَ یَوْمَ حُنَینْ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنكُمْ شَیا وَ ضَاقَتْ عَلَیكُمُ الْمَأْرْضُ بِمَ ا رَحُبَتْ ثُمُ ۖ وَلَیْتُم مُّدْبِرِین؛ (۴) و در روز حنین در آن هنگام که فزونی جمعیتتان شما را مغرور ساخت، ولی (این فزونی جمعیت) هیچ به دردتان نخورد و زمین با همه وسعتش بر شما تنگ شده سپس پشت (به دشمن) کرده، فرار نمودید!».

ج) تخلف از فرمان پیامبر در صلح حدیبیه؛ بخاری نقل کرده است که وقتی کار صلح در

ص: ۳۹۷

۱- صحيح بخارى، ج۶، كتاب الفتن، باب اول، ص۲۵۸۷، ش۶۶۴۲؛ و نيز كتاب الرقاق، باب الحوض، ص۲۴۰۴، ش۶۲۰۹؛ و صحيح مسلم، ج۱، كتاب الطهاره، باب اسْتِحْبَابِ إِطَالَهِ الْغُرَّهِ وَ التَّحْجِيلِ فِى مر۲۴۰۶، ش۲۴۰۷، ش۲۴۰۷ و ۲۲۱۴؛ صحيح مسلم، ج۱، كتاب الطهاره، باب اسْتِحْبَابِ إِطَالَهِ الْغُرَّهِ وَ التَّحْجِيلِ فِى الْوُضُوء، ص ۱۵۰، ش ۶۰۵، ش۶۱۱۹، و ص ۶۸، ش ۱۱۸۶؛ و الْوُضُوء، ص ۱۵۰، ش ۱۵۰، ش ۲۸۸، ش ۱۱۸۶؛ و نيز ج۸، الجنه و صفه نعيمها و أهلها، باب فَنَاءِ الدُّنْيا وَ بَيانِ الْحَشْرِ يوْمَ الْقِيامَه، ص ۱۵۷، ش ۱۵۸۰.

٢- صحيح بخارى، ج٤، كتاب المغازى، باب غزوه الحديبه، ص١٥٢٩، ش٢٩٣٧.

٣- آل عمران/١٥٣.

۴- تو به/۲۵.

حدیبیه تمام شد، پیامبر فرمود: «قوموا فانحروا ثم احلقوا؛ برخیزید و قربانی و حلق کنید»؛ و سه مرتبه این جمله را تکرار کرد. عمر می گوید به خدا قسم هیچ کس دستور پیامبر را انجام نداد؛ پیامبر به نزد ام سلمه رفت و به او این ماجرا را گفت؛ ام سلمه عرض کرد شما خودتان اول انجام دهید بدون آنکه با کسی حرفی بزنید. اصحاب که چنین دیدند با ناراحتی بسیار (حتی کاد بعضهم یقتل غما) دستور پیامبر را انجام دادند. (۱)

د) كوتاهى نسبت به حضور در جنگ تبوك؛ «فَرِحَ الْمُخَلَّفُونَ بِمَقْعَدِهِمْ خِلَافَ رَسُولِ اللَّهِ وَ كَرِهُواْ أَن يَجَاهِ لَمُواْ الْهِمْ وَ أَنفُسِتِهِمْ فَى سَبِيلِ اللَّهِ وَ قَالُواْ لَا تَنفِرُواْ فَى الخَرِّ قُلْ نَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُّ حَرًّا لَّوْ كَانُواْ يَفْقَهُونَ؛ (٢) تخلّف جويان (از جنگ تبوك،) از مخالفت با رسول خدا خوشحال شدند و كراهت داشتند كه با اموال و جان هاى خود، در راه خدا جهاد كنند و (به يكديگر و به مؤمنان) گفتند: «در اين گرما، (به سوى ميدان) حركت نكنيد!» (به آنان) بگو: «آتش دوزخ از اين هم گرمتر است!» اگر مى دانستند!».

ه) تغییر حکم طلاق؛ از عبدالله بن عباس نقل شده است که در زمان پیامبر و نیز ابوبکر و ابتدای زمان عمر سه طلاق در یک دفعه حکم یک طلاق را داشت؛ ولی در زمان عمر حکم سه طلاق پیدا کرد. (۳)

و) تحریم متعه حج؛ افرادی که به حج می رفتند بین عمره تمتع و حج تمتع اجازه داشتند از همسران خود تمتع ببرند. عمر این را حرام کرد.(<u>۴)</u>

ز) تحريم ازدواج موقت؛ در اين كه ازدواج موقت در قرآن مطرح شده و جايز دانسته شده است سخني نيست؛ (<u>۵)</u> اما عمر بن الخطاب اين نوع را حرام اعلام كرد. مسلم روايات

ص: ۳۹۸

۱- صحيح بخارى، ج٢، كتاب الشروط، باب الشروط في الجهاد و المصالحه مع أهل الحرب و كتابه الشروط، ص٩٧۴، شر٢٥٨١.

۲- توبه/۸۱؛ و آیات بعد.

٣- «كَانَ الطَّلَاقُ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- وَأَبِي بَكرٍ وَسَنَتَينِ مِنْ خِلاَفَهِ عُمَرَ طَلَاقُ الثَّلَاثِ وَاحِدَهً فَقَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ إِنَّ النَّاسَ قَدِ اللهِ تَعْجَلُوا فِي أَمْرٍ قَدْ كَانَتْ لَهُمْ فِيهِ أَنَاهُ فَلَوْ أَمْضَ يِنَاهُ عَلَيهِمْ. فَأَمْضَاهُ عَلَيهِمْ»؛ (صحيح مسلم، ج٢، كتاب الطلاق، باب طلاق الثلاث، ص١٨٣، ش٢٧٤٩).

٤- صحيح مسلم، ج٤، كتاب الحج، باب في الْمُتْعَهِ بِالْحَجِّ وَالْعُمْرَه، ص٣٨، ش٢٠٠، و نيز باب جواز التمتع.

۵- «فَمَا اسْ تَمْتَعْتُم بِهِ مِنهُنَّ فَـاتُوهُنَّ أُجُـورَهُنَّ فَرِيضَهُ؛ و زناني را كه متعه [ازدواج موقت] مي كنيـد، واجب است مهر آنهـا را بپردازيد»؛ (نساء/۲۴).

متعددی را نقل می کند که این نوع ازدواج در زمان پیامبر جایز بوده و پس از ایشان ممنوع شده است. (۱)

با دقت در آنچه بیان شد روشن شد متأسفانه صحابه پیامبر در طول حیات رسول خدا ۲ در موارد گوناگون رفتار ناصواب داشتند و حتی مورد توبیخ قرآن نیز قرار گرفتند و از چنین افرادی پشت کردن به حرف پیامبر بعد از رحلت ایشان دور از ذهن نیست؛ همانگونه که اتفاق افتاد و یکی از موارد رد کردن سخن پیامبر، نپذیرفتن وصیت ایشان در مورد خلافت و جانشینی بود. البته اشاره شد که این انکار چه مراحلی را پشت سر گذاشت و تصمیم گروهی خاص تعیین کننده برای همه مسلمانان شد.

ص: ۳۹۹

1- «عَنْ إِسْمَاعِيلَ عَنْ قَيس قَالَ سَمِعْتُ عَبْدَ اللَّهِ يقُولُ كَنَّا نَغْزُو مَعَ رَسُولِ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- لَيسَ لَنَا إِنَّ الْمَتْعُهِ فَيَهَانَا عَنْ ذَلِكَ ثُمَّ رَخَصَ لَنَا أَنْ نَنْكَحَ الْمُرْأَة بِالنَّوْبِ إِلَى أَجَل»؛ (صحيح مسلم، ج٤، كتاب النكاح، باب نِكاحِ الْمُتْعُهِ وَبَيانِ أَنَّهُ أُبِيحَ ثُمَّ نُسِخَ وَاسْتَقَرَّ تَحْرِيمُهُ إِلَى يوْمِ الْقِيامَهِ، ص ١٣٠، ش ١٣٠٧). «عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ وَسَلَمَة بْنِ اللَّهِ وَسَلَمَ وَسَلَمَ وَاللَّهِ وَسَلَمَ وَاللَّهِ عَلَيْهَ وَاللَّهِ عَلْمَة أَنْ اللهِ عَلَيْهَ وَسَلَمَ وَاللهِ وَسَلَمَ وَاللهِ وَسَلَمَ وَاللهِ وَسَلَمَ وَاللهِ وَسَلَمَ وَسَلَمَ وَاللهِ وَسَلَمَ وَاللهِ وَسَلَمَ وَسَلَمَ وَاللهِ وَلِهُ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَلَا لَاللهِ وَلَا اللهِ وَلَمَ وَسَلَمَ وَاللهِ وَلَكَ اللهُ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلِي اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَمَ اللهُ عَلَيْهُ وَلَا اللهِ وَلَلْ وَلَكَنَا كَنَا خَائِفِينَ»؛ (ج٤ ٢٠ كتاب الحج، باب جواز التمتع، عَلِيهُ وَلَا اللهِ مَنْ وَسُولِ اللهِ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهِ وَلَا اللهُ وَلَا اللهِ اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

سؤالات این درس

١. آيا براى امامت امام على عليه السلام احتجاجاتي از سوى ايشان يا برخى صحابه انجام شده بود؟

٢. آيا امام على عليه السلام براى رسيدن به حق خود مى توانست بر عليه ابوبكر قيام كند؟ توضيح دهيد.

٣. آيا قرائن و شواهدي كه اهل سنت بر عدم وجود نص ارائه كرده اند تمام است؟ توضيح دهيد.

۴. استدلال اهل سنت بر نظریه اختیار را بر پایه رفتار صحابه بیان و بررسی کنید.

 ۵. آیا می توان از راه تعارض نصوص، روایات نص بر امامت امام علی علیه السلام را بی اثر دانست؟ دلیل اهل سنت را بیان و بررسی کنید.

پژوهش بیشتر

١. علت رها كردن نصوص امامت امام على عليه السلام توسط صحابه پيامبر را تحليل كنيد.

۲. در قرآن و روایت و تاریخ چه تخلفاتی از صحابه نسبت به فرمایشات پیامبر ثبت شده است؟

منابع بيشتر مطالعاتي

امامت در بینش اسلامی، علی ربانی گلپایگانی.

احقاق الحق و ازهاق الباطل، قاضي نورالله شوشتري.

المراجعات، عبدالحسين شرف الدين.

كتابنامه

الف) كتاب ها

قرآن كريم.

نهج البلاغه.

١.الآلوسي و التشيع، قزويني، سيد امير محمد، ناشر: مركز الغدير للدراسات الإسلاميه، قم، سال ١٤٢٠ق.

۲. آموزش عقاید، مصباح یزدی، محمد تقی، ناشر: مرکز چاپ و نشر سازمان تبلیغات اسلامی، تهران، سال۱۳۶۹، چاپ چهارم.

٣. آيات ولايت در قرآن، مكارم شيرازي، ناصر، ناشر: انتشارات نسل جوان، قم، سال١٣٨۶ش، چاپ سوم.

٤. أبكار الأفكار في أصول الدين، آمدي، سيف الدين، ناشر: دار الكتب، قاهره، سال١٤٢٣ق، تحقيق احمد محمد مهدى.

۵. إثبات الهداه بالنصوص و المعجزات، ------، ناشر: اعلمي، بيروت، سال١٤٢٥ق، چاپ اول.

9.الإحتجاج على أهل اللجاج (للطبرسي)، طبرسي، احمد بن على، ناشر: نشر مرتضى، مشهد، سال١٤٠٣ق، چاپ اول، محقق / مصحح: خرسان، محمد باقر.

۷.إحقاق الحق و إزهاق الباطل، قاضى نور الله، مرعشى شوشترى، ناشر: مكتبه آيه الله المرعشى النجفى، قم، سال١٤٠٩ق، چاپ
 اول، ملاحظات: مقدمه و تعليقات از آيت الله العظمى مرعشى نجفى.

٨.إحقاق الحق و إزهاق الباطل، مرعشى، قاضى نورالله، ناشر: مكتبه آيه الله المرعشى النجفى، قم، سال ١٤٠٩ق، چاپ اول،
 مقدمه و تعليقات: آيتالله العظمى مرعشى نجفى.

٩.الاحكام السلطانيه، ماوردي، ابو الحسن على بن محمد، ناشر: دار الحديث، قاهره، بي تا.

١٠. احكام القرآن (ابن العربي)، ابن العربي، محمد بن عبدالله بن ابوبكر، ناشر: دارالجيل،بيروت،سال ١٤٠٨ق.

11.احكام القرآن (جصاص)، جصاص، احمد بن على، ناشر: دار احياء التراث العربي، بيروت، سال١٤٠٥، تحقيق: محمد صادق قمحاوي.

١٢.الإختصاص، مفيد، محمد بن محمد، ناشر: كنگره شيخ مفيد، قم، سال١٤١٣ق، چاپ اول.

۱۳.ادب فنای مقربان، جوادی آملی، عبدالله، ناشر: اسراء، قم، سال۱۳۸۶ش، چاپ چهارم.

١٤.الأربعين في أصول الدين، رازي، فخرالدين، ناشر: مكتبه الكليات الأزهريه، قاهره، سال١٩٨٤م، چاپ اول.

10.ارشاد الاذهان الى تفسير القرآن، سبزوارى نجفى، محمد بن حبيب الله، ناشر: دار التعارف للمطبوعات، بيروت، سال١٤١٩ق، چاپ اول.

18.إرشاد الطالبين إلى نهج المسترشدين، فاضل مقداد، ناشر: انتشارات كتابخانه آيت الله مرعشى، قم، سال١٤٠٥ق، تحقيق سيد مهدى رجائى.

١٧.الإرشاد إلى قواطع الأدله في أول الاعتقاد، جويني، عبدالملك، ناشر: دار الكتب العلميه، بيروت، سال١٤١٥ق، چاپ اول، ملاحظات: تعليق از زكريا عميراث.

18.إشاره السبق إلى معرفه الحق، حلبى، ابو الحسن، ناشر: مؤسسه النشر الإسلامى، قم، سال١٤١٤ق، چاپ اول، تحقيق ابراهيم بهادرى.

1.۱۹شراق اللاهوت في نقد شرح الياقوت، عبيدلي، سيد عميد الدين، ناشر: ميراث مكتوب، تهران، سال ١٣٨١ ش، تصحيح على ا اكبر ضيايي.

·٢. أصول الإيمان (اصول الدين)، بغدادي، عبدالغاهر، ناشر: دار و مكتبه الهلال، بيروت، سال٢٠٠٣م، ملاحظات: به تحقيق ابراهيم محمد رمضان.

٢١. أصول المعارف، فيض كاشاني، ناشر: دفتر تبليغات اسلامي، قم، سال١٣٧٥ش، چاپ سوم، ملاحظات: تعليق و تصحيح و مقدمه از سيد جلال الدين آشتياني.

٢٢.اطيب البيان في تفسير القرآن، طيب، سيد عبد الحسين، ناشر: انتشارات اسلام، تهران، سال١٣٧٨ق، چاپ دوم.

٢٣. الاعتقادات، شيخ صدوق، ابو جعفر محمد بن على بن حسين بابويه القمى، ناشر: المؤتمر العالمي للشيخ المفيد، قم، سال١٤١٤ق، چاپ دوم.

٢۴.الاعتماد في شرح واجب الاعتقاد، فاضل مقداد، ناشر: مجمع البحوث الإسلاميه، سال١٤١٢ق، چاپ اول، تحقيق ضياء الدين بصري.

۲۵.اعراب القرآن و بیانه، درویش، محیی الدین، ناشر: دار الارشاد، سوریه، سال۱۴۱۵ق، چاپ چهارم.

۲۶.الاقتصاد الهادي إلى طريق الرشاد، طوسي، محمد بن حسن، ناشر: انتشارات كتابخانه، سال١٣٧٥ق، چاپ اول.

٢٧. الاقتصاد في الاعتقاد، غزالي، ابو حامد، ناشر: دار الكتب العلميه، بيروت، سال ١٤٠٩ق، چاپ اول.

٢٨. اقرب الموارد، شرتوني، سعيد الحوزي، ناشر: كتابخانه آيت الله مرعشي نجفي، قم، سال١٤٠٣ق.

٢٩.الألفين، علامه حلى، حسن بن يوسف بن على بن مطهر، ناشر: هجرت، قم، سال ١٤٠٩ق، چاپ دوم.

٣٠.الإلهيات على هدى الكتاب و السنه و العقل، سبحاني، جعفر، ناشر: المركز العالمي للدراسات الإسلاميه، قم، سال١٤١٢ق، چاپ سوم.

٣١. الأمالي (للطوسي)، طوسي، محمد بن حسن، ناشر: دار الثقافه، قم، سال ١٤١٢ق، چاپ اول.

٣٢. امام شناسي، حسيني تهراني، سيد محمد حسين، ناشر: علامه طباطبايي، مشهد، سال١٤٢٥ش، چاپ سوم.

۳۳.امامت در بینش اسلامی، ربانی گلپایگانی، علی، ناشر: مؤسسه بوستان کتاب، قم، سال۱۳۸۷ش، چاپ دوم.

٣٤.الامامه و النص، فيصل نور، سال ١٣٤١ش، مقدمه سعد بن عبدالله الحميد و عثمان خميس.

۳۵.امامت و عصمت امامان در قرآن، کاردان، رضا، ناشر: مجمع جهانی اهل بیت، قم، سال ۱۳۹۲ش، چاپ دوم.

۳۶.امامت و مهدویت، صافی گلپایگانی، لطف الله، ناشر: مؤسسه انتشارات حضرت معصومه، قم، سال ۱۳۸۰ش، چاپ دوم.

٣٧.الإمامه، موسوى شفتى، سيد اسدالله، ناشر: مكتبه حجه الإسلام الشفتى، اصفهان، سال ١٤١١ق، چاپ اول، تحقيق سيد مهدى رجائي.

٣٨. أنوار التنزيل و أسرار التأويل، بيضاوى، عبدالله بن عمر، ناشر: دار احياء التراث العربى، بيروت، سال١٤١٨ق، چاپ اول، تحقيق محمد عبد الرحمن المرعشلي.

٣٩.الأنوار الجلاليه في شرح الفصول النصيريه، فاضل مقداد، ناشر: مجمع البحوث الإسلاميه، مشهد، سال ١٤٢٠ق، چاپ اول، تحقيق على حاجي آبادي و عباس جلالي نيا.

۴٠.أنوار الملكوت في شرح الياقوت، علامه حلى،حسن بن يوسف بن على بن مطهر، ناشر: الشريف الرضى، قم، سال١٣٥٣ش، چاپ دوم.

۴۱.انوار درخشان، حسینی همدانی، سید محمد حسین،ناشر: کتابفروشی لطفی، تهران، سال۱۴۰۴ق، چاپ اول، تحقیق محمد باقر بهبودی.

۴۲. أنيس الموحدين، نراقي، ملا مهدى، ناشر: انتشارات الزهراء، تهران، سال ١٣۶٩ش، چاپ دوم.

۴۳.أوائل المقالات في المذاهب و المختارات، مفيد، محمد بن محمد، ناشر: المؤتمر العالمي للشيخ المفيد، قم، سال١٤١٣ق، چاپ اول.

۴۴.الباب الحادى عشر مع شرحيه النافع يوم الحشر و مفتاح الباب، علامه حلى، حسن بن يوسف بن على بن مطهر، علامه حلى-فاضل مقداد – ابوالفتح بن مخدوم حسينى، ناشر: مؤسسه مطالعات اسلامى، تهران، سال١٣۶۵ش، چاپ اول، مقدمه و تحقيق: دكتر مهدى محقق.

43.الباب الحادى عشر، علامه حلى، حسن بن يوسف بن على بن مطهر، ناشر: مؤسسه مطالعات اسلامى، تهران، سال١٣٥٥ش، چاپ اول.

۴۶. بحار الأنوار الجامعه لدرر أخبار الأئمه الأطهار، مجلسي، محمد باقر، ناشر: اسلاميه، تهران، بي تا.

۴۷.البحر المحيط في التفسير، اندلسي، ابوحيان محمد بن يوسف، ناشر: دار الفكر، بيروت، سال ۱۴۲۰ق، تحقيق: صدقى محمد جميل.

۴۸. بحوث في الملل و النحل، سبحاني، جعفر، ناشر: مؤسسه النشر الإسلامي- مؤسسه الإمام الصادق، قم، سال ۱۴۱۰ق، چاپ دوم.

۴۹.بدايه المعارف الإلهيه في شرح عقائد الإماميه، خرازي، سيد محسن، ناشر: مؤسسه النشر الإسلامي، قم، سال١٤١٧ق، چاپ چهارم.

۵۰.البدایه و النهایه، أبو الفداء إسماعیل بن عمر بن كثیر القرشی الدمشقی، اسماعیل بن عمرو، ناشر: دار إحیاء التراث العربی، بیروت، سال۱۴۰۸ق-۱۹۸۸م، چاپ اول، محقق: علی شیری.

۵۱. بررسی های اسلامی، طباطبایی، سید محمد حسین، ناشر: هجرت، قم.

۵۲ البرهان في تفسير القرآن، بحراني، سيدهاشم، ناشر: بنياد بعثت، تهران، سال۱۴۱۶ق، چاپ اول، تحقيق: قسم الدراسات الاسلاميه موسسه البعثه - قم.

۵۳. بسط تجربه نبوی، سروش، عبدالکریم، ناشر: مؤسسه فرهنگی صراط، تهران، سال۱۳۷۸ش.

۵۴.بصائر الدرجات فی فضائل آل محمّد صلّی الله علیهم، صفار، محمد بن حسن (م ۲۹۰ق)، ناشر: مکتب آیت الله مرعشی نجفی، قم، سال۱۴۰۴ق، چاپ دوم.

۵۵.بلاغی نجفی، محمد جواد، آلاء الرحمن فی تفسیر القرآن، ناشر: بنیاد بعثت، قم، سال ۱۴۲۰ق.

۵۶. پرتوی از قرآن، طالقانی، سید محمود، ناشر: شرکت سهامی انتشار، تهران، سال ۱۳۶۲ش، چاپ چهارم.

۵۷. تاج العقائد و معدن الفوائد، يماني، على بن وليد، ناشر: مؤسسه عز الدين، بيروت، سال١٤٠٣ق، چاپ دوم، ملاحظات: تحقيق از دكتر عارف تامر.

۵۸.تاریخ ابن خلدون، ابن خلدون، عبدالرحمان، ناشر: دار الفکر، بیروت، سال ۱۴۰۸، چاپ دوم، تحقیق خلیل شحاده.

۵۹.تاریخ الیعقوبی، یعقوبی، احمد بن أبی یعقوب بن جعفر بن وهب واضح الکاتب العباسی، ناشر: دار صادر، بیروت.

۶۰. تاریخ طبری، طبری، أبوجعفر محمد بن جریر، ناشر: دار الکتب العلمیه، بیروت، چاپ دوم، سال۱۴۰۸ق –۱۹۸۸م.

۶۱. تاریخ علم کلام در ایران و جهان، حلبی، علی اصغر، ناشر: انتشارات اساطیر، تهران، سال۱۳۷۶ش، چاپ دوم.

۶۲. تأويل الآيات الظاهره، حسيني استرآبادي، سيد شرف الدين على، ناشر: دفترانتشارات اسلامي جامعه مدرسين حوزه علميه، قم، سال ۱۴۰۹، چاپ اول.

۶۳.التبیان فی تفسیر القرآن، طوسی، محمد بن حسن، ناشر: دار احیاء التراث العربی، بیروت، بی تا، تحقیق: با مقدمه شیخ آغابزرگ تهرانی و تحقیق احمد قصیرعاملی.

۶۴.التحرير و التنوير، ابن عاشور، محمد بن طاهر، ناشر: موسسه التاريخ العربي،بيروت،بي تا.

۶۵.التحقیق فی کلمات القرآن الکریم، مصطفوی، حسن، ناشر: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات، تهران، سال۱۳۶۸ش، چاپ اول.

98. تذكره الحفاظ، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، الناشر: دار الكتب العلميه، بيروت، سال١٤١٩ق، چاپ اول، تحقيق زكريا عميرات.

97. تسليك النفس الى حظيره القدس، علامه حلى، حسن بن يوسف بن على بن مطهر، ناشر: مؤسسه الإمام الصادق، قم، سال ١٤٢٤ق، چاپ اول، تحقيق فاطمه رمضاني.

۶۸. تشييد المراجعات و تفنيد المكابرات، ميلاني، سيد على، ناشر: مركز الحقائق الإسلاميه، قم، سال١٤٢٧ق، چاپ چهارم.

۶۹.التعریفات، جرجانی، میر سید شریف، ناشر: ناصر خسرو، تهران، سال ۱۴۱۲ق، چاپ چهارم.

٧٠. تفسير اثنا عشري، حسيني شاه عبدالعظيمي، حسين بن احمد، ناشر: انتشارات ميقات، تهران، سال١٣٥٣ش، چاپ اول.

٧١. تفسير القرآن العظيم (ابن ابي حاتم)، ابن ابي حاتم عبدالرحمن بن محمد، ناشر: مكتبه نزار مصطفى الباز، عربستان سعودي، سال١٤١٩ق، چاپ سوم، تحقيق: اسعد محمد الطيب.

٧٢. تفسير القرآن العظيم (ابن كثير)، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشى الدمشقى، اسماعيل بن عمرو، ناشر: دار الكتب العلميه، منشورات محمد على بيضون، بيروت، سال ١٤١٩، چاپ اول، تحقيق: محمد حسين شمس الدين.

٧٣. تفسير القرآن الكريم (شبر)، شبر، سيد عبد الله، ناشر: دار البلاغه للطباعه و النشر، بيروت، سال١٤١٢ق.

۷۴. تفسير القرآن المجيد، مفيد، محمد بن محمد، ناشر: مركزانتشارات دفتر تبليغات اسلامي، قم، سال١٤٢٢ق، چاپ اول، تحقيق: سيد محمد على ايازي.

٧٥. تفسير المراغي، مراغي، احمد بن مصطفى، ناشر: دار احياء التراث العربي، بيروت.

٧٤.التفسير الوسيط للقرآن الكريم، طنطاوي، سيد محمد، ناشر: نهضت، مصر، بي تا.

٧٧. تفسير تسنيم، جوادي آملي، عبدالله، ناشر: اسراء، قم،سال ١٣٨٩ش.

۷۸. تفسیر روح البیان، حقی، بروسوی اسماعیل،ناشر: دارالفکر، بیروت،بی تا.

۷۹. تفسیر شریف لاهیجی، شریف لاهیجی، محمد بن علی، ناشر: دفتر نشر داد، تهران، سال۱۳۷۳ش، چاپ اول، تحقیق میر جلال الدین حسینی ارموی (محدث).

۸۰ تفسیر غرائب القرآن و رغائب الفرقان، نیشابوری، نظام الدین حسن بن محمد، ناشر: دار الکتب العلمیه، بیروت، سال۱۴۱۶ق، چاپ اول، تحقیق: شیخ ز کریا عمیرات.

٨١. تفسير قمي، على بن ابراهيم قمي، ناشر: دار الكتاب، قم، سال١٣۶٧ش، چاپ چهارم، تحقيق: سيد طيب موسوى جزايري.

٨٢. تفسير من وحي القرآن، فضل الله، سيد محمد حسين، ناشر: دار الملاك للطباعه و النشر، بيروت، سال ١٤١٩ق، چاپ دوم.

٨٣. تفسير منهج الصادقين في الزام المخالفين، كاشاني، ملا فتح الله، ناشر: كتابفروشي محمد حسن علمي، تهران، سال١٣٣٤ش.

۸۴. تفسير نمونه، مكارم شيرازى، ناصر، ناشر: دار الكتب الإسلاميه، تهران، سال١٣٧٤ش، چاپ اول.

٨٥. تفسير الجلالين، محلى جلال الدين / جلال الدين سيوطى، ناشر: مؤسسه النور للمطبوعات، بيروت، سال١٤١٤ق، چاپ اول.

٨٤. تلخيص المحصل المعروف بنقد المحصل، طوسي، خواجه نصيرالدين، ناشر: دار الأضواء، بيروت، سال١٤٠٥ق، چاپ دوم.

٨٧. تمهيد الاوائل و تلخيص الدلائل، باقلاني، ابوبكر، ناشر: مؤسسه الكتب الثقافيه، بيروت، سال١٤١٤ق.

۸۸.التمهيد لقواعد التوحيد، حنفي ماتريدي، ابوالثناء، ناشر: دار الغرب الإسلامي، بيروت، سال١٩٩٥، چاپ اول، تحقيق عبدالحميد تركي.

٨٩. جامع الأصول في أحاديث الرسول، مجدالدين أبوالسعادات المبارك بن محمد الجزرى ابن الأثير، الناشر: مكتبه الحلواني - مطبعه الملاح - مكتبه دار البيان، سال ١٣٨٩ق-١٩٤٩م، چاپ اول، تحقيق: عبدالقادر الأرنؤوط.

٩٠.جامع البيان في تفسير القرآن، طبري، أبوجعفر محمد بن جرير، ناشر: دار المعرفه، بيروت، سال١٤١٢ق، چاپ اول.

91.الجامع الصحيح سنن الترمذي، محمد بن عيسى أبو عيسى الترمذي السلمي، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، تحقيق: أحمد محمد شاكر وآخرون.

٩٢.الجامع لأحكام القرآن، قرطبي، محمد بن احمد، ناشر: انتشارات ناصر خسرو، تهران، سال١٣٥٤ش، چاپ اول.

۹۳.جمعی از نویسندگان زیر نظر دکتر یزدی مطلق، امامت پژوهی (بررسی دیدگاههای امامیه، معتزله و اشاعره)، ناشر: دانشگاه علوم اسلامی رضوی، مشهد، سال۱۳۸۱ش، چاپ اول.

۹۴. جوادی آملی، عبدالله، تفسیر موضوعی قرآن کریم «هدایت در قرآن، ناشر: اسراء، قم، سال۱۳۸۳ش، چاپ اول.

90. جواهر الحسان في تفسير القرآن، ثعالبي، عبدالرحمن بن محمد، ناشر: دار احياء التراث العربي، بيروت، سال١٤١٨ق، چاپ اول، تحقيق: شيخ محمد على معوض و شيخ عادل احمد عبدالموجود.

٩٤ جودت على كسّار (محاوره)، حيدري، سيد كمال، بحث حول الامامه، ناشر: دار الصادقين، قم، سال١٤١٩ق.

٩٧.الحاشيه على إلهيات الشرح الجديد للتجريد، اردبيلي، احمد، ناشر: دفتر تبليغات اسلامي، قم، سال ١۴١٩، چاپ دوم، تحقيق احمد عابدي.

٩٨. حديث معرفت، زهادت، عبدالمجيد، ناشر: حكمت اسلامي، تهران، سال١٣٩٣ش.

99. حدیقه الشیعه، ار دبیلی، احمد، ناشر: انتشارات انصاریان، قم، سال۱۳۸۳ش، چاپ سوم، ملاحظات: به تصحیح صادق حسن زاده.

١٠٠. حق اليقين، مجلسي، محمد باقر، ناشر: انتشارات اسلاميه، تهران، بي تا.

۱۰۱.الخصال، شیخ صدوق، ابو جعفر محمد بن علی بن حسین بابویه القمی، ناشر: جامعه مدرسین، قم، سال۱۳۶۲ش، چاپ اول.

١٠٢.دائره المعارف قرآن كريم، مركز فرهنگ ومعارف قرآن، ناشر: موسسه بوستان كتاب، قم، سال١٣٨٩ش، چاپ دوم.

١٠٣.دادگستر جهان، اميني، ابراهيم، ناشر: شفق، قم، سال ١٣٨٠ش، چاپ بيست و يكم.

١٠٤.الدر المنثور في تفسير المأثور، سيوطي، جلال الدين، ناشر: كتابخانه آيه الله مرعشي نجفي، قم، سال١٠٠٤.

١٠٥.الذخيره في علم الكلام، سيد مرتضى، ناشر: مؤسسه النشر الإسلامي، قم، سال١٤١١ق، تحقيق سيد احمد حسيني.

۱۰۶. راهنماشناسی، مصباح یزدی، محمد تقی، ناشر: مرکز مدیریت حوزه علمیه، قم، سال۱۳۶۷ش، چاپ اول.

۱۰۷.رجال، ابن داود، حسن بن على، ناشر: انتشارات دانشگاه تهران، تهران، سال١٣٨٣ش.

١٠٨. رجال، نجاشي، ناشر: انتشارات جامعه مدرسين حوزه علميه قم، قم، سال١٤٠٧ق.

١٠٩.رسائل الشريف المرتضى، سيد مرتضى، ناشر: دار القرآن الكريم، قم، سال١٤٠٥ق، چاپ اول، تحقيق سيد مهدى رجائى.

١١٠.الرسائل العشر، طوسى، محمد بن حسن، ناشر: مؤسسه النشر الإسلامي، قم، سال١٤١٤ق، چاپ دوم.

١١١.رسائل فيض كاشاني، فيض كاشاني، ناشر: مدرسه عالى شهيد مطهرى، تهران، سال١٣٨٧ش، چاپ اول.

۱۱۲.روح المعانى فى تفسير القرآن العظيم، آلوسى، سيد محمود، ناشر: دار الكتب العلميه، بيروت، سالق١٤١٥، چاپ اول، تحقيق: على عبدالبارى عطيه.

۱۱۳.روض الجنان و روح الجنان فی تفسیر القرآن، ابوالفتوح رازی، حسین بن علی، ناشر: بنیاد پژوهشهای اسلامی آستان قدس رضوی، مشهد، سال۱۴۰۸، تحقیق: دکتر محمد جعفر یاحقی- دکتر محمد مهدی ناصح.

۱۱۴.زاد المسير في علم التفسير، ابن جوزي، ابوالفرج عبدالرحمن بن على، ناشر: دار الكتاب العربي، بيروت، سال١٤٢٢ق، چاپ اول، تحقيق: عبدالرزاق المهدي.

١١٥.زبده التفاسير، كاشاني، ملا فتح الله، ناشر: بنياد معارف اسلامي، قم، سال١٤٢٣ق، چاپ اول، تحقيق: بنياد معارف اسلامي.

١١٤.الزيديه، صبحي، احمد محمود، ناشر: دار النهضه العربيه، بيروت، سال١٤١١ق.

11٧.سنن أبى داود، سليمان بن أشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدى السَّجِش تانى، أبوداود، ناشر: المكتبه العصريه، صيدا-بيروت، بى تا، تحقق: محمد محيى الدين عبدالحميد.

۱۱۸.سـنن البيهقى الكبرى، بيهقى، أحمـد بن الحسـين بن على بن موسـى أبـوبكر، ناشـر: مكتبه دار البـاز، مكـه المكرمـه، سال١٤١٤ق – ١٩٩٤م، تحقيق: محمد عبدالقادر عطا.

۱۱۹.سنن الدارقطني، دار قطني البغدادي، على بن عمر أبوالحسن ، الناشر: دار المعرفه، بيروت، ۱۳۸۶ – ۱۹۶۶م، تحقيق: السيد عبدالله هاشمي ماني المدني.

١٢٠.سنن الدارمي، دارمي، عبدالله بن عبدالرحمن أبومحمد، الناشر : دار الكتاب العربي، بيروت، سال١٤٠٧، چاپ اول.

۱۲۱.سنن النسائي بشرح السيوطي و حاشيه السندي، أبوعبدالرحمن أحمد بن شعيب النسائي، ناشر: دارالمعرفه، بيروت، سال ۱۲۰ق، چاپ پنجم.

۱۲۲.سیر تطور کلام شیعه (از عصر غیبت تا خواجه نصیر طوسی)، جبرئیلی، محمد صفر، ناشر: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی،قم، سال ۱۳۸۹ش، چاپ اول.

۱۲۳.السیره النبویه، ابن هشام، عبد الملک بن هشام الحمیری المعافری، ناشر: دار المعرفه، بیروت، بی تا، تحقیق مصطفی السقا و ابراهیم الأبیاری و عبد الحفیظ شلبی.

١٢٤.الشافي في الإمامه، سيد مرتضى، ناشر: مؤسسه الصادق، تهران، سال ١٤١٠ق، چاپ دوم، تحقيق سيد عبد الزهراء حسيني.

١٢٥. شرج تجريد الاعتقاد، قوشچي، علاءالدين على بن محمد، ناشر: بيدار، قم، بي تا.

۱۲۶. شرح أصول الكافى لصدر المتألهين، صدر المتألهين شيرازى (ملاصدرا)،محمد ابن ابراهيم، ناشر: مؤسسه مطالعات و تحقيقات فرهنگى، تهران، سال۱۳۶۶ش، چاپ اول، ملاحظات: به تصحيح محمد خواجوى و تحقيق على عابدى شاهرودى.

۱۲۷.شرح الأصول الخمسه، قاضى عبدالجبار معتزلى، ناشر: دار احياء التراث العربى، بيروت، سال١٤٢٢ق، چاپ اول، تعليق از احمد بن حسين ابى هاشم.

١٢٨. شرح العقائد النسفيه، تفتازاني، سعد الدين، ناشر: مكتبه الكليات الأزهريه، قاهره، سال ١٤٠٧ق، چاپ اول.

۱۲۹.شرح المقاصد، تفتازانی، سعد الدین، ناشر: الشریف الرضی، قم، سال ۱۴۰۹ق، چاپ اول، مقدمه و تحقیق و تعلیق از دکتر عبدالرحمن عمیره.

١٣٠. شرح المواقف، ايجي، مير سيد شريف، ناشر: الشريف الرضي، قم، سال١٣٢٥ق، چاپ اول، تصحيح بدر الدين نعساني.

١٣١. شرح بر زاد المسافر، آشتياني، سيد جلال الدين، ناشر: دفتر تبليغات اسلامي، قم، سال ١٣٨١ش، چاپ سوم.

۱۳۲. شرح فروع الکافی مازندرانی، محمد هادی بن محمد صالح، (للمولی محمد هادی بن محمد صالح المازندرانی)، ناشر: دار الحدیث للطباعه و النشر، قم، سال۱۴۲۹ق، چاپ اول، محقق / مصحح: محمودی، محمد جواد و درایتی، محمد حسین.

۱۳۳. شواهد التنزيل لقواعد التفضيل، حسكاني، عبيدالله بن احمد، ناشر: سازمان چاپ و انتشارات وزارت ارشاد اسلامي، تهران، سال ۱۴۱۱ق، چاپ اول، تحقيق: محمد باقر محمودي.

۱۳۴. شیعه در اسلام، طباطبایی، سید محمد حسین، ناشر: دفتر نشر اسلامی، قم، سال۱۳۷۸ق، چاپ سیزدهم.

1۳۵.صحیح ابن حبان، التمیمی البستی، محمد بن حبان بن أحمد أبوحاتم ، الناشر : مؤسسه الرساله، بیروت، سال۱۴۱۴-۱۹۹۳، چاپ دوم، تحقیق : شعیب الأرنؤوط.

۱۳۶.صحیح بخاری، محمد بن إسماعیل، أبوعبدالله البخاری الجعفی، ناشر: دار ابن كثیر، الیمامه-بیروت، سال۱۴۰۷ق، چاپ سوم، تحقیق: مصطفی دیب البغا.

۱۳۷.صحیح مسلم، مسلم بن الحجاج، أبوالحسین قشیری نیشابوری، ناشر: دار إحیاء التراث العربی، بیروت، تحقیق: محمد فؤاد عبدالباقی.

١٣٨.الصراط المستقيم إلى مستحقى التقديم، بياضى، ناشر: المكتبه المرتضويه، سال١٣٨٤ش، چاپ اول.

1۳۹.الصواعق المحرقه على أهل الرفض و الضلال و الزندقه، هيتمى السعدى الأنصارى، شهاب الدين شيخ الإسلام أحمد بن محمد بن على بن حجر ، أبوالعباس، ناشر: مؤسسه الرساله، لبنان، سال١٤١٧ق، چاپ اول، تحقيق: عبدالرحمن بن عبدالله التركى - كامل محمد الخراط.

۱۴۰ الطبقات الكبرى، البصرى الزهرى، محمد بن سعد بن منيع أبوعبدالله ، الناشر : دار صادر، بيروت، سال١٩۶٨م، تحيقق إحسان عباس.

۱۴۱.طوسى، خواجه نصيرالدين، (مع تعليقات السبحاني)، تجريد الاعتقاد، ناشر: دفتر تبليغات اسلامي، سال ۱۴۰۷ق، چاپ اول، تحقيق حسيني جلالي.

14٢. عبقات الانوار في امامه الائمه الاطهار، مير حامد حسين، ناشر: كتابخانه عمومي امام اميرالمومنين على عليه السلام، اصفهان، سال ١٣٦٤، چاپ دوم.

١٤٣.عقائد الإماميه الإثني عشريه، موسوى زنجاني، سيد ابراهيم، ناشر: مؤسسه الأعلمي، بيروت، سال١٤١٣ش، چاپ سوم.

١٤٤٠ العقائد الجعفريه، طوسي، محمد بن حسن، ناشر: دفتر تبليغات، قم، سال ١٤١١ق، چاپ اول.

١٤٥.عقيده ختم النبوه، الغامدي، احمد بن حمدان، ناشر: دار الطيبه، رياض، سال١٤٠٥ق.

۱۴۶.علاقه التجرید، علوی عاملی، میر سید محمد، ناشر: انجمن آثار و مفاخر فرهنگی، تهران، سال ۱۳۸۱ش، چاپ اول، ملاحظات: به تصحیح و تحقیق حامد ناجی.

۱۴۷.علل الشرائع، شيخ صدوق، ابو جعفر محمد بن على بن حسين بابويه القمى، ناشر: كتاب فروشى داورى، قم، سال١٣٨٥ش، چاپ اول.

١٤٨.على و الخلفاء، العسكري، نجم الدين جعفر بن محمد، ناشر: دار الزهراء، بيروت، سال١٤١٤م.

۱۴۹.عمده القارى شرح صحيح البخارى، بدرالدين العينى، محمود بن أحمد الحنفى ، أبومحمد، ناشر: دار إحياء التراث العربى، بيروت.

١٥٠.غايه المرام في علم الكلام، آمدي، سيف الدين، ناشر: دار الكتب العلميه، بيروت، سال١٤١٣ق، چاپ اول.

١٥١.الغدير في الكتاب و السنه و الادب، اميني، عبدالحسين، ناشر: مركز الغدير، قم، سال١٤١٤ق، چاپ اول.

١٥٢.غريب القرآن ابن قتيبه، ابن قتيبه، عبدالله بن مسلم، ناشر: دارالهلال، بيروت، سال ١٤١١ق.

١٥٣. الغيبه للنعماني، نعماني، ابي زينب محمد بن ابراهيم، ناشر: نشر صدوق، تهران، سال١٣٩٧ق، چاپ اول.

١٥٤.الغيبه، طوسي، محمد بن حسن، ناشر: مؤسسه معارف اسلامي، قم، سال ١٤١١ق.

1۵۵.فتح البارى شرح صحيح البخارى، عسقلانى الشافعى، احمد بن على بن حجر أبوالفضل، ناشر: دار المعرفه، بيروت، سال ١٣٧٩ش، تحقيق : أحمد بن على بن حجر أبوالفضل العسقلانى الشافعى.

١٥٤.فتح القدير، شوكاني، محمد بن على، ناشر: دار ابن كثير، دار الكلم الطيب، دمشق، بيروت، سال١٤١٤ق، چاپ اول.

١٥٧.الفصول المختاره، مفيد، محمد بن محمد، ناشر: المؤتمر العالمي للشيخ المفيد، قم، سال١٤١٣ق، چاپ اول.

۱۵۸.فلسفه امامت با دو رویکرد فلسفی و عرفانی، یثربی، سید یحیی، ناشر: سازمان انتشارات و پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی،قم، سال۱۳۸۵ش، چاپ سوم.

١٥٩. الفوائد البهيه في شرح عقائد الإماميه، محمد جميل حمود، ناشر: مؤسسه الأعلمي، بيروت، سال ١٤٢١ق، چاپ دوم.

١٤٠. في ظلال القرآن، شاذلي، سيد بن قطب بن ابراهيم ، ناشر: دار الشروق، بيروت- قاهره، سال١٤١٢ق، چاپ هفدهم.

1۶۱.فيض القدير شرحا لجامع الصغير، ثمال مناوى القاهرى، زين الدين محمد المدعو بعبدالرؤوف الحدادى ، ناشر: المكتبه التجاريه الكبرى، مصر، سال١٣٥۶ق، چاپ اول.

19۲.قواعد العقائد، طوسى، خواجه نصيرالدين (مع تعليقات السبحاني)، ناشر: مؤسسه امام صادق ، قم، بي تا.

1۶۳.قواعد المرام في علم الكلام، بحراني، ابن ميثم، ناشر: مكتبه آيه الله المرعشى النجفى، قم، سال١۴٠۶ق، چاپ دوم، تحقيق سيد احمد حسيني.

١٤٤٠.الكامل في التاريخ، ابن كثير، عزالدين أبو الحسن على بن ابي الكرم، بيروت، دار صادر - دار بيروت، سال١٣٨٥ق.

19۵. کافی، کلینی، محمد بن یعقوب، ناشر: اسلامیه، تهران، سال ۱۳۶۲ش، چاپ دوم.

1۶۶.الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، زمخشرى، محمود، ناشر: دار الكتاب العربي، بيروت، سال١٤٠٧ق، چاپ سوم.

۱۶۷. کشف الأسرار و عده الأبرار، میبدی، رشیدالدین احمد بن ابی سعد، ناشر: انتشارات امیر کبیر، تهران، سال ۱۳۷۱ش، چاپ پنجم، تحقیق: علی اصغر حکمت.

1۶۸. كشف المراد فى شرح تجريد الاعتقاد، علامه حلى، حسن بن يوسف بن على بن مطهر، ناشر: مؤسسه النشر الإسلامى، قم، سال١٤١٣ق، چاپ چهارم، تصحيح و مقدمه و تحقيق و تعليقات از آيت الله حسن زاده آملى.

۱۶۹.الکشف و البیان عن تفسیر القرآن، ثعلبی نیشابوری، ابو اسحاق احمد بن ابراهیم، ناشر: دار إحیاء التراث العربی، بیروت، سال۱۴۲۲ق، چاپ اول.

۱۷۰. كمال الدين و تمام النعمه، شيخ صدوق، ابو جعفر محمد بن على بن حسين بابويه القمى، ناشر: اسلاميه، تهران، سال١٣٩٥ق، چاپ دوم.

١٧١. كنزالعمال في سنن الأقوال و الأفعال، المتقى الهندى، على بن حسام الدين، ناشر: مؤسسه الرساله، بيروت، سال١٩٨٩م.

١٧٢. گوهر مراد، فياض لاهيجي، عبدالرزاق، ناشر: نشر سايه، تهران، سال١٣٨٣ش، چاپ اول.

۱۷۳. لباب التاویل فی معانی التنزیل، بغدادی، علاءالدین علی بن محمد، ناشر: دار الکتب العلمیه، بیروت، سال۱۴۱۵ق، چاپ اول، تحقیق: محمد علی شاهین.

١٧٤.لسان العرب، ابن منظور، ناشر: دار احياء التراث العربي، بيروت، سال١٤٠٨، چاپ اول.

١٧٥.اللوامع الإلهيه، فاضل مقداد، قم، دفتر تبليغات اسلامي، ١٤٢٢ق، چاپ دوم.

١٧٤.مجمع البحرين، طريحي، فخرالدين، ناشر: دفتر نشر فرهنگ اسلامي، تهران، سال١٣٤٧ش، چاپ دوم.

۱۷۷.مجمع البیان فی تفسیر القرآن، طبرسی، فضل بن حسن، ناشر: انتشارات ناصر خسرو، تهران، سال۱۳۷۲ش، چاپ سوم، با مقدمه محمد جواد بلاغی.

١٧٨.مجمع الزوائد و منبع الفوائد، نورالدين على بن أبي بكر الهيثمي، الناشر: دار الفكر، بيروت، سال١٤١٢ق.

١٧٩.مجموعه آثار، بازرگان، مهدي، ناشر: بنياد فرهنگي بازرگان، تهران، سال١٣٧٧ش.

۱۸۰.مجموعه آثار، مطهری، مرتضی، ناشر: صدرا، تهران.

۱۸۱.محاسن التاويل، قاسمى، محمد جمال الدين، ناشر: دار الكتب العلميه، بيروت، سال١٤١٨ق، چاپ اول، تحقيق: محمد باسل عيون السود.

١٨٢. محاضرات في الإلهيات، تلخيص از على رباني گلپايگاني، سبحاني، جعفر، ناشر: مؤسسه امام صادق، قم، سال١٤٢٨ق، چاپ يازدهم.

۱۸۳.المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطيه اندلسي، عبدالحق بن غالب، ناشر: دار الكتب العلميه، بيروت، سال ۱۴۲۲، چاپ اول، تحقيق: عبدالسلام عبدالشافي محمد.

۱۸۴.مراح لبيد لكشف معنى القرآن المجيد، نووى جاوى، محمد بن عمر، ناشر: دار الكتب العلميه، بيروت، سال١٤١٧ق، چاپ اول، تحقيق: محمد أمين الصناوى.

١٨٥. المسائل الجاروديه، مفيد، محمد بن محمد، ناشر: المؤتمر العالمي للشيخ المفيد، قم، سال١٤١٣ق، چاپ اول.

۱۸۶.المستدرك على الصحيحين، حاكم نيشابورى، أبو عبد الله محمد بن عبد الله، ناشر: دار الكتب العلميه، بيروت، سال ۱۴۱۱ق، چاپ اول، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا.

١٨٧.المسلك في أصول الدين و الرساله الماتعيه، علامه حلى، حسن بن يوسف بن على بن مطهر، ناشر: مجمع البحوث الإسلاميه، مشهد، سال١٤١٤ق، چاپ اول، تحقيق: رضا استادى.

١٨٨. مسند أحمد بن حنبل، أحمد بن حنبل، أبو عبدالله الشيباني، ناشر: عالم الكتب، بيروت، سال١٤١٩ق، چاپ اول، تحقيق: السيد أبو المعاطى النوري.

١٨٩. المصباح المنير، فيومى، احمد بن محمد، ناشر: موسسه دار الهجره، قم، سال١٤١٤ق، چاپ دوم.

١٩٠.مصطلحات الإمام الفخر الرازى، سميح دغيم، ناشر: مكتبه لبنان ناشرون، بيروت، سال ٢٠٠١م، چاپ اول.

۱۹۱.المطالب العاليه بزوائد المسانيد الثمانيه، عسقلاني الشافعي، احمد بن على بن حجر أبوالفضل، الناشر: دار العاصمه، دار الغيث النعوديه، سال ۱۴۱۹ق، چاپ اول.

١٩٢.معارج الفهم في شرح النظم، علامه حلى،حسن بن يوسف بن على بن مطهر، ناشر: دليل ما، قم، سال١٣٨٤ش، چاپ اول.

19۳.معالم التنزيل في تفسير القرآن، بغوى، حسين بن مسعود، ناشر: دار احياء التراث العربي، بيروت، سال ١٤٢٠ق، چاپ اول، تحقيق: عبدالرزاق المهدى.

١٩٤.معالم المدرستين، عسكرى، سيد مرتضى، ناشر: المجمع العالمي لاهل البيت، قم، سال١٤٢٢ق، چاپ اول.

19۵.معانى الأخبار، شيخ صدوق، ابو جعفر محمد بن على بن حسين بابويه القمى، ناشر: جامعه مدرسين، قم، سال١٤٠٣ق، چاپ اول.

198. المعجم الصغير للطبراني، طبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب، الناشر: المكتب الإسلامي، دار عمار، بيروت، عمان، سال 196. المعجم الصغير للطبراني، تحقيق: محمد شكور محمود الحاج أمرير.

١٩٧.معجم مقاييس اللغه، ابن فارس، احمد بن فارس، ناشر: مكتب الاعلام الاسلامي، قم، سال١٤٠۴، چاپ اول، محقق/ مصحح: هارون، عبدالسلام محمد.

۱۹۸.المغنى في أبواب التوحيد و العدل، قاضى عبدالجبار معتزلى، ناشر: الدار المصريه، قاهره، سال١٩٥٥ - ١٩۶٢م، تحقيق جورج قنواتى.

١٩٩.مفاتيح الغيب، رازى، فخرالدين، ناشر: دار احياء التراث العربي، بيروت، سال ١٤٢٠ق، چاپ سوم.

٠٠٠.المفردات، راغب اصفهاني، ناشر: دار المعرفه، بيروت، سال١٤٢٧ق، چاپ چهارم.

۲۰۱.مقدمه ابن خلدون، ابن خلدون، عبدالرحمان، ناشر: شركت انتشارات علمي و فرهنگي،تهران،سال ۱۳۷۴ش.

۲۰۲.الملل و النحل، شهرستاني، ابي الفتح محمد بن عبدالكريم بن ابي بكر، ناشر: الشريف الرضي، قم، سال١٣٥٤ش، چاپ سوم، تحقيق محمد بدران.

٢٠٣. مناهج اليقين في أصول الدين، علامه حلى، حسن بن يوسف بن على بن مطهر، ناشر: دار الأسوه، تهران، سال١٤١٥ق، چاپ اول.

٢٠٤. المنقذ من التقليد، حمصى رازى، سديد الدين، ناشر: مؤسسه النشر الإسلامي، قم، سال١٤١٢ق، چاپ اول.

٢٠٥. منهاج السنه النبويه في نقض كلام الشيعه و القدريه، حراني ،أحمد بن عبدالحلى ابن تيميه أبوالعباس، الناشر: دار الكتب العلميه، بيروت، سال ١٤٢٠ق، چاپ اول.

٢٠۶. منهاج الكرامه في معرفه الإمامه، علامه حلى، حسن بن يوسف بن على بن مطهر، ناشر: مؤسسه عاشورا، مشهد، سال ١٣٧٩ش، چاپ اول.

۲۰۷.المیزان فی تفسیر القرآن، طباطبایی، سید محمد حسین، ناشر: دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه ، قم، سال۱۴۱۷ق، چاپ پنجم.

۸۰۲.النص الجلى فى إثبات ولايه على عليه السلام، بروجردى، محمدحسين، ناشر: آستان قدس رضوى، مشهد، سال١٤٢٥ق،چاپ اول، تحقيق: على اكبر شكوهى.

٢٠٩.النكت الاعتقاديه، مفيد، محمد بن محمد، ناشر: كنگره شيخ مفيد، قم، سال١٤١٣ق، چاپ اول.

٢١٠.نور الأفهام في علم الكلام؛ حسيني لواساني، سيد حسن، ناشر: مؤسسه النشر الإسلامي، قم، سال١٤٢٥ق.

٢١١.نهايه الأقدام في علم الكلام، الملل و النحل، ناشر: دار الكتب العلميه، بيروت، سال١٤٢٥ق، چاپ اول، تحقيق احمد فريد

٢١٢.النهايه في غريب الحديث و الأثر، ابن أثير، مبارك ابن ابي مكرم، ناشر: دارالمعرفه، بيروت، سال١٤٢٢ق، چاپ اول.

۲۱۳.نهـج الحق و كشف الصدق، علامه حلى،حسن بن يوسف بن على بن مطهر، ناشر: دار الكتاب اللبناني، بيروت، سال ۱۹۸۲م، چاپ اول، ملاحظات: تعليقات از عين الله حسني ارموي.

٢١٤.وسائل الشيعه، شيخ حر عاملي، محمد بن حسن، ناشر: مؤسسه آل البيت عليهم السلام، قم، سال١٤٠٩ق.

٢١٥.ولايت فقيه ولايت فقاهت و عدالت، جوادي آملي، عبدالله، ناشر: اسراء، قم، سال١٣٨٩ش، چاپ دهم.

٢١۶.الهدايه في الأصول و الفروع، شيخ صدوق، ابو جعفر محمد بن على بن حسين بابويه القمى، ناشر: مؤسسه امام هادى (ع)، قم، سال١٤١٨ق، چاپ اول.

٢١٧.هزار و يک کلمه، حسن زاده آملي، حسن، ناشر: دفتر تبليغات اسلامي، قم، سال ١٣٨١ش، چاپ دوم.

٢١٨.الياقوت في علم الكلام، نوبختي، ابواسحاق ابراهيم بن نوبخت، ناشر: كتابخانه آيت الله مرعشي نجفي، قم، سال١٤١٣ق، چاپ اول، ملاحظات: به تحقيق على اكبر ضيائي.

٢١٩. ينابيع الموده لذوى القربي، قندوزى حنفى، سليمان بن ابراهيم، ناشر: دار الاسوه، قم، سال١٤١٥ق، چاپ اول، تحقيق: سيد على جمال اشرف الحسيني.

ں) محلات

١. فصلنامه علمي - پژوهشي انتظار موعود، مركز تخصصي مهدويت حوزه علميه قم.

٢. مجله تخصصي كلام اسلامي، مؤسسه امام صادق، مركز تخصصي كلام حوزه علميه قم.

درباره مرکز

بسمه تعالى

هَلْ يَسْتَوى الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

آیا کسانی که می دانند و کسانی که نمی دانند یکسانند ؟

سوره زمر / ۹

مقدمه:

موسسه تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان، از سال ۱۳۸۵ هـ.ش تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن فقیه امامی (قدس سره الشریف)، با فعالیت خالصانه و شبانه روزی گروهی از نخبگان و فرهیختگان حوزه و دانشگاه، فعالیت خود را در زمینه های مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.

مرامنامه:

موسسه تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان در راستای تسهیل و تسریع دسترسی محققین به آثار و ابزار تحقیقاتی در حوزه علوم اسلامی، و با توجه به تعدد و پراکندگی مراکز فعال در این عرصه و منابع متعدد و صعب الوصول، و با نگاهی صرفا علمی و به دور از تعصبات و جریانات اجتماعی، سیاسی، قومی و فردی، بر مبنای اجرای طرحی در قالب « مدیریت آثار تولید شده و انتشار یافته از سوی تمامی مراکز شیعه» تلاش می نماید تا مجموعه ای غنی و سرشار از کتب و مقالات پژوهشی برای متخصصین، و مطالب و مباحثی راهگشا برای فرهیختگان و عموم طبقات مردمی به زبان های مختلف و با فرمت های گوناگون تولید و در فضای مجازی به صورت رایگان در اختیار علاقمندان قرار دهد.

اهداف:

١. بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلين (كتاب الله و اهل البيت عليهم السلام)

۲. تقویت انگیزه عامه مردم بخصوص جوانان نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی

۳.جایگزین کردن محتوای سودمند به جای مطالب بی محتوا در تلفن های همراه ، تبلت ها، رایانه ها و ...

۴.سرویس دهی به محققین طلاب و دانشجو

۵. گسترش فرهنگ عمومي مطالعه

۶.زمینه سازی جهت تشویق انتشارات و مؤلفین برای دیجیتالی نمودن آثار خود.

سیاست ها:

۱.عمل بر مبنای مجوز های قانونی

۲.ارتباط با مراکز هم سو

۳.پرهیز از موازی کاری

```
۴. صرفا ارائه محتوای علمی
         ۵.ذکر منابع نشر
     فعالیت های موسسه:
```

بدیهی است مسئولیت تمامی آثار به عهده ی نویسنده ی آن می باشد.

۱.چاپ و نشر کتاب، جزوه و ماهنامه

۲.برگزاری مسابقات کتابخوانی

۳. تولید نمایشگاه های مجازی: سه بعدی، پانوراما در اماکن مذهبی، گردشگری و...

۴. تولید انیمیشن، بازی های رایانه ای و ...

۵.ایجاد سایت اینترنتی قائمیه به آدرس: سایت اینترنتی قائمیه به

ع. توليد محصولات نمايشي، سخنراني و...

۷.راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی

۸.طراحی سیستم های حسابداری، رسانه ساز، موبایل ساز، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک، SMS و...

۹.برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم (مجازی)

۱۰. بر گزاری دوره های تربیت مربی (مجازی)

۱۱. تولید هزاران نرم افزار تحقیقاتی قابل اجرا در انواع رایانه، تبلت، تلفن همراه و... در ۸ فرمت جهانی:

JAVA.

ANDROID.Y

EPUB.

CHM.

PDF &

HTML.9

CHM.y

GHB.A

و ۴ عدد ماركت با نام بازار كتاب قائميه نسخه:

ANDROID.

IOS Y

WINDOWS PHONE.

WINDOWS.*

به سه زبان فارسی ، عربی و انگلیسی و قرار دادن بر روی وب سایت موسسه به صورت رایگان .

دريايان:

از مراکز و نهادهایی همچون دفاتر مراجع معظم تقلید و همچنین سازمان ها، نهادها، انتشارات، موسسات، مؤلفین و همه

بزرگوارانی که ما را در دستیابی به این هدف یاری نموده و یا دیتا های خود را در اختیار ما قرار دادند تقدیر و تشکر می نماییم.

آدرس دفتر مرکزی:

اصفهان -خیابان عبدالرزاق - بازارچه حاج محمد جعفر آباده ای - کوچه شهید محمد حسن تو کلی -پلاک ۱۲۹/۳۴- طبقه اول

وب سایت: www.ghbook.ir

ايميل: Info@ghbook.ir

تلفن دفتر مركزى: ٠٣١٣۴۴٩٠١٢٥

دفتر تهران: ۲۱۸۷۲۲۸ ۲۱۰

بازرگانی و فروش: ۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹

امور کاربران: ۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹

